



Colegiul UCECOM "Spiru Haret"

Programul Erasmus+

Codul acreditării: 2020-1-RO01-KA120-VET-095768

Proiect: 2022-1-RO01-KA121-VET-000066026



Erasmus+

POVESTEA STAGIULUI **Job shadowing - PORTUGALIA**

Dorința perfecționării continue a fost motivul fundamental pentru care 10 cadre didactice din domeniile Estetică, Mecanică, Turism și alimentație- profesori de specialitate și maiștri instructori din cadrul *Colegiului UCECOM „Spiru Haret” București*- școală acreditată ERASMUS au devenit subiecții acestui generos stagiu de formare. La stagiul au participat: din domeniul Estetică Sandu Rodica, Calofir Cecilia, Hanciuc Oana, Biță Gabriel; din domeniul Mecanică Sărăcin Gabriela, Stoica Anca, Dumitru Gabriel, Becheanu Horațiu; din domeniul Turism și alimentație Orezeanu Claudia și Voiculescu Ion.



Cu acest gând s-a pornit în aventura Erasmus+ a activității de Job shadowing - observarea directă la locul de muncă pe data de 22 aprilie 2023 dimineața în jurul orei 06,00, zece colegi, profesori de specialitate și maiștri instructori ai școlii noastre, am plecat spre Portugalia, pentru a participa la un stagiul de jobshadowing, în perioada 24-29 aprilie 2023, stagiul desfășurat în orașul Barcelos, districtul Braga și în orașele din împrejurimi.



Colegiul UCECOM "Spiru Haret"



Erasmus+



Acest lucru s-a realizat prin desfășurarea activităților stabilite prin acordul de învățare în cadrul campusului organizației-gază/partenerului portughez cât și la agenții economici și unități de învățământ propuse de aceștia pe domeniile mai sus menționate, cu scopul de a învăța practici noi și de a aduna idei noi prin observare și interacțiune cu alte cadre didactice, elevi, cu experți sau cu alți practicieni în timpul activității lor zilnice desfășurate. Astfel, grupul format din colegii profesori și maiștrii instructori mai sus menționați a avut dorința unei experiențe deosebite, de învățare, ceea ce am reușit cu toții cu brio!

Scopul principal al acestui stagiu a fost urmărirea modului de organizare și desfășurare a unui stagiu de instruire practică pentru calificările din domeniile Mecanică, Economic, Estetica și Igiena Corpului Omenesc, Turism și Alimentație.

Rezultatele învățării propuse și însușite în acest stagiu au fost următoarele: planificarea activității de instruire practică, analiza metodelor și tehnicilor de instruire practică și de predare-învățare-evaluare, analiza procesului de evaluare al stagiului de instruire practică, analiza mijloacelor digitale utilizate pentru efectuarea stagiului de instruire practică, competențe interculturale și dezvoltare personală.

Organizația gazdă, Associacao Intercultural Amigos da Mobilidade Barcelos, Portugal, cu sediul în orașul Barcelos, districtul Braga, ne-a pus la dispoziție transportul de la aeroport la cazare, de la cazare la sediul organizației, de la cazare la agenții economici propuși pentru activitatea de jobshadowing și de la cazare la aeroport în ultima zi a mobilității noastre.



Colegiul UCECOM "Spiru Haret"



Erasmus+

„Organizația de primire, primește nota 10 pentru modul în care ne-a primit, prin activitățile propuse și grija pe care ne-au acordat-o zilnic. Datorita acestor aspecte, șederea noastră în Portugalia a fost o experiență unică, în care ne-am simțit minunat. (Becheanu Horațiu)*

„Bruno Brito și Nanu Barbarosa, staff-ul organizației de primire, cei care au coordonat toate activitățile noastre din programul Erasmus+, au fost foarte deschiși și cordiali” (Orezeanu Claudia)

Din partea organizației gazdă, a fost desemnat dl. Brito Bruno, care s-a ocupat, cu succes, pe toată durata stagiului, de organizarea activităților noastre, iar de partea profesională s-a ocupat cu succes, dna. Celine Fernandes.

„...în Campusul MobilityFriends...acolo, am avut o conversație cu profesorii și elevii, care ne-au împărtășit experiențele lor din campus cât și de la agenții economici. Atât elevii cât și profesorii erau foarte incantati de experiența din Portugalia. Grupurile cu care am discutat au precizat ca perioada de sedere a fost ceva mai mare 3-4 săptămâni. La randul nostru, am împărtășit și noi părerile și impresiile noastre în scurta sedere în acest orașel frumos. Am discutat despre ideile pe care le-am putea implementa în școalanoastră. Am schimbat impresii și cu reprezentanții organizației de primire, le-am povestit despre toate aspectele frumoase care ne-au incantat în aceasta sedere. Apoi, a avut loc festivitatea de premiere, care a încheiat o colaborare frumoasă. (Becheanu Horațiu)*

Am fost cazați în orașul Povoa de Varzim, oraș situat în nord-vestul Portugaliei, în districtul Porto, zona metropolitană, la aproximativ 25 de kilometri nord de orașul Porto. Acesta este situat pe coasta Atlanticului și are o populație de aproximativ 63.000 de locuitori. Orașul este cunoscut pentru plajele sale, care sunt populare printre turiști, în sezonul de vară.

Majoritatea clădirilor din orașul Povoa de Varzim au însemnele culturii portugheze vechi, constând din semne și simboluri familiale sau religioase, în funcție de casta profesională și socială căreia i-au aparținut acele familii.

În plus, Povoa de Varzim are o istorie bogată, atestat din anul 1308, secolul XIV. De-a lungul timpului, orașul a fost influențat de diferite culturi și civilizații, ceea ce face ca acesta să fie o destinație interesantă din punct de vedere cultural.

Orașul are și o zonă portuară importantă, care este utilizată pentru pescuit și transportul maritim. De asemenea, în Povoa de Varzim există o serie de muzee, parcuri și alte atracții turistice, cum ar fi Biserica Matriz, Muzeul Etnografic și Farul Povoa de Varzim.

În ceea ce privește gastronomia, orașul Povoa de Varzim este cunoscut pentru preparatele din pește și fructe de mare proaspete, care sunt disponibile în restaurantele locale. În plus, orașul este faimos și pentru producția de lenjerie de pat și textile.

În concluzie, Povoa de Varzim este un oraș atractiv, cu o bogată istorie și cultură, o zonă portuară importantă și o serie de atracții turistice interesante, astfel încât merită o vizită pentru cei care doresc să exploreze partea de nord-vest a Portugaliei.

Am fost cazați la hotelul Luso Brasileiro, un hotel foarte frumos, bine întreținut, cu personal de deservire amabil, care ne-au oferit informațiile de care am avut nevoie. De asemenea, am beneficiat și de conexiune la internet foarte bună la acest hotel. Camerele hotelului erau spațioase, bine iluminate, cu aer condiționat ce funcționa și pe modulul cald, iar ferestrele largi erau orientate spre străzile pitorești din jurul hotelului.



Colegiul UCECOM "Spiru Haret"



Erasmus+

Comunicarea cu personalul hotelului am făcut-o prin intermediul limbii engleze, limbă bine cunoscută atât de persoanele de la recepție, cât și de personalul de îngrijire a camerelor și de personalul care servea la restaurantul hotelului.

În fiecare zi, personalul făcea curățenie în camere și împrăpăta aerul ambiantal cu arome deosebite, de bună calitate. Am luat în fiecare dimineață, micul dejun la restaurantul hotelului. Calitatea și cantitatea produselor puse la dispoziția noastră au fost foarte bune și suficiente, iar personalul de deservire ne ajuta rapid cu tot ce aveam nevoie.

Duminică 23 Aprilie a fost o zi de pregătire pentru săptămâna ce urma. Împreună cu colegii ne-am organizat, am împărțit sarcini în cadrul echipei, am făcut diverse activități de documentare pe internet, pentru domeniile și calificările profesionale pentru care am venit în acest stagiu și, de asemenea, am discutat cu personalul de la recepția hotelului, pentru a afla informații, fie despre obiectivele turistice din zonă, fie pentru a afla informații despre școlile din zonă.

În cadrul dezbaterilor cu colegii am pregătit și verificat documentele ce urmau a fi prezentate reprezentanților organizației MobilityFriends, ne-am pregătit prezentările personale și profesionale, plus am pregătit un material de prezentare a școlii noastre.



În pauzele pregătirii noastre, ne-am bucurat de oferta culturală a orașului și am vizitat micul port. Dorind să ne creăm o părere obiectivă despre domeniile de interes pentru fiecare dintre noi înainte de vizitele și discuțiile oficiale, pe parcursul plimbării, am observat restaurantele, un service auto, câteva magazine de optică și câteva saloane de înfrumusețare.

Dna prof. Orezeanu Claudia și dl m.i. Voiculescu Ion, specialiști în domeniul Turism și Alimentație s-au documentat cu privire la mâncarea tradițională portugheză, degustând produse tradiționale la restaurantele locale și culegând informații specifice de la reprezentanții acestor restaurante.

Am fost impresionată de localnicii din zonele și orașele vizitate în această mobilitate. Portughezii sunt oameni frumoși, deschiși, comunicativi, veseli, prietenoși, cu o cultură bogată și o istorie îndelungată. Aceștia sunt cunoscuți pentru ospitalitatea lor și pentru modul lor plăcut și relaxat de viață. Localnicii portughezi sunt în general dedicați familiei și comunității lor.



Colegiul UCECOM "Spiru Haret"



Erasmus+

Am constatat că portughezii sunt foarte mândri de cultura și tradițiile lor, iar unele dintre cele mai importante sărbători ale anului, cum ar fi Crăciunul sau Paștele, sunt adesea marcate printr-un ritm de viață mai lent și prin petrecerea timpului cu familia și prietenii apropiați. Plus că statul le oferă angajaților o primă echivalentă cu un salariu, de aceste sărbători, iar oamenii investesc acești bani, fie într-un hobby, cum ar fi autoturismele, fie în călătorii de agrement împreună cu familia și cu prietenii.

Mi-a plăcut bucătăria portugheză pentru că este bazată pe ingrediente proaspete și sănătoase, cum ar fi peștele, carnea de porc și legumele. O băutură tradițională portugheză este vinul, care este considerat unul dintre cele mai bune din lume.

Și totuși, limba engleză pare că este vorbită de puțini localnici. Majoritatea vorbesc și limba franceză, și mai mult tinerii vorbesc și limba engleză. Însă, indiferent de contextul social sau personal, am observat că pentru portughezi limba portugheză este cu adevărat o parte importantă a identității lor naționale. Sunt oameni mândri de cultura lor și sunt bucuroși să-și împărtășească obiceiurile și tradițiile cu cei care le vizitează țara.

Prima zi de activitate a cursului, *24.04.2023*, a început cu entuziasm și cu interes pentru grupul de profesori. Sarcina de lucru a primei zile de mobilitate în Portugalia a fost activitatea de cunoaștere a sistemului VET portughez și a instituției școlare vocaționale. Activitățile zilei au fost împărțite în două etape.

În prima parte a zilei am dezbătut cu reprezentanții organizației gazdă, Asociação Intercultural Amigos da Mobilidade Barcelos, Portugal, dl Brito Bruno, dna Celine Fernandes și dl Nuno Manuel Varajao Barbosa, obiectivele propuse prin acordul de învățare, iar în a doua parte a zilei am desfășurat activități culturale în orașele Guimarães și Braga.

Cele două obiective propuse pentru această zi au fost analiza și compararea programelor școlare și a curriculumului din cele două țări implicate în mobilitate, pentru domeniile Estetica și Igiena Corpului Omenesc, Mecanică, Turism și alimentație, iar cel de al doilea obiectiv a fost analiza administrării stagiului de instruire practică (module, număr de săptămâni, număr de ore, organizarea practicii, standardul de pregătire profesională) în unitatea școlară și/ sau la agentul economic.

Din dialogurile avute cu gazdele noastre de astăzi am aflat multe detalii despre modul de organizare a învățământului portughez. În urma prezentării sale am constatat similitudini între învățământul portughez și cel românesc, cum ar fi: realizarea unor documente școlare standard de către fiecare cadru didactic pe baza legislației învățământului portughez, documente oferite de către ministerul învățământului, realizarea unor documente școlare utile desfășurării activității didactice la orele de teorie și la orele de instruire practică, adaptarea curriculumului la clasele de elevi și la profilul domeniului de studiu al elevilor, utilizarea de către cadrele didactice a unor documente de sprijin, documente oferite de către ministerul educației, cum ar fi repere metodologice, standarde profesionale și standarde de evaluare, alte documente specifice fiecărui domeniu profesional de studiu.

În învățământul portughez sunt obligatorii nouă clase. Există clasa a X-a, a XI-a și a XII-a de învățământ vocațional și de învățământ liceal. Parcursul educațional al elevilor constă din cele 12 clase după care există două variante pentru absolventul de 12 clase și anume, una dintre variante este angajarea într-un loc de muncă, iar a doua variantă este de a se înscrie la o universitate.



Colegiul UCECOM "Spiru Haret"



Erasmus+

Fiecare școală are dreptul să-și organizeze activitatea didactică în funcție de nevoile de educație al indivizilor care locuiesc în zonă și în funcție de existența agenților economici și a nevoilor acestora de funcționare și de dezvoltare pe piața muncii.

Anul școlar începe în luna septembrie și se finalizează în luna iulie. Există vacanță de o săptămână cu ocazia sărbătoririi Paștelui, câteva zile de vacanță cu ocazia sărbătoririi Crăciunului, însă fiecare școală își organizează zilele libere.

Fiecare unitate de învățământ este condusă de către un președinte, un vicepreședinte și câțiva membri aleși din rândul cadrelor didactice. Fiecare cadru didactic este evaluat în fiecare an de către conducerea școlii.

Efectivul clasei de elevi este de 24, iar în cazul în care există un elev cu cerințe educaționale speciale, efectivul clasei este de maxim 15 elevi. Fiecare clasă de elevi este administrată de către un cadru didactic, numit diriginte, ce ține legătura cu părinții, aduce la cunoștința elevilor regulamentul de funcționare al școlii, atribuțiile elevilor, supraveghează procesul de învățare al elevilor și conduita acestora în cadrul școlii și la agentul economic de specialitate.

Modul de notare al elevilor are la bază criteriile specifice și sistemul de notare numeral de la 0 la 5 pentru clasele I - IX și de la 0 la 20 pentru clasele a X-a, a XI-a și a XII-a.

Norma didactică a unui profesor este de 22 de ore pe săptămână și atât programul elevilor, cât și al profesorilor începe la ora 08,30 sau 09,00 și se finalizează după 6 - 7 ore, depinzând de organizarea sau regulamentul școlii.

Alte informații aflate astăzi au fost legate de pregătirea didactică și pedagogică a cadrelor didactice. O persoană care dorește să se angajeze în învățământ trebuie să aibă o instituție de învățământ superior cu master și licență, apoi trebuie să facă pregătire psihopedagogică și practică pedagogică într-o unitate de învățământ preuniversitar, timp de un an de zile sau doi ani de zile, în funcție de specificul universității absolvite.

După angajarea în sistemul de învățământ, cadrul didactic trebuie să se perfecționeze continuu, prin cursuri de pregătire profesională, obținând nivelurile de bază, mediu și avansat, fiind diferențe salariale majore de la un nivel la altul plus alte facilități profesionale, facilități care depind de regulamentul de organizare al școlii la care este angajat cadrul didactic.

În a doua parte a zilei am făcut o vizită culturală în orașele Braga și Guimaraes, însoțiți de un ghid pus la dispoziție de Organizația de primire, Associação Intercultural Amigos da Mobilidade de Barcelos, Portugal. Ghidul nostru era și profesor de educație fizică și sport, astfel că am avut ocazia să schimbăm informații și opinii vizavi de învățământul portughez și cel românesc. De asemenea, ghidul nostru ne-a povestit despre istoria și însemnătatea unor obiective turistice importante din cele două orașe.





Colegiul UCECOM "Spiru Haret"



Erasmus+

Pe parcursul vizitei în orașele Braga și Guimaraes am cules, pe cont propriu, informații despre domeniile noastre de interes: Estetica și Igiena Corpului Omenesc, Mecanică auto, Optică, Economic, Turism și Alimentație. Am fost întâmpinați cu bunăvoință și deschidere de personalul care lucra în aceste domenii.

Guimaraes este un oraș istoric situat în nord-vestul Portugaliei, cunoscut ca fiind leagănul națiunii portugheze. Acesta a fost fondat în secolul al X-lea de către contele VímaraPeres și a fost declarat patrimoniu mondial de către UNESCO în 2001. Orașul este considerat una dintre cele mai bine conservate destinații turistice din Portugalia, cu o bogată istorie și cultură.

Printre cele mai importante obiective turistice din Guimaraes se numără Castelul Guimaraes, pe care l-am vizitat și noi, care datează din secolul al X-lea, fiind una dintre primele fortificații construite în Portugalia. Castelul a fost refăcut în secolele al XIV-lea și al XV-lea, iar acum găzduiește un muzeu inedit care prezintă istoria orașului și a regiunii.



Altă atracție importantă pe care am vizitat-o a fost Palatul Ducal de Bragança, care a fost construit în secolul al XV-lea și a servit ca reședință pentru ducii de Bragança. Acesta este decorat cu mobilier și artă din secolele al XVII-lea și al XVIII-lea și oferă o priveliște impresionantă asupra orașului și a împrejurimilor sale.

Catedrala din Guimaraes este o altă atracție turistică importantă, pe care am vizitat-o. Aceasta a fost construită în secolul al XIII-lea și a fost reconstruită în secolul al XVIII-lea. Catedrala are arhitectură gotică și este considerată un exemplu impresionant al stilului arhitectural din perioada construirii sale.

În plus, orașul Guimaraes găzduiește o serie de muzee și galerii de artă care prezintă istoria și cultura orașului, precum și arta și arhitectura portugheză. Străzile pietruite și casele tradiționale din zona istorică a orașului oferă o experiență unică de turism cultural. Guimaraes este o destinație turistică importantă în Portugalia, oferind o combinație unică de istorie, cultură și arhitectură. Turiștii pot descoperi aici tradițiile și istoria Portugaliei într-un mediu autentic și frumos conservat.

Braga este oraș istoric și municipiu situat în nord-vestul Portugaliei, în provincia Minho, capitală a districtului Braga în apropiere de Parcul Național Peneda-Gerês, fiind unul din cele mai mari și mai vechi orașe ale țării. Orașul este cunoscut pentru importanța sa religioasă și culturală, fiind considerat un important centru de pelerinaj pentru catolicii din întreaga lume. Orașul Braga fost fondat în perioada romană și are o istorie bogată și diversă.

Printre cele mai importante obiective turistice din Braga se numără Catedrala din Braga, care este cunoscută și sub numele de Catedrala Sé. Aceasta a fost construită în secolul al XII-lea



Colegiul UCECOM "Spiru Haret"

și este un exemplu impresionant de arhitectură romană și gotică. Catedrala găzduiește o serie de opere de artă valoroase, inclusiv o capelă ornamentală care a fost sculptată din aur și argint în secolul al XVIII-lea.

Biserica BomJesus do Monte este o altă atracție turistică importantă din Braga. Aceasta a fost construită în secolul al XVIII-lea și este un loc important de pelerinaj pentru credincioșii catolici. Biserica este cunoscută pentru scările sale spectaculoase, care constau într-o serie de trepte care duc până la biserică. Scările sunt decorate cu statui și fântâni și oferă o priveliște impresionantă asupra orașului și a împrejurimilor sale.

În plus, orașul Braga găzduiește o serie de muzee și galerii de artă care prezintă istoria și cultura orașului, precum și arta și arhitectura portugheză. De asemenea, zona istorică a orașului este plină de străzi pietruite, clădiri tradiționale și piețe animate, oferind o experiență unică de turism cultural. În apropiere de Braga se află și ruinele vechiului oraș roman de la Citânia de Briteiros, care datează din perioada celtică și romană și oferă o priveliște impresionantă asupra istoriei antice a regiunii.

În concluzie, Braga este o destinație turistică importantă în Portugalia, oferind o combinație unică de istorie, cultură și arhitectură. Turiștii pot explora aici, istoria și tradițiile Portugaliei într-un mediu autentic și frumos conservat.

În a doua zi, 26.04.2023, am vizitat agenți economici din domeniul Mecanică și Turism și Alimentație. Sarcina de lucru a fost observarea procesului de desfășurare a stagiului de instruire practică la agentul economic, respectiv asistența la activitățile didactice teoretice și practice care sunt desfășurate de către elevi, profesori și tutori de instruire practică, în condițiile reale ale locului de muncă.

Totodată, am observat utilizarea mijloacelor digitale și integrarea acestora de către profesorii de pregătire de specialitate și de către profesorii de practică în procesul de predare-învățare-evaluare și în activitatea de instruire practică.

Am vizitat patru agenți economici care pregătesc elevi în calificări aferente domeniilor Mecanică, Turism și alimentație.

Prima vizită a fost la un hotel cu restaurant de patru stele, numit Praia Apuila, în satul pescăresc Apuila. Managerul hotelului ne-a prezentat locurile în care elevii pot desfășura instruirea practică. Hotelul era dotat modern, cu toată aparatura necesară.



Programul elevilor alocat instruirii practice în acest hotel este de la 09,00 la 12,00 și de la 14,00 la 16,00. Pregăteau elevi pentru calificările profesionale recepționar, cameristă, bucătar, ospătar și electrician.



Colegiul UCECOM "Spiru Haret"



Erasmus+

În Portugalia, elevii au două variante de a urma o școală vocațională. Pregătirea profesională a elevilor începe la nivelul clasei a X-a și se continuă cu clasele a XI-a și a XII-a. Aceste variante sunt legate de programul alocat teoriei și instruirii practice a școlii.

Unele școli care pregătesc elevii în diverse calificări, au trei zile pe săptămână de teorie și două zile de practică pe tot parcursul anului școlar. Alte școli au aproape tot anul școlar teorie și ultima lună de stagiul de instruire practică, ultimele două luni din anul școlar alocate stagiului de instruire practică, ultimele trei luni alocate stagiului de instruire practică.

La clasa a X-a, elevii participă doar la ore de teorie, în care au ore de cultură generală și ore de specialitate. În clasa a XI-a, elevii fac toate orele de teorie, cultură generală și ore de specialitate, și apoi două luni la finalul anului, participă la stagiul de instruire practică. În clasa a XII-a, elevii au un stagiul de instruire practică de trei luni la finalul anului școlar.

Numărul orelor de instruire practică pentru un elev este 6 – 7 ore pe zi, în funcție de programul agentului economic și de specificul calificării profesionale pentru care se desfășoară stagiul de instruire practică.

Elevii nu au voie să folosească telefonul pe parcursul orelor de instruire practică, decât la recomandarea expresă a tutorelui de practică sau a profesorului de instruire practică, respectiv când este nevoie pentru o documentare utilă în realizarea unei sarcini de lucru.

Până la finalizarea celor 12 clase, elevii nu pot fi angajați, ci au doar statutul de elevi, iar pe timpul desfășurării stagiului de instruire practică, elevii nu sunt remunerați, ci doar li se asigură cazarea, masa și transportul, indiferent de calificarea profesională pentru care desfășoară stagiul de instruire practică.

La anumite calificări, elevii primesc o sumă de bani, aproximativ 200 euro pe lună, pe durata stagiului de practică, pentru hrană. Acești bani sunt oferiți de către primăria localității în care se află școala, de sponsori sau de fonduri din proiecte Erasmus+.

Pentru domeniul Turism și alimentație, elevii care se pregătesc pe parcursul a trei ani de studiu profesional într-o anumită calificare din acest domeniu, fac stagiul de instruire practică la un agent economic de profil. Elevii au propria uniformă de lucru, uniformă asigurată de școală și diferă de la o școală la alta. Elevilor li se asigură cazarea, masa și transportul de către hotelul restaurant la care desfășoară instruirea practică. Elevii pot fi cazați în apropierea hotelului în regim de case închiriate sau în locații mai depărtate, iar transportul elevilor către locul de instruire practică este asigurat de către școală sau de către un proiect Erasmus+. Înainte de începerea propriu-zisă a stagiului de instruire practică, elevii sunt pregătiți în vederea relaționării corecte cu personalul hotelului, cu clienții și în vederea abordării corecte a instruirii practice pe durata desfășurării stagiului.

După această vizită am fost invitați de gazdele noastre, în campusul MobilityFriends unde am luat masa împreună cu dl Brito Bruno, dna Celine Fernandes și dl Nuno Manuel Varajao Barbosa, dar și împreună cu alți elevi și profesori care desfășurau activități în proiecte Erasmus+.

Al doilea agent economic vizitat a fost un service, numit BOSH CAR SERVICE, modern și dotat complet. Ca spații de lucru se distingeau următoarele: sală de așteptare pentru clienți, vestiare pentru angajați și pentru elevii care desfășoară stagii de instruire practică, grup sanitar cu duș pentru angajați și elevi, grup sanitar pentru clienți, sală de mese pentru angajați și pentru elevi, birouri, sală de depozitare piese, utilaje, echipamente, sală pentru reciclarea materialelor și a lichidelor folosite la autovehicule, hala mare cu posibilitatea de a lucra în paralel 10



Colegiul UCECOM "Spiru Haret"

autovehicule, dotată cu toate aparatele, echipamentele, instrumente și sculele necesare reparării și întreținerii autovehiculelor.



Erasmus+



„BOSCH CAR SERVICE se remarcă prin conceptul și dotarea modernă a acestuia, logistica/organizarea cât și dotarea fiind de înaltă clasă. Se remarcă grija pentru fiecare detaliu al organizării fluxului operațional începând de la locul destinat primirii clienților, apoi sala de așteptare și lansarea comenzilor, evidența lucrărilor, locurile de muncă special destinate grupelor de lucrări principale: diagnoză, întreținere/mentenanță /revizii tehnice periodice, reparații mecanice și electrice/electronice, testări, curățarea și spălarea autovehiculelor după lucrările executate. Remarcăm curățenia din service-ul auto, dotarea cu vestiare moderne (cu băi și spații de luat masa/gătit) pentru lucrători, depozite pentru piese de schimb, spațiul pentru reciclarea uleiului, a spălării și curățării pieselor, a reciclării altor materiale și componente auto.” (Sărăcin Gabriela)

Următorul agent economic vizitat a fost un alt service auto, numit AMORIM GARAGEM MORIXEIRA, unde se desfășurau activități de tip service auto, însă doar pentru autoturisme și numai anumite lucrări de reparare și întreținere se puteau realiza acolo. Era un agent economic mult mai restrâns ca spațiu, dotare, personal, activități desfășurate.

Ultimul agent economic vizitat a fost un agent economic de tip detailing, numit THEA CAR, care se ocupa cu recondiționarea autoturismelor, fiind specializat în curățarea și restaurarea autoturismelor la nivel detaliat. Această unitate service era foarte bine dotată pentru activitățile de detailing necesare autoturismelor, avea specialiști foarte buni, iar angajații ne povesteau că mulți elevi doreau să desfășoare stagiul de instruire practică în această locație.



Colegiul UCECOM "Spiru Haret"



Erasmus+



În a treia zi a mobilității noastre, 27.04.2023, am vizitat școala vocațională de arte, numită School of Technology and Management din Abade de Neiva. Am fost însoțiți în această vizită de către un ghid din partea organizației de primire, Associacao Intercultural Amigos da MobilidadeBarcelos, Portugal.



Alături de profesorii de la această școală am asistat la activități didactice teoretice și practice. Am observat și analizat metodele și tehnicile utilizate de profesori la orele de pregătire de specialitate și de profesorii de instruire practică în procesul de predare-învățare-evaluare și în activitatea de instruire practică.



Colegiul UCECOM "Spiru Haret"



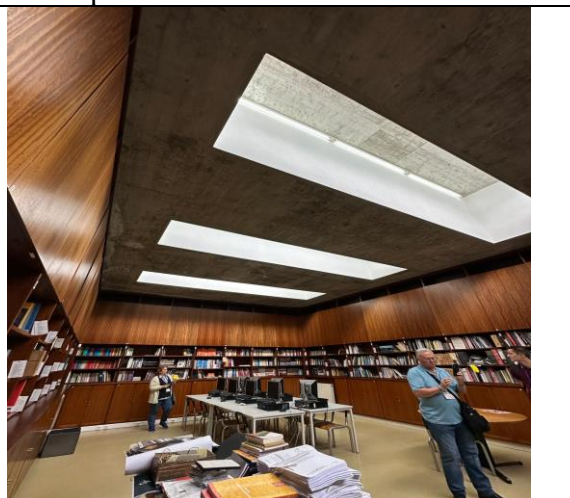
Erasmus+

*„.... am asistat și la pregătirea dansului specific pentru festivalul care urmează să se desfășoare în perioada imediat următoare. Profesorii și elevii au fost foarte primitivi cu noi și s-au bucurat că am putut asista la activitatea pe care o desfășurau realizând poze la final împreună cu elevii și cu directorul școlii coordonatorul de activitate și profesoara de engleză.”
(Calofir Cecilia)*

Această școală are o vechime de 30 de ani și oferă cursuri de pregătire în următoarele calificări profesionale: designer vestimentar, cofetar, patiser, fotograf, grafician. Școala este finanțată prin fonduri europene 85% și 15% de primăria orașului Braga. În prezent școala are 146 de elevi.

Pe pereții exteriori ai școlii există camere de supraveghere, dar nu și în interior. Arhitectura școlii era de tip industrial, cu spații largi și înalte. Pentru o bună și rapidă orientare a elevilor și profesorilor în incinta școlii, anumite coridoare erau vopsite în culori diferite în funcție de calificare.

Pe lângă sălile de curs, unde se desfășurau ore de cultură generală, exista o bibliotecă dotată cu internet și calculatoare, unde profesorii și elevii puteau lucra împreună diverse documente școlare, secretariatul școlii, sală și studio de fotografie dotat cu aparatură de ultimă oră, laborator de informatică dotat cu calculatoare performante unde aveau programe de specialitate cu licență de funcționare, sală atelier de croitorie, sală pentru activități specifice calificărilor profesionale cofetar, bucătar, sală pentru studiul graficii computerizate dotată cu calculatoare și programe de specialitate, un amfiteatru unde se desfășoară diverse activități extrașcolare, însă și susținerea probelor de evaluare finală pentru absolvirea școlii, cum ar fi susținerea proiectelor de absolvire a diferitelor calificări profesionale.



Programul elevilor este de la ora 09,00 la 17,00. Ora de curs durează 50 de minute și 10 minute este pauza. Toate laboratoarele, sălile de curs și atelierelor erau dotate cu calculatoare, aparatură modernă de specialitate, conexiune la internet, table inteligente, videoproiectoare.

Într-un din sălile vizitate, un grup de elevi împreună cu profesorul lucrau flori din hârtie creponată galbenă, flori pe care le folosesc în cadrul unui festival anual la care participă toate școlile din zonă. Fiecare școală are însemnele, logoul și culoare sa, care se regăsesc pe aceste flori. Pe durata acestui festival, elevii împart aceste flori și chiar are loc o bătaie cu flori între elevii diverselor școli, la acest festival.



Colegiul UCECOM "Spiru Haret"



Erasmus+



În cadrul atelierului de croitorie, elevii care se pregătesc pentru calificarea profesională designer vestimentar, pe parcursul clasei a XII-a, realizează un proiect ce constă în confecționarea unui obiect vestimentar și a unui brand aferent acestui obiect. La susținerea probei de evaluare pentru absolvirea școlii, elevul trebuie să prezinte obiectul vestimentar realizat, ambalajul pentru prezentare și vânzare, documentele pentru vânzare, logo-ul, ambalajul potrivit, plus realizarea unui brand aferent acestui produs, astfel încât produsul respectiv să poată fi vândut cu acte în regulă.

Programul de instruire practică din această școală conține 600 de ore de instruire practică împărțite în ultimii doi ani de studiu, respectiv 240 de ore în clasa a XI-a și 360 de ore în clasa a XII-a.

În timpul desfășurării orelor de instruire practică, elevii au un caiet de practică, urmărit și notat de către tutorele de practică și de trainerul agentului economic. O notă este dată de către profesorul de specialitate, o notă de către tutorele de instruire practică.

Fiecare elev poate sugera școlii un agent economic pe care îl cunoaște sau la care dorește să facă instruirea practică. În acest mod, școala află și de alți agenți economici de specialitate care poate primi elevi pentru desfășurarea stagiului de instruire practică.

Atelierul de croitorie avea și o sală alăturată dotată cu calculatoare, internet și soft-uri specifice care le permitea elevilor să facă designul hainelor pe calculator. Există în această sală și o tabletă grafică mare. Costurile dotării atelierului de croitorie și a sălii cu calculatoare au fost suportate din fonduri europene, depășind suma de 15000 euro. Sala unde se desfășurau cursuri de grafică computerizată era dotată cu calculatoare, echipamente și aparatură modernă, iar elevii erau încurajați să realizeze imagini, folosindu-și creativitatea. Profesorul de specialitate împreună cu elevii care participau la cursul de grafică au realizat banner-ul pentru festivalul numit Festa das Cruzes care se ține în Barcelos în fiecare an.



Colegiul UCECOM "Spiru Haret"



Erasmus+

Într-una din curțile interioare ale școlii, două grupuri de elevi împreună cu profesoara de coregrafie, pregăteau un dans de grup, dans specific pentru festivalul care urma.

Ultimul spațiu vizitat în această școală a fost cantina școlii, unde elevii și profesorii iau masa zilnic. Pentru elevi, masa era gratuită, iar profesorii plăteau o sumă modestă pentru ceea ce consumau.



După această vizită am fost invitați de gazdele noastre, în campusul Mobility Friends unde am interacționat cu dl. Brito Bruno, dna. Celine Fernandes și dl. Nuno Manuel Varajao Barbosa, dar și împreună cu alți elevi și profesori care desfășurau activități în proiecte Erasmus+.

În prima parte a zilei a patra, cea de **28.04.2023**, am vizitat un agent economic din domeniul Estetica și Igiena Corpului Omenesc, o clinică de înfrumusețare numită Juliana Carpinteiro. Managerul salonului ne-a întâmpinat cu căldură și ne-a făcut un tur al clinicii, oferindu-ne explicații despre fiecare departament. Această clinică oferă stagii de instruire practică pentru elevii din programele Erasmus+. Elevii aveau aici acces la toate informațiile și la o pregătire profesională de excepție din domeniul frizeriei, coafurii, manichiurii și pedichiurii.

Modul de organizarea a spațiilor de lucru în această clinică era următorul: spațiu pentru recepție și primirea clienților, grup sanitar pentru clienți și pentru personalul angajat, vestiar pentru angajați, salon pentru cosmetică, salon pentru coafură cu șase posturi de lucru așezate de-a lungul pereților. În mijlocul salonului de coafură erau trei măsuțe pentru manichiură dotate modern cu toată aparatura necesară.

„Sectorul de îngrijire capilară: M-a impresionat prin căldura cu care te întâmpina și faptul că fără a folosi vreun zid sau paravan, era foarte bine delimitată zona de colorare (vopsirea propriu-zisă a părului), zona de tratamente capilare. Locul unde se desfășura activitatea de manichiură-pedichiură se afla la polul opus spațiului de styling (tunsoare și coafură), respectându-se intimitatea clientului pentru serviciile de mani-pedi. Am remarcat respectarea tuturor normelor de igienă și securitate a muncii, instrumentele erau în perfectă stare de curățenie, existența sterilizatoarelor.” (Sandu Rodica)



Colegiul UCECOM "Spiru Haret"



Erasmus+



Doar elevii din școlile de profil înscriși în proiecte Erasmus+ desfășoară stagiul de instruire practică în această clinică de înfrumusețare. Programul elevilor se desfășoară în intervalele 09,00 – 12,00 și 14,00 – 16,00, timp de patru săptămâni. O persoană desemnată din cadrul clinicii, se ocupă de instruirea elevilor.

Într-o primă etapă, elevii observau modul de lucru, apoi lucrau pe personalul din clinică și numai după ce tutorele de instruire practică din cadrul clinicii și profesorul de specialitate din școală observau că elevii și-au însușit suficient de bine cunoștințele, abilitățile și atitudinile necesare și suficiente pentru realizarea activităților de înfrumusețare, atunci li se oferea posibilitatea de a lucra și pe clientela clinicii.

După această vizită am fost invitați de gazdele noastre, în campusul MobilityFriends unde am luat masa împreună cu dl Brito Bruno, dna Celine Fernandes și dl Nuno Manuel Varajao Barbosa, dar și împreună cu alți elevi și profesori care desfășurau activități în proiecte Erasmus+.

În a doua parte a zilei, dna prof. Orezeanu Claudia și dl m.i. Voiculescu Ion, specialiști în domeniul Turism și alimentație au participat la o activitate de documentare cu privire la soiurile de vin din zona PORTO-Douro. A urmat o degustare de vinuri din zona însoțită de analizarea proprietăților acestora, cât și de recomandările referitoare la temperatura și modul de servire, asocierea potrivită cu preparatele culinare.

Degustarea de vinuri a avut loc la sediul companiei TUA Vinharia din Povoia de Varzim, o companie portugheză condusă de profesioniști cu peste 10 ani de experiență în exportul de vinuri portugheze. Această companie avea parteneriate cu peste 100 de producători portughezi.





Colegiul UCECOM "Spiru Haret"



Erasmus+

Specialistul din domeniu a prezentat caracteristicile generale ale vinurilor din diferite zone ale Portugaliei. Spre exemplu, regiunea Douro produce unele dintre cele mai bune vinuri roșii din Portugalia. În ce privește producția de vinuri albe, acestea sunt citrice și minerale, cu ușoare nuanțe de mirodenii specifice maturării la baric.

Vinul din Dao se caracterizează prin fructuozitate și prospețime. Un vin din Beira Interior se caracterizează prin note vegetale și minerale. Cele mai reprezentative vinuri din Madeira sunt din soiuri de struguri roșii, care reușesc să impresioneze prin calitatea și unicitatea lor specifică solurilor preponderent vulcanice. Vinho Verde este o regiune viticolă a cărei nume face referire la gama de vinuri tinere (verzi). Un vin alb Vinho Verde este complex și revigorant, cu o aciditate savuroasă și arome de fructe tropicale.



Spre finalul zilei, fiecare profesor și maestru instructor participant la această mobilitate, a lucrat studiul de caz referitor la organizarea stagiului de instruire practică pentru domeniul specializării fiecăruia.

Obiectivul zilei a 5-a, 29.04.2023, a fost evaluarea, analiza și sinteza activității de instruire practică. Am identificat informațiile de interes pentru organizarea eficientă și calitativă a procesului de instruire practică după modelul portughez și de asemenea, am făcut schimb de bune practici. Evaluarea activității de jobshadowing a constat în evaluarea rezultatelor învățării propuse prin participarea la această mobilitate.

Festivitatea de încheiere a stagiului nostru s-a desfășurat în campusul MobilityFriends. Gazdele noastre, dl Brito Bruno, dna Celine Fernandes și dl Nuno Manuel Varajao Barbosa ne-au felicitat și ne-au înmănat certificatul de participare, documentul EuropassMobility, simbolul Portugaliei- o statueta cocoș- și un tricou cu însemnele MobilityFriends.

"Dupa aceste clipe minunate, inainte de plecarea din Portugalia ,ne-am luat ramas bun de la minunatul orasel de la malul Oceanului Atlantic ,Pova de Varzim,care ne-a fost gazda primitoare pe parcursul acestei saptamani.Primaria si piataacesteia,stradutelepitoresti, catedrala orasului,cetateafortificata,falezasi,nu in ultimul rând, piata municipala. A fost un bun prilej de documentare si observare a comerțului local,a culturii si obiceiurilor portugheze."
(Sandu Rodica)



Colegiul UCECOM "Spiru Haret"



Erasmus+

*„Ne-am bucurat de timpul rămas în Portugalia, am făcut o ultima plimbare pe faleza, pe la piața de pește și legume și pe străduțele care ne-au fost atât de dragi în șederea noastră.”
(Becheanu Horațiu)*

A fost o săptămână cu activități interesante din care am cules informații ce ne vor ajuta în munca noastră de educare și instruire a elevilor. Înainte de plecarea din Portugalia, ne-am luat rămas bun de la minunatul oraș de la malul Oceanului Atlantic, Povoas de Varzim, care ne-a fost gazdă primitoare pe parcursul acestei săptămâni. A fost un bun prilej de documentare și observare a comerțului local, a culturii și obiceiurilor portugheze.

„Ca urmare a acestei oportunități și experiențe de învățare și de viață nu pot să nu precizez buna organizare a responsabililor din cadrul proiectului ERASMUS PORTUGALIA. Atenția acordată, căldura, profesionalismul și activitățile desfășurate ne-au facilitat îndeplinirea obiectivelor pe care ni le-am propus la plecare.

Am re/redescoperit colegi minunați, cu care am făcut o echipă excepțională, completându-ne reciproc în diferite situații întâlnite, prin participarea împreună la toate activitățile din proiect sau în timpul liber.

Nu în ultimul rând, oamenii și țara/zona PORTO-BRAGA-BARCELOS, cu atâtea valori umane dar și materiale, culturale, o societate mult mai relaxată decât în România... tradițiile și cultura portugheză, a unui fost imperiu multiethnic, în condițiile în care Portugalia are statut de democrație din anii 1970, respectiv membră a UE din anul 1985 - un model de succes cel puțin în domeniul turismului, alimentației publice, infrastructurii principale, promovare a proiectelor europene și locale.

**Participarea mea la această mobilitate a fost foarte interesantă și utilă, fiind de un real folos pentru dezvoltarea mea personală și profesională ca profesor de specialitate. Am aflat și învățat o serie de informații deosebit de utile privind folosirea în mod eficient, echilibrat, creativ și sigur a conținuturilor teoretice și practice în domeniul Mecanic, după modelul portughez. Relația cu reprezentanții organizației de primire, Associação Intercultural Amigos da Mobilidade de Barcelos, Portugal s-au constituit pe baza respectului reciproc și a comunicării. Aceștia au manifestat disponibilitatea de a împărtăși tot ceea ce știu despre învățământul profesional, vocațional și teoretic portughez, dorință de a oferi sprijin ori de câte ori am avut nevoie, respect, deschidere, flexibilitate.*