



Colegiul UCECOM „Spiru Haret”



Funded by
the European Union

Programul Erasmus+

Codul acreditării: 2020-1-RO01-KA120-VET-095768

Proiect: 2025-1-RO01-KA121-VET-000336806

PREGĂTIREA GRUPULUI ȚINTĂ PENTRU ACTIVITATEA STAGIU DE PREGĂTIRE PRACTICĂ PENTRU ELEVI

Pregătirea grupului țintă a fost structurată pe 5 module:

1. Pregătirea lingvistică
2. Pregătirea culturală
3. Pregătirea profesională
4. Pregătirea pedagogică
5. Managementul riscului.

MODULUL I – PREGĂTIRE LINGVISTICĂ

Număr de ore: 10 ore, online și fizic

Perioada desfășurării: 28.03.2026, 18.04.2026, 25.04.2026, 09.05.2026

Profesor îndrumător: Denisa Igescu

Denumirea cursului: *English for Hairstyling Traineeship in Le Mans*

Materiale folosite la clasă: prezentare PowerPoint, fișe de lucru, imagini sugestive, videoclipuri, exerciții de vocabular, dialoguri, activități de tip role-play, aplicații online: Canva, Padlet, Mentimeter, Google Forms.

Subiecte abordate

Introducere în curs, evaluare inițială și autoprozentare

Elevilor le sunt prezentate obiectivele cursului și contextul mobilității Erasmus+. Se realizează o evaluare inițială a competențelor lingvistice, apoi elevii exersează formule simple de autoprozentare: nume, vârstă, țara de proveniență, școala, domeniul de studiu, motivul participării la mobilitate și obiectivele personale/profesionale. Se folosesc structuri precum: *My name is..., I come from Romania, I study hairdressing, hairstyling and barbering, I am here for an Erasmus+ practical training mobility.*

Descrierea propriei persoane și a traseului profesional dorit

Participanții învață să folosească adjective utile pentru descriere personală: *friendly, kind, helpful, motivated, creative, responsible, serious, hardworking, patient, sociable, positive, confident*. Elevii exersează construirea unui scurt discurs despre sine, despre pasiunile lor și despre dorința de a deveni coafori/frizeri profesioniști.

Limba engleză în salon: persoane, spații și instrumente

Se studiază vocabularul specific salonului: profesii și roluri precum *hairdresser, barber, hairstylist, salon assistant, receptionist, trainee, client, mentor*, precum și spații de lucru: *reception desk, workstation, mirror, salon chair, shampoo area, waiting area*. Elevii învață și denumirile principale ale instrumentelor utilizate în salon: *scissors, thinning scissors, clippers, trimmer, razor, comb, brush, round brush, hairdryer*,



Colegiul UCECOM „Spiru Haret”



**Funded by
the European Union**

straightener, curling iron, sectioning clips, spray bottle, cape, towel.

Tipuri de păr, tunsori și coafuri

Cursul include vocabular pentru descrierea tipurilor de păr: *straight, wavy, curly, coily, thick, thin/fine, dry, oily, damaged*. Elevii învață să descrie caracteristicile părului și nevoile acestuia, folosind enunțuri simple precum: *You have thick hair, Your hair is slightly wavy, The ends are dry, Your hair needs heat protection*. Sunt abordate și tipuri de tunsori pentru femei și bărbați, precum *bob haircut, long bob, layered haircut, blunt cut, pixie cut, fade, taper, undercut, buzz cut, crew cut, pompadour, skin fade*, precum și coafuri: *straight hairstyle, wavy hairstyle, soft curls, bun, ponytail, braid, updo, voluminous blow-dry, sleek look*.

Parting, sectioning și organizarea zonelor de lucru

Elevii învață vocabularul și instrucțiunile necesare pentru împărțirea părului înaintea tunsului sau coafatului. Sunt abordate noțiuni precum *middle part, side part, diagonal parting, horizontal sections, vertical sections, diagonal sections, subsections*. Se exersează instrucțiuni practice: *Create a middle part, Separate the hair into four sections, Clip each section carefully, Work from the nape upwards, Use smaller subsections for better control*.

Tehnici de tuns și unghiuri de tăiere

Participanții studiază termeni tehnici referitori la tuns: *cutting line, guide, guideline, elevation, overdirection*, precum și unghiurile principale de tăiere: 0°, 45°, 90° și 180°. Se discută efectele acestora asupra formei și volumului tunsorii. Elevii exersează vocabularul pentru tehnici precum *blunt cutting, point cutting, slide cutting, texturizing, layering, graduation* și formule de instruire: *Hold the section at 90 degrees, Follow the guideline, Use point cutting for a softer finish, Check the balance on both sides*.

Hairstyling și blow-drying

Cursul include vocabular și structuri pentru uscarea și coafarea părului. Elevii învață termeni precum *roots, ends, volume, smooth finish, movement, shine* și instrucțiuni precum *Dry the roots first, Lift the hair for more volume, Smooth the ends with the brush, Finish with cool air*. Se discută tipurile de perii și efectele lor, dar și reguli privind temperatura și distanța corectă a uscătorului față de păr.

Ondularea părului și finisarea coafurii

Elevii exersează vocabularul pentru diferite tipuri de bucle: *soft waves, loose curls, defined curls, inward curls, outward curls*. Se folosesc instrucțiuni precum *Wrap the hair around the brush, Turn the ends inward, Flip the ends outward, Set the curl with cool air*. Se pune accent pe utilizarea corectă a instrumentelor, pe protejarea părului și pe obținerea unui rezultat profesional.

Comunicarea cu clientul

Participanții învață formule de întâmpinare și interacțiune cu clientul: *Hello. Welcome, How can I help you today?, Do you have an appointment?, What would you like to have done today?* Sunt exersate întrebări despre dorințele clientului: *How much length would you like to cut?, Do you want layers?, Would you like a middle part or a side part?, Do you prefer straight hair or curls?* Elevii formulează recomandări și verifică satisfacția clientului prin expresii precum *I recommend a layered cut for more volume, Is this length okay?, Are you happy with the result?*

Comunicarea cu mentorul și colegii

Elevii sunt pregătiți să comunice în timpul activităților practice cu mentorii și colegii. Se exersează expresii utile pentru solicitarea ajutorului, cererea de instrucțiuni și feedback: *Can you show me how to section the hair?, Should I start from the nape?, Which brush should I use?, May I use the clippers now?, Could you check this haircut, please?, I need help with the fade, I am ready for the next client*.



Colegiul UCECOM „Spiru Haret”



**Funded by
the European Union**

Reguli de igienă și siguranță în salon

Cursul include reguli esențiale de comportament profesional în salon: menținerea postului de lucru curat și ordonat, dezinfectarea instrumentelor după fiecare client, folosirea prosoapelor și pelerinelor curate, verificarea temperaturii înainte de coafare, utilizarea produselor de protecție termică și lucrul într-un mod sigur și responsabil.

Viața cotidiană în timpul mobilității

Elevii învață expresii utile pentru comunicarea de zi cu zi în timpul mobilității: *What time do we start tomorrow?, Where do we meet?, I am ready, I am a little late. I am sorry, Can you repeat, please?, I do not understand, Can you speak more slowly, please?, Thank you for your help.* Se exersează și cererea/oferirea de indicații în oraș: *Where is the train station?, How can I get to the academy?, Which bus should I take?, Turn left, Turn right, Go straight ahead.*

Vocabular de călătorie: aeroport, gară și restaurant

Participanții studiază vocabularul necesar pentru deplasare: *passport, boarding pass, check-in desk, luggage, security check, gate, departure, arrival, train station, platform, timetable, delay, seat reservation.* Se exersează formule utile la aeroport și gară: *Where is the check-in desk?, Where is gate number...?, Which platform do we need?, Is this the train to Le Mans?* La restaurant, elevii învață să ceară meniul, să comande mâncare și băuturi, să întrebe despre ingrediente și să ceară nota: *Can I see the menu, please?, What do you recommend?, I would like..., Can I have the bill, please?*

Recapitulare, evaluare finală și consolidare

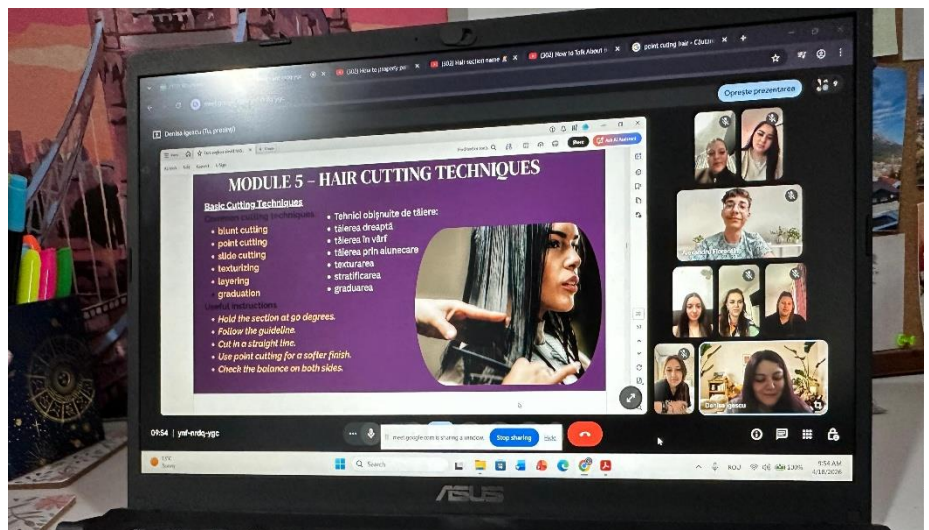
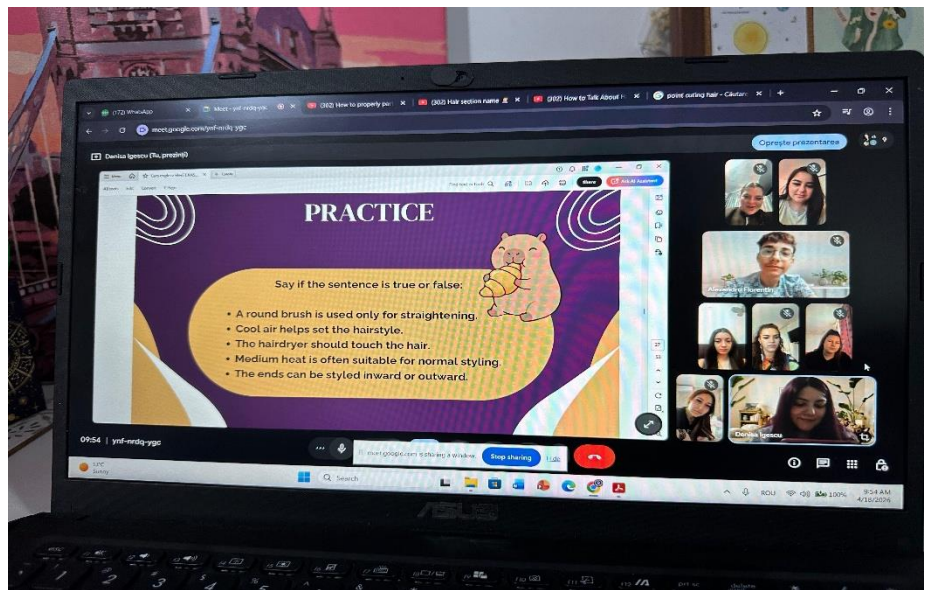
La finalul cursului, elevii recapitulează temele principale: autoprezentarea, instrumentele de salon, tipurile de păr, tunsorile și coafurile, împărțirea părului în secțiuni, unghiurile de tăiere, blow-dryingul, comunicarea cu clientul, vocabularul de aeroport și vocabularul de restaurant, noțiuni care sunt evaluate printr-o probă scrisă finală.



Colegiul UCECOM „Spiru Haret”



Funded by
the European Union





Colegiul UCECOM „Spiru Haret”



Funded by
the European Union

MODULUL II - PREGĂTIRE CULTURALĂ

Număr de ore: 2 ore:

Perioada desfășurării: 27.03.2026

Formator: Popescu Marcela

Materiale folosite la clasă: Prezentare Power Point, harta Europei, harta Franței

Subiecte abordate: au fost prezentate principalele aspecte referitoare la Franța și orașele Le Mans, Nantes, Paris





Colegiul UCECOM „Spiru Haret”



Funded by
the European Union

MODULUL III - PREGĂTIRE PROFESIONALĂ

Număr de ore: 10 ore:

Perioada desfășurării: 01.04.2026, 02.04.2026

Formator: Hanciuc Ștefania

Materiale folosite la clasă: fișe de lucru, imagini sugestive, videoclipuri

Subiecte abordate: Tunsori: tunsori clasice executate cu foarfeca, tunsori clasice executate cu lama, tunsori moderne- tehnici moderne de tundere a părului.

Coafuri simple: tehnici de ondulare a părului cu apă, coafarea părului.





Colegiul UCECOM „Spiru Haret”



**Funded by
the European Union**

MODULUL IV PREGĂTIRE PEDAGOGICĂ

Număr de ore: 2 ore:

Perioada desfășurării:-28.03.2026

Formator: Costin Larisa

Materiale folosite la clasă: Prezentare Power Point, acord de învățare, contractul financiar

Subiecte abordate:

1. Obiectivele Programului Erasmus +
2. Acordul de învățare (Learning Agreement)
3. Organizația de primire
4. Programul cursului
5. Contractul financiar
6. Aspecte logistice legate de mobilitate (cazare, transport, masă, transfer aeroport etc.)
7. Evaluarea finală
8. Documentul de mobilitate Europass
9. Evaluarea și diseminarea rezultatelor proiectului.



Colegiul UCECOM „Spiru Haret”



**Funded by
the European Union**

MODULUL V - MANAGEMENTUL RISCULUI

Număr de ore: 2 ore:

Perioada desfășurării:--09.05.2026

Formator: Costin Larisa.

Materiale folosite la clasă: Prezentare Power Point, asigurări

Subiecte abordate:

1. Managementul riscurilor
2. Probleme în timpul deplasării în mobilitate
3. Măsuri în caz de îmbolnăvire, accident
4. Măsuri în cazul problemelor apărute în instituția de primire (sala de curs): conflicte, cunoașterea și respectarea regulilor din instituția de primire, respectarea standardelor etice și profesionale
5. Măsuri de siguranță în caz dezastru naturale
6. Prevederi referitoare la sănătatea, securitatea și prevenirea accidentelor în timpul mobilității
7. Obligații pentru protecția muncii
8. Date de contact în caz de urgență
9. Alte situații.