



Colegiul UCECOM "Spiru Haret" BUCURESTI
Str. Economu Cezărescu nr. 47-59, Sector 6
Tel./Fax 021 3166195; 021 3166196

Analizat, dezbătut și validat în Consiliul Profesoral din 06.10.2026, conform art. 55 (lit.a) din OME 5.726/2024

Validat în Consiliul de Administrație din 06.10.2026, conform art. 15(1) (lit.x) din Ordin nr. 6223/11.09.2023

Nr. de înregistrare: 2492/08.10.2026

Raportul privind starea și calitatea învățământului în unitatea școlară pentru anul școlar 2025-2026

Anul școlar 2025- 2026 a fost marcat de un rezultat excepțional al elevei Delia Vasilescu, care a obținut titlul de Campion mondial prin participarea la World Champion Hairstylist, secțiunea Glamur Style, organizat la Londra, în octombrie 2025. Acest rezultat oglindește pregătirea de calitate furnizată de profesorii școlii din domeniul Estetica și igiena corpului omenesc. Am continuat colaborarea cu Fundația WorldSkills România, alături de care am organizat competiția națională de meserii după modelul WorldSkills, secțiunile Hairdressing, Mecanic auto și Ospătar. De asemenea, am continuat derularea activităților în cadrul acreditării Erasmus și a proiectului cu fonduri europene „COMP_ACTIV - Consolidarea competențelor elevilor din IPT prin programe active de învățare la locul de muncă”, Cod SMIS: 310548. Doi dintre profesorii școlii au fost selectați ca experți IPT proiectare documente de referință în cadrul proiectului CNDIPT „Creșterea relevanței formării profesionale inițiale prin anticiparea nevoilor de formare profesională pentru piața muncii”, PEO, ID 327432.

Oferta educațională. Realizarea planului de școlarizare

Planul de școlarizare aprobat pentru anul de învățământ 2025-2026, a prevăzut un număr de 620 locuri în 24 clase, realizat în proporție de 61,45 %- 17 clase cu 381 de elevi:

- liceu tehnologic, clasa a IX-a zi – 3 clase cu 88 de elevi (domeniile: Estetica și igiena corpului omenesc și Turism și alimentație);
- liceu tehnologic, clasa a XI-a zi – 1 clasă cu 25 de elevi (calificarea: Coafor stilist);
- liceu tehnologic, clasa a IX-a seral – 1 clasă cu 9 de elevi (domeniul: Servicii);
- clasa a XI-a liceu învățământ seral – 1 clasă cu 28 (calificarea: Tehnician în activități economice);
- învățământ profesional – 3 clase cu 56 elevi (calificarea: Bucătar, Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație, Mecanic auto și Frizer – coafor – manichiurist – pedichiurist);
- școala postliceală – 7 clase cu 165 elevi (domeniile: Mecanică, Estetica și igiena corpului omenesc și Sănătate și asistență pedagogică);
- școala de maiștri – 1 clasă cu 10 elevi (calificarea: Maistru electromecanic auto).

La începutul anului școlar, s-au constituit 57 de clase cu un efectiv total de 1284 elevi.

În comparație cu anul școlar precedent, 2024 – 2025, se constată că numărul de elevi nou veniți în școală a scăzut (în acest an școlar 381 elevi, în anul școlar trecut 432 elevi). De asemenea, se observă că la nivelul întregii școli, numărul de clase a scăzut de la 60 la 57, la fel și cel de elevi de la 1389 elevi, în anul școlar precedent la 1284 elevi, în acest an.

La fel ca în anii precedenți, am desfășurat o amplă campanie publicitară, atât prin vizite ale profesorilor noștri în unități școlare din municipiul București și din Ilfov, prin organizarea de vizite ale elevilor din școlile generale în unitatea noastră de învățământ, cât și în mediul online prin diferite mijloace. Profesorii școlii s-au implicat în realizarea de materiale promoționale atractive, care au fost folosite în campania publicitară.

Resursele unității de învățământ

Cadre didactice

În anul școlar 2025-2026, numărul total de posturi este de 111,21 posturi din care: 80,21 norme didactice, 4,50 personal de conducere, 9,5 personal didactic auxiliar, 16 funcții administrative și 1 post centrul de calificare.

Colectivul școlii este format din 72 cadre didactice. Structura colectivului este următoarea:

Nr. total cadre didactice	Din care:			
	Profesori cultură generală	Profesori de specialitate	Maiștri instructori	Educatoare
72	30	27	15	0

Nr. total cadre didactice	Din care:				
	Gradul I	Gradul II	Definitivat	Debutant	Titluri universitare
72	27	4	20	18	3
Din care cu baza în școală – 50	17	4	18	9	2

Personal didactic auxiliar și nedidactic

Alături de cadrele didactice, din colectivul școlii face parte personal didactic auxiliar și nedidactic distribuit astfel:

Nr. total	Din care:			
	Personal didactic auxiliar	11	Personal nedidactic	16
27	Din care:		Din care:	
	Secretar	3	Muncitori	5
	Informatician	1	Paznici	5
	Analist programator ajutor	1	Ingrijitoare	6
	Administrator financiar (patrimoniu)	1		
	Administrator financiar (casier)	1		
	Adminsitrator patrimoniu (administrator scoala)	1		
	Asistent medical	1		
	Tehnician SSM	1		
	Bibliotecar	0,5		
	1 secretar centrul de calificare si recalificare profesionala			

Elevi

În anul școlar 2025-2026, școala a functionat cu 57 clase, cu un efectiv total de 1284 elevi, distribuiți astfel pe forme de învățământ:

Nr.crt	Forma de învățământ	Nr. clase	Nr. elevi
1	Învățământ profesional	14	282
2	Liceu zi	17	383
3	Liceu seral	7	174
4	Școala postliceală	17	412
5	Școala de maistri	2	33
TOTAL		57	1284

Dintre acestea, 4 clase au fost constituite peste efectiv și 9 clase au fost constituite cu efective sub limita legală. Pentru aceste situație, școala a solicitat și a primit de la conducerea executivă a Fundației Învățământului Preuniversitar al Cooperăției Meșteșugărești «Spiru Haret», aprobarea nr. 139/25.09.2025, necesară funcționării.

Școala a funcționat la capacitate maximă. Pe parcursul săptămânii, orele elevilor de la forma de învățământ zi s-au desfășurat în două schimburi. În zilele de sâmbătă și duminică, orele elevilor de la forma de învățământ seral s-au desfășurat într-un singur schimb. De asemenea, sâmbătă au fost programate ore ale unor clase de la școala postliceală, calificarea Tehnician optometrist.

Baza materială

Pentru desfășurarea orelor de instruire teoretică și practică, școala dispune de o puternică bază materială întreținută și îmbunătățită permanent:

NR. CRT.	BAZA MATERIALĂ	NUMERIC
A. SPAȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT - 35, din care:		
	1. SĂLI DE CURS	13
	2. SĂLI DE CURS ȘI CABINETE	5
	- Limba și literatura română	1
	- Limbi străine	1
	- Geografie	1
	- Religie	1
	- Sala demonstrație școala postliceală AMG	1
	3. SĂLI DE CURS ȘI LABORATOARE:	4
	- Informatica	2
	- Mecatronica-SmartLab	1
	- Fizica - chimie - biologie	1
	3. SĂLI DE CURS ȘI ATELIERE	13
	Cosmetică etaj 2	1
	Coafură – manichiură – pedichiură - parter	1
	Frizerie - parter	1
	Manichiură – pedichiură – parter	1
	Coafură – frizerie – etaj 2	1
	Coafură – etaj 2	1
	Coafură – manichiură – frizerie – etaj 2	1
	Frizerie - manichiură – pedichiură – etaj 2	1
	Sală demonstrație BFKT etaj 3	1
	Lăcătușerie	1
	Optică etaj 2	1
	Spatiu instruire practica HORECA, parter	2
	B . BIBLIOTECA	1
	C . CABINET CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ	1
	D. CABINET MEDICAL	1
	E. SALA DE SPORT	1
	F. TEREN DE SPORT	1

Pe parcursul anului școlar 2025-2026, au fost realizate lucrări de investiții, reparații curente și capitale în valoare de 251.620 lei, în scopul reabilitării, întreținerii și utilizării în condiții cât mai bune a patrimoniului administrat de Colegiul UCECOM “Spiru Haret” din București. Toate aceste lucrări având o singură destinație: îmbunătățirea procesului de învățământ și a mediului ambiental în care elevii își desfășoară activitatea în instituție. Suma de mai sus a fost folosită pentru :

- S-a renovat total grupul sanitar cancelarie
- S-au renovat total birourile de la contabilitate si casierie
- S-au efectuat reparatii de hidroizolatie la terase
- S-a montat parchet pe holul de la directiune
- S-au efectuat lucrari de intretinere curente curte scoala
- S-a efectuat deratizarea si dezinfectia intregii unitati de invatamant
- S-au efectuat verificari PRAM la instalatia electrica a scolii.

A continuat acțiunea de dotare a institutiei scolare si achizitionarea de echipamante didactice si mijloace fixe, pentru care au fost cheltuiti 275.816 lei.

Parteneriate de practică

Pentru dezvoltarea competențelor necesare practicării meseriilor în care elevii se pregătesc, este esențială practica în condiții reale de muncă. Suntem preocupați de realizarea de parteneriate cu agenți economici de top care pot asigura o calitate înaltă a pregătirii de specialitate. Maiștrii instructori ai școlii au realizat o atentă selecție a agenților economici implicați în instruirea practică a elevilor astfel încât printre aceștia se află importante din domeniile lor, cum sunt: Top Line, Keune Romania , Ford BDT România, Automotive Car Service, Neste Ford, ASKO –Calea Giulesti , GTT- Opel, Țiriac Ford-Băneasa, JW Marriott, SC Grand Hotel Bucharest, Hotel Athenae Palace-Hilton, Hotel Restaurant Hilton Garden Inn, Hotel Continental, Hotel Ibis Politehnică, Clubul Diplomatiilor, Hotel Caro, Hotel Sheraton, Hotel Mercur Conacul Cozieni, Hotel Radisson, Hotel Restaurant Viena House, Hotel Marmoroch. restaurante: Hanul Drumețului, Bragageria Bogdania, S.C.Partener Optical Group S.C. Ideal Optic Medical-SRL, COMPACT OPTIC GRUP, VISION OPTICA, Crisoptic, Optiplaza, OPTIPLUS VISION, RHEIN VISION, Spitalul Universitar de Urgență al Municipiului București, Spitalul Universitar de Urgenta Elias, Hospice Casa Speranței.

Rezultatele elevilor

Situația la învțătură la sfârșitul anului 2025 - 2026 a fost următoarea:

Nivel de învățământ	Elevi înscriși	Elevi rămași	Elevi corigenți	Elevi amânați	Repenți la sfârșitul anului școlar	Elevi promovați la încheierea cursurilor	Elevi promovați la sfârșitul anului școlar (după exmanele de corigențe și S.N)
Liceu zi	383	377	3	-	37	337	340 (90,18%)
Liceu seral	174	170	3	-	12	158	158 (92,94%)
Învățământ profesional	282	276	-	1	58	218	218 (78,98%)
Școala postliceală	412	383	-	-	12	371	371 (100%)
Școala de maistri	33	33	-	-	1	32	32 (96,86%)
TOTAL	1284	1239	6	1	120	1116	1119 (90,31%)

Procentul mediu de promovare este de 78,98%. Se observă că rata de promovare este mai mică la clasele de învățământ profesional, în timp ce la clasele de liceu zi procentul de promovare este de 90,18%, iar la școala postliceală, procentul de promovare este maxim. Acest lucru se poate explica prin diferența de maturitate și de motivare. De asemenea, prin mediul familial de proveniență al elevilor de la școala profesională.

Rezultatele obtinute la **examenul de certificare a competențelor profesionale ale absolvenților școlii profesionale (nivel 3):**

<i>Forma de învățământ</i>	<i>Nr. elevi prezenți</i>	<i>Nr. elevi promovați</i>	<i>Procent promovați</i>
Învățământ profesional	87	87	100%

Rezultatele obținute la **examenul de certificare a competențelor profesionale, nivel 4, sesiunea 2026:**

Nr. Crt	Calificarea profesională	Număr elevi					
		Înscriși	Prezenți	Absenți	Admisi	Respinși	Promovabilitate %
1	Coafor stilist	35	35	-	35	-	100%
2	Organizator banqueting	16	16	-	16	-	100%
3	Tehnician în activități economice	10	10	-	10	-	100%
4	Tehnician mecatronist	11	11	-	11	-	100%
TOTAL		72	72	-	72	-	100%

Rezultatele obtinute la **examenul de certificare a competențelor profesionale ale absolvenților școlii postliceale/de maiștri (nivel 5):**

<i>Forma de învățământ</i>	<i>Nr. elevi prezenți</i>	<i>Nr. elevi promovați</i>	<i>Procent promovați</i>	<i>Medii</i>			
				6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 – 10
Școala postliceală	148	148	100%	6	34	47	61
Școala de maiștri	17	17	100%	-	-	3	14
TOTAL	165	165	100%	6	34	50	75

Rezultate obținute la **examenul național de bacalaureat, sesiunea 2026:**

<i>Nr. elevi prezenți</i>	<i>Nr. elevi promovați</i>	<i>Procent promovați</i>	<i>Medii</i>			
			6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 – 10
51	27	52,94%	20	6	1	-

Comparativ cu anul școlar 2024- 2025, procentul de promovare la examenele de certificare s-a menținut constant, 100%.

În ceea ce privește examenul de bacalaureat, procentul de promovare a crescut față de anul școlar precedent de la 51,11% la 52,94% menținându-se trendul ascendent. Procentul de promovare este mai mic decât media la nivelul Municipiului București și la nivel național. Cauzele sunt multiple:

- nivelul scăzut de pregătire la intrarea în liceu,
- deprinderi minime de a învăța la intrarea în liceu,
- în cele mai multe cazuri, slaba implicare a familiei în colaborarea cu școala pentru educația elevului,

- motivația scăzută pentru promovarea examenului de bacalaureat. Puțini dintre elevi sunt interesați de continuarea studiilor în învățământul superior, interesul lor major îndreptându-se către angajarea în domeniul lor de pregătire.

Ne propunem ca în continuare să luăm măsuri adecvate pentru creșterea ratei de promovare la examenul de bacalaureat.

Pentru pregătirea examenelor de certificare a competențelor profesionale și a examenului de bacalaureat, au fost organizate de către profesorii de specialitate sesiuni de pregătire suplimentară.

Pe tot parcursul pregătirii și desfășurării examenelor, colaborarea cu ISMB a fost foarte bună.

Concursuri școlare

La World Champion Hairstylist organizat la Londra, în octombrie 2025, la secțiunea Glamur Style, eleva Delia Vasilescu a ocupat Locul I obținând titlul de Campion mondial.

Am continuat colaborarea cu Fundația WorldSkills România, alături de care am organizat competiția națională de meserii WorldSkills, secțiunile Hairdressing, Ospătari și Mecanic auto. Elevii școlii noastre au obținut locul I la toate aceste secțiuni.

Anul acesta elevii noștri au participat la concursuri cu teme diverse obținând rezultate frumoase:

- Locul I la "BLACK SEA FISH FESTIVAL- FESTIVALUL PEȘTELUI DURABIL ROMÂNESC"-secțiunea barman, organizat de Asociația Euro-Est Alternativ și Euro-Toques România , cu sprijinul co-organizatorilor Asociația Sută la Sută Românesc, Pirates Resort Mamaia și Mecler Hospitality, desfășurat în perioada 13-14 septembrie 2025 , la Mamaia.
 - Locul II -Concursul Municipal Interdisciplinar „Valori ale Artei, culturii și civilizației în Europa” CPEEM-A11-Pozitia 44 organizat de Colegiul Tehnologic Grigore Cerchez-la secțiunea „Planul de afaceri”- 27 aprilie 2026
 - Locul II -Concursul Municipal Interdisciplinar „Valori ale Artei, culturii și civilizației în Europa” CPEEM-A11-Pozitia 44 organizat de Colegiul Tehnologic Grigore Cerchez-la secțiunea „Culturi și civilizații în Europa”- în limba engleză-27 aprilie 2026
 - Locul II-"BLACK SEA FISH FESTIVAL- FESTIVALUL PEȘTELUI DURABIL ROMÂNESC"-secțiunea barman
 - Locul II la World Champion Hairstylist organizat la Londra, în octombrie 2025, la secțiunea Fantasy- eleva Delia Vasilescu
 - Locul III -"BLACK SEA FISH FESTIVAL- FESTIVALUL PEȘTELUI DURABIL ROMÂNESC"- secțiunea ospatar
 - Premiul III-Concursul județean de creație „ Metamorfoze” 2026, cuprins în CPEEJ 2026 Satu Mare , cu nr. 25312/02.03.2026, la pozitia 1320- Estetica-Secțiunea A.1.-Coafura- iunie 2026
 - Locul IV la ONSS, etapa pe sector-tenis de masă baieti- desfășurat pe 13.03.2026 la Liceul tehnologic Petru Poni. La competiție au participat 16 concurenți.
 - Locul VI -Fotbal baieti -ONSS din 13 echipe participante- 03.04.2026 la Liceul tehnologic Petru Poni
 - Mențiune -Concursul Municipal Interdisciplinar „Valori ale Artei, culturii și civilizației în Europa” CPEEM-A11-Pozitia 44 organizat de Colegiul Tehnologic Grigore Cerchez-la secțiunea „Planul de afaceri”-Proiectul –„Frizerie modernă”- 27 aprilie 2026.
- La Concursul Interjudețean de Nursing „Mioara Mincu”, desfășurat la Slatina, pe 23 mai 2026, elevii noștri au demonstrat că pasiunea și perseverența transformă vocația în performanță :
- Premiul I- Popescu Rodica (Anul III AMG)
 - Premiul II- Cotoc Raluca Mirela (Anul I AMG)
 - Premiul III- Gheorghiu Ionelia (Anul II AMG).

Parteneriate și proiecte

În anul școlar 2025- 2026, școala noastră a continuat derularea unor parteneriate și proiecte care au debutat în anii trecuți.

În cadrul acreditării pentru mobilități Erasmus+ în domeniul „formare profesională (VET)” a școlii pentru perioada 2021- 2027, s-au derulat activitățile celui de-al cincilea proiect aprobat,

2025-1-RO01-KA121-VET-000336806. A participat la un stagiu de pregătire practică un grup de 7 elevi din domeniul Estetica și igiena corpului omenesc, iar un grup de 8 cadre didactice din același domeniu au parcurs un stagiu de job shadowing, la Academia Raphael Perrier, Franța.

A fost obținută aprobarea pentru al patrulea proiect din cadrul acreditării Erasmus+, 2025-1-RO01-KA121-VET-000336806, ce se va desfășura în perioada 2025- 2026.

PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021 – 2027

Obiectiv de politică OP4 / Prioritate P08 / Obiectiv specific ESO4.5

-Proiectul COMP_ACTIV - CONSOLIDAREA COMPETENȚELOR ELEVILOR DIN ÎPT PRIN PROGRAME ACTIVE DE ÎNVĂȚARE LA LOCUL DE MUNCĂ, COD SMIS 310548

desfasurat in anii scolari 2024-2025 si 2025-2026

Grupului tinta vizat cuprinde 254 PERSOANE, respectiv elevi din invatamantul profesional si tehnic, cu varsta de pana la 29 ani si care au domiciliul in regiunea Bucuresti-Ilfov, scolarizati in calificari profesionale de nivel 3/4/5, inmatriculati in cadrul entitatii membre a parteneratului COLEGIUL UCECOM „SPIRU HARET” BUCURESTI, carora le sunt adresate actiuni complexe si integrate, care dobandesc o calificare la incetarea calitatii de participant.

Totodata, cu respectarea criteriilor de eligibilitate, CUANTIFICAREA SPECIFICA PRIVIND GRUPUL TINTA la nivelul proiectului vizeaza un total de 254 elevi din ÎPT care beneficiaza de programe de invatare la locul de munca, cu urmatoarea structura, pe categorii de competente (domenii de pregatire profesionala, calificari profesionale) si nivel de calificare/scolarizare:

A) Domeniul de pregatire profesionala TURISM SI ALIMENTATIE

a.1) BUCATAR/ nivel 3 de calificare, invatamant profesional,

a.2) OSPĂTAR(CHELNER) VÂNZĂTOR ÎN UNITĂȚI DE ALIMENTAȚIE/ nivel 3, invatamant profesional

a.3) TEHNICIAN ÎN GASTRONOMIE/ nivel 4, invatamant liceal

a.4) ORGANIZATOR BANQUETING/ nivel 4, invatamant liceal

B) Domeniul de pregatire profesionala MECANICA, respectiv calificarile profesionale:

b.1) MECANIC AUTO/ nivel 3 de calificare, invatamant profesional

b.2) TEHNICIAN MECATRONIST/ nivel 4, invatamant

b.3) TEHNICIAN OPTOMETRIST/ nivel 5, invatamant postliceal

C) Domeniul de pregatire profesionala ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC , respectiv calificarile profesionale:

c.1) FRIZER – COAFOR- MANICHIURIST – PEDICHIURIST/ nivel 3, invatamant profesional

c.2) COAFOR STILIST/ nivel 4, invatamant liceal

D) Domeniul de pregatire profesionala ECONOMIC, respectiv: calificarea profesionala TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂȚI ECONOMICE/ nivel 4, invatamant licea,

E) Domeniul de pregatire profesionala TRANSPORTURI , respectiv: calificarea profesionala MAISTRU ELECTROMECHANIC AUTO/ nivel 5, invatamant postliceal ,

F) Domeniul de pregatire profesionala SĂNĂTATE ȘI ASISTENȚĂ PEDAGOGICĂ , respectiv: calificarea profesionala ASISTENT MEDICAL GENERALIST/ nivel 5, invatamant postliceal.

S-a derulat în continuare proiectul „BURSE” în parteneriat cu Fundația SPANDUGINO și cu Fundația HOSPICE Casa Speranței prin care trei eleve de la școala postliceală, calificarea Asistent medical generalist, sunt susținute cu burse lunare pentru o pregătire de calitate.

Formarea cadrelor didactice

Grade didactice:

Profesor Mureșan Nicoleta a susținut inspecția specială pentru gradul I.

Prof. Roșca Cristina, Teniță I., Iordache R - au promovat examenul pentru obținerea gradului didactic II.

Profesorii Hupoiu Onita și Hanciuc Anca, Bacoș Renata au susținut inspecții curente fiind înscrși la grad didactic II.

Prof. Tudose Iuliana a susținut inspecția premergătoare înscrierii la gradul didactic II.

Doctorat

Profesor Igescu Denisa este doctorand -Facultatea de Litere, Univ. București, iar profesor Popescu Daniel este doctorand -Facultatea de Filosofie, Univ. București.

Programe de master

Profesor Costin Larisa este înscrisă în anul I la programul de master Consiliere în asistența socială, Facultatea de Sociologie și Asistență socială, Universitatea București.

Prof. Becheanu Horațiu a absolvit al 2-lea an de master la Universitatea Politehnică din București.

Cursuri de formare

25 de cadre didactice au participat la cursuri de formare, din care 24 au participat la cursuri acreditate.

Participarea la conferințe și simpozioane

7 profesori au participat la conferințe.

Participarea la activități metodice

8 profesori au participat la activități metodice.

Cel puțin un reprezentant pe fiecare disciplină a participat la consfăturile organizate de către inspectorii de specialitate.

Activitatea CEAC

CEAC a continuat activitatea de management și asigurare a calității.

Au fost duse la îndeplinire activitățile propuse în planul de activități și în planurile de îmbunătățire.

Membrii comisiei au finalizat activitatea de completare a datelor în aplicația informatică Manualul calității.

Activitatea didactică și pedagogică

În activitatea lor, cadrele didactice au urmat recomandările primite la consfăturile ce au fost organizate de către inspectorii de specialitate ISMB.

Activitatea cadrelor didactice a debutat cu realizarea planificărilor calendaristice și a proiectelor unităților de învățare, a testelor inițiale.

În proiectarea didactică și în desfășurarea activităților de predare-învățare predomină metodele activ-participative, prin care elevii sunt antrenați în propria lor formare și sunt valorizate cunoștințele, abilitățile, atitudinile anterior dobândite atât la școală, cât și în situații nonformale și informale. O altă tendință în activitatea didactică a fost integrarea instrumentelor IT într-o mai mare măsură în procesul instructiv- educativ.

Portofoliile cadrelor didactice au fost îmbogățite cu noi materiale de predare-învățare și cu noi instrumente de evaluare, dar și cu instrumente IT.

Pentru pregătirea examenului de bacalaureat, profesorii au efectat ore de pregătire suplimentară și au participat la organizarea și desfășurarea simulărilor.

În vederea examenelor de certificare a competențelor au fost susținute ore pentru pregătirea suplimentară a elevilor.

Profesorii de specialitate din toate domeniile de pregătire ale școlii au organizat și desfășurat cu elevii diferite activități care să contribuie la dezvoltarea lor profesională.

Profesorii din domeniul Sănătate și asistență pedagogică s-au implicat în coordonarea proiectului „BURSE” în parteneriat cu Fundația SPANDUGINO și cu Fundația HOSPICE Casa Speranței, prin care trei eleve sunt susținute cu burse lunare pentru o pregătire de calitate.

În domeniul Estetica și igiena corpului omenesc au avut loc activități numeroase și diverse: pregătirea și selecția elevilor pentru participarea la concursul național WorldSkills; 9 elevi de la școala CMA Formation- Orleans, Franța, din domeniul Coafură, au efectuat un stagiul de pregătire de 10 zile în școala noastră; organizarea fazei naționale a concursului WorldSkills, secțiunea Hairdressing; participarea cu elevii la acțiuni extrașcolare în care și-au exersat competențele profesionale. În acest an școlar, a fost implementată utilizarea manualului digital și a instrumentelor digitale disponibile pe platforma puse la dispoziție de Academia Raphael Perrier.

Profesorii din domeniul Mecanică au organizat mai multe activități cu scopul dezvoltării profesionale a elevilor: vizită la Colectia Tiriuc Auto, la UPB, Facultatea de Mecatronica și Facultatea de Ingineria

mediului; participarea la concursuri; organizarea fazei naționale a concursului de meserii WorldSkills, secțiunea Mecanic auto. În activitățile didactice curente au fost introduse tot mai frecvent instrumente de învățare digitale și integrate tehnici digitale specifice calificărilor. Elevii din domeniul Turism și alimentație au fost antrenați în diverse activități specifice domeniului: participarea la concursuri, la evenimente unde au asigurat mise-en-place-ul și servirea gustărilor, la demonstrații ale unor chefi de renume. Profesorii au fost preocupați de încheierea de parteneriate noi cu agenți economici de top pentru practica elevilor, ex Hotel Marmorosch.

Activități educative extracurriculare și extrașcolare

Activitatea extracurriculară și extrașcolară s-a bazat pe Programul activităților educative, primit de la ISMB, IS6 la care s-au adăugat activitățile proprii, ea desfășurându-se sub diverse forme.

Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginți. Profesorii diriginți au colaborat cu profesorii claselor și cu elevii aleși în Consiliul elevilor în vederea prevenirii unor abateri disciplinare. Activitatea educativă în anul școlar 2024-2025 a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești raportate la valorile autentice ale democrației.

Misiunea cadrelor didactice din liceul nostru conjugă eforturile materiale și umane ale întregului colectiv prin urmărirea îndeplinirii obiectivelor:

- îmbunătățirea procesului instructiv - educativ în toate activitățile desfășurate cu elevii.
- încurajarea competiției, performanței, progresului școlar.

Comisia diriginților

În anul școlar 2025–2026, responsabilul Comisiei diriginților a fost prof. Mureșan Nicoleta, iar activitățile de consiliere și orientare s-au desfășurat și în colaborare cu consilierul școlar Oana Elena Aslan. Coordonarea proiectelor și programelor educative școlare și extrașcolare a fost consemnată în raportul ariei „Om și societate” ca responsabilitate a prof. Marcela Popescu.

- Elaborarea și respectarea planificărilor pentru consiliere și orientare; stabilirea regulilor clasei și prelucrarea regulamentelor școlare; monitorizarea frecvenței, a comportamentului și a progresului elevilor.
- Organizarea ședințelor cu părinții și menținerea legăturii prin întâlniri directe, telefon, e-mail și platforme de comunicare; prezentarea situației școlare, a problemelor de conduită și a posibilităților de sprijin și orientare.
- Consilierea individuală și de grup, inclusiv pentru elevii cu cerințe educaționale speciale și aflați în situații de vulnerabilitate; colaborarea cu psihopedagogul școlii și, după caz, cu DGASPC.
- Implicarea elevilor în alegerea și pregătirea activităților extrașcolare, în proiecte tematice, în activități de autocunoaștere, dezvoltare personală și prevenirea absenteismului; sprijin acordat Consiliului elevilor, al cărui responsabil a fost prof. Cojocaru Alexandru.

Activități educative extracurriculare și extrașcolare

1. Activități de informare și prevenire: sănătate, siguranță și comportamente de risc

- Prevenirea consumului de substanțe interzise: sesiuni și dezbateri „Substance Free Movement”, organizate de Asociația Antidrog Est-Europeană Bacău la Universitatea „Artifex”, precum și activități alături de reprezentanți ai Agenției Europene Antidrog, ai Asociației Teen Challenge și ai altor structuri de prevenție.
- Întâlniri cu mărturii ale unor foști consumatori și prezentări privind riscurile asociate drogurilor; la 25 februarie 2026, elevii claselor a XII-a C și a XII-a J, însoțiți de prof. Boca Roxana, au participat la o prezentare a Centrului de Evaluare și Tratament a Toxicodependențelor pentru Tineri „Sfântul Stelian”.
- Workshopul „Consumul de substanțe”, susținut în „Școala altfel” (15 decembrie 2025) de psihologul Yolanda Crețescu, reprezentant al Asociației Happy Minds; materiale video și discuții pe tema prevenirii dependențelor, în cadrul orelor de dirigenție.

- Proiectele de consiliere „Prea valoros pentru a fi dependent”, „Educație pentru tineri” și „Schimbarea începe cu noi”, derulate prin colaborarea consilierului școlar Oana Elena Aslan cu cadrele didactice și cu parteneri de specialitate.
- Campanii și workshopuri „STOP BULLYING”, dezbateri despre violență fizică, verbală, emoțională și cyberbullying, inclusiv activități cu Serviciul Siguranță Școlară al Poliției Române (prof. Marcela Popescu, Tănase Andreea, alte cadre didactice). Au fost marcate Ziua Internațională a Nonviolentei în Școală și teme privind protecția celor aflați în dificultate.
- Ziua Siguranței pe Internet, 10 februarie 2026: activități despre cyberbullying, rolurile martor–victimă–agresor, ghiduri pentru elevi și părinți și utilizarea responsabilă a internetului. Au fost două grupuri participante, de 65 și de 75 de elevi, coordonate de prof. Martin Stela și prof. Ceașu Dorina.
- Educație pentru sănătate și sănătate reproductivă: workshopuri despre prevenirea HIV și a infecțiilor cu transmitere sexuală, în parteneriat cu Asociația Română Anti-SIDA (ARAS), inclusiv activități pentru elevii claselor a XI-a I, a XII-a C și a XII-a J; dezbaterile din 26 februarie 2026 privind informarea corectă despre sănătatea sexuală și reproductivă.
- Cursuri de prim ajutor organizate în unitatea de învățământ; activități de acordare a primului ajutor, prevenire și stingere a incendiilor, securitate în ateliere și comportament în caz de cutremur sau alte situații de urgență.
- Activități de educație rutieră și educație financiară: dezbateri, ateliere în cadrul „Școlii altfel”, documentare online privind condițiile de creditare și finanțarea tinerilor antreprenori (prof. Claudia Orezeanu și elevii claselor a XII-a).

2. Dezbateri, comemorări, cultură civică și educație pentru valori

- Manifestări și lecții tematice cu prilejul Zilei Naționale a României (1 Decembrie), Zilei Culturii Naționale (15 ianuarie), Unirii Principatelor Române (24 ianuarie), Zilei Europei (9 mai), Zilei Independenței României (10 mai) și Zilei Eroilor: documentare, prezentări, lecturi și dezbateri (prof. Marcela Popescu, Dan Popescu, Zorzini Mihai, Tănase Andreea, Boca Roxana, Paraschiv Iulia).
- Lecția deschisă dedicată Unirii Principatelor Române, organizată de prof. Marcela Popescu în ianuarie 2026, cu participarea elevilor și a colegilor; activități privind Ziua Internațională de Comemorare a Victimelor Holocaustului, drepturile omului și cetățenia democratică.
- Marcarea a 176 de ani de la nașterea lui Mihai Eminescu și a Zilei Culturii Naționale prin lecturi, documentare, recitări, vizionarea spectacolului multimedia „Eminul meu iubit” la Sala Dalles și omagierea poetului la Cimitirul Bellu; activități „Eminescu – Luceafărul poeziei românești” și sărbătorirea aniversării „Spiru Haret”.
- Ziua Națională a Lecturii, Ziua Internațională a Lecturii, Ziua cititului împreună și Ziua Internațională a Cititului cu Voce Tare: activități de lectură la biblioteca școlii, discuții și proiecte de promovare a cărții; campania „Să citesc o carte pe lună”.
- Ziua Francofoniei, organizată prin activități culturale și lingvistice; activități dedicate tradițiilor și obiceiurilor de Crăciun, valorilor familiale și sărbătorilor religioase
- Activități de explorare culturală și patrimonială: „Cercetași în centrul Bucureștiului” și „Micul detectiv prin București” (identificarea monumentelor și a clădirilor reprezentative ale Capitalei), tururi virtuale ale Muzeului Luvru, Muzeului Vaticanului, Muzeului Egiptean din Cairo, Muzeului Ermitaj și British Museum (prof. Arangel Dorina, prof. Igescu Denisa, Claudia Țane, prof. Dan Popescu).
- Proiecte educative despre impactul rețelelor sociale și al tehnologiei asupra tinerilor, folosind documentarul „The Social Dilemma”, precum și vizionări și dezbateri pornind de la filme istorice, precum „The Patriot”.

3. Acțiuni caritabile, voluntariat și solidaritate

- Târgul caritabil „Moș UCECOM”, organizat în decembrie 2025 pentru sprijinirea copiilor surzi dintr-un centru de copii; în raportul comisiei Matematică, științele naturii și informatică este consemnată participarea la 18 decembrie 2025 a prof. Boca Roxana cu elevii.
- Proiectul socio-umanitar „Moș Crăciun în uniformă medicală”, destinat persoanelor vârstnice de la Căminul Străulești, raportat de domeniul Sănătate și asistență pedagogică.

- Acțiunea caritabilă „RE STYLE – O seară pentru Roberto”, organizată la Palatul Camerei de Comerț și Industrie la 6 mai 2026, cu participarea elevilor și profesorilor de la Estetică.
- Proiectul „BURSE”, în parteneriat cu Fundația SPANDUGINO și Fundația HOSPICE Casa Speranței, consemnat de catedra Sănătate și asistență pedagogică.
- Sprijinul acordat de prof. Martin Stela elevilor aflați în plasament la Asociația Mia’s Children, inclusiv pentru redactarea proiectelor, și încurajarea participării elevilor din domeniul sanitar la activități de voluntariat sau cursuri de urgență SMURD/Crucea Roșie.
- Acțiuni de protecție a mediului și ecologizare a spațiilor verzi ale școlii, desfășurate de elevi și profesori în cadrul activităților tematice; sunt consemnate și activități de voluntariat cu caracter civic și comunitar în aria „Om și societate”.

4. Promovarea imaginii școlii, parteneriate și orientare profesională

- Promovarea ofertei educaționale în școli gimnaziale, prin pliante, vizite ghidate, prezentări ale calificărilor, saloanelor și laboratoarelor și prin rețele sociale. Activitățile sunt consemnate la nivelul tuturor ariilor curriculare; prof. Geanina Moroiu a prezentat oferta și la școlile nr. 111 și 169, iar prof. Claudia Orezeanu a participat la vizitele elevilor gimnaști în laboratoarele școlii la 30 martie 2026.
- Participare la Târgul Educațional „Vocația Ta!” de la Biblioteca Națională a României, inclusiv la 5 iunie 2026; contribuții ale prof. Rusu Marinela, Tudose Iuliana, Gavrilă Sorina, Andrei Irina, Boca Roxana, Marcela Popescu, Cojocaru Alexandru, precum și ale reprezentanților altor catedre.
- Participare la zilele porților deschise, la POLIFEST, la întâlniri cu școli din București și Ilfov și la evenimente de prezentare a meseriilor; promovarea calificărilor Mecanic auto, Tehnician mecatronist, Turism și alimentație, Estetică, precum și a programelor postliceale.
- Promovarea în mediul digital prin pagina școlii și platformele Facebook, Instagram, TikTok și site-ul instituției; realizarea și distribuirea de postări despre rezultatele elevilor, proiecte, concursuri și stagii. (prof. Igescu Denisa, prof. Cojocaru Alexandru)
- Parteneriate cu agenți economici pentru pregătirea practică și orientarea spre angajare: în domeniul Mecanică au fost dezvoltate relații cu unități service și companii precum Țiriac Auto, BDT Ford/Mazda/Mitsubishi și Depanero (prof. ing. Zorzini N., Becheanu H., m.i. Popescu G.); în Turism și alimentație parteneriate pentru practica comasată (prof. Zorzini Mihai), iar la Sănătate, colaborări cu spitale pentru practica elevilor.
- Activități de orientare în carieră și contact cu mediul universitar: „Dream Xperience 2026”, organizat la Universitatea POLITEHNICA din București la 31 martie 2026, cu participarea mai multor clase și catedre; stand de Estetică cu demonstrații de coafură, împletituri și machiaj, precum și prezentarea calificărilor școlii.
- Înființarea firmei de exercițiu „Restaurant Gustul bun la UCECOM SRL”, raportată de prof. Stuparu Ioana, în cadrul pregătirii antreprenoriale; lecția deschisă „Pregătire preparate culinare”, din 9 decembrie 2025, și activități de consiliere privind inițiativa economică.
- Participarea elevilor din domeniul Estetică la servicii demonstrative în comunitate: West Side Fest (octombrie 2025, coafuri Halloween, prof. Cristina Roșca), manifestarea de centenar a Federației Române de Canotaj (2 decembrie 2025, coafuri în colaborare cu Topline) și promovarea meseriei de stilist prin „Meseria, brățară de aur”.
- Seminare și întâlniri de profil: „COLOR PRO EXPERIENCE NELL-SPA” pentru elevii de la Stilisti I și II (prof. Rodica Sandu și Gabriel Biță), workshopul susținut de Ciprian Ungureanu (mai 2026) și activitățile de familiarizare cu tehnici și produse profesionale.
- Vizita grupului de elevi din Franța, de la CFA Coiffure de la Sarthe, Le Mans (noiembrie 2025): lucrări de echipă cu elevii de Estetică – tehnica balayage, realizarea buclor și exerciții de creativitate, sub coordonarea prof. Mariana Rădoi, Anca Hanciuc și Cecilia Calofir. Prof. Georgescu Sorina a asigurat traducerea în limba franceză pentru un grup de vizitatori din Franța.
- Activități de promovare a învățământului profesional prin materiale digitale și prezentări ale practicii elevilor la agenții economici, realizate de cadrele didactice de la Mecanică, Economic și Estetică.

5. Vizionări de spectacole, filme și activități artistice

- Participarea la programul „Teatru pentru BAC”, organizat de UNATC și Universitatea POLITEHNICA din București în perioada 16–25 martie 2026: dramatizări ale operelor „Luceafărul”, „Moara cu noroc”, „Ultima noapte de dragoste, întâia noapte de război”, „Ion”, „Iona”, „Maitreyi”, „Moromeții”, „Povestea lui Harap-Alb”, „Enigma Otiliei” și „O scrisoare pierdută”.
- Vizionări la cinematograful și dezbateri: „Cravata galbenă”, cu ocazia Zilei Culturii Naționale; „Prietenul tăcut” în „Săptămâna verde”; filme artistice și ecranizări ale operelor studiate la limba română, inclusiv vizionări de filme în programul „Școala altfel”.
- Vizionarea documentarelor „România sălbatică”, „Delta Dunării – Amazonul României” și „My Octopus Teacher”, completată cu fișe, proiecte și discuții privind mediul; documentare despre invenții, descoperiri, tradiții și istorie.
- Spectacolul de Crăciun „Un altfel de Crăciun”, prezentat în decembrie 2025 în Aula Universității „Artifex” de trupa de teatru a colegiului, „Ars Amatoria”, coordonată de prof. Marcela Popescu; prof. Zorzini Mihai; prof. Tudose Iuliana.
- Participarea trupei/elevilor la manifestări artistice și teatrale, inclusiv Festivalul „Vocea teatrului licean bucureștean”; pregătirea și interpretarea unor momente dramatice pentru concursurile școlare.
- Ateliere de creație: confecționarea decorațiunilor de Crăciun, aranjamente florale din materiale refolosite, Secret Santa și activități interdisciplinare de expresie vizuală și literară.

6. Vizite de studiu, excursii și experiențe de învățare în afara școlii

- Vizite la Grădina Botanică a Universității din București, la Muzeul Botanic, Serele din Parcul Drumul Taberei, Parcul Cișmigiu, Parcul Moghioroș și Parcul Herăstrău, în activități de observare a biodiversității și de educație ecologică.
- Vizite la Muzeul Național Militar, Muzeul Țăranului Român, Palatul Cotroceni, precum și la casele memoriale „Liviu Rebreanu” și „Ion Minulescu”; activități de cunoaștere a istoriei și patrimoniului urban.
- Activități în centrul Bucureștiului și în Piața Universității („Micul detectiv prin București”, „Cercetași în centrul Bucureștiului”), vizite la Târgul de Crăciun din Piața Constituției și explorarea tradițiilor de iarnă.
- Vizite de orientare profesională și documentare la Universitatea POLITEHNICA din București, în campus și la facultăți de profil, în cadrul „Școlii altfel”; prezentări și conferințe pentru elevii de învățământ profesional și tehnic.
- Vizite ale elevilor de Mecanic auto și Tehnician mecatronist la Colecția Țiriac Auto și la Festivalul de Mașini „Autofest 2026” (mai 2026), coordonate de prof. ing. Zorzini N., Becheanu H. și m.i. Popescu G.; întâlniri cu specialiști și explorarea tehnologiilor auto.
- Excursie la Sinaia, cu realizarea de fotografii despre relația om–natură și mediul construit (clasa a IX-a F, prof. Tănase Andreea).
- Excursie cu elevi ai claselor de Estetică (iunie 2026): Mănăstirea Ghighiu, Castelul Cantacuzino din Bușteni și drumeție spre Cabana Secuilor, Predeal.

7. Activități sportive

- Participarea la „Festivalul Sportului – PROEDUS”, în cadrul parteneriatelor și programelor educaționale cu ISMB și autoritățile locale; echipa de fotbal băieți, coordonată de prof. Grozescu Alexandru, a obținut locul al III-lea.
- Participarea la „Olimpiada Națională a Sportului Școlar” (ONSS): fotbal și tenis de masă, etapa de sector; la tenis de masă este raportat locul al IV-lea obținut de elevul Gheorghe Darius.
- Participarea echipei de fotbal băieți la „Cupa Prieteniei”, organizată la invitația Liceului Francez (prof. Grozescu Alexandru).
- Participarea, pentru prima dată la „Trofeul Bucureștiului” – baschet 3×3 (septembrie–octombrie 2025, Parcul Tineretului); participări la tenis de masă și la Festivalul Sportului, consemnate de prof. Manea Carmen.

8. Consiliere psihopedagogică și dezvoltare personală

- Derularea, cu sprijinul consilierului școlar Oana Elena Aslan, a proiectelor „Prezenți pentru viitor”, „Liceu fără bariere” (prevenirea segregării școlare), „ABC-ul bunelor maniere”, „Educație pentru tineri”, „Schimbarea începe cu noi”, „Gestionarea conflictelor” și „Prietenia în adolescență”.
- Program de intervenții lunare cu clasele a XII-a C și a XII-a J (prof. Boca Roxana și consilierul școlar): „Combaterea violenței școlare” (24 septembrie 2025), „Combaterea și prevenirea consumului de droguri” (15 octombrie 2025), „Violență, bullying, cyberbullying” (12 noiembrie 2025), „Prezența contează” (28 ianuarie 2026) și „Prietenia în adolescență” (11 martie 2026).
- Activități de autocunoaștere și orientare: „Cafeneaua dorințelor”, „Povești din viitorul meu” (prof. Aranghel Dorina); „Meseriile viitorului”, „Transformatorul”, „Energia verde” și „Apa – miracolul vieții” în cadrul sesiunilor de referate și proiecte (prof. Edu Marilena).
- Consilierea pentru carieră, Bacalaureat și certificarea competențelor profesionale; susținerea de ore de pregătire suplimentară la disciplinele de examen și consilierea elevilor cu cerințe educaționale speciale, cu implicarea cadrelor didactice din mai multe arii curriculare.
- Colaborarea constantă cu părinții și comunicarea individuală în vederea prevenirii absenteismului și a gestionării situațiilor dificile; evaluarea nevoilor educative ale elevilor și activități diferențiate.

9. Programe tematice „Școala altfel” și „Săptămâna verde”

Activitățile desfășurate în „Școala altfel”, în intervalul 15–19 decembrie 2025, și în „Săptămâna verde”, în perioada 30 martie – 3 aprilie 2026:

- „Școala altfel”: ateliere de decorațiuni de Crăciun, Secret Santa, „Tradiții și obiceiuri de Crăciun”, vizite la târguri și muzee, cinema și filme literare; activități „Radiațiile și sănătatea”, „Educație ecologică – selectarea gunoiului”, „Cafeneaua dorințelor” și „Povești din viitorul meu”.
- „Școala altfel”: workshopuri despre prevenirea consumului de substanțe, sănătatea sexuală, educație financiară și orientare profesională; vizite la Universitatea POLITEHNICA din București; activități „Detectivi în București” și observații în Grădina Botanică.
- „Săptămâna verde”: „Poluarea oceanelor”, „Reciclarea deșeurilor”, „Protecția mediului”, „Totul despre reciclare”, „Sustenabilitate și dezvoltare durabilă”, „Cum păstrăm apele curate?”, „Energia verde și mașinile viitorului”, „Ce face România unică – Parcurile Naționale ale României”.
- „Săptămâna verde”: „Ghivece prietenoase cu natura” (aranjamente din PET-uri, 30 martie 2026), realizare de fotografii în natură și proiectul „Natura văzută prin ochii mei”, amenajarea unui colț verde, îngrijirea plantelor, ecologizare și sortarea deșeurilor.
- „Săptămâna verde”: „Magia reciclării – a doua viață a obiectelor”, „Viața marină în lupta cu poluarea”, „Schimbările climatice – provocările secolului XXI”, „Tineri pentru un viitor sustenabil”, excursii și vizite în parcuri, Grădina Botanică și sere.
- Prezentarea online „Ariile naturale protejate din România și rolul lor în conservarea biodiversității”, susținută de Facultatea de Geografie a Universității din București la 1 aprilie 2026, cu participarea unor clase coordonate de prof. Igescu Denisa, prof. Claudia Orezanu.
- Ateliere de Estetică în cadrul „Săptămânii verzi”: coafuri, împletituri și tunsori folosind materiale reciclabile, pentru promovarea meseriei de stilist („Meseria, brățară de aur”).

Activitatea compartimentelor secretariat, contabilitate

Departamentul Secretariat

Pe parcursul anului școlar 2025 – 2026 compartimentul secretariat a asigurat gestionarea și evidența documentelor școlare corect și complet.

Au fost întocmite documentele de evidență școlară, registrele pentru înscrierea și evidența elevilor, registrele matricole, registrul unic de evidență a formularelor actelor de studii, condicile de evidență a cadrelor didactice și situațiile lunare pentru acordarea bursei tehnologice.

Au fost realizate situațiile statistice, statul de funcții, fișa de încadrare, proiectul planului de școlarizare 2026 / 2027, proiectul de încadrare pentru anul școlar 2026 – 2027, precum și toate celelalte situații solicitate de inspectorat și FIPCM.

Secretariatul a colaborat cu conducerea, inspectoratul, FIPCM și alte autorități, asigurând transmiterea corectă și la timp a informațiilor.

Compartimentul secretariat are un volum mare si diversificat de lucrari, secretarele indeplinindu-si sarcinile din fisa postului, transmitand la timp si corect toate situatiile solicitate de inspectorat, FIPCM si Institutul National de Statistica.

Departamentul Contabilitate

In perioada analizata, serviciul contabilitate a desfasurat in mod eficient activitatea financiar-contabila a scolii, in conformitate cu dispozitiile legale in vigoare.

Intocmirea bugetelor de venituri si cheltuieli, inventarierea patrimoniului unitatii scolare, balantele de verificare lunare pe rulaje si solduri, bilantul contabil s-au efectuat la termenele stabilite si in conditiile prevazute de lege.

Au fost intocmite noi proceduri contabile de lucru conform normelor in vigoare.

Inregistrarea operatiunilor patrimoniale in contabilitate s-a facut in ordine cronologica, prin respectarea succesiunii documentelor justificative, contabilitatea mijloacelor fixe se tine pe categorii (feluri de materiale, scule, dispozitive etc.), pe fiecare obiect in parte, gestiunile sunt organizate si inventariate conform graficului aprobat in fiecare an financiar, toate registrele contabile obligatorii sunt tinute la zi, respectandu-se toate regulile cu caracter general prevazute de Legea contabilitatii nr.82/1991, republicata in Monitorul Oficial al Romaniei partea I, nr.48 din 14.01.2005 , precum si ale Ordinului Ministrului finantelor nr.1591/1998, republicata in Monitorul Oficial din 14.12.1998, in conformitate cu prevederile OMFP nr.1753/2004.

Rezultatele activității complexe desfășurate în școala noastră evidențiază potențialul bogat al resurselor umane. Valorificarea superioară a acestuia prin centrarea eforturilor pe nevoile elevilor, pe educarea acestora prin implicarea lor conștientă și permanentă în procesul de evoluție personală poate determina un salt calitativ al activității noastre.

DIRECTOR,
Prof. Ing Zorzini Gabriel