



Colegiul UCECOM “Spiru Haret”

Programul Erasmus+

Codul acreditării: 2020-1-RO01-KA120-VET-095768

Proiect: 2022-1-RO01-KA121-VET-000066026- activitatea: stagiul de pregătire practică pentru elevi

## Povestea stagiului de pregătire practică pentru elevi din domeniul Estetica și igiena corpului omenesc

### GRANADA, SPANIA

Aventura Erasmus+ a început pe data de 22 mai 2023 pentru cei 16 elevi ai Colegiului UCECOM Spiru Haret din București, însoțiți de două cadre didactice, care până pe 2 iunie 2023 s-au bucurat de ansamblul experiențelor oferite de un stagiul de pregătire practică în cadrul proiectului european.

Cu siguranță proiectul Erasmus+ a reprezentat o experiență de neuitat pentru elevii și profesorii participanți la stagiul de pregătire practică din Granada. Dacă ar fi să alegem un citat reprezentativ pentru acest proiect, am spune: „The beauty of the world lies in the diversity of its people”. De ce? Pentru că *diversitatea* a fost conceptul cheie al călătoriei noastre. Plecând de la diversitatea personalităților celor 16 elevi, care, cu toate acestea, s-au înțeles de minune, au colaborat și au format în cele din urmă un grup unitar, până la diversitatea oamenilor pe care i-au cunoscut și cu care au interacționat pe parcursul orelor de instruire practică, dar și în activitățile cotidiene. Nu putem însă sări cu vederea și diversitatea activităților atât practice, cât și culturale, care le-au fost oferite copiilor, cu sprijinul organizațiilor partenere.

În data de 21 mai, elevii s-au întâlnit cu profesorii însoțitori la aeroportul Henri Coandă din București, urmând ca la ora 17.40 să decoleze spre Malaga, la bordul aeronavei HiSky. Au aterizat în Malaga la ora 22.00, de unde au fost preluați de șoferul autocarului, pus la dispoziție pentru ei, apoi au ajuns în Granada, la unitatea de cazare. Copiii au fost cazați la hostelul White Nest, acolo unde, în seara sosirii, au fost așteptați cu sandwich-uri, apă și fructe. A urmat repartizarea elevilor în camere, cei patru băieți într-o cameră, iar cele două grupuri de câte șase



### Colegiul UCECOM “Spiru Haret”

fete, în alte două camere. Condițiile de cazare sunt optime, camerele sunt curate, ordonate, copiii având parte de toate dotările necesare. Hostelul este decorat în stilul tradițional spaniol, orientat cu priveliște spre palatul Alhambra, iar distanța față de locul de pregătire practică este relativ mică, fiind posibil să ajungă acolo în 20-30 minute de mers pe jos.



Implementarea acestei activități de formare a fost posibilă cu ajutorul organizației Universal Mobility SL, Valencia, Spania, precum și cu cel al organizației de primire, Insua Academia Formacion Anil Rodriguez Peluquerias, Granada, Spania. Timp de două săptămâni, cei 16 elevi au fost organizați în două grupe de practică, mergând de luni până vineri, fie în prima parte a zilei, fie în a doua, însoțiți de câte un profesor monitor de la liceul nostru, iar la academie, fiind supravegheați și instruiți de tutorii de practică, Mary și Sofia.





### **Colegiul UCECOM “Spiru Haret”**

Stagiul de pregătire practică a avut drept obiective: prezentarea și exersarea tehnicilor de realizare a coafurilor, explicarea regulilor de adaptare a coafurilor la caracteristicile clientului și aplicarea lor în practică, caracterizarea coafurilor adecvate diferitelor ocazii și realizarea acestora, caracterizarea kitsch-ului și a bunului gust în lucrările de coafură-frizerie. Printre abilitățile pe care elevii și le-au însușit prin intermediul acestui stagiu se numără: realizarea coafurilor care includ împletirea părului, combinarea procedeelelor de ondulare/ întindere a părului pentru obținerea coafurilor. De asemenea, elevii au primit informații despre consilierea clienței, respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și a normelor de igienă specifice, modalități de adaptare a coafurilor în funcție de forma și imperfecțiunile feței, promovarea bunului gust în coafură, precum și despre asigurarea calității lucrării.

**Prima zi** a activității de instruire practică a debutat cu întâlnirea membrilor de la Inua Academia Formacion Anil Rodriguez Peluquerias, cu care elevii au făcut cunoștință, li s-au prezentat spațiul unde vor lucra, norme de igienă specifice, norme de sănătate și securitate în muncă. De asemenea, elevii au învățat informații despre promovarea sustenabilității și despre conceptul de *eco-friendly*, care consta în reciclarea ambalajelor, produselor folosite, verificarea etichetelor, etc. Tutorii de practică le-au prezentat copiilor produsele, instrumentele utilizate și procedeele care se realizează în academie, explicându-le importanța protejării mediului înconjurător.

*Tutorii de practică sunt niște persoane foarte calde și ne-au primit cu brațele deschise! Ne-au arătat unde vom lucra în zilele următoare și ne-au explicat foarte clar programul și ce tematică va cuprinde. Ne bucurăm că avem parte de această oportunitate și suntem nerăbdători să începem!*

*Elevă – Daria Aspricioiu*

După activitatea de la academia de practică, elevii s-au întors la cazare pentru a servi prânzul și, conform planificării inițiale, ar fi trebuit să participe la un workshop la sediul Universal Mobility SL, însă vremea a stricat puțin planul, așa că au amânat pe altă zi.

**În a doua zi** a stagiului de pregătire practică, după ce au servit micul-dejun la cazare, elevii s-au îndreptat către salon, unde tutorii le-au arătat tehnici de realizare a melcilor, a ondulării părului cu peria și foehnul, bigudiuri și ondulator. Aceștia au realizat tehnicile prezentate pe manechine de exercițiu sau pe colegile lor. Atât capetele de exercițiu, cât și



### **Colegiul UCECOM “Spiru Haret”**

produsele utilizate în realizarea coafurilor au fost puse la dispoziție de organizația parteneră de primire, Insua Academia Formacion Anil Rodriguez Peluquerias. Orele de pregătire practică s-au desfășurat într-o atmosferă pozitivă, formatoarea fiind o persoană comunicativă, disponibilă, dornică să ajute cursanții să înțeleagă informațiile expuse.

Tutorele de practică le-a explicat ce au de făcut pentru a aprofunda modul de realizare a tehnicilor de coafare, apoi elevii au coafat folosind peria și foehnul, după care au făcut bucle cu placa, iar mai departe au executat și împletituri. Au primit ca temă să se informeze despre coafuri spaniole flamenco, care să aibă la bază tehnicile predate. Pe parcursul realizării lucrărilor, tutorii le acordă îndrumare, sprijin și feedback tuturor elevilor.

După ce s-au întors la cazare, elevii au ieșit la plimbare, însoțiți de profesoarele – monitor, au vizitat Catedrala Iglesia del Sagrario, precum și alte obiective turistice ale Granadei. La finalul zilei, elevii au realizat rapoartele zilnice cu ajutorul doamnelor profesoare.

**A treia zi** a proiectului a presupus atât activități practice, cât și activități culturale – vizitarea cartierelor Albaicin și Sacromonte. În cadrul activității practice, tutorele i-a instruit pe copiii cu privire la tehnicile de ondulare a părului cu ajutorul melcilor, cu peria și foehnul, precum și cu bigudiuri și ondulator. Sub observarea și îndrumarea tutorelui de practică, elevii au realizat montarea diferitelor tipuri de coafuri pe manechinele de exercițiu, începând prin pregătirea locului de muncă, pregătirea clienței (spălat, coafat cu peria și foehnul ) apoi au realizat un coc spaniol în stil flamenco, pe care l-au accesoriizat cu un trandafir artificial.

Revenind la activitatea culturală, doar o grupă din 8 copii a mers în turul cartierelor Granadei, urmând ca cealaltă echipă, care era la academia de practică, să meargă în ziua de 26 mai. Turul celor două cartiere a fost ghidat de Ania și Alexandra, din partea organizației Universal Mobility SL, care le-au explicat detaliile locurilor vizitate.

**În a patra zi**, unii elevi au învățat despre cum să îmbine tehnicile de ondulare pentru a obține coafuri de seară pentru părul lung, mediu și cel scurt, iar alții au primit informații despre realizarea coafurilor de zi pe păr scurt, mediu, lung pentru diferite tipuri de cliențe (cu față ovală alungită, rotundă). Sub observarea și îndrumarea tutorelui de practică, elevii au aplicat tehnicile de lucru învățate și au realizat montarea diferitelor tipuri de coafuri. Câțiva elevi au fost modele



### Colegiul UCECOM “Spiru Haret”

pentru a li se explica modul de adaptare a coafurii, apoi unii dintre ei au realizat fie șuvițe cu casca și croșeta, fie un balayage, iar alții au spălat și au coafat cu peria și foehnul.

Universal Mobility SL ne-a surprins și de această dată, prin desfășurarea unei ore de limbă spaniolă, la sediul organizației, iar cel care a susținut această activitate a fost Emmanuel. Elevii au beneficiat de un workshop în care au învățat elemente de bază din vocabularul spaniol, această activitate facilitându-le comunicarea de zi cu zi, pe lângă limba engleză, pe care au folosit-o în cadrul stagiului de instruire practică. În acest fel, alături de însușirea cunoștințelor practice și teoretice în domeniul esteticii, copiii au experimentat și schimbul lingvistic, cultural, dezvoltându-și noi abilități de interacțiune socială.



Finalul primei săptămâni ne propune la activitatea practică realizarea unor coafuri de zi adaptate la tipurile de față: pătrată și triunghiulară, precum și utilizarea tehnicilor de ondulare. Sub îndrumarea tutorilor de practică, aceștia au realizat coafuri de zi, adaptate pentru diferite tipuri de cliente, în funcție de trăsăturile feței. Pentru cealaltă calificare, se are în vedere realizarea coafurilor pentru toate tipurile de păr: scurt, mediu, lung, după un model dat, combinând în același timp, minimum două procedee de ondulare. A urmat și primirea feedback-ului săptămânal, pe lângă cel de care au avut parte zilnic, astfel ajutându-i pe elevi să își îmbunătățească activitatea și modul de lucru. După-amiaza acestei zile presupune continuarea plimbării prin cartierele Granadei, cu ajutorul ghizilor, de această dată, urmând să descopere istoria orașului cealaltă grupă, formată din 8 elevi, care nu a participat cu 2 zile în urmă la tur deoarece era la academia de practică.



### **Colegiul UCECOM "Spiru Haret"**

Prima zi a weekendului ne poartă pe alte meleaguri spaniole, pornind într-o călătorie cu autobuzul către Málaga. Pentru început, elevii alături de profesorii însoțitori, au vizitat "Museo Automovilístico y de la Moda" acolo unde au văzut obiecte vestimentare, rochii realizate de designeri celebri pentru diferite ocazii și evenimente, mașini de epocă și mașini care au aparținut unor mari personalități din lume. Apoi am mers la "Centro de Interpretación del Castillo de Gibralfaro", unde s-au bucurat de splendoarea peisajelor. Au coborât spre Alcazaba, un alt simbol al orașului Málaga, o cetate maură, a cărei construcție a început în secolul al XI-lea și a fost reconstruită până în secolul al XIV-lea, aceasta fiind legată printr-un coridor zidit de Gibralfaro.

A urmat apoi Catedrala din Málaga, unde elevii au avut parte de o atmosferă liniștitoare și au admirat stilul arhitectural atât exterior, cât și interior. S-au îndreptat apoi spre faleza din Málaga, unde au văzut portul turistic și s-au delectat cu priveliștea asupra apei și cu briza Mării Mediteraneene.

Relaxarea a continuat și în ziua de duminică, când elevii au mers la Parcul Științific Granada, unul dintre cele mai interesante muzee europene, care este structurat pe mai multe secțiuni, pornind de la cum este alcătuit corpul uman, utilizări diverse ale tehnologiei avansate, acvarii cu pești, păsări, animale, plante. Elevii au urcat apoi într-un turn de 50 de metri înălțime, unde au privit orașul prin binoclu, identificând majoritatea punctelor de reper din oraș. După-amiază, elevii au mers și la o plimbare la mall, experimentând astfel mijloacele de transport în comun, fiind impresionați mai ales de metrou, care funcționa atât în subteran, cât și la suprafață.

**Prima zi** a celei de-a doua săptămâni a stagiului de pregătire practică a debutat cu instruirea elevilor asupra modalităților de adaptare a coafurilor de seară la fața oval alungită și la cea rotundă. Sub îndrumarea tutorilor de practică, elevii au realizat coafuri de seară pe păr scurt, mediu, lung pentru diferite tipuri de clientele. Tutorii de practică-le-au exemplificat adaptarea coafurilor pentru mascarea unor imperfecțiuni ale feței și ale capului, iar unii dintre copiii au avut șansa de a realiza coafuri pe clientelele salonului, dovedind astfel că au obținut încrederea formatorilor. De asemenea, copiii au realizat bucle cu peria rotativă, apoi au exersat tehnici de împletire a părului, după un model dat, aplicate pe diferite lungimi ale părului.



### Colegiul UCECOM “Spiru Haret”

Începutul celei de-a doua săptămâni aduce în prim-plan o nouă provocare pentru elevi și anume, un concurs pe care l-au numit Granada Express, organizat tot cu sprijinul organizației MobilityFriends, în care copiii au primit din partea lui Emmanuel o listă cu misiuni de rezolvat în oraș. Printre acestea se numără identificarea unor clădiri reprezentative din Granada, realizarea unor fotografii cu oameni ai locului, precum și altele. Copiii au fost încântați, iar la final, echipa câștigătoare a fost răsplătită cu o pungă cu dulciuri, pe care, bineînțeles că au împărțit-o și cu membrii echipei care a pierdut.



**Ziua a șaptea** a stagiului de pregătire îi pune pe elevi să experimenteze realizarea coafurilor de seară, pe diferite lungimi ale părului, care să fie adaptate în funcție de forma feței, pătrată sau triunghiulară, sau realizarea după un model prezentat a două tipuri de împletituri. Tutorii de practică le-au explicat elevilor care este diferența între kitsch și bun-gust în coafură și i-au încurajat să-l promoveze pe cel din urmă în lucrul lor cu clienții. Tot pe data de 30 mai, elevii au mers în explorarea cartierului evreiesc, Realejo. Aici s-au delectat cu o serie de picturi impresionante care aparțineau artistului de renume mondial, El Niño. Cartierul este faimos pentru graffiti-urile sale care înfrumusețează zidurile sau obloanele magazinelor, fiind unice în lume.

**În cea de-a opta zi**, o parte dintre elevi învață în cadrul cursului de instruire practică, modalități de adaptare a coafurilor pentru mascarea unor imperfecțiuni ale feței și corpului, în timp ce o altă parte dintre elevi încearcă tehnici noi de transformare a coafurilor de zi în coafuri

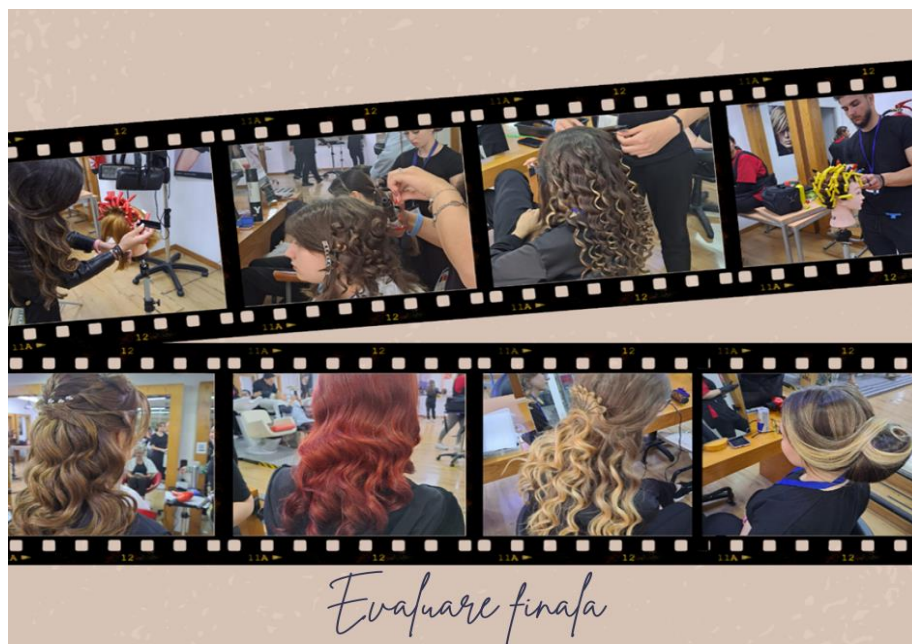


### Colegiul UCECOM “Spiru Haret”

de seară, având un model ilustrat, pe diferite lungimi ale părului. Pe lângă aceste sarcini de lucru, elevii mai practică și spălatul și vopsitul clientelor.

Următoarea zi este una mai deosebită, deoarece este 1 iunie, Ziua Copilului. Prima parte a zilei a constat în activități la academia de practică, unde tutorii le-au explicat și exemplificat cum arată coafurile elegante, care sunt noile trend-uri în domeniu, iar elevii au avut de elaborat o tehnică de lucru pentru o coafură, pornind de la un look asemănător, în modelul prezentat. Practic, au avut de conceput niște coafuri pe diferite lungimi de păr, în mod elegant, după un model dat. Seara s-a încheiat cu o surpriză din partea cadrelor didactice însoțitoare, care i-au așteptat pe copii cu un tort pentru a sărbători împreună această zi specială.

Ajungem și **în ultima zi** a stagiului de pregătire practică, 2 iunie, când are loc evaluarea finală a participanților în proiect. Proba constă într-o parte practică, care are o pondere de 70%, iar realizarea fișei de apreciere având un procent de 30%. Evaluarea are loc în funcție de criteriile stabilite la început, iar elevii, în funcție de calificările de la școala profesională și de la liceu, primesc probe diferite: realizarea unei coafuri de seară cu două tehnici de ondulare și împletire a părului sau realizarea unei coafuri de seară, adaptată la caracteristicile clienței, folosind accesorii.







## Colegiul UCECOM "Spiru Haret"

Tot în această zi are loc și festivitatea de premiere a participanților.



Ceremonia de înmânare a certificatelor de absolvire a stagiului de pregătire practică s-a desfășurat la unitatea de cazare a elevilor, WhiteNestHostel, iar cea care le-a oferit diplomele a fost Fatima, din partea organizației MobilityFriends. Toți elevii au promovat proba practică, obținând astfel și un certificat Europass, valabil pe teritoriul țărilor europene. Tot acum s-a stabilit și feedback-ul final al stagiului, iar obiectivele propuse au fost realizate în mod complet. După aceea, au luat masa împreună, urmând ca la puțin timp după, cele două grupuri să meargă alături de profesorii însoțitori la academie, unde și-au luat rămas bun de la tutorii de practică și le-au mulțumit pentru întreaga călătorie frumoasă pe care au parcurs-o împreună în aceste zile!

Elevii au profitat de ultima zi înaintea plecării, astfel că au mers să cumpere suveniruri pentru cei de acasă, iar după-amiază, au mers cu toții, însoțiți de doamnele profesoare, la Palatul Alhambra. Acesta este unul dintre cele mai importante monumente de arhitectură islamică și este inclus pe lista patrimoniului mondial UNESCO. Aici elevii s-au bucurat de complexitatea decorului interior, care reflectă arta arabă și au admirat panorama asupra orașului, dar și spre munții Sierra Nevada. După o lungă plimbare în curtea palatului, seara, elevii au mers în Plaza Nueva, unde au dansat și s-au simțit bine alături de instructorii de dans de flamenco și școli de tango, după care au mers cu toții la o terasă pentru a servi cina.

**Duminică, 4 iunie**, reprezintă momentul despărțirii de Granada și de tot ce a însemnat această experiență pentru elevii noștri. După servirea micului-dejun, elevii și-au pregătit bagajele, apoi au mers într-o scurtă plimbare prin oraș, urmând ca după-amiază să își ia rămas



### **Colegiul UCECOM “Spiru Haret”**

bun de la gazdele lor, cu care au avut o relație foarte bună și au promis că vor ține legătura. Apoi, au luat autobuzul din Granada spre Malaga, au ajuns în aeroport la ora 21.00, însă, din păcate, avionul a plecat cu două ore întârziere spre București, dar important este că au ajuns cu toții de dimineață în țară cu bine. Copiii și-au luat rămas-bun de la doamnele profesoare însoțitoare și le-au mulțumit pentru tot sprijinul din partea lor pe durata acestui stagiu, îndreptându-se apoi, fiecare spre casa sa, însoțiți bineînțele de părinți, care îi așteptau cu nerăbdare în aeroport.

Când spunem Granada, spunem culoare, amestecuri de cultură, arhitectură, frumusețe în diversitate. Orașul i-a fascinat pe oaspeții din România, care, deși au văzut multe obiective turistice, tot mai rămăseseră câteva locuri de explorat. Există o abundență a locurilor interesante, fiecare cu specificul său, fiecare colț al Granadei reprezentând de fapt, o invitație într-o altă lume, de poveste.

După efectuarea orelor de pregătire practică, elevii Colegiului UCECOM Spiru Haret București, alături de profesorii monitori s-au bucurat de abundența obiectivelor turistice ale Granadei și au participat la mai multe activități care le-au facilitat experimentarea schimbului cultural.

*„Granada mi-a făcut o impresie foarte frumoasă prin minunăția arhitecturii clădirilor sale, prin modul de conservare a tradițiilor și prin eficiența promovării obiectivelor în rândul turiștilor străini.”*

*Prof. Rădoi Mariana*





## Colegiul UCECOM "Spiru Haret"



Erasmus+

Pe 24 și 26 mai, cele două grupuri de elevi, însoțite de profesorii-monitori precum și de ghizii din partea organizației partenere, Ania și Alexandra, au vizitat cel mai vechi cartier al orașului, Albaicin. Denumit și „cartierul arăbesc”, acesta ilustrează o bună parte din istoria civilizației arabe, mai ales prin conservarea arhitecturii originale a clădirilor. Deși acest cartier te face să te pierzi pe străduțele lui labirintice, nu poți spune că te vei plictisi nicidecum! Există multe puncte de belvedere, de unde poți admira panorame uimitoare cu palatul Alhambra și cu întreg orașul Granada sau chiar cu vârfurile înzăpezite ale munților Sierra Nevada. Aici elevii au descoperit povestea caselor de tip *Carmen*, faptul că nicăieri în lume nu mai există un astfel de logo pentru firma *Coca-Cola*, iar ceea ce îl face unic este aspectul său, în concordanță cu stilul clădirilor din cartier, care păstrează aceeași notă de tradiție și eleganță pentru a contribui la conservarea locului și la păstrarea lui pe lista patrimoniului mondial UNESCO.



Cartierul Albaicin

Cartierul Sacromonte, supranumit și „cartierul țiganilor” este unul dintre cele mai vechi cartiere ale Granadei și reprezintă totodată, locul unde a luat naștere flamenco-ul. La o plimbare pe străduțele înguste din piatră ale cartierului situat în apropierea palatului Alhambra, vei avea șansa de a admira priveliști care cu siguranță îți vor tăia răsuflarea. Așezările localnicilor te vor fascina datorită faptului că sunt săpate în stâncă, unele dintre ele fiind încă locuite, altele fiind transformate în baruri, discoteci sau săli de spectacol pentru flamenco. Se poate observa astfel un amestec cultural foarte interesant.

În zilele de 24 și 26 mai, elevii au vizitat acest cartier și împrejurimile, fiind distribuiți în două grupe, alături de doamnele profesoare-monitor, însoțite de asemenea, de cei doi ghizi din partea MobilityFriends: Ania și Alexandra.



Cartierul Sacromonte



Colegiul UCECOM "Spiru Haret"



Erasmus+

Un alt cartier fascinant al Granadei pe care copiii l-au vizitat în data de 30 mai este Realejo, sau „cartierul evreiesc”. Acesta este renumit pentru frumusețea desenelor de artă stradală. Aici, pereții străzilor sunt decorați cu picturile murale ale artistului de renume internațional, Raúl Ruiz, cunoscut și sub numele de El Niño. Elevii noștri s-au bucurat de prilejul de a admira cele mai frumoase graffiti din Granada și s-au lăsat purtați de farmecul capodoperelor acestui cartier.

*„Desenele pe care le-am văzut astăzi în Realejo m-au fascinat și m-au făcut să îmi doresc să pictez și eu din nou, ca în copilărie!”*

*Elevă – Birnicu Paula*

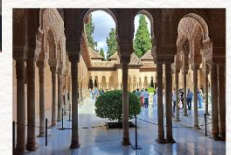
*Cartierul Realejo*

Pe 3 iunie, elevii au vizitat Palatul Alhambra, care este un imens complex de palate și fortărețe; totodată reprezintă cel mai spectaculos monument de arhitectură maură din Spania. Complexul fortărețelor, așa cum s-a păstrat până astăzi, datează din secolele XIII-XIV, din timpul dinastiei Nasrid (ultima dinastie maură din Spania).

Ansamblul este format dintr-o fortăreață militară, Palatul Nasrid, palatul de vară Generalife și palatul imperial construit în secolul al XVI-lea de Regele Carol, la care se adaugă grădinile, care ar fi fost concepute după imaginea Paradisului. Esența Alhambrei este însă Palatul Nasrid, o capodoperă a stilului maur.

*„Nu am văzut niciodată un loc mai frumos ca acesta! Este o bucată din Rai, mi-aș dori să rămân aici pentru totdeauna!”*

*Elevă – Tănase Alexandra Larisa*



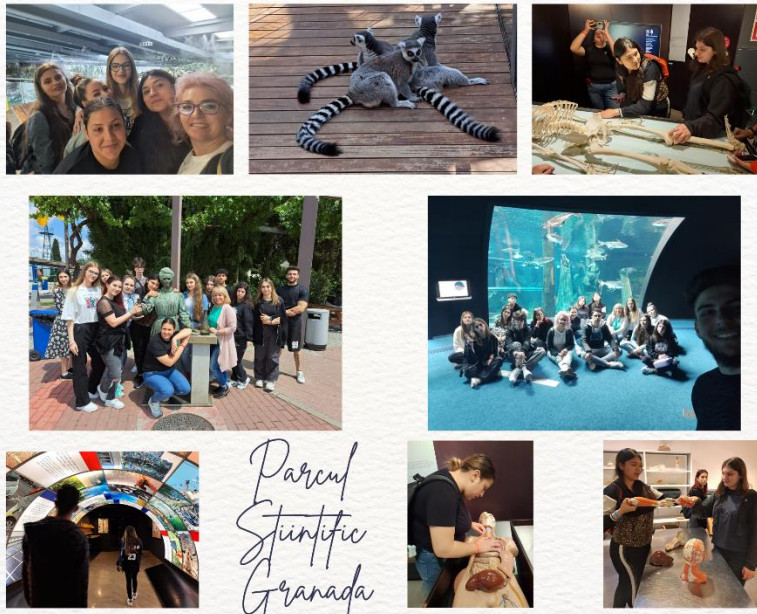
*Palatul Alhambra*



## Colegiul UCECOM "Spiru Haret"



Erasmus+



Parcul  
Științific  
Granada

În 28 mai, elevii au mers în vizită la Parcul Științific din Granada, unde au avut parte de o experiență inedită, de la vizionarea acvariilor, a secțiilor de plante și animale, la aflarea informațiilor despre univers, spațiu, biosferă, electrostatică. Elevii au învățat despre cum funcționează corpul uman, au luat contact cu inteligența artificială și s-au bucurat de interactivitatea tuturor activităților puse la dispoziție din partea muzeului.

Parque de los Ciencias se întinde pe o suprafață de aprox. 70.000 m pătrați, fiind unul dintre cele mai interesante muzee ale Europei și este cu siguranță o opțiune de neratat dacă sunteți în vizită în Granada!

*„Mi-a plăcut că am putut să atingem noi exponatele din muzeu și chiar să învățăm lucruri doar jucându-ne!”*

*Elevă -Munteanu Alexandra*

Cu toate că elevii noștri se aflau doar într-o plimbare, bucurându-se de timpul liber pe care îl aveau la dispoziție, iată că o nouă oportunitate le-a apărut în cale și anume, întâlnirea cu Forțele Armate ale Spaniei! Militarii spanioli i-au primit pe copii cu brațele deschise și le-au prezentat vehiculele și tehnica militară pe care o aveau expusă. Acesta a fost un eveniment de tipul Porților Deschise, care nu a putut decât să îi bucure pe copii, dar și pe profesorii însoțitori, care au participat cu entuziasm și au făcut poze alături de reprezentanții armatei spaniole.

*„Ceea ce mi-a plăcut cel mai mult a fost că domnii militari ne-au lăsat să facem poze cu ei, dar și să ne urcăm pe motocicletele lor sau chiar pe un tanc! Chiar nu mă așteptam să ne permită așa ceva, a fost o amintire de neuitat cu siguranță!”* Elevă – Guță Lorena



Întâlnire cu Forțele Armate ale Spaniei



## Colegiul UCECOM "Spiru Haret"



Erasmus+



În ziua de sâmbătă, 27 mai, toți elevii și profesorii au plecat cu autobuzul spre Malaga. Aici au vizitat portul naval turistic, catedrala, precum și MuseoAutomovilístico y de la Moda. În cadrul acestuia, copiii au putut admira numeroase modele de mașini, apărute de-a lungul istoriei, unele dintre ele aparținând unor persoane celebre precum Michael Jackson sau Leonardo DiCaprio.

Alături de mașini, exista și o secție pentru expoziția de modă, unde oaspeții s-au bucurat de colecții vestimentare ale unor designeri renumiți. Au urmat apoi pe lista destinațiilor, Alcazaba și Castillo de Gibralfaro, două monumente impunătoare, care deși le-au pus la încercare condiția fizică a copiilor, priveliștile de care au avut parte au înlăturat în cele din urmă orice impediment.

În data de 1 iunie, cu ocazia Zilei Copilului, elevii au avut parte de o surpriză din partea doamnelor profesoare însoțitoare, care i-au chemat pe copii jos la masă, dar doar cu o condiție, fetele să aibă părul prins în două codițe, ca atunci când erau mici. De asemenea, doamnele profesoare au respectat aceeași regulă, iar prin coafurile lor, s-au conformat atmosferei ludice din jur. Copiii s-au bucurat de o petrecere surpriză, au mâncat tort și și-au amintit cu drag de povești din copilărie.

*„ A fost o surpriză neașteptată pentru noi, nici nu știam cum să reacționăm! Doamnele noastre profesoare au fost minunate că s-au gândit la noi, exact ca niște adevărate mame, iar gestul lor ne-a umplut inimile de bucurie și ne-a alinat puțin dorul de casă, de părinții noștri, care cu siguranță ne-ar fi sărbătorit și ei dacă eram mai aproape. Le mulțumim mult doamnelor profesoare pentru grija pe care au avut-o față de noi!” Elev – Șerban Alexandru*





### Colegiul UCECOM “Spiru Haret”

Acest proiect a reprezentat o oportunitate deosebită pentru elevii noștri de a-și însuși noi cunoștințe, de a practica meseria de care sunt pasionați, de a cunoaște locuri noi, de a forma noi relații de prietenie, precum și de a experimenta contactul cu o nouă cultură, atât de specială din punct de vedere istoric, geografic, socio-lingvistic, fapt care le-a facilitat acumularea de informații noi și extinderea orizontului de cunoaștere al lumii în care trăim.

În urma stagiului de pregătire practică, putem afirma că abilitățile formate în mobilitatea Erasmus+ a proiectului 2022-1-RO01-KA121-VET-000066026 vor asigura îmbunătățirea tehnicilor de lucru ale elevilor din domeniul Esteticii, vor facilita aplicarea noilor metode de lucru însușite, atât în activități individuale, cât și pentru sarcini de lucru în echipă. Proiectul Erasmus+ va contribui, fără îndoială, la dezvoltarea personală și profesională a elevilor pe termen lung, asigurându-se astfel calitatea actului educațional.

În final, pe parcursul mobilității Erasmus+, activitățile s-au desfășurat în conformitate cu obiectivele propuse în proiect și cu programul stabilit de membrii organizatori, dorindu-ne ca pe viitor să continuăm colaborarea cu ei și în alte interacțiuni de acest fel.

