

CUPRINS

Partea 1 – Context	3
Misiunea	3
Profilul unității de învățământ (scurtă introducere despre unitatea de învățământ)	4
Analiza rezultatelor din anul 2021 – 2022	9
Priorități naționale	13
Obiective și priorități la nivel regional și local	16
Partea a 2-a – Analiza nevoilor	18
Analiza mediului extern	18
Analiza mediului intern	35
Analiza SWOT	74
Rezumatul aspectelor principale care necesită dezvoltare (priorități și obiective)	78
Planul Operațional	81
Priorități, obiective și ținte 2022-2023	81
Proiectul planului de școlarizare	90
Realizarea planului de școlarizare pentru anul 2021-2022	92
Finanțarea planului	135
Consultare, monitorizare și evaluare	136
Consultare	136
Monitorizare	137
Evaluare	137

Partea 1 – Context

Misiunea

Educarea și formarea profesională bazată pe calitate, performanța, promovarea valorilor europene, respectarea egalității șanselor și deschiderea spre învățarea pe tot parcursul vieții.

Satisfacerea cerințelor și așteptărilor elevilor, părinților și agenților economici privind calitatea serviciilor educaționale - formative și informative - și adecvarea acestora la exigențele pieței forței de muncă.

Constientizarea nevoilor de perfecționare și formare continuă, crearea motivației intrinseci și extrinseci, la cadrele didactice, pentru realizarea cât mai eficientă a actului educațional.

Diminuarea ratei de părăsire timpurie a școlii, respectiv de prevenire abandonului educațional.

Calificarea, recalificarea și perfecționarea adulților.

Dezvoltarea interesului pentru învățare, educarea copiilor în spiritul toleranței, al recunoașterii și prețuirii valorilor autentice.

Viziunea

O școală în care fiecare copil progresează, în raport cu rezultatele anterioare și mediul socio-cultural din care provine, formând astfel buni meseriași și specialiști, sau mici întreprinzători, care să se poată adapta la cerințele societății locale, regionale, naționale, europene, societate a cărei caracteristică principală este ritmul accelerat al schimbării.

Profilul unității de învățământ (scurtă introducere despre unitatea de învățământ)

Colegiul UCECOM „Spiru Haret” din București face parte din Fundația Învățământului Preuniversitar al Cooperăției Meșteșugărești Spiru Haret alături de alte 10 licee care își au sediul în orasele: Constanța, Braila, Iași, Breaza, Ploiești, Craiova, Cluj, Timișoara, Arad, Baia Mare.

Clădirea în care funcționează Colegiul UCECOM „Spiru Haret” din București este a UCECOM-ului și este dată în folosință, gratuit, Fundatiei Învățământului Preuniversitar al Cooperăției Mesteșugărești Spiru Haret, atâta timp cât se vor desfășura activități de învățământ.

Continuator al apreciatelor școli de arte și meserii existente în România întrebelică, sistemul de învățământ meșteșugăresc oferă în momentul de față o gamă atractivă și variată de calificări profesionale.

Colegiul UCECOM „Spiru Haret” din București a fost înființat în anul 1953 sub denumirea de Centrul Școlar București, care oferea cursuri de scurtă durată.

În 1961 se transformă în "Grupul Școlar UCECOM", care avea o ofertă educațională compusă din: școala profesională de ucenici, școala tehnică de muncitori claiificați, cursuri de perfecționare și specializare a personalului din cooperația meșteșugărească.

În 1999 devine prima unitate privată de învățământ preuniversitar autorizată de Ministerul Educației. Între 2006-2008, în urma evaluărilor efectuate de către MEN, obține acreditarea pentru toate formele de învățământ și nivelurile de calificare profesională cuprinsă în oferta educațională.

Începând cu anul școlar 2009-2010 denumirea școlii se schimbă, din Grupul Școlar UCECOM în Colegiul UCECOM „Spiru Haret”, prin OMECI 4398/22.06.2009. Schimbarea s-a făcut în urma solicitării noastre, deoarece erau îndeplinite condițiile pentru ca unitatea de învățământ să se denumească colegiu.

DENUMIRI ANTERIOARE:

Nr.crt.	Perioada	Denumirea	Forma de învățământ
1.	1953-1961	Centru Școlar	-Cursuri de scurtă durată pentru responsabilii cu protecția muncii și responsabilii cu probleme de învățământ -Cursuri de specializare pentru maici -Cursuri pentru planificatori ramură
2.	1961-1990	Grupul Școlar UCECOM <i>Prin Decizia UCECOM nr 275/07.08.1961</i>	-Școala profesională și de ucenici -Școala tehnică de muncitori calificați -Școala tehnică de personal tehnic -Cursuri de perfecționare și specializare a personalului din cooperația meșteșugărească

			-Școala de specializare postliceală
3.	1990-1995	Grupul Școlar UCECOM	-Școala profesională -Școala de ucenici -Școala postliceală
4.	1995-1998	Grupul Școlar de Arte și Meserii „Spiru Haret » UCECOM <i>Prin Decizia Colegiului Executiv UCECOM nr. 103/28.09.1995</i>	-Școala profesională -Școala de ucenici -Școala postliceală -Centrul de calificare/recalificare profesională <i>prin Decizia nr. 107/05.08.1996 a UCECOM</i>
5.	1998-2000	Grupul Școlar de Arte și Meserii „Spiru Haret” UCECOM	-Școala profesională -Școala de ucenici -Școala postliceală -Liceu-filiera teoretică-profil real -Liceu-filiera tehnologică –profil tehnic
6.	2001-2003	Grupul Școlar de Arte și Meserii „Spiru Haret” al Cooperăției Meșteșugărești	-Școala profesională -Școala de ucenici -Școala postliceală -Liceu-filiera teoretică-profil real -Liceu-filiera tehnologică –profil tehnic
7.	2003-2008	Grupul Școlar de Arte și Meserii „Spiru Haret” al Cooperăției Meșteșugărești	-Școala de arte și meserii -Liceu-filiera tehnologică-profil servicii și profil tehnic -Școala postliceală
8.	2008	Grupul Școlar de Arte și Meserii „Spiru Haret” al Cooperăției Meșteșugărești	-Școala de arte și meserii -Liceu-filiera tehnologică-profil servicii și profil tehnic -Școala postliceală -Grădinița
9.	2009-2019	Colegiul UCECOM „Spiru Haret”	-Liceu-filiera tehnologică-profil servicii și profil tehnic -Învățământ profesional cu durată de 3 ani -Școala postliceală -Grădinița
10.	2020-2023	Colegiul UCECOM „Spiru Haret”	-Liceu-filiera tehnologică-profil servicii și profil tehnic -Învățământ profesional cu durată de 3 ani -Școala postliceală

De-a lungul timpului, școala a fost preocupată de diversificarea ofertei educaționale, astfel încât, în anul școlar 2014-2015, aceasta cuprinde programe de formare pentru calificări de la nivelul 2 până la nivelul 3 avansat, din domenii variate de activitate, pregătite prin liceu, școala postliceală și școala de maiștri.

În peisajul învățământului românesc, școala noastră a avut o prezență activă:

- în perioada 1995-1999, am fost școală pilot în programul PHARE VET 9405;
- profesorii școlii au participat la inițierea și definirea unor noi calificări incluse în nomenclatorul național al calificărilor - Tehnician optometrist, Tehnician mecatronist, Tehnician maseur, Coafor stilist și Stilist;
- prin profesorii școlii, am participat la reforma învățământului profesional și tehnic desfășurat în cadrul programelor derulate sub patronajul CNDIPT din anul 2001 până în prezent;
- suntem inițiatorii calificărilor de nivel 3 avansat, pregătite prin școala postliceală, Tehnician optometrist și Stilist.

Sediul școlii se află în sectorul 6, în cartierul Grozăvești.

În anul 2008, în cadrul unității de învățământ, s-a înființat Grădinița „Dumbrava Fermecată”.

În anul școlar 2016-2017 am primit vizita experților ARACIP pentru acreditarea Grădiniței ”Dumbrava Fermecată” și am obținut acreditarea începând cu anul școlar 2017-2018.

Conform Deciziei FIPCM nr.4/01.07/2020 a încetat activitatea Grădiniței «Dumbrava Fermecată» din 1.09.2020, în baza OMEC 4729/16.07.2020.

Grădinița a fost desființată din cauza pandemiei de coronavirus. De asemenea cantina școlară este închisă, în conservare, în anul școlar 2020-2021 din cauza pandemiei.

Dintre profesorii școlii 20 sunt formatori 2 dintre aceștia fiind formatori naționali în școala este și un profesor metodist.

În anul școlar 2012-2013, 14 profesori au lucrat ca experți în proiecte cu finanțare europeană. Dintre aceștia 7 au lucrat în proiecte în care nu a fost implicat Colegiul UCECOM “Spiru Haret”, 3 fiind proiecte CNDIPT și ARACIP:

- proiectul CNDIPT- CRIPT- Curriculum revizuit în învățământul profesional și tehnic ID 58832
- proiectul CNDIPT ”Formarea cadrelor didactice în domeniul evaluării competențelor profesionale” ID 30768
- proiectul ARACIP „Sprijin pentru unitățile școlare în implementarea manualului de evaluare internă a calității educației” ID 55668.

Școala este acreditată pentru toate domeniile în care școlarizează elevi. Din anul 2006 este acreditată pentru:

- SAM nivelul I și II, profilul/domeniul turism și alimentație, specializarea/calificarea profesională lucrator în alimentație; bucatar, ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație;
- SAM nivelul I și II, profilul/domeniul estetica și igiena corpului omenesc, specializarea/calificarea profesională: lucrător pentru estetica și igiena corpului omenesc: frizer, coafor, manichiurist, pedichiurist.
- Din anul 2008 este acreditată pentru:
 - învățământul liceal, filiera tehnologică, specializarea Electronica și Automătizari, finalitatea Tehnician operator tehnica de calcul
 - învățământul liceal, filiera tehnologică, profil Servicii, specializarea Economic, finalitatea Tehnician în activități economice
 - învățământul liceal, filiera tehnologică, profil Tehnic, specializarea Mecanic, finalitățile Tehnician mecatronist și Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații
 - nivelul I, școala de arte și meserii, domeniul Mecanic, calificările profesionale Lucrător în mecanica de motoare și Lucrător în mecanica fină
 - nivelul II, școala de arte și meserii, an de completare, domeniul Mecanic, calificările profesionale Mecanic auto și Optician montator aparatură optico-mecanică
 - nivelul 5, școala postliceală, domeniul Servicii, calificările profesională Tehnician maseur și Cosmetician
 - nivelul 5, școala postliceală, domeniul Mecanic, calificarea profesională Tehnician optometrist
 - nivelul 5, școala postliceală, domeniul Transporturi, calificarea profesională Mastru electromecanic auto
- Din anul 2009 este acreditată pentru:
 - ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, calificările profesionale coafor stilist, tehnician în gastronomie, organizator banqeting.
- În anul 2018 am primit vizita expertilor ARACIP pentru acreditarea calificărilor profesionale: Asistent medical generalist, Asistent balneofiziokinetoterapie, iar din anul școlar 2019-2020 aceste calificări sunt acreditate.

Școala oferă pregătire prin :

- liceu, zi - Filiera tehnologică, profil servicii, calificarea profesională tehnician în activități economice, coafor stilist, tehnician în gastronomie; organizator banqueting.
- liceu, zi - Filiera tehnologică, profil tehnic, calificarea profesională tehnician mecatronist.
- liceu seral - Filiera tehnologică, profil servicii, calificarea profesională tehnician în activități economice.
- școala profesională cu durata de 3 ani, calificările profesionale: Frizer coafor manichiurist pedichiurist, Ospătar, Bucătar, Mecanic auto
- școala postliceală - domeniul servicii, calificările profesională Stilist, Cosmetician; domeniul Transporturi, specializarea Maistru electromecanic auto; domeniul Mecanic, specializarea Tehnician Optometrist; domeniul Sănătate și asistență pedagogică, calificările Asistent medical generalist, Asistent medical balneo-fiziokinetoterapie și recuperare
- de asemenea școala oferă 5 de cursuri de calificare și recalificare pentru adulți.
- La forma de învățământ liceu seral se organizează și cursuri pentru calificarea Tehnician mecatronist, începând cu clasa a XI a, sem II, ciclul superior al liceului.

Colegiul UCECOM “Spiru Haret” din București a avut în anul școlar 2021-2022:

- personal didactic - 79 de persoane
- personal didactic auxiliar - 10 persoane
- personal nedidactic - 21 de persoane

Școala are parteneriate cu agenți economici locali, cu firme de renume, unde elevii își desfășoară practica.

Am colaborat timp de peste 10 ani cu firma L’Oreal Professionnel, pentru domeniul Estetică, iar din anul școlar 2017-2018, colaborăm cu firma olandeză Keune Cosmetics. Colaborăm în continuare cu Fundația Principesa Margareta a României, pentru pregătirea elevilor în domeniul estetică și îngrijirea corpului uman; cu Cooperativa Automecanica și Porsche Romania, Ford România pentru pregătirea elevilor în calificarea maistru electromecanic auto și mecanic auto - școala profesională, cu restaurante din București pentru pregătirea elevilor în domeniul turism și alimentație și cu Spitalul Universitar de Urgență al Municipiului București, Spitalul Județean Ilfov și Firma Auxila, din Germania, pentru elevii de la școala postliceală, care se pregătesc în domeniul sanitar.

Analiza rezultatelor din anul 2022-2023

În perioada 17-18 septembrie 2022 elevii școlii noastre au participat la LACK SEA FISH FESTIVAL, Mamaia - 2022 și au obținut - LOCUL II, medalie de argint și Locul III, medalie de bronz, la cea de a VII-a ediție a proiectului "Culinariada-Educație gastronomică sustenabilă practică pentru o alimentație sănătoasă în rândul tinerilor și combaterea risipei alimentare".

Elevii școlii au participat la Faza pe sector, la tenis de masă în cadrul ONSS, în data de 21.10.2022, care s-a desfășurat la Liceul Tehnologic Petru Poni. Au participat 8 licee. Elevii școlii noastre s-au clasat pe locul IV , la fete și la băieți.

Analiza rezultatelor din anul 2021-2022

1. Elevii au participat la Concursul Național pe Meserii , etapa județeană în martie 2022, școala fiind și gazda acestui concurs. Rezultatele obținute sunt:
 - locul I - pentru meseria Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist
 - locul I - pentru meseria Ospatar(chelner) în unități de alimentație
 - locul I și locul II - pentru meseria Bucătar
 - locul II și locul III - pentru meseria Mecanic auto
2. ONNS - faza pe sector, la tenis de masă fete - locul III
3. Premiul I, III, Mențiuni - Concursul "Alimentația între tradiție și modernitate" - din cadrul Proiectului CAEM , aflat la poziția 7 , Domeniul Cultural Artistic - Folclor, Tradiții, Obiceiuri - martie 2022;
4. Premiul I, II, Mențiuni - Expoziția Culinară din cadrul Concursului "Alimentația între tradiție și modernitate"- din cadrul Proiectului CAEM , aflat la poziția 7, Domeniul Cultural Artistic - Folclor, Tradiții, Obiceiuri - martie 2022;
5. Premiul I și Mențiuni - la Concursul Municipal CAEM - A 10 - Poziția 17 – "Antreprenor junior" - ediția I - mai 2022;
6. Premiul I și Mențiuni - la Concursul Municipal CAEM - A 11 Poziția 7 - "Să descoperim împreună România autentică!" - mai 2022;
7. Locul I – la Concursul Interjudețean Dr. Mioara Mincu – organizat de Școala Postliceală Carol Davila – Slatina Olt - prof. Gina Tulache;
8. Premiul I – pentru lucrarea " Seceta - un hazard hidrologic actual în Câmpia Bărăganului", prezentată în cadrul secțiunii " Apa și dezastrele - probleme globale ale apei" - Simpozionul

Internațional “Apa-un miracol”, editia a XIII a, activitate comună a Programului Internațional Eco-Schools, coordonat la nivel internațional de Fundația de Educație pentru mediul Înconjurător (FEE), susținut de UE, UNESCO și UNEP (Programul Națiunilor Unite pentru Mediu), a Proiectului e-Twinning “The Miracle of Water” și Proiectul Educațional “Nouă ne pasă”, dedicate Zilei Mondiale a Apei -19 martie 2022;

9. Premiul I - pentru lucrarea “ Apa și utilizarea ei în industria vestimentației”, prezentată în cadrul secțiunii “Apa - factor esențial pentru echilibrul și sănătatea omului” - Simpozionul Internațional Eco-Schools, coordonat la nivel internațional de Fundația de Educație pentru mediul Înconjurător (FEE), susținut de UE, UNESCO și UNEP (Programul Națiunilor Unite pentru Mediu), a Proiectului e-Twinning “The Miracle of Water” și Proiectul Educațional “Nouă ne pasă”, dedicate Zilei Mondiale a Apei-19 martie 2022;
10. Premiul II - pentru lucrarea “ Apa freatică - o resursă inepuizabilă?”, prezentată în cadrul secțiunii “ Apa - factor esențial pentru echilibrul mediului” - Simpozionul Internațional “Apa-un miracol”, ediția a XIII a, activitate comună a Programului Internațional Eco-Schools, coordonat la nivel internațional de Fundația de Educație pentru mediul Înconjurător (FEE), susținut de UE, UNESCO și UNEP (Programul Națiunilor Unite pentru Mediu), a Proiectului e-Twinning “The Miracle of Water” și Proiectul Educațional “Nouă ne pasă”, dedicate Zilei Mondiale a Apei - 19 martie 2022;
11. Premiul III - pentru lucrarea “ Ghețarii - o sursă viabilă pentru viitorul omenirii”, prezentată în cadrul secțiunii “Apa și dezastrele - probleme globale ale apei” - Simpozionul Internațional “Apa - un miracol”, ediția a XIII a, activitate comună a Programului Internațional Eco-Schools, coordonat la nivel internațional de Fundația de Educație pentru mediul Înconjurător (FEE), susținut de UE, UNESCO și UNEP (Programul Națiunilor Unite pentru Mediu), a Proiectului e-Twinning “The Miracle of Water” și Proiectul Educațional “Nouă ne pasă”, dedicate Zilei Mondiale a Apei - 19 martie 2022.

Proiecte cu finanțare europeană

Am obținut acreditarea pentru mobilități Erasmus+ în domeniul „formare profesională (VET)” a școlii pentru perioada 2021- 2027.

Acreditarea Erasmus + 2020-1-RO01-KA120-VET-095768 își propune ca în perioada 2021-2027 să atingă următoarele obiective:

- Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice ale Colegiului UCECOM de utilizare a tehnologiilor informaționale și digitale și de integrare a lor creativă în procesul de predare-învățare-evaluare.
- Dezvoltarea competențelor psihopedagogice pentru tutorii de practică și introducerea acestora în stagiile de practică. Rezultatul așteptat este dezvoltarea competențelor psihopedagogice ale tutorilor care să le permită acestora realizarea activităților de tutoriat conform standardelor europene, definirea competențelor psihopedagogice în conformitate cu activitatea de tutoriat, stabilirea metodologiei pedagogice pentru tutoriat.
- Dezvoltarea competențelor, abilităților profesionale ale elevilor din școala profesională și liceu în context internațional, integrarea lor în parcursul propriu de formare prin utilizarea instrumentelor europene. Derularea a câte unui stagiu de practică pentru elevi de la calificările: Mecanic auto, Tehnician mecatronist, Frizer-Coafor-Manichiurist-Pedichiurist, Coafor stilist, Ospătar și Organizator banqueting, Bucătar și Tehnician în gastronomie.

În cadrul acreditării a fost derulat **primul proiect, 2021-1-RO01-KA121-VET-000010307**, în perioada 01.09.2021 – 30.11.2022. Scopul acestuia a fost formarea a 12 cadre didactice pentru îmbunătățirea utilizării TIC în activitatea didactică cu prezență fizică și online. S-a desfășurat cursul Digital Skills for Teachers la Academia Barcelona, în perioada iunie 2022.

Au fost realizate activitățile finale din cadrul proiectului aprobat de ANPCDEFP, **„Îmbunătățirea stagiilor de instruire clinică prin model norvegian”**, proiect din cadrul Programului de educație, burse, ucenicie și antreprenoriatul tinerilor, în România finanțat prin granturile SEE 2014-2021. Am avut ca parteneri Hospice Casa Speranței și școala Glemmen videregående skole din Norvegia. Proiectul s-a desfășurat în perioada 1.10.2019- 30.09.2020. La proiect, au participat: 4 profesori de instruire practica ai Colegiului UCECOM “Spiru Haret”, 3 tutori de practica ai Fundatiei HOSPICE Casa Speranței (centrul din București), un profesor de la specializarea Tehnician optometrist, un membru al echipei de proiect și un profesor de limba engleză al Colegiului UCECOM

“Spiru Haret”. În cadrul proiectului a avut loc o mobilitate la școala din Norvegia și au fost elaborate noi instrumente care să îmbunătățească pregătirea practică a elevilor din domeniul Sănătate. Rezultatele au fost extinse pentru calificarea Tehnician optometrist prin elaborarea unui memorandum și a unui acord de pregătire practică pentru elevii anului II Tehnician optometrist.

A fost continuat proiectul **2019-1-RO01-KA102-062305 "Standarde europene în pregătirea profesională a asistentului medical"**, finanțat prin programul Erasmus+. Perioada de desfășurare a proiectului a fost prelungită până la data de 30.09.2021 deoarece mobilitățile au fost amânate până când condițiile epidemiologice au permis desfășurarea acestora. Partenerul inițial, Clinica Santa Elena, Malaga-Spania, a anunțat imposibilitatea de a mai asigura desfășurarea stagiilor clinice pentru elevi. Noul partener de a fost unitatea sanitară Pro-Humanitas SL, Malaga-Spania. Partenerul intermediar, Universal Mobility, a fost un sprijin important în derularea mobilităților. Scopul proiectului a fost acela de a îmbunătăți capacitatea instituțională de organizare a stagiilor de instruire clinică, adaptate standardelor europene. Proiectul și-a propus ca, în perioada 01-27.06.2021, un număr de 16 elevi (8 elevi anul II și 8 elevi anul III), să desfășoare stagii de instruire clinică în cadrul clinicii partenere, în două fluxuri, a câte 10 zile lucrătoare pentru fiecare an de studiu. Au avut loc toate cursurile de pregătire a elevilor.

Am fost parteneri în cadrul proiectului Erasmus „**Support to European Quality Assurance in Vocational Education and Training National reference points**”(EQAVET-NRP-RO 2019), al cărui promotor este CNDIPT. Am făcut parte din rețeaua partenerială Turism alături de Colegiul Economic Viilor București, Colegiul Economic “Francesco Saverio Netti” Timișoara, Colegiul Tehnic “Mihai Viteazul” Oradea, Colegiul Economic “Costin Kirițescu” București, Colegiul Economic “Hermes” Petroșani. Activitatea propusă de școala noastră, amânată din anul școlar trecut din cauza situației epidemiologice, s-a derulat anul acesta. Activitatea cu tema „Să învățăm de la profesioniști- *“TENDINȚE ÎN RESTAURAȚIE DETERMINATE DE PANDEMIA COVID 19”* s-a desfășurat cu contribuția doamnei Lazăr Ramona de la Dr. Oetker și a domnilor Almagiu Mihai și Mantă Marian de la hotel Ibis Politehnică. Profesori ai școlii au participat la activitățile organizate de celelalte școli din rețea, prilej de schimb de bune practici. Profesori, elevi din domeniul Turism și alimentație și conducerea școlii au participat în "SELFIE 2020-2021, session 1" la exercițiul de autorefecție prin intermediul **SELFIE** organizat de Comisia Europeană.

Suntem parteneri în proiectul **Exchange of Good Practices in the Implementation of VET competitions – EgpiVET** implementat de Fundația WorldSkills România care are ca scop organizarea pentru prima dată în România a unui concurs pe meserii după formatul concursurilor internaționale WorldSkills. Școala noastră în parteneriat cu Keune România a câștigat selecția pentru domeniul Coafor stilist. A avut loc o vizită de documentare în Belgia a echipei școlii care activează în cadrul proiectului. Pe baza informațiilor culese despre organizarea concursului WorldSkills a fost organizat în școală concursul The Hair Master pentru elevii claselor a X-a din domeniul estetica și igiena corpului omenesc.

Proiectul **EVRICA - Evaluarea unitară a rezultatelor învățării în vederea îmbunătățirii calității învățării la locul de muncă** este un proiect finanțat prin: Programul de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor finanțat prin Granturile SEE 2014-2021. Proiectul este implementat de Centrul Național pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic.

Activitățile la care au participat prof. Otulescu Valentina și reprezentant Keune România, Roșca Cristina:

- atelierul de lucru cu tema: Analiza testării itemilor selectați în baza de date
- elaborarea de probe practice pentru domeniul Estetica și igiena corpului omenesc.

Priorități naționale

OBIECTIVE GENERALE

Creșterea economiei regionale prin dezvoltare multidimensională și integrată pentru diminuarea disparităților intra- și interregionale și creșterea standardului de viață regional.

1. Prioritatea 1 – Creșterea competitivității regiunii și stimularea cercetării și inovării
2. Prioritatea 2 – Creșterea accesibilității regiunii și a mobilității locuitorilor, mărfurilor și a informațiilor
3. Prioritatea 3 – Creșterea calității vieții locuitorilor din regiune
4. Prioritatea 4 – Protecția mediului natural și antropic, utilizarea eficientă a resurselor și reducerea emisiilor poluante

Aceste priorități sunt considerate ca valabile și la nivel județean:

Prioritatea 1 – Creșterea competitivității regiunii și stimularea cercetării și inovării

1.1 Îmbunătățirea competitivității IMM-urilor și a microîntreprinderilor și creșterea gradului de internaționalizare ale acestora

OBIECTIV SPECIFIC: Creșterea competitivității IMM-urilor și a microîntreprinderilor prin investiții în infrastructură, acces la servicii și rețele internaționale

1.2 Sprijinirea și promovarea activităților de CDI

OBIECTIV SPECIFIC: Creșterea capacității de cercetare, inovare și transfer tehnologic

1.3 Dezvoltarea și încurajarea antreprenoriatului

OBIECTIV SPECIFIC: Dezvoltarea spiritului antreprenorial

1.4 Dezvoltarea și valorificarea potențialului turistic

OBIECTIV SPECIFIC: Creșterea performanței sectorului turistic în economia regional

Prioritatea 2 – Creșterea accesibilității regiunii și a mobilității locuitorilor, mărfurilor și a informațiilor

2.1 Dezvoltarea unui sistem de transport durabil și sustenabil

OBIECTIV SPECIFIC: Dezvoltarea unui sistem integrat de infrastructură de transport regional, conectat la rețeaua TEN-T

2.2 Îmbunătățirea accesului la infrastructura TIC și creșterea atractivității utilizării rețelelor de către mediul privat și public

Prioritatea 3: Creșterea calității vieții locuitorilor din regiune obiective tematice europene corespunzătoare

3.1 Investiții în educație, servicii sociale și de sănătate și în îmbunătățirea calității serviciilor din aceste domenii

OBIECTIV SPECIFIC: Creșterea calității infrastructurii și a serviciilor în domeniul educației, sănătății și a serviciilor sociale durabile și incluzive

3.2 Dezvoltarea capitalului uman

OBIECTIV SPECIFIC: Promovarea ocupării forței de muncă

3.3 Promovarea incluziunii sociale și combaterea sărăciei în zonele urbane și rurale

OBIECTIV SPECIFIC: Îmbunătățirea calității vieții grupurilor vulnerabile și dezavantajate, precum și asigurarea accesului la servicii sociale, de sănătate și de educație de calitate

3.4 Dezvoltarea capacității administrative regionale

OBIECTIV SPECIFIC: Îmbunătățirea capacității instituționale a administrației publice

Prioritatea 4: Protecția mediului natural și antropic, utilizarea eficientă a resurselor și reducerea emisiilor poluante

4.1 Promovarea eficienței energetice în sectorul public și privat

4.2 Protecție împotriva efectelor schimbărilor climatice

4.3 Protejarea biodiversității și a resurselor naturale (apă, aer, sol)

4.4 Dezvoltare urbană durabilă

4.5 Dezvoltarea infrastructurii de mediu în sectoarele apă și deșeuri

4.6 Dezvoltarea sustenabilă a patrimoniului cultural și construit

Dintre prioritățile naționale le prezentăm pe cele specifice „Colegiul UCECOM „Spiru Haret”, care ne diferențiază de alte școli:

- Învățarea centrată pe elev
- Parteneriatul cu agenți economici
- Dezvoltare curriculum național
- Dezvoltare de standarde de pregătire profesională
- Formarea continuă a personalului didactic și auxiliar
- Asigurarea calității
- Orientarea și consilierea școlară și profesională
- Sistemul informațional
- Modernizarea bazei materiale
- Management educațional
- Asigurarea egalității șanselor
- Utilizarea ITC în activitatea de predare-învățare-evaluare
- Integrarea elevilor cu nevoi speciale
- Formarea continuă a adulților
- Integrarea europeană
- Dezvoltarea de materiale pentru formare diferențiată
- Parteneriate și lucrul în echipă
- Inserția profesională a absolvenților

Obiective și priorități la nivel regional și local

Contextul local

Pentru București în Strategia de dezvoltare sunt propuse, și asumate patru obiective strategice de dezvoltare:

1. Dezvoltarea infrastructurii;
2. Creșterea competitivității economice în industrie și agricultură;
3. Valorificarea potențialului turistic al județului;
4. Dezvoltarea serviciilor publice și a capacității administrative

Colegiul UCECOM-Spiru Haret din București se află în Regiunea București-Ilfov, această zonă reprezentând cel mai important centru educațional din România.

Majoritatea șomerilor existenți se caracterizează prin nivele scăzute de educație, ceea ce înseamnă că această regiune se confruntă cu o cerere majoră de forță de muncă calificată. Accesul redus al populației rurale și a grupurilor dezavantajate la educație, dotarea insuficientă a școlilor TVET constituie puncte slabe ale sistemului de educație din regiunea București-Ilfov.

Contextul național este definit de o serie de strategii, între care, de o relevanță deosebită pentru educația și formarea profesională se numără:

- Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României Orizonturi 2013-2020-2030;
- Strategia de dezvoltare teritorială a României - România policentrică 2035, Coeziune și competitivitate teritorială, dezvoltare și șanse egale pentru oameni;
- Strategia pentru dezvoltarea sectorului agroalimentar pe termen mediu și lung orizont 2020-2030;

Școala noastră oferă un învățământ profesional și tehnic, consolidat, eficient, orientat către piață și adaptat nevoilor în schimbare ale comunității locale, corespunzând și aspirațiilor individuale.

Din analiza Planului Regional de Acțiune pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic (PRAI) pentru regiunea București-Ilfov, document de planificare strategică a ofertei de formare profesională prin învățământ profesional și tehnic în perspectiva anului 2025 precum și din analiza nevoilor identificate în capitolele de analiză cât și a elementelor surprinse de analiza SWOT, au fost propuse următoarele direcții strategice pentru perioada 2022-2026:

1. Corelarea ofertei educaționale cu nevoile de calificare din regiune
2. Creșterea calității sistemului de informare și consiliere profesională
3. Dezvoltarea infrastructurii și dotarea cu echipamente specifice pregătirii

4. Dezvoltarea competențelor profesionale ale resurselor umane din școala pentru asigurarea calității învățământului profesional și tehnic în vederea integrării profesionale a tinerilor
5. Eficientizarea relațiilor parteneriale existente și dezvoltarea de noi parteneriate
6. Facilitarea accesului la școlarizare și creșterea gradului de cuprindere în educație, în vederea egalizării șanselor
7. Asigurarea calității educației oferită prin școală
8. Reconsiderarea managementului la toate nivelurile: clase de elevi, colective metodice, consiliul pentru curriculum, consiliul de administrație, consiliul pentru asigurarea calității, conducere operativă în vederea eficientizării procesului educațional.

Partea a 2-a – Analiza nevoilor

Analiza mediului extern

POLITICI LA NIVEL NAȚIONAL, REGIONAL ȘI LOCAL

MEDIUL NAȚIONAL

La nivelul Uniunii Europene a fost identificat ca obiectiv strategic, în Raportul privind obiectivele sistemelor educaționale și de formare profesională din țările membre, îmbunătățirea competențelor de bază, în special cele privind tehnologia informației (IT) și cele digitale.

Necesitatea acestui obiectiv este motivată de faptul că sistemul de formare inițială al învățământului profesional și tehnic trebuie să dezvolte aceste competențe de bază transversal pentru majoritatea calificărilor în care pregătește, datorită informatizării și automatizării accelerate a proceselor tehnologice și a complexității crescute a utilajelor folosite de către întreprinderi.

Aceste competențe de bază ale majorității calificărilor vor fi necesare și vor permite în același timp accesarea mult mai rapidă a unei a doua calificări.

La nivel național, în vederea accesării la aquis-ul comunitar, prin documentul de aderare, România și-a asumat la capitolul *Educație, în ceea ce privește învățământul preuniversitar*, următoarele obiective:

1. asigurarea educației pentru toți;
2. dezvoltarea învățământului în mediul rural;
3. generalizarea învățământului preprimar;
4. sporirea eficienței procesului instructiv-educativ;
5. dezvoltarea învățământului profesional și tehnic;
6. informatizarea învățământului;
7. optimizarea managementului educațional;
8. creșterea calității învățământului preuniversitar;
9. creșterea calității și eficienței sistemului educațional și de formare profesională.

Obiectivul major al planificării strategice a IPT constă în creșterea contribuției învățământului profesional și tehnic la tranziția rapidă și eficientă către o economie competitivă bazată pe inovare și cunoaștere, participativă și inclusivă.

Învățământul profesional și tehnic, prin obiectivele sale, este subsumat dublului rol al educației: economic și social. Prin urmare IPT nu se poate rezuma, în sens restrâns, la satisfacerea cerințelor imediate ale unui loc de muncă, el trebuie să asigure pregătirea pentru dezvoltarea unei cariere de succes care presupune integrare socio - profesională, inclusiv în plan antreprenorial, și/sau continuarea studiilor. În aceste condiții învățământul profesional și tehnic trebuie să asigure absolvenților șansa ocupării unui loc de muncă, văzută ca o etapă, imediată sau ulterioară, în procesul învățării pe parcursul întregii vieți, care include și învățarea la locul de muncă în vederea adaptării la cerințele acestuia. Iată de ce prognoza ofertei IPT realizată în corelare cu o cerere previzionată a forței de muncă și tranziția de la școală la viața activă devin elemente strategice pentru o planificare performantă.

Principalele concluzii din analiza demografică.

Implicații pentru IPT din punct de vedere al influențelor datelor prezentate asupra educației și formării profesionale, apreciem următoarele:

- Analiza demografică indică un declin general al populației, în mod deosebit pentru grupele tinere de vârstă, însoțit de îmbătrânirea populației. De asemenea, se rețin din analiza demografică, nivelul scăzut de educație al populației, diversitatea etnică, ponderea semnificativă a populației rurale, nivelul de trai scăzut.
- Scăderile înregistrate în ultimii ani la populația cu vârsta între 0-14 dar și scăderile prognozate pentru populația de vârstă școlară, la toate grupele de vârstă, la orizontul anului 2030, impun optimizarea ofertei de formare profesională inițială prin:
 - Concentrarea pregătirii în școli identificate ca viabile din punct de vedere al potențialului local și zonal de dezvoltare socio-economică;
 - Eliminarea paralelismului nejustificat în oferta de formare profesională inițială pentru școli apropiate;
 - Diversificarea ofertelor de formare profesională inițială a școlilor pentru a acoperi nevoile locale și regionale;
 - Colaborarea școlilor în cadrul rețelelor de școli pentru utilizarea eficientă a resurselor și acoperirea teritorială a nevoilor de educație și formare profesională inițială;
- Creșterea previzionată a populației cu vârsta de 65 de ani și peste, apreciem că va conduce la sporirea nevoilor din domeniul asistenței sociale și medicale, învățământul fiind chemat să răspundă prin oferta de formare la această realitate, atât prin planurile de școlarizare cât și prin curriculum adaptat;

- Ponderea mare a populației cu vârsta între 30-64 ani va conduce la o creșterea a nevoilor de formare continuă. Acest fapt reprezintă o importantă oportunitate pentru unitățile școlare interesate în compensarea diminuării populației școlare.
- Într-un mediu concurențial tot mai pronunțat, unitățile școlare vor trebui să pună accent pe calitate în formarea profesională, certificată prin inserția socioprofesională a absolvenților. În acest context, este necesară dezvoltarea parteneriatului cu agenții economici pentru asigurarea unei pregătiri în concordanță cu nevoile acestora.
- Ponderea mare a populației cu vârsta școlară din mediul rural, în toate județele regiunii, ridică problema adaptării rețelei școlare de formare profesională inițială și a adoptării unor măsuri eficiente pentru asigurarea accesului acestei categorii de populație școlară la educație și formare profesională, cu asigurarea egalității șanselor. Oferta de formare profesională inițială a școlilor va trebui să susțină valorizarea patrimoniului cultural specific și a resurselor naturale din mediul rural.
- Diversitatea etnică caracteristică regiunii impune soluții pentru asigurarea accesului la educație și formare profesională și sprijinirea grupurilor etnice defavorizate, în special pentru populația rromă.
- Deschiderea pieței muncii din întreaga Uniune Europeană, are ca efecte, datorită migrației externe, un important deficit de forță de muncă. Fenomenul este deja sesizat în Regiunea Sud Est în special în industria construcțiilor navale și în construcții. Se impun măsuri de creștere a atractivității locurilor de muncă și de stimulare a angajării proaspeților absolvenți de învățământ profesional și tehnic, măsuri la care să contribuie toți factorii de la nivel național și local.
- Preponderența populației feminine, inclusiv la categoria de vârstă 0-14 ani, apreciem că are implicații în structura ofertei de formare inițială. Este necesară adaptarea ofertei prin calificări specifice atât populației școlare de sex masculin cât și feminin.
- Nivelul de trai din Regiunea Sud-Est, cel mai scăzut între toate regiunile de dezvoltare ale României, nivel apreciat prin rata deprivării materiale severe și rata riscului de sărăcie sau excluziune socială (ARPE), este un factor de influență important în abandonul școlar și nivelul scăzut de educație al unei importante părți din populație. Se impune continuarea și amplificarea măsurilor de sprijinire a elevilor din familiile cu nivel de trai scăzut pentru continuarea studiilor (burse școlare, susținere financiară pentru cazare și masă la internate școlare, asigurare/ decontarea transportului, etc.).

- Structura populației pe nivele de educație arată nevoia ca atât școala cât și factorii responsabili să acționeze pentru crearea condițiilor și a motivației în deplină egalitate a șanselor pentru continuarea studiilor de către absolvenții de învățământ primar și gimnazial diminuând în acest fel procentul de populație cu nivel de pregătire primar, gimnazial sau fără școală absolvită. În același sens, apreciem că școlii îi revine o importantă sarcină de a aborda forme de învățământ pentru adulți în condițiile în care cerințele pieței muncii vor afecta și mai mult categoriile de populație cu nivel scăzut de educație.

În acest context, putem concluziona finalitățile așteptate de la formarea profesională inițială în București:

- Să asigure dezvoltarea profesională și personală a elevilor astfel încât aceștia să devină cetățeni activi la nivelul comunității, să participe la viața activă, civică și profesională (cerințele societății, comunității);
- Să asigure șanse egale de dezvoltare profesională a fiecărui elev în funcție de opțiunile și potențialul de învățare (asigurarea de acces);
- Să asigure formarea profesională în condiții de calitate a procesului educațional (condiții de învățare, de calitate);
- Să asigure șanse de dezvoltare profesională în vederea dobândirii unei calificări pentru care există oportunități de ocupare în meserii sau ocupații oferite de piața muncii locală, județeană sau regională, națională precum și de continuare a învățării de-a lungul întregii vieți active în vederea adaptării la schimbările tehnologice specifice economiei bazată pe cunoaștere ;
- Să edifice în fiecare individ format valorile democrației, ale spiritului civic, ale gradului de utilitate al fiecărui cetățean pentru societatea din care face parte, viziune care să-l determine să participe activ la evoluția acesteia.

MEDIUL REGIONAL

Colegiul UCECOM ”Spiru Haret” este școală cu tradiție în unul dintre domeniile importante ale economiei, domeniul serviciilor, aflat într-o continuă schimbare.

În sectorul 6 există 17 licee, 14 de stat și 3 particulare. Există două licee care școlarizează în domeniul Turism și Alimentație, Colegiul Tehnic de Poștă și Telecomunicații Gh. Airinei și Colegiul Tehnic “Iuliu Maniu”. În domeniile: mecanică fine și estica și îngrijirea corpului uman suntem singura școală din sector care pregătim elevi pentru aceste calificări. În București există doar două unități de

învățămint care pregătesc elevi în domeniul estetica și îngrijirea corpului uman, școala noastră și din anul școlar 2013-2014 Grupul Școlar Dragomir Hurmuzescu, din sectorul 3.

Apariția firmelor particulare în domeniu, prin dispariția monopolului de stat va influența solicitarea de forță de muncă adecvat pregătită. Modernizarea echipamentelor partenerilor economici tradiționali pentru a face față concurenței, va implica un necesar de formare pentru personalul deja angajat. Centrele de Instruire și Documentare nu au capacitatea necesară pentru a absorbi tot personalul, cu necesar de dezvoltare profesională, într-un timp scurt.

Din ancheta realizată de Observatorul Național Român, privind competențele forței de muncă și politicile de formare în întreprinderile din România rezultă că pentru personalul de execuție oferta de muncă este sporadică, întâmplătoare, de scurtă durată și, în general, are ca scop acoperirea unei nevoi imediate.

Majoritatea managerilor sunt conștienți de schimbările care apar în mediul de afaceri și încearcă să se adapteze rapid la acestea.

Obiective, măsuri și acțiuni la nivelul Regiunii București-Ilfov privind educația și formarea profesională

1. Dezvoltarea parteneriatelor pentru inovare în educație și formare profesională:

a) Dezvoltarea și extinderea parteneriatelor între furnizorii de formare profesională, instituțiile de învățământ superior, institutele de cercetare și dezvoltare și o gamă largă de actori interesați, inclusiv parteneri sociali, companii private și societatea civilă;

b) Dezvoltarea sistemului partenerial de formare inițială și continuă care să contribuie la asigurarea forței de muncă necesară la nivel regional și local;

c) Stabilirea la nivel școlii a unor structuri consultative formate din reprezentanți ai mediului economic, academic, cultural și profesional extern menite să ofere sprijin universității, dar și instituțiilor/organizațiilor din comunitățile locale;

d) Implementarea unor sisteme de colectare și evaluare continuă a feedback-ului de la instituții și companii, de la angajatori la universități cu privire la cantitatea și calitatea absolvenților și de la instituțiile de învățământ terțiar la angajatori cu privire la eventualele oportunități legate de necesarul de cunoștințe și competențe specifice.

2. Dezvoltarea și implementarea programelor de educație și formare profesională pe tot parcursul vieții:

a) Asigurarea de servicii de formare și îndrumare personalizate, centrate pe învățare, pe formarea de abilități și competențe individuale, într-o societate a conectivității;

b) Asigurarea formării profesionale/ actualizarea profesională pentru educatorii și formatorii de adulți;

c) Îmbunătățirea calificării inspectorilor școlari, directorilor de școli, profesorilor și altor categorii de personal din educație și sprijinirea formării inițiale și continue a acestora;

d) Diversificarea programelor educaționale și de formare profesională și promovarea învățării pe tot parcursul vieții;

e) Formarea profesională pe tot parcursul vieții, calificarea și recalificarea forței de muncă pentru a facilita adaptarea acestora la noile procese tehnologice și ocuparea în sectoare cu potențial de creștere economică;

f) Susținerea investițiilor în dezvoltarea programelor de orientare și formare profesională pentru creșterea nivelului de competențe ale forței de muncă;

g) Modernizarea infrastructurii zonelor rurale și înființarea de unități/ instituții de învățământ și centre de formare profesională, precum și furnizarea de programe integrate pentru facilitarea mobilității ocupaționale și geografice a persoanelor inactive din mediul rural.

3. *Flexibilizarea cursurilor educaționale ale elevilor și studenților:*

a) Promovarea unor pasarele flexibile între învățământul profesional și tehnic și învățământul superior, între specializări/profile și în cadrul unui program de studii, în contextul cadrelor naționale de calificări;

b) Elaborarea unor trasee clare de tranziție de la învățământul profesional și forme de învățământ secundar la învățământul terțiar;

c) Facilitarea transferurilor și a traseului profesional al tinerilor între diverse forme și niveluri de învățământ, în special de la învățământul secundar către cel terțiar și mai departe către învățarea pe tot parcursul vieții;

d) Recunoașterea competențelor dobândite în contexte non-formale și informale;

e) Formarea personalului din universități cu atribuții în evaluarea și certificarea învățării anterioare.

4. *Extinderea participării la învățământul superior și la învățământul profesional și tehnic:*

a) Adoptarea unor măsuri specifice pentru grupurile slab reprezentate (grupuri dezavantajate și studenți netradiționali - tineri din mediul rural, din rândul populației sărace, al minorităților, al persoanelor cu dizabilități);

b) Introducerea unor modalități de învățare flexibile;

c) Dezvoltarea, acolo unde nu există, a unui învățământ superior orientat spre domeniul profesional sau tehnic, în completarea educației universitare;

d) Lansarea unui program de acordare de credite pentru continuarea studiilor în condiții favorabile pentru elevi; Dezvoltarea campusurilor educaționale preuniversitare și a parcurilor tehnologice de nivel superior care să ofere baza logistică pentru sistemele de reîmprospătare a cunoștințelor, de recalificare și de dobândire de noi statusuri ocupaționale adecvate cerințelor de pe piața muncii pentru adulți, alături de alte facilități create anume în acest scop.

Adaptarea la mediul de afaceri, în special în ultimi 2 ani, a fost mai puțin o condiție a succesului, ci în primul rând o condiție a supraviețuirii pe piață.

În acest context al schimbărilor, multe firme se confruntă însă cu:

- deficit de competențe
- lipsa de personal calificat pentru executarea anumitor sarcini de lucru

- absența anumitor tipuri de competențe (în special cele strict profesionale, dar și alte tipuri de abilități necesare la locul de muncă).

Companiile reclamă în special deficitul de competențe în ariile operaționale producție și întreținere. Conform datelor privind Politicile de educație și formare profesională din Europa, se preconizează că aproape jumătate din noile locuri de muncă din Uniunea Europeană vor solicita persoane care au absolvit forme de învățământ superior, 40% vor fi destinate celor care posedă competențe înalte, dobândite în cadrul învățământului de nivel mediu, în timp ce numai 15% vor fi locuri de muncă pentru cei cu nivel scăzut de calificare. De asemenea, se estimează că 80% dintre locurile de muncă vor necesita utilizarea curentă a tehnologiilor informaționale. Dacă raportăm aceste tendințe la rezultatele studiului, conform cărora doar 10% dintre angajații companiilor investigate dețin competențe de utilizare a calculatorului, iar aproape 90% dintre angajatori își orientează activitatea economică doar pe piața internă, dezvoltarea de noi competențe ale angajaților ar trebui să devine o problemă presantă pentru companiile românești.

Pe niveluri de educație, ponderea cea mai importantă în recrutare o reprezintă categoria absolvenților de învățământ superior (34%), urmată de cea a absolvenților de școală profesională (21%), liceu tehnologic (13%) și școli de maiștri. Categoriile cel mai puțin vizate de angajatorii chestionați sunt absolvenții de liceu teoretic (7%) și cei de învățământ obligatoriu (5%), care nu dețin la finalizarea studiilor o calificare profesională.

Datele investigației au arătat că întreprinderile nu utilizează suficient oportunitatea stagiilor de practică a elevilor pentru recrutarea de forță de muncă din rândul absolvenților. Peste jumătate dintre companiile investigate nu au nici un fel de colaborare cu instituțiile de formare inițială (52%).

Așa cum a rezultat din analiza pieței muncii în sectorul industrie domeniile prioritare sunt: industria alimentară, electronică, automatică și informatică tehnologia informației, Industria materialelor de construcții, telecomunicații.

Colegiul UCECOM "Spiru Haret" școlarizează, prin tradiție, de la înființarea sa, populația școlară din zona de Sud și Sud-Est a țării.

Existența în centrul regiunii dar nefăcând parte din aceasta, a capitalei țării, București, parte componentă a regiunii București-Ilfov, constituie prin infrastructura socială și instituțională existentă un real avantaj.

Demografie

Populația se regăsește într-un declin accentuat, iar în mod deosebit, populația de vârstă școlară are o scădere accentuată. Acest aspect, în corelare cu îmbătrânirea populației, vor conduce la asumarea de măsuri coerente de raționalizare a rețelei școlare pentru a răspunde provocărilor și din perspectiva corelării cu cerințele pieței și din cea a folosirii eficiente a resurselor umane și materiale. Din perspectiva declinului demografic, se recomandă crearea și funcționarea de rețele viabile de școli în vederea atragerii unui număr mai mare de elevi către IPT, subliniind astfel importanța acestui segment pentru o piață a muncii care să beneficieze de forță de muncă bine pregătită.

Unitățile de învățământ profesional și tehnic trebuie să aibă în vedere diversificarea grupului țintă cărui i se adresează, respectiv să se orienteze și către populația adultă, căreia să îi ofere cursuri de formare profesională, acestea fiind o posibilitate de creștere a veniturilor cadrelor didactice și astfel, de creștere a motivării acestora pentru îmbunătățirea activității proprii.

Regiunea București - Ilfov, constituită din municipiul București - capitala României - și județul Ilfov, este situată în sud-estul țării, în partea centrală a Câmpiei Române, la aproximativ 100 km sud de Munții Carpați, 200 km de Marea Neagră și 60 km de Fluviul Dunărea. Suprapunându-se în întregime unor subunități ale Câmpiei Române, regiunea are un cadru natural relativ monoton, în care predomină văile create de apele curgătoare ce traversează regiunea, numeroase lacuri naturale și artificiale.

Suprafața totală a Regiunii București-Ilfov este de 1821 km², din care teritoriul administrativ al Municipiului București reprezintă 13,07%, iar cel al Județului Ilfov 86,93% (Sursa: INS, Anuarul Statistic al României - 2006).

Cele două entități care alcătuiesc regiunea sunt totodată și cele mai mici unități teritoriale administrative ale României din punct de vedere al întinderii.

Rețeaua de localități a regiunii București-Ilfov este constituită din 9 orașe și 32 de comune. Din cele 9 orașe, doar unul singur are rang de municipiu (București). Ca număr de locuitori, dintre orașele regiunii se detașează Bucureștiul, capitala țării, cu 1.931.236 locuitori, urmat de Voluntari (circa 29.910 locuitori), Buftea (circa 20.564 locuitori), Pantelimon (circa 17.084 locuitori), Popești-Leordeni (circa 14.712 locuitori), Chitila (circa 12.242 locuitori), Otopeni (circa 10.272 locuitori), Bragadiru (circa 8.326 locuitori) și Măgurele (circa 7.792 locuitori). (Sursa: INS, Anuarul Statistic al României – 2007 Populația județelor, municipiilor și orașelor la 1 iulie 2006).

Municipiul București cuprinde șase sectoare administrative, cu disparități semnificative în termeni de structură a populației, ocupare, acces la educație, număr total de întreprinderi operaționale și performanțe economice.

Urmare a faptului că, în a doua jumătate a anului 2005, patru comune din județul Ilfov au fost declarate orașe (Măgurele, Chitila, Bragadiru și Pantelimon), populația urbană a județului a crescut cu aproximativ 37% în detrimentul populației rurale, ajungând de la 74.014 locuitori la 118.293 locuitori (aproximativ 42% din populația județului), iar în anul 2006, ajungând la o populație de 120.900 locuitori.

Existența oportunităților economice, în regiunea București–Ilfov face ca numărul real al populației care locuiește aici să fie mai ridicat decât cel înregistrat oficial. Prezența capitalei țării în centrul Regiunii este importantă, nu numai datorită mărimii populației, ci și a forței economice și a concentrării activităților umane, a echipării fizice și instituționale. Puterea de polarizare a capitalei iradiază mult dincolo de granițele sale administrative.

Densitatea mare a populației și concentrarea serviciilor și activităților economice fac din Municipiul București cea mai mare piață din România, precum și din Sud-Est-ul Europei.

Analiza populației pe grupe mari de vârstă relevă, pe de o parte, procesul de îmbătrânire a populației, iar pe de altă parte, scăderea populației de vârstă școlară. De asemenea se manifestă tendința persoanelor tinere de a-și căuta un loc de muncă în zonele urbane.

Proiecții demografice la orizontul anului 2025 - cu ajutorul proiecțiilor realizate de INCSMPS, conf. INS, «Proiectarea populației României în profil teritorial până în 2025» (realizată în 2003) - varianta medie, putem realiza o estimare brută a evoluțiilor la orizontul anului 2013, 2015 și 2025. Astfel, municipiul București va cunoaște o scădere extrem de importantă de cca. 45,2% a segmentului de vârstă 15-24 la orizontul anului 2013, dar, populația în vârstă de muncă se va menține la nivele relativ constante în viitorul apropiat, evoluțiile grupei de vârstă 15-25 neafectând și evoluțiile pe termen mediu și scurt ale populației în vârstă de muncă. Pentru grupa de vârstă 15-64 ani se observă o scădere moderată până în anul 2013 de 1,6%, dar ajungând în anul 2025 la o scădere de 9,5% raportată la anul 2007. Însă în județul Ilfov, prognoza este mai îmbucurătoare, observându-se o creștere a populației din această grupă de vârstă de 1,8% până în anul 2015, păstrând o curbă crescătoare până în anul 2025 de 7,6%.

La nivelul regiunii, **în grupa de vârstă 3 – 6 ani** ponderea prognozată a populației școlare pare să atingă un maxim în anul 2010 de 73,3 mii persoane, după care va înregistra un regres la 53,7 mii persoane.

Pentru *grupa de vârstă 7-14 ani* punctul maxim se pare că va fi atins în 2015, când se va ajunge la aproximativ 146,6 mii persoane.

Populația școlară prognozată *pentru grupa de vârstă 15-24 ani* este în scădere de la 341,4 mii persoane cât era în 2003 la 207,1 persoane în 2025, fapt care conduce la concluzia că sunt necesare măsuri de prevenire a problemelor care pot apărea în IPT în ceea ce privește faptul că sistemul de învățământ va pune la dispoziția pieții muncii a unui număr mai mic de absolvenți, iar recomandarea este ca oferta de formare profesională să fie realizată în domenii și pentru calificări solicitate de piața muncii. ***Ținând cont de lipsa cadrelor didactice în domenii cerute de piața muncii, se are în vedere reconversia cadrelor didactice pentru a folosi la maxim experiența pedagogică a acestora, dar și implicarea acestora în programe autorizate CNFPA pentru formarea adulților.***

În regiunea București – Ilfov se constată că prognoza populației în grupa de vârstă 0 – 14 ani este îngrijorătoare, acest segment fiind într-un declin constant, în schimb, numărul persoanele de 65 ani și peste va fi din ce în ce mai mare. Acest fapt este general valabil și pentru situația de la nivel național.

Concluzii analiza demografică. Implicații pentru ÎPT :

a) Declinul demografic general va continua, în mod accentuat pentru populația tânără. De aici, nevoia unei gestiuni eficiente, previzionale, a dezvoltării resurselor umane, sprijinită de investiții corespunzătoare în capitalul uman.

b) La nivelul regiunii București – Ilfov reducerea naturală prognozată a populației tinere va fi agravată de migrația externă (cu tendință de accentuare după 2007, în condițiile integrării în UE). A apărut deja în acest sens un deficit de forță de muncă tânără înalt calificată (IT, științe și tehnologie, medicină, etc.) precum și de tineri lucrători cu diverse calificări căutate pe piața europeană a muncii (construcții, asistență socială și medicală, etc.). Se desprinde nevoia de: racordare realistă la piața europeană, națională și regională a muncii a activităților de informare, orientare și consiliere în scopul realizării unei oferte de școlarizare cât mai aproape de cererea de pe piața muncii.

c) Se prognozează reduceri semnificative ale populației școlare (față de 2005) în grupa de vârstă 15-24 ani cu 39,8% până în anul 2015 și cu 35,8% până în 2025.

În cifre absolute, în intervalul de timp 2005-2015 scăderea de efective în grupa de vârstă 15-18 ani ar fi de cca. 918.000 persoane, ceea ce, luând în calcul rata netă de cuprindere în învățământ de cca. 75,7% din prezent pentru grupa 15-18 ani și opțiunile elevilor de clasa a VIII-a pentru liceul teoretic ar conduce la echivalentul dispariției la nivel regional în învățământul liceal și profesional a multor unități de IPT.

În schimb, proiecțiile privind structura pe grupe de vârstă indică pentru viitor (2015-2025) o consolidare relativă a vârstei de mijloc (35-55 ani) active pe piața muncii, ceea ce va conduce la o nevoie crescândă de formare continuă - oportunitate în atenția școlilor interesate de compensarea pierderilor de populație școlară față de aceste constatări, se recomandă:

➤ *Măsuri la nivelul rețelei școlare:*

- *Optimizarea alocării resurselor*, prin: concentrarea pregătirii în școli viabile; rezolvarea problemelor de acces
- *Funcționarea rețelelor de școli*, care împreună să realizeze: o ofertă cuprinzătoare și diversificată; eliminarea paralelismelor nejustificate; colaborare pentru acoperire teritorială optimă; diversificarea grupurilor țintă (programe pentru adulți)

➤ *Implicarea activă a școlilor ca furnizori de programe de formare pentru adulți*

d) Fenomenul de îmbătrânire demografică (creșterea populației în vârstă de peste 65 de ani cu 18,2% până în 2025, față de 2005) conduce la: nevoi sporite de personal calificat - asistență socială și medicală; nevoi educaționale specifice (educație non-formală).

e) Ponderea semnificativă a populației feminine reclamă următoarele activități: din partea ofertei de pregătire - calificările dorite de populația feminină; programe de sprijin (facilități) pentru participarea la educație (ex. pentru mamele care participă la cursuri de formare continuă: îngrijirea copiilor în cadrul școlii pe parcursul orelor de curs).

f) Populația rurală - structura pe grupe de vârstă indică o populație mai îmbătrânită și o pondere mai mică a populației în vârstă de muncă din mediul rural, combinat cu tendința tinerilor de a părăsi ruralul. Ținând cont de faptul că în mediul rural gradul de cuprindere în învățământ este de numai 57,2% pentru grupa de vârstă 3-23 de ani, iar pentru segmentul care ne interesează cel mai mult, respectiv 15-18 ani este numai de 35,6%, sistemul de educație și formare profesională este chemat să contribuie prin măsuri specifice vizând: ofertă de pregătire adecvată și asigurarea condițiilor de învățare în unitățile de învățământ din mediul rural, pentru a atrage elevii să rămână cât mai aproape de domiciliu; educație în sprijinul conservării și valorizării patrimoniului cultural specific și resurselor naturale din mediul rural; îmbunătățirea condițiilor de studiu în mediul rural prin dotarea corespunzătoare a atelierelor și laboratoarelor unde se realizează pregătire de specialitate.

Implicațiile pentru ÎPT

- Rata ridicată a șomajului și mai ales șomajul ridicat al tinerilor și șomajul de lungă durată - obligă sistemul de ÎPT la:
 - anticiparea nevoilor de calificare și adaptarea ofertei la nevoile pieței muncii;

- acțiuni sistematice de informare, orientare și consiliere a elevilor;
 - abordarea integrată a formării profesionale inițiale și continue, din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți;
 - implicarea în programele de măsuri active pentru ocuparea forței de muncă, în special în cele privind oferirea unei noi calificări tinerilor care nu și-au găsit un loc de muncă după absolvirea școlii;
 - parteneriate active cu agenții economici, Agențiile de Ocupare a Forței de Muncă, autorități și alte organizații care pot contribui la integrarea socioprofesională a absolvenților – prioritate permanentă a managementului școlar;
 - creșterea nivelului de calificare a capitalului uman și formarea de noi competențe pentru adaptarea la schimbările tehnologice și organizaționale din întreprinderi;
 - adecvarea calificării cu locul de muncă;
 - reconversia profesională în funcție de nevoile pieței muncii;
 - recunoașterea și valorificarea în experienței profesionale și a competențelor dobândite pe cale formală și informală;
 - diversificarea ofertei de formare și adaptarea la nevoile grupurilor țintă: ex. programe de formare la distanță, consultanță, etc.
- Evoluțiile sectoriale în plan ocupațional, analizele și prognozele privind evoluția cererii și ofertei de forță de muncă - trebuie avute în vedere pentru:
- Planificarea strategică pe termen lung a ofertei de calificare, corelată la toate nivelurile decizionale: regional (PRAI), județean (PLAI), unitate școlară (PAS);
 - Identificarea și eliminarea unor dezechilibre între planurile de școlarizare și nevoile de calificare;
 - Planurile de școlarizare trebuie să reflecte ponderea crescută a serviciilor, nevoile în creștere în construcții, calificările necesare ramurilor industriale cu potențial competitiv (cu accent pe creșterea nivelului de calificare și noile tehnologii), prioritățile strategice sectoriale pentru agricultură și dezvoltarea rurală.
- Decalajele privind nivelul de educație în mediul rural față de urban - obligă la:
- Măsuri sistemice pentru creșterea generală a calității învățământului rural;
 - Asigurarea accesului egal la educație în condiții de calitate;
 - Măsuri de sprijin pentru continuarea studiilor de către elevii din mediul rural și din categorii defavorizate economic și social

- Adaptarea ofertei de formare profesională inițială la nevoile anticipate ale pieței muncii corelată cu validarea periodică a datelor din studiile previzionale pe baza datelor curente din surse oficiale și administrative

Rata șomajului (BIM) și rata de ocupare după nivelul de educație

Datele statistice privind structura populației ocupate pe niveluri de educație în Regiunea București - Ilfov evidențiază că riscul de șomaj crește și șansele de ocupare se reduc cu cât nivelul de educație este mai scăzut.

Rata șomajului regional pentru persoanele cu nivel scăzut de educație (cu cel mult învățământ gimnazial) este dublă decât la nivel național. Ratele de șomaj pentru persoanele cu nivel mediu de educație (învățământ profesional, liceal sau postliceal) și pentru cele cu studii superioare se situează sub rata totală a șomajului regional și sunt ceva mai mici decât ratele calculate la nivel național pentru același nivel de educație. De asemenea se observă dacă rata șomajului (BIM) a persoanelor de sex masculin cu nivel de educație superior este mai scăzută decât cea înregistrată pentru cele de sex feminin, acest lucru se schimbă pentru persoanele cu nivel mediu și scăzut de educație. În ceea ce privește distribuția pe medii de rezidență, această rată a șomajului este mai ridicată în mediul rural decât în mediul urban.

În timp ce ratele de ocupare la nivel regional pentru cei cu nivel superior sau mediu de educație sunt sensibil mai mari față de media națională pentru același nivel de educație, în cazul persoanelor cu nivel scăzut de educație rata de ocupare este mai mică în Regiunea București - Ilfov decât la nivel național.

La nivel regional rata de ocupare a femeilor cu nivel scăzut de educație (18,4%) este aproape de două ori mai mică decât a bărbaților (32,4%) și mult mai mică decât la nivel național pentru același nivel de pregătire (38,8%).

În regiune există o concentrație destul de mare de forță de muncă cuantificată prin numărul de muncitori calificați și de salariați. Și totuși regiunea și în special municipiul București se confruntă cu un mare deficit din această perspectivă, fiind necesare măsuri de combatere a acestui fenomen, în principal de combatere a migrației populației ocupate prin creșterea atractivității muncii în România (condiții mai bune de muncă, salarii mai mari, facilități pentru salariați– supravegherea copiilor acestora în timpul programului de lucru, etc).

Concluzii:

Învățământul profesional și tehnic are un potențial semnificativ și multe puncte forte. A venit momentul ca acest potențial să fie valorificat la maximum și să facem cunoscute părțile forte ale sistemului la nivel internațional.

Ca urmare a procesului de privatizare încă nefinalizat și de trecere la economia de piață, s-a înregistrat un declin fundamental al numărului și mărimii întreprinderilor de stat concomitent cu creșterea numărului de societăți comerciale private.

Sectorul privat, caracterizat de o evoluție în timp lentă dar constant pozitivă, este relativ bine reprezentat la nivel zonal și național, fiind susținut de crearea și dezvoltarea continuă a Întreprinderilor Mici și Mijlocii (IMM).

Pentru asigurarea unui ÎPT care să răspundă cerințelor pieței muncii nu trebuie să pierdem din vedere că un parteneriat real, activ și eficient cu agenții economici este absolut necesar pentru realizarea practicii elevilor, orientarea carierei acestora, evaluarea și validarea competențelor dobândite de elevi, planificarea ofertei de școlarizare, adaptarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) la solicitarea partenerilor, contactul profesorilor cu schimbările tehnologice și organizaționale din întreprinderi, formarea adulților.

La nivelul regiunii București – Ilfov se evidențiază un grad diferit de dezvoltare a parteneriatului cu agenții economici, în funcție de managementul școlii, interesul agenților economici și condițiile locale.

În timp ce în unele școli parteneriatul cu întreprinderile se limitează la asigurarea de multe ori conjuncturală și limitată a unor locuri de practică pentru elevi, în altele se poate vorbi de o diversitate a relațiilor de parteneriat (din punct de vedere al numărului agenților economici implicați și al obiectivelor asumate de parteneri).

Pentru sistemul de educație și formare profesională, previziunile demografice corelate cu concluziile rezultate din analiza indicatorilor pentru educație și din analiza ofertei curente în raport cu tendințele pieței muncii și economiei regionale, conduc la nevoia de planificare a unor măsuri vizând: ajustarea ofertei în raport cu nevoile de calificare pe termen lung, asigurarea accesului la educație și formare profesională (acces vs. calitatea serviciilor și varietatea opțiunilor), optimizarea resurselor.

Îmbătrânirea populației reclamă implementarea unor politici, care să conducă la prelungirea vieții active pentru adulți pe de o parte, iar pe de alta parte va determina modificarea ponderii tinerilor în structura populației ocupate, în sensul creșterii oportunităților de integrare profesională a acestora în toate sectoarele vieții economice.

Oferta de job-uri pentru tineri influențează semnificativ atât numeric, cât și ca gamă de opțiuni orientarea acestora pe viitor către învățământul profesional și tehnic.

Din colaborarea cu angajatorii s-a constatat o cerere tot mai mare de abilități de ordin general. Cele mai căutate abilități sunt:

- operarea pe calculator
- comunicarea și relaționarea
- lucrul în echipă
- rezolvarea de probleme
- comunicarea într-o limbă străină modernă (dintre care cea mai căutată este limba engleză).

Având în vedere scăderea populației școlare, din capitolul de demografie reiese necesitatea adoptării de măsuri la nivelul rețelei școlare pentru raționalizarea ofertei în raport cu nevoile de calificare, asigurarea accesului la educație și formare profesională (cu accent pe calitatea serviciilor și varietatea opțiunilor), optimizarea resurselor, diversificarea ofertei prin acreditarea a cât mai multor programe de formare profesională continuă pentru adulți pentru compensarea pierderilor de populație școlară.

Municipiul București atrage populația în vârstă de muncă din întreaga țară, dar mai ales a celei din zonele limitrofe, aceasta fiind regiunea capabilă să genereze cele mai multe locuri de muncă și de cea mai bună calitate.

O caracteristică în formare o reprezintă crearea de module distincte de instruire care să permită angajaților să își actualizeze abilitățile și să utilizeze noile echipamente.

Astfel, prin competențele formate trebuie avut în vedere o pregătire de bază mai largă, competențe sociale adecvate, dezvoltarea spiritului antreprenorial, utilizarea noilor tehnologii, cultivarea atitudinii față de muncă și a respectului pentru calitate, mobilitate ocupațională.

Facilitarea mobilității ocupaționale intersectoriale-spre activitățile de servicii- implică consolidarea pregătirii profesionale, indiferent de calificare cu competențe specifice economiei de piață.

Nevoia de implicare crescută a școlii în formarea adulților poate fi satisfăcută prin organizarea de cursuri liceale serale, cursuri pentru reconversie profesională, cursuri de scurtă durată, învățământ deschis la distanță.

În elaborarea PAS, școala ia în considerare evoluția demografică, precum și cererea de competențe în continuă schimbare de pe piața muncii, realizându-se astfel o concordanță între cererea de forță de muncă calificată și oferta educațională a școlii.

Performanța educațională a școlii, raportată

la performanța altor școli

Nivelul de pregătire al elevilor este unul bun, în acest sens stând mărturie rezultatele examenelor de absolvire. În ceea ce privește pregătirea profesională elevii pun în practică noțiunile de specialitate în cadrul unor societăți de profil. Acest lucru presupune încheiere de către școală a unor parteneriate cu diverși agenți economici. Mai mult decât atât, cei mai mulți (peste 90%) dintre absolvenți sunt angajați de către agenții economici unde și-au desfășurat practica de specialitate.

• PARTENERI

Există o colaborare permanentă cu UCECOM, ISMB, IS6, CCD, AMOFM, Keune România, TopLine, FUNDATIA PRINCIPESA MARGARETA A ROMANIEI, Patronatul Optica, Confederația Transportatorilor din România, Firma ST. Etienne Internațional Romania SRL, Ford România, Automecanica, Spitalul Universitar de Urgență, Spitalul Județean Ilfov, Hospice Casa Speranței, alți parteneri prezentați în harta parteneriatului cu agenții economici, precum și Fundația Învățământului Preuniversitar al Cooperăției Meșteșugărești „Spiru Haret” și cele 10 școli care fac parte din fundație.

• NIVELUL ȘI SURSELE DE FINANȚARE

Colegiul UCECOM „Spiru Haret” se autofinanțează din taxele școlare, iar din anul școlar 2016-2017 beneficiem și de finanțarea de bază pentru învățământul particular acreditat, pentru elevii de la liceu și școala profesională, conform H.G. 136/2016. Conform legislației în vigoare 25% din venituri proprii sunt investite în dezvoltarea și modernizarea bazei materiale.

De asemenea școala este implicată în colaborări cu diverse fundații și firme (Fundația Principesa Margareta a României, Keune România, TopLine, Patronatul de Optică, Confederația Transportatorilor din România, cooperativa Automecanica, Firma Ford) prin care a beneficiat de dotari și echipamente noi, ducând la îmbunătățirea actului educațional.

Analiza mediului intern

Colegiul UCECOM “Spiru Haret” din București pune la dispoziția elevilor pregătirea în diferite domenii și calificări, actualizate, în funcție de cererea de pe piața muncii. Faptul ca în școala noastră funcționează sistemul dual de pregătire, instruirea practică desfășurându-se atât în școală cât și la agenți economici, oferă șansa elevilor de a se angaja în proporție de peste 90%, imediat după terminarea cursurilor. Prin proiectele cu finanțare europeană Erasmus+ oferim stagiide pregătire practică elevilor noștri în țări din Uniunea Europeană ceea ce aduce un plus în pregătirea lor ca viitori specialiști.

Unitatea de învățământ își propune și modelarea personalității copiilor, prin activitățile educative școlare și extrașcolare desfășurate, precum și însușirea și consolidarea cunoștințelor de specialitate și de cultură generală prin:

- însușirea sau perfecționarea cunoștințelor de limbi străine
- însușirea fundamentului științelor (fizică, chimie, biologie)
- stăpânirea matematicii;
- cunoașterea generală a societății;
- practicarea sportului;
- educația estetică (muzicală și plastică);
- formarea spiritului de întreprinzător;
- pregătirea tehnologică și informatică;
- constentizarea importantei deprinderii și practicării unei meserii.

Asigurarea calității și eficienței procesului de învățământ

Se constată, în activitatea cadrelor didactice, rigoarea științifică și metodică, adecvarea strategiilor didactice la conținuturile de instruire, la obiectivele operaționale propuse, la nivelul clasei și la vârsta elevilor.

Notarea a fost, în general, ritmică și obiectivă, elevii fiind antrenați în autoevaluare. Atingerea standardelor educaționale a constituit o preocupare permanentă pentru majoritatea cadrelor didactice, elevii au fost, în general, capabili să înțeleagă mesajele scrise sau orale, să extragă esențialul din conținuturile învățate, să folosească cunoștințele acumulate în abordarea unor noi tematici, să-și exprime și să-și argumenteze opiniile personale.

Cadrele didactice au fost preocupate de stimularea gândirii creative a elevilor, de formarea deprinderilor de activitate intelectuală.

Relațiile dintre elevi și personalul didactic au fost corecte și principiale, organizarea orelor, atmosfera din clasă și relațiile interpersonale create au fost bune, stimulative pentru actul de predare-învățare-evaluare.

Pentru toate programele de formare autorizate sau acreditate sunt folosite standardele de pregătire profesională și curriculum naționale aprobate de MEN.

Curriculum-ul în dezvoltare locală și curriculum-ul la decizia școlii se desfășoară după programe elaborate de profesorii școlii împreună cu reprezentanți ai agenților economici parteneri. Acestea sunt aprobate de inspectorii de specialitate de la Inspectoratul Școlar al Municipiului București

S-au elaborat seturi de teste inițiale și de progres pe grade de înțelegere.

S-au realizat schimburi de experiență la clasă prin susținerea de lecții deschise, punându-se în valoare noile strategii didactice, muncă în echipă, stilurile de învățare cu accent pe învățarea centrată pe elev.

S-au efectuat schimburi de experiență și colaborări între cadrele didactice din grupurile școlare ale Fundației Învățământului Preuniversitar „Spiru Haret”.

În vederea dezvoltării personale și profesionale, cadrele didactice sunt interesate în susținerea gradelor didactice.

În cadrul activității de formare, cadrele didactice au participat la cursuri organizate de CCD, de specialiști ai Firmei Keune și la activități metodice organizate la nivelul sectorului și al municipiului și de instituțiile superioare de învățământ. De asemenea, un grup de 12 cadre didactice au participat la cursul Digital Skills for Teachers la Academia Barcelona, prin primul proiect derulat în cadrul acreditării Erasmus+.

Activitatea de formare este foarte bogată. În general participarea la aceste cursuri se reflectă în activitatea la clasă și în relația cadru didactic-elev. Prin participarea la cursurile de formare care au avut ca scop dezvoltarea competențelor digitale se va îmbunătăți și îmbogăți folosirea instrumentelor digitale de predare-învățare-evaluare.

Ne propunem ca în viitor, prin organizarea mai multor lecții deschise și a unui număr mai mare de asistențe la ore, să reușim ca toți profesorii școlii să aplice în desfășurarea lecției, metodele moderne de predare-învățare-evaluare. În cadrul proiectului Erasmus+ **2021-1-RO01-KA121-VET-000010307**, o parte dintre profesorii din grupul țintă au proiectat și au susținut două lecții deschise pentru diseminarea rezultatelor proiectului – integrarea instrumentelor digitale în procesul de învățământ:

- lecția deschisă cu tema “Roboți industriali în industria auto”, demonstrând modul în care instrumentele IT aplicațiile Google- gmail, classroom, drive, google forms, prezentări google, documente google și aplicația kahoot și
- lecția deschisă cu tema “Coafură și machiajul adaptate tipurilor de fețe”: modul în care instrumentele IT precum Google Classroom, documente colaborative, quiz, blog, filme video YouTube pot fi integrate în lecții interactive.

Niveluri și forme de învățământ autorizate și acreditate

Nr. crt.	Denumire act	Autorizare/ Acreditare	Preșcolar	SAM (calif.prof.)/ școala profesională	Liceu (calif.prof)	Șc. Postliceală (calif.prof)	Șc. Maistri (calif.prof)
1	Ordin MECT nr 4849/21.07.2008	Acreditare	-	-Lucrător în mecanica de motoare -Lucrator în mecanica fină -Mecanic auto -Optician montator aparatură optico-mecanica	- Tehnician în activități economice -Tehnician operator tehnica de calcul - Tehnician mecatronist - Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Tehnician maseur -Cosmetician - Stilist -Tehnician optometrist	Maistru electromecanic auto
2	Ordin MECT nr. 5650/14.11.2006	Acreditare	-	-Lucrător în alimentație	-	-	-
			-	-Bucătar	-	-	-
			-	-Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	-	-	-
			-	-Lucrător în estetica și igiena corpului omenesc	-	-	-
			-	-Frizer-coafor-manichiurist - pedichiurist	-	-	-
3	Ordin MECI 3837/04.05.2009	Acreditare	-	-	- Coafor stilist -Organizator banqueting -Tehnician în		

					gastronomie		
4.	Ordin MEN nr. 3921/16.04.2019	Acreditare	-	-	-	-Asistent medical generalist - Asistent balneofzioki netoterapie și recuperare	
5	Ordin MEN nr 4627 / 17.08.2017	Acreditare	Grădinița “Dumbrava Fermecat ă”	Desfiintata la 01.09.2020 OMEC 4729/16.07.2020	-	-	-
6	Ordin MECT nr. 5359/11.10.2006	Autorizare	-	Lucrător în structuri pentru constructii	Coafor stilist	-	-
			-	Lucrător finisor pentru constructii	Tehnician în gastronomie	-	-
			-	Lucrator instalator pentru constructii	Organizator banqueting	-	-
			-	Constructor structuri monolite	-	-	-
			-	Zidar, pietrar, tencuitor	-	-	-
			-	Mozaicar-montator placaje	-	-	-
			-	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	-	-	-
			-	Instalator instalatii tehnico-sanitare si de gaze	-	-	-
			-	Instalator instalații de ventilare și de condiționare	-	-	-
7	Autorizație de	Autorizare	-	-	Matematică-informatică	-	-

	încredere seria A nr. 0000704 Hotărârea CNEAIP nr. 130/13.0 9.2002 Ordin MEN nr. 3759/02. 04.2003				Tehnician în activități financiare și comerciale	-	-
8	Autoriza- ție de încredere seria A nr. 0000693 Hotărârea CNEAIP nr. 157/24.0 7.2003 Ordin MEN nr. 5099/30. 09.2003	Autorizare	-	-	Tehnician operator tehnici de calcul	-	-
9	Autoriza- ție de încredere seria A nr. 0000691 Decizia ISMB nr. 1801/18. 12.2002	Autorizare	-	Bucătar - școala profesională	-	-	-
			-	Frizer – școala ucenici	-	-	-
10	Autoriza- ție de încredere seria A nr. 0000609 Hotărârea CNEAIP nr. 130 /13.09.20	Autorizare	-	-	-	Tehnician Maseur	-
						Agent Vamal	-
						Asistent de gestiune	-

	02 Ordin MEN nr. 3760/02. 04.2003						
11	Autoriza- ție de încredere seria A nr. 000001 eliberată în baza O.M.E.N Nr 4146/27. 07.1999 Adeverin -ță CNEAIP nr. 859/18.0 6.2002	Autorizare	-	Bijutier - școala profesională	-	Cosmetician	-
			-	Mecanic auto – școala profesională	-	Coafor stilist	-
			-	Electrician auto - școala profesională	-	Secretar stenodactilog raf operator birotică	-
			-	Lăcătuș mecanic - școala profesională	-	Optician	-
			-	Optician montator aparatură optico- mecanică - școala profesională	-	Tehnician electronist radio TV	-
			-	Tinichigiu vopsitor auto – școala profesională	-	Agent turism ghid	-
			-	Electromecanic reparații mașini și echipamente electrocasnice - școala profesională	-	Creator proiectant îmbrăcă- minte	-
			-	Frizerie- coafură- manichiură- pedichiură - școala profesională	-	-	-
			-	Croitor îmbrăcămintे femei - școala profesională	-	-	-
			-	Croitor îmbrăcămintे	-	-	-

			pentru bărbați - școala profesională			
		-	Cizmar - școala profesională	-	-	-
		-	Marochiner - școala profesională	-	-	-
		-	Tâmplar universal - școala profesională	-	-	-
		-	Tapițer- saltelar- plăpumar- școala profesională	-	-	-
		-	Cofetar-patiser - școala profesională	-	-	-
		-	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație - școala profesională	-	-	-
		-	Confecționar reparații încălțăminte – școala ucenici	-	-	-

Disciplinele oferite în cadrul curriculum-ului la decizia școlii sunt:

În cadrul **curriculum-ului în dezvoltare locală**, au fost elaborate programe în colaborare cu agenții economici parteneri. Prin conținuturile acestora se urmărește dezvoltarea competențelor profesionale în concordanță cu cerințele pieței muncii prin conținuturi științifice actualizate.

Eficiența cu care sunt utilizate resursele umane

Personal didactic: 2022-2023

În anul școlar 2022 -2023, în școală își desfășoară activitatea 77 cadre didactice, dintre care: 34 profesori de cultură generală, 25 ingineri/economiști/informaticieni și 18 maiștri instructori.

Pe ansamblu un numar de 50 cadre didactice au norma de bază în școală, iar dintre acestea 32 sunt titulare, adică 64% respectându-se astfel precizările în materie privind acreditarea unităților de învățământ preuniversitar.

După criteriul gradelor din învățământ, situația cadrelor didactice cu normă de bază în școală, s-a prezentat astfel:

- 20 profesori au gradul didactic I
- 2 profesori au gradul didactic II
- 16 profesori au definitivatul în învățământ
- 1 profesor are doctorat
- 11 profesori sunt debutanti

Personalul didactic auxiliar este format din 10 persoane:

- ▲ 3 posturi de secretar;
- ▲ 1 bibliotecar;
- ▲ 1 informatician;
- ▲ 1 ajutor analist programator
- ▲ 1 posturi de administrator patrimoniu
- ▲ 2 posturi de administrator financiar contabil
- ▲ 1 secretar cursuri de calificare

Personalul nedidactic este format din 18 persoane:

- ▲ 5 muncitori;
- ▲ 4 paznici;
- ▲ 8 ingrijitoare;
- ▲ 1 asistent medical;
- ▲ 1 sofer;
- ▲ Paza este asigurata permanent de 4 paznici, angajați ai școlii

Personal didactic: 2021-2022

În anul scolar 2021 -2022, în școală își desfășoară activitatea 79 cadre didactice, dintre care: 34 profesori de cultură generală, 26 ingineri/economiști/informaticieni și 19 maiștri instructori.

Pe ansamblu un număr de 51 cadre didactice au avut norma de bază în școală, iar dintre acestea 32 sunt titulare, adică 62,74% respectându-se astfel precizările în materie privind acreditarea unităților de învățământ preuniversitar.

După criteriul gradelor din învățământ, situația cadrelor didactice cu normă de bază în școală, s-a prezentat astfel:

- 18 profesori au gradul didactic I, 4 cu gradul didactic II, 12 cu definitivatul în învățământ, 2 cu doctorat și 15 debutant.

Personalul didactic auxiliar este format din 10 persoane:

- ▲ 3 posturi de secretar;
- ▲ 1 bibliotecar;
- ▲ 1 informatician;
- ▲ 1 ajutor analist programator
- ▲ 1 posturi de administrator patrimoniu
- ▲ 2 posturi de administrator financiar contabil
- ▲ 1 secretar cursuri de calificare

Personalul nedidactic este format din 21 persoane:

- ▲ 6 muncitori;
- ▲ 5 paznici;
- ▲ 8 îngrijitoare;
- ▲ 1 asistent medical;
- ▲ 1 sofer;
- ▲ Paza este asigurata permanent de 5 paznici, angajați ai școlii

Analizând resursele umane de care dispunem am ajuns la următoarele concluzii :

- Școala are încadrați profesori bine pregătiți și preocupați permanent de formarea continuă;
- Un procent mare de cadre didactice au vechime în școală, sunt loiale și bine intenționate. Nu există o fluctuație permanentă a acestora, ca în învățământul de stat. Acest lucru este benefic pentru elevi dar și pentru colectivul școlii. Profesorii implicați în diferite

activități desfășurate în școală, sau care fac parte din comisii de lucru, nu trebuie schimbați în fiecare an, pierzându-se astfel timp cu instruirea și adaptarea lor;

- Un număr mare de profesori ai școlii și-au îmbunătățit competențele digitale prin cursuri de formare ale CCD și cursul de formare Digital Skills for Teachers ceea ce se reflectă în activitatea didactică, instrumentele digitale fiind mai prezente în cadrul orelor desfășurate ceea ce duce la creșterea atractivității orelor și la îmbunătățirea competențelor digitale ale elevilor;
- Cadrele didactice au acceptat condițiile de lucru din învățământul particular și calitatea de diriginte cu responsabilități financiare privind urmărirea încasării taxelor;
- Cadrele didactice care sunt implicate în activități care nu sunt cuprinse în fișa postului sunt motivate financiar;
- Politica școlii este de promovare a cadrelor didactice tinere fără să respingă însă specialiștii de mare valoare aflați după vârsta pensionării;
- Între profesorii școlii există cadre didactice cu experiență în elaborarea SPP-urilor și a Curriculumului, ca urmare a implicării în programele de reformă derulate de CNDIPT.
- Profesorii diriginți sunt pregătiți prin intermediul cursurilor oferite de CCD și au posibilitatea consilierii lor de către psihologul școlii; este foarte importantă această soluție, definitiv fiind contactul diriginților cu părinții.
- Participarea ca specialiști în proiecte ale CNDIPT.

Clădirea unității de învățământ este donată Fundației Învățământului Preuniversitar al Cooperăției Meșteșugărești “Spiru Haret” de către UCECOM și data gratuit în administrare școlii pe toata durata existenței acesteia.

În cadrul Colegiului UCECOM „Spiru Haret” funcționează:

NR. CRT.	BAZA MATERIALĂ	NUMERIC
A. SPAȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT - 35, din care:		
1. SĂLI DE CURS		13
2. SĂLI DE CURS ȘI CABINETE		5
-	Limba și literatura română	1
-	Limbi străine	1
-	Geografie	1
-	Religie	1
-	Sala demonstrație școala postliceală	1
3. SĂLI DE CURS ȘI LABORATOARE:		4
-	Informatica	2
-	Mecatronica	1
-	Fizica - chimie - biologie	1
3. SĂLI DE CURS ȘI ATELIERE		13
	Cosmetică etaj 2	1
	Coafură – manichiură – pedichiură - parter	1
	Frizerie - parter	1
	Manichiură – pedichiură – parter	1
	Coafură – frizerie – etaj 2	1
	Coafură – etaj 2	1
	Coafură – manichiură – frizerie – etaj 2	1
	Frizerie - manichiură – pedichiură – etaj 2	1
	Sală demonstrație BFKT etaj 1	1
	Lăcătușerie	1
	Optică etaj 2	1
	Spatiu instruire practica HORECA, parter	2
B. BIBLIOTECA		1
C. CABINET CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ		1
D. CABINET MEDICAL		1
E. SALA DE SPORT		1
F. TEREN DE SPORT		1

Situația volumelor din bibliotecă 2022-2023
Pe domenii de activitate

Volume	Nr. volume
Literatura română și universală	10290
Cărți de specialitate - ed. medicală	270
Psihologie ,pedagogie, didactică metodică, filozofie, logică	440
Dicționare diferite domenii	50
Volume în domeniul croitorie	74
Volume în domeniul bijutier	15
Volume alimentație publică	105
Volume în domeniul mecanicii	54

Manuale cl. a IX-a	2084
Manuale cl. aX-a	2202
Manuale cl. aXI-a	1250
Manuale cl. a XII-a	986
Cosmetică și igienă	104
Volumele Cooperație	50
Mecatronică	32
Construcții	34
Atlas zoologic	15
Reviste și ziare diferite domenii	30
Protecția muncii	20
Total	18001

Biblioteca are 18001 de carti, achiziționate, în timp, din fonduri sau proprii donații. Anual primim gratuit manuale pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a.

Spațiile de învățământ sunt folosite eficient pentru :

- desfășurarea cursurilor;
- instruire practică prin laboratorul tehnologic;
- desfășurarea activităților extracurriculare: cercuri, dezbateri, întâlniri cu personalități, activități recreative, activități sportive, etc;
- realizarea și tehnoredactarea lucrărilor pentru susținerea examenelor;
- pregătirea în laboratoarele de informatică a elevilor;
- pregătirea și desfășurarea examenelor;
- pregătirea și desfășurarea concursurilor și olimpiadelor;
- întâlniri și lectorate cu părinții și elevii.

Toate spațiile de învățământ ale școlii sunt în stare funcțională.

Au fost preocupări permanente pentru înnoirea și modernizarea bazei materiale a școlii, folosindu-se fonduri provenite atât din venituri proprii, cât și din sponsorizări.

În fiecare an 25% din venituri sunt investite în dezvoltarea și modernizarea bazei materiale, conform legii.

An școlar 2021 - 2022

a. Investiții

Pe parcursul anului școlar 2021-2022, au fost realizate lucrări de investiții, reparații curente și capitale în valoare de 385.120 lei, în scopul reabilitării, întreținerii și utilizării în condiții cât mai bune a patrimoniului administrat de Colegiul UCECOM “Spiru Haret” din București. Toate aceste lucrări

având o singură destinație: îmbunătățirea procesului de învățământ și a mediului ambiental în care elevii își desfășoară activitatea în instituție. Suma de mai sus a fost folosită pentru :

- Extinderea sistemul de supraveghere video
- Executarea lucrărilor pentru aducerea în parametri normali de funcționare și siguranță a sistemului de termoficare
- Renovarea fațadei școlii
- Montarea gresie în holul de intrare profesori
- Renovarea totală a grupul sanitar administrativ parter
- Restaurarea frescei de pe fațada școlii
- Renovarea totală a grupul sanitar elevi corp A etaj 1
- Deratizarea și dezinfectia întregii unități de învățământ
- Efectuarea unor reparații curente de zidarie, zugraveli, instalații sanitare, electrice și de vopsitorie
- Efectuarea unor lucrari de întreținere curente în curte școlii
- Efectuarea unor verificări PRAM la instalația electrică a școlii.

b. Achiziții

A continuat acțiunea de dotare a instituției școlare și achiziționarea de echipamente didactice și mijloace fixe, pentru care au fost cheltuiți 290.137 lei:

- Pentru atelierul de mecanică s-au achiziționat: un simulator auto de conducere tip monopost, un scanner auto Launch x431 pros 4.0, un videoproiector EPSON cu ecran și adaptor wireless și un laptor
- Pentru școala postliceală sanitară s-a achiziționat un manechim resuscitare CPR10280, tratate de îngrijiri medicale și noțiuni de genetică, un cărucior urgențe și 6 aparate de măsurat tensiunea arterială
- Pentru cabinetul de cosmetică s-au achiziționat un robo beauty IM-1002A și un mososonix ND 9090
- Pentru secretariatul școlii s-au achiziționat 2 multifuncționale laser
- Pentru cabinetul de frizerie s-au achiziționat mașini de tuns
- Pentru cabinetul de frizerie și coafor s-a achiziționat material didactic pentru instruirea practică a elevilor, tricouri personalizate și capete pentru exersat coafuri și tunsori
- Cabinetele de coafor au fost dotate cu aparate de aer condiționat

- Pentru cabinetul de birotică s-a achiziționat un distrugător documente automat și un calculator Intel Core 15/SSD 480
- Pentru școală s-a achiziționat: o schelă metalică, mobilier școlar, compresor
- A fost schimbată vechea mașină a școlii cu un autoturism Dacia Duster, achiziționat în leasing.

Pentru anul școlar 2022-2023, ne-am propus:

- modernizarea laboratorului de fizică-chimie
- termoizolarea corpurilor A și B ale clădirii școlii
- modernizarea laboratorului pentru pregătirea practică Asistent medical generalist
- modernizarea sălii de demonstrație pentru pregătirea practică Asistent medical balneofiziokinetoterapie și recuperare
- dotarea fiecărei săli de clasa cu instalație de aer condiționat.

Elevi

Elevii școlii provin din familii cu posibilități materiale medii, iar unii dintre ei provin din familii sărace. Din numărul total de elevi ai școlii 65% au părinți cu studii medii, 5% au părinți cu studii generale (8 clase absolvite), 30% au cel puțin un părinte cu studii superioare. 20% dintre elevii școlii sunt de etnie rromă.

Elevii provin preponderent din sectoarele 2,3,5,6 și mai puțin din sectoarele 1 și 4, iar 11 % dintre elevii provin din județele din jurul Bucureștiului, Ilfov și Giurgiu

Dinamica efectivelor de elevi pe ultimii ani școlari:

- anul școlar 2020 - 2021 - 1602 elevi în 62 clase
- anul școlar 2021 – 2022 - 1586 elevi în 64 clase
- anul școlar 2022 – 2023- 1323 elevi în 60 clase

În anul școlar 2022-2023 școlarizăm elevii prin:

- liceu zi – 16 clase cu 376 elevi
- învățământ profesional – 18 clase cu 357 elevi
- liceu seral – 9 clase cu 197 elevi
- școala postliceală – 15 clase cu 361 elevi
- școala de maiștri – 2 clase cu 32 elevi

În anul școlar 2021-2022 am școlarizat elevi prin:

- liceu zi – 16 clase cu 373 elevi
- învățământ profesional – 21 clase cu 473 elevi
- liceu seral – 9 clase cu 248 elevi
- școala postliceală – 16 clase cu 450 elevi
- școala de maistri – 2 clase cu 42 elevi

Avem multe solicitari pentru școala profesională cu durata de 3 ani, în special pentru meseria frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist. Pentru mecanic auto solicitările sunt mai puține, din cauza faptului că multe școli din București au această calificare.

Alocăm anual o sumă din buget pentru publicitate (anunțuri în mass-media, pliante, afișe, participarea la târguri și expoziții) în scopul atragerii unui număr cât mai mare de elevi.

În anul școlar 2022-2023, școala funcționează cu 64 clase, cu un efectiv total de 1586 elevi, distribuiți astfel pe forme de învățământ:

Nr.crt	Forma de învățământ	Nr. clase	Nr. elevi
1	Învățământ profesional	18	357
2	Liceu zi	16	376
3	Liceu seral	9	197
4	Școala postliceală	15	361
5	Școala de maistri	2	32
TOTAL		60	1323

În anul școlar 2021-2022, școala a funcționat cu 64 clase, cu un efectiv total de 1586 elevi, distribuiți astfel pe forme de învățământ:

Nr.crt	Forma de învățământ	Nr. clase	Nr. elevi
1	Învățământ profesional	21	473
2	Liceu zi	16	373
3	Liceu seral	9	248
4	Școala postliceală	16	450
5	Școala de maistri	2	42
TOTAL		64	1586

Școala funcționează în două schimburi, cu un orar echilibrat care încercă să impace atât nevoile elevilor, cât și ale profesorilor. Clasele de liceu seral și școală postliceală își desfășoară orele și în zilele de sâmbătă și duminică.

În unitatea de învățământ, atât la învățământul de zi, cât și la învățământul seral, liceu, au fost constituite clase cu efective sub și peste limita admisă. Pentru aceste situații, conducerea instituției a solicitat, și a primit de la conducerea Fundației Învățământului Preuniversitar al Cooperăției Meșteșugărești „Spiru Haret”, aprobarea necesară funcționării acestor clase.

Numărul mediu de elevi pe clas este în anul școlar 2022-2023 pentru:

- învățământ profesional - 20
- liceu zi - 23
- liceu seral – 22
- școala postliceală – 24
- școala de maistri - 16
- **total media pe școală – 22**

Numărul mediu de elevi pe clasă este în anul școlar 2021-2022 pentru:

- învățământ profesional - 22
- liceu zi - 23
- liceu seral – 28
- școala postliceală – 28
- școala de maistri - 21
- **total media pe școală – 25**

Situația la învățatură la sfârșitul anului 2021– 2022 a fost următoarea:

Nivel de învățământ	Elevi înscriși	Elevi rămași	Elevi corigenți	Elevi amânați	Repenți la sfârșitul anului școlar	Elevi promovați la sfârșitul sem II	Elevi promovați la sfârșitul anului școlar (după exmanele de corigențe și S.N)
Liceu zi	373	341	6	-	-	319	325 (95,30%)
Liceu seral	248	236	10	-	10	226	226 (95,76%)
Învățământ profesional	473	435	2	-	1	378	379 (86,89%)
Școala	450	394	-	-	-	394	394

postliceală							(100%)
Școala de maistri	42	40	-	-	-	40	40 (100%)
TOTAL	1586	1446	18	-	11	1364	1364 (94,32%)

Situația la învățatură la sfârșitul anului 2020– 2021 a fost următoarea:

Nivel de învățământ	Elevi înscriși	Elevi rămași	Elevi corigenți	Elevi amânați	Repenți la sfârșitul anului școlar	Elevi promovați la sfârșitul sem II	Elevi promovați la sfârșitul anului școlar (după exmanele de corigențe și S.N)
Liceu zi	435	410	-	-	17	393	393 (90,34%)
Liceu seral	290	275	15	-	16	259	259 (94,18%)
Învățământ profesional	421	413	-	-	18	395	413 (98,09%)
Școala postliceală	421	386	-	-	-	386	386 (100%)
Școala de maistri	42	38	-	-	-	38	38 (100%)
TOTAL	1609	1522	15	-	51	1471	1471 (96,64%)

Pe tot parcursul pregătirii și desfășurării examenelor de absolvire, colaborarea cu ISMB,ARACIP, IS 6 și școlile organizatoare a fost bună. Absolvenții școlii noastre au fost evaluați corect și apreciați la nivelul real al pregătirii lor.

Rezultatele obținute la examenele de absolvire a școlii profesionale, a școlii postliceale/de maistri și la examenul de bacalaureat la sfârșitul anului școlar 2021-2022 se prezintă astfel:

Forma de învățământ	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi promovați	Procent promovați	Medii			
				6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 – 10
Învățământ profesional	127	127	100%	-	-	-	-
Școala postliceală	137	137	100%	7	17	61	52
Școala de maistri	21	21	100%	-	-	7	14
Liceu	34	12	35,29%	11	1	-	-
TOTAL	319	297	93,10%	18	18	68	66

Rezultatele obținute la examenele de absolvire a școlii profesionale, a școlii postliceale/de maistri și la examenul de bacalaureat la sfârșitul anului școlar 2020-2021 se prezintă astfel:

<i>Forma de învățământ</i>	<i>Nr. elevi prezenți</i>	<i>Nr. elevi promovați</i>	<i>Procent promovați</i>	<i>Medii</i>			
				6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 – 10
Învățământ profesional	61	61	100%	-	-	-	-
Școala postliceală	173	173	100%	3	28	99	43
Școala de matri	15	15	100%	-	-	15	-
Liceu	81	31	38%	26	4	1	-
TOTAL	316	280	88,60%	29	32	115	43

Pentru pregătirea examenului de bacalaureat, profesorii au susținut ore de pregătire suplimentară. S-au organizat simulări ale examenului de bacalaureat. Rezultatele slabe obținute la simulări au fost analizate atât cu elevii, cât și cu părinții acestora.

Elevii noștri au susținut examenul de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2022, la Liceul Teoretic “Marin Preda”, iar sesiunea august - septembrie la Colegiul Național “Grigore Moisil”.

Rezultatele slabe obținute la examenul de bacalaureat se datorează în special faptului că majoritatea elevilor care urmează cursurile liceului tehnologic obțin la examenul de evaluare națională note sub 5. Materia de liceu se bazează pe cunoștințele acumulate în școala generală, iar acești elevi au mari lacune. Unii dintre ei nu știu înmulțirea cu virgulă. Este imposibil să acumuleze noi cunoștințe și să recupereze în același timp. Unul dintre motivele pentru care acest lucru este imposibil este acela că elevii absentează de la cursuri. Materia li se pare plictisitoare fiindcă nu o înțeleg și nici nu au motivația de a învăța. Ei au ajuns deja la liceu fără să fi muncit vreodată. Există elevi care au intrat la mecatronică cu media 2. Nu se poate realiza performanță sau calitate în aceste condiții.

Totuși au existat elevi care au promovat examenul de bacalaureat cu medii mari. Elevii care au obținut medii mari au participat la toate orele prevăzute în orar și la orele de pregătire suplimentară organizate săptămânal și au tratat cu maximă seriozitate pregătirea pentru acest examen, sub îndrumarea profesorilor școlii.

Interesul manifestat de elevi față de pregătirea lor profesională și promovarea examenelor este, de fapt, oglinda interesului familiei pentru educația copilului.

Examenele de certificare a competențelor au fost pregătite pe tot parcursul anului școlar, cu precădere în semestrul al II-lea.

Rezultatele obținute la examenul de certificare a competențelor profesionale, nivel 4, sesiunea 2022:

Nr. Crt.	Calificarea profesională	Număr elevi					
		Înscriși	Prezenți	Absenți	Admiși	Respiși	Promovabilitate %
1	Coafor stilist	39	39	-	39	-	100%
2	Tehnician în gastronomie	9	9	-	9	-	100%
3	Tehnician în activități economice	13	13	-	13	-	100%
TOTAL		61	61	-	61	-	100%

Rezultatele obținute la examenul de certificare a competențelor profesionale, nivel 4, sesiunea 2021:

Nr. Crt.	Calificarea profesională	Numar elevi					
		Înscriși	Prezenți	Absenți	Admiși	Respiși	Promovabilitate %
1	Coafor stilist	51	51	-	51	-	100%
2	Tehnician în gastronomie	9	9	-	9	-	100%
3	Tehnician în activități economice	25	25	-	25	-	100%
TOTAL		85	85	-	85	-	100%

Avantaje și facilități acordate elevilor

- În fiecare an acordăm burse sociale sub forma scutirii totale sau parțiale de taxa de școlarizare, elevilor care dovedesc seriozitate dar care au situație materială grea.
- În anul școlar 2021-2022 au beneficiat de astfel de burse 185 de elevi. Suma acestor burse a fost în valoare de 206.000 lei.
- În anul școlar 2022-2023 beneficiază de astfel de burse 110 de elevi. Suma acestor burse este în valoare de 102.450 lei.

Insertia profesională și consilierea și orientarea profesională oferită elevilor

**DATE PRIVIND INSERȚIA SOCIO – PROFESIONALĂ
A ABSOLVENȚILOR, PROMOȚIA 2022**

Nivelul de calificare	Domeniul de pregătire / Profilul	Calificarea	Nr. absolvenți	Nr. absolvenți angajați	Denumirea societății cooperative / agentului economic care a angajat	Nr. absolvenți care își continuă studiile
Învățământ profesional	Mecanică	Mecanic auto	11	7	BDT MAZDA, PORSCHE ROMANIA, TIRIAC AUTO, ASKO GROUP SRL, VOLVO ROMÂNIA, BDT FORD, NESTE FORD	4
	Turism și alimentație	Bucătar	15	12	RESTAURANT LA MAMA, RESTAURANT CITY GRILL, HOTEL INERCONTNENTAL, RESTAURANT POTCOAVA, MCDONALD’S, MESOPOTAMIA, KFC	3
		Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	15	12	HOTEL INTERCONTINENTAL, RESTAURANT VANITY, RESTAURANT CAPRI, RESTAURANT MICA ELVETIE, RESTAURANT CITY GRILL, RESTAURANT WATERLOO, RESTAURANT HANU LUI MANUC, RESTAURANT LA MAMA,	3
	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer – coafor – manichiurist - pedichiurist	96	75	SC DIA CRIS, CHIC SALON TITAN, SALON BARBER DELUXE SRL, DEMO STYLE	21

					<p> BEAUTY, SC ELEGANCE SALON, SALON WHY NOT DIHAM, ATTITUDE SALON, DAMOTI BARBERSHOP, TEDI CRAFT NAILS, SUGAR BEAUTY STUDIO, TABOO STUDIO BEAUTY, CUTMEN STUDIO, SALON OASIS, SC ALY BEAUTY, SC ELLE NAILS SRL, , DIFFERENT SALON, SC YVONNE, ALICE BEAUTY CENTER SRL, ANDRADA BEAUTY SALON , SC SOFIA ELENI SRL, SC BRENDA BEAUTY SRL, SC TEAM STUDIO SRL, SC GOLD LOOK BUSINESS SRL, DREAM BEAUTY STUDIO, GETT'S HAIR STUDIO, BLOSSOM BEAUTY SALON, SALON PERSEMBRE BUCURESTI, SPECIAL GUEST TIMPURI NOI, SALON BLONDI, SALON KASERY BEAUTY CENTER, CONTESSE BEAUTY SALON, SALON EL STUDIO UNIRII, GLOW UP SRL, NAILIX SALON, CINNAMON BEAUTY SALON, SECRET BEAUTY SALON, OSKAR BEAUTY SALON UNIRII, DIAMOND </p>	
--	--	--	--	--	---	--

					LADY STUDIO & SPA, SALON LUIZ, ANASTASIA BEAUTY SALON, CONCEPT MILITARI, ELLA & MARIO SALON, SALON IDYLLE, AROUGE SALON, ELLA BEAUTY SALON, SALON SARAH SRL, IRIS BEAUTY SALON, BASSAM CONCEPT SALON, ADE SALON, HISTORY BARBERSHOP, HOUSE OF BARBERS, MAGNIFIQUE SALON	
TOTAL NIVELUL 3			137	106	-	31
Liceu tehnologic (nivel 4)	Servicii	Tehnician în gastronomie	13	11	HOTEL INERCONTNENTAL, RESTAURANT WATERLOO, RESTAURANT LA MAMA, RESTAURANT CITY GRILL, RESTAURANT POTCOAVA, RESTAURANT HANU LUI MANUC	2
		Coafor stilist	53	52	IRIS BEAUTY SALON, SALON BLONDI, SPECIAL GUEST TIMPURI NOI, SC ROMAR STIL SRL, SC JOVART STUDIO SRL, SARA STUDIO BEAUTY AND NAIL, SC IASMINA AMBIENT SRL, BLOSSOM BEAUTY	1

					SALON, SC OCTANA GENERAL, SC CLAUDIA PASION SRL, GETT'S HAIR STUDIO, SC TEAM STUDIO SRL, SC GOLD LOOK SRL, SALON WHY NOT, SALON BARBER DELUXE SRL, DREAM BEAUTY STUDIO, SALON MAGIC, SC CIUFOLICI HAIR STYLE SRL, DEMO STYLE BEAUTY, SALON KASERY BEAUTY CENTER, HOUSE OF BARBERS, BASSAM CONCEPT SALON.	
		Tehnician în activități economice	69	67	AGVA CONSULTING SRL, MEGA IMAGE, SC TOTAL CONTA PREST SRL, ZARA, SC DINAMIC BUSINESS SRL, ALCO GROUP SRL, REMAX SRL, CARREFOUR, LEROY MERLIN, SC SANTOMED SRL, FANCOURIER, BCR, AUCHAN MILITARI, RITTER BROKER SRL, SC VEKTOR SRL, EUROINS ROMANA, SC AUDITAX SRL, EXCONT SRL, SC SINCRON IMOBILIARE SRL, SC APOLLONS SRL, REGATA REAL ESTATE, UNIRII GROUP CONSULTING	2

					EXPERT SRL, GROUPAMA ASIGURARI, SC TITANIC ALFA, LEASING SH SRL, SC HERCESSA, AUTO MARCUS GRUP SRL, TGG COM 2000 SRL, MI PLAST CONSTRUCT SRL, SD PRESTIGE SRL	
TOTAL NIVELUL 4			135	130	-	5
Școala postliceală (nivel 5)	Mecanică	Tehnician optometrist	83	83	VAYAN EYES OPTIK SRL, OPTY ITALY, CLARFON SA,CRISTAL AMERICAN OPTIC SRL, HIBISCUS SRL,OPTY ITALY DON SRL, OPTI- PLUS VISION SRL, TORO OPTIC CO.LTD, DINAMIC OPTIC SRL,DZL RAME SRL, AMY CLEAN CONSTRUCT SRL, OPTICAL INVESTMENT GROUP, OPTICA SOFIA SRL, PARADIGMA NOVA OPTIC SRL, EUROPTICA SRL , LAND OPTIC CONSULTATIE SRL, FOCUS SRL, BIO OCULUS HAPPY SRL, ZEN OPTIC RETAIL SRL, OPTIC VISAJE ART SRL, NABRO REH SRL, LASER OPTICA SRL, KRISTAL OPTIC SOLUTIONS SRL, OPTILAB SOLUTIONS SRL,	-

					ECO DESIGN SRL, MEDICAL OPTIC CONSULT SRL, MOBIL OPTIC SRL, IMPEXVINSRL, OPTICAL NETWORK SRL, OPTIC PLANET SRL, EUROPE OPTIK LINE SRL, LIFE OPTIK SRL, DIOPTRIA SRL, OPTIC PLAZA SRL, INTEERAND SRL, MEDICALMA CLINIC SRL, OPTIC CLAR MEDICAL SRL, OPTICA AMELIA SRL, EVA MIRAL OPTIC SRL, DORO – IRIS PROD COM SRL, CARDIOSTAR SRL, COSTA TADING EXIM SRL, OPTISMART, OPTICA MEDICALA ALEXANDRU	
	Estetica și igiena corpului omenesc	Stilist	17	17	ATTITUDE SALON, SC ALY BEAUTY, DIFFERENT SALON, SALON MAGIC, SC JOVART STUDIO SRL, SC TEAM STUDIO SRL, SC OCTANA GENERAL SRL, SC GOLD LOOK BUSINESS SRL, SALON BLONDI	-
	Sănătate și asistență pedagogică	Asistent medical generalist	51	51	HOSPICE CASA SPERANȚEI, SPITALUL AMBULATORIU DE SPECIALITATE VOLUNTARI, SERVICIUL DE AMBULANȚĂ BUCUREȘTI –	-

					ILFOV,CENTRUL MEDICAL HUMANITAS, SPITALUL DE PSIHIATRIE EFTIMIE DIAMANDESCU, DENTOTAL	
	Transporturi	Maistru electrome- canic auto	21	21	ASKO GROUP SRL, BDT FORD, TIRIAC AUTO, NESTE FORD, VOLVO ROMÂNIA, BLUE SPACE ROMÂNIA, MGM INDUSTRIE ROMÂNIA, BDT MAZDA, PORSCHE ROMANIA	-
TOTAL NIVELUL 5			172	172	-	-
TOTAL GENERAL			444	408	-	36

Ne propunem :

- să reușim o orientare profesională mai bună a elevilor, astfel încât să mărim procentul celor, care după terminarea studiilor se angajază în domeniul în care s-au pregătit. La înscriere vor susține un job-test pentru a constata înclinațiile copilului și un interviu la care va fi prezent psihologul școlii. În urma interviului și al testului putem sfătui părintele și copilul în vederea alegerii meseriei
- consilierea elevilor din categoriile dezavantajate prin implicarea dirigintelui și a psihologului
- colaborarea cu instituții specializate pentru oferirea de asistență elevilor cu risc de abandon (din medii sociale sau etnice defavorizate, familii monoparentale, etc.)
- colaborarea mai strânsă și o comunicare mai bună profesor-elev-părinte-psiholog astfel încât să prevenim abandonul școlar
- acordarea unei noi șanse pentru elevii care abandonează învățământul obligatoriu, prin continuarea studiilor la liceu seral, frecvență redusă sau cursuri de calificare
- mai buna urmărire a inserției profesionale, printr-o implicare mai mare a dirigintilor
- atragerea de noi sponsori pentru a veni în ajutorul elevilor defavorizați

Activitatea de instruire practică

Elevii își desfășoară activitatea de instruire practică atât în cabinetele și laboratoarele tehnologice din școală, cât și la agenți economici de profil.

S-au încheiat convenții de practică și protocoale de colaborare cu agenții economici unde elevii își desfășoară activitatea de instruire practică.

Prin proiectele Erasmus+ pe care școala le va derula în cadrul acreditării Erasmus pe care o deține pentru perioada 2021- 2027, elevii din toate domeniile de pregătire oferite de școală vor avea posibilitatea de a participa la stagii de pregătire în țări ale Uniunii Europene.

Programe specifice pentru elevi, manifestări cu caracter educațional și de promovare a imaginii școlii

1. Activitățile educative extrascolare și extracurriculare - anul școlar 2022-2023

În data de 29 septembrie 2022, cu ocazia Zilei Internaționale de Conștientizare asupra Risipei și Deșeurilor Alimentare, Ministerul Agriculturii a organizat un eveniment în cadrul căruia echipe de elevi din domeniul Turism și Alimentație au demonstrat cum se poate găti fără a rispi. Elevii noștri, sub îndrumarea chef Cristian Zamfir, au gătit „Piept de pui vienez cu ciuperci”. Munca în echipă a fost fructuoasă: preparatul a fost gustos, frumos prezentat, iar risipa alimentelor nu a existat.

2. Activitățile educative extrascolare și extracurriculare - anul școlar 2021-2022

Activitatea extracurriculară și extrașcolară s-a bazat pe Programul activităților educative, primit de la ISMB, IS6 la care s-au adăugat activitățile proprii, ea desfășurându-se sub diverse forme.

Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginți. Profesorii diriginți au colaborat cu profesorii claselor și cu elevii aleși în Consiliul elevilor în vederea prevenirii unor abateri disciplinare. Activitatea educativă în anul școlar 2021-2022 a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești raportate la valorile autentice ale democrației

Misiunea cadrelor didactice din liceul nostru conjugă eforturile materiale și umane ale întregului colectiv prin urmărirea îndeplinirii obiectivelor:

- îmbunătățirea procesului instructiv - educativ în toate activitățile desfășurate cu elevii
- încurajarea competiției, performanței, progresului școlar.

Activitatea diriginților este coordonată de profesor Popescu Marcela.

În anul școlar 2021-2022, profesorii diriginți au urmărit ca prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii.

Planul de activitate conține:

- Studiarea programelor școlare pentru Consiliere și Orientare și întocmirea planificării orelor dirigenție.
- Stabilirea graficului ședințelor cu părinții și alcătuirea Comitetului de părinți la fiecare clasă.
- Stabilirea graficului de asistențe la orele de dirigenție.
- Monitorizarea activității Consiliului fiecărei clase.
- Identificarea copiilor cu probleme psiho-pedagogice și cu situații deosebite în familie.
- Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socio-profesionale și integrări sociale optime.

Pentru identificarea copiilor cu probleme psihopedagogice și cu situații deosebite în familie, alături de psihopedagogul școlii, și-a adus aportul și comisia diriginților care a urmărit ca regulamentul școlar să fie cunoscut și respectat de toți diriginții, iar aceștia, la rândul lor, să facă cunoscute elevilor prevederile regulamentului dar și condițiile de acordare a burselor și a altor ajutoare bănești oferite elevilor aflați în dificultate.

Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socioprofesionale și integrări sociale optime s-a concretizat în cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigenție și a ședințelor cu părinții, în popularizarea condițiilor de desfășurare a examenelor de sfârșit de ciclu școlar și a variantelor de subiecte publicate de MEC, în distribuirea de materiale vizând oferta educațională.

În ultima săptămână a semestrului I și II, s-au reunit Consiliile profesorilor claselor pentru a analiza situația la învățatura și disciplină a elevilor și pentru a stabili, de comun acord, în ce situații și în ce măsură trebuie aplicate sancțiuni elevilor. Diriginții s-au preocupat ca la finele semestrului cataloagele să fie complet și corect întocmite, iar situațiile disciplinare speciale să fie aduse la cunoștința părinților.

Activități educative extracurriculare și extrașcolare

➤ **Activități de informare privind consumul de droguri legale (tutun și alcool) și ilegale, activități legislative**

- dezbateră organizată de reprezentanți ai Poliției Capitalei – Departamentul de Prevenirea și Combaterea consumului de droguri - au participat profesorii și elevii colegiului
- Toți elevii și profesorii diriginți au participat la campania inițiată de ISMB și CIADO cu tema „No drugs revolution” - prezentare materiale privind consumul de droguri
- activitatea „Prevenirea delincvenței juvenile și victimizarea minorilor”, susținută de către inspectorul de poliție Cîrcu Loredana. Profesori participanți : Iuliana Tudose, Alexandra Tudor, Marcela Popescu
- activitatea cu tema „Unde-i lege nu-i tocmeală”, coordonată de dna Elena Costea de la Serviciul de Analiză și Prevenire a Criminalității de la Poliția Capitalei; au participat profesorii și elevii colegiului.

➤ **Dezbateri**

- „Bullying-ul și abuzul în mediul școlar”, coordonată de dna prof.Costin Larisa
- „Discriminarea bazată pe criterii de sănătate – handicap”, coordonată de dna Conf. Dr. Ionela Teniță
- „Pericolele TIC și a comunicării virtuale”, coordonată de dna prof. Ceașu Dorina
- „Ziua națională a lecturii” ocazie cu care cadrele didactice și-au propus să cultive interesul și pasiunea pentru lectură, citind fragmente din poeziile și cărțile lor preferate și lansând o serie de dezbateri într-o atmosferă prietenoasă. La activitate au participat toate cadrele didactice.
- „Ziua educației financiare” – dezbateri pe teme financiare. La activitate au participat toate cadrele didactice.
- “Ziua educației financiare” prezentare lucrare power point “Mijloacele de economisire utilizate în familie”- prof. Claudia Orezeanu

➤ **Acțiuni caritabile**

- sesiuni de tuns pentru refugiații din Ucraina – Profesori coordonatori Ștefania Pârlog, Alexandru Cojocaru, Mirela Prefac

- lucrări de tuns la Valea Plopilor la preotul Tănase care deține o Comunitate de 500 de persoane cu vârste cuprinse de la 1 la 90 de ani – Profesor coordonator Ștefania Pârlog
- În data de 03.03.2022, a avut loc un Atelier de Frizerie. Clasa a IX-a G a avut parte de o vizită a unor adolescenți din comunitatea Surzilor pentru a face cunoștință și pentru a interacționa cu adolescenți auzitori, îmbunătățindu-și abilitățile de comunicare nonverbală și paraverbală, dar și activități estetice și de îngrijire corporală care au constat în spălarea părului, tunsori bărbătești, bărbierit de auz, care chiar dacă ai o dizabilitate, asta nu înseamnă că ești mai prejos față de alții și că trebuie să treci toate barierele vieții. Profesor coordonator Alexandru Cojocaru

➤ **Vizionare spectacole si film**

- vizionare film documentar despre Holocaustul asupra romilor din Romania, urmat de dezbateri cu ocazia zilei de 9 octombrie – Ziua națională de comemorare a victimelor Holocaustului – prof. Popescu Marcela
- vizionare film documentar „Marea Unire” cu ocazia Zilei Naționale a României – clasele a XII-a C, a XI-a I, a XII- a B, a XII-a A, a X-a A si prof. Popescu Marcela, Zorzini Mihai, Paraschiv Iulia, Gavrilescu Sorina, Andrei Irina, Rusu Marinela
- vizionare film documentar „Marea Unire” cu ocazia Unirii Principatelor Romane- prof. Popescu Marcela
- Cu ocazia marilor sărbători naționale, 9 Mai și 10 Mai, au fost prezentate elevilor materiale și filme documentare care au fost urmate de dezbateri. Prof. Marcela Popescu
- Aniversarea a 172 de ani de la nașterea poetului Mihai Eminescu - prof. Sorina Gavrilescu, Marinela Rusu
- Să cinstim istoria patriei! Ziua Națională a României - dezbatere și vizionare de documentare, decembrie 2021 – Prof. Roxana Boca
- Eminescu - Luceafărul poeziei românești - film , ianuarie 2022 – prof. Roxana Boca
- Ziua mondială a Pământului, aprilie 2022, realizarea de proiecte individuale – Prof. Roxana Boca
- Ziua mondială a apei, martie 2022, vizionare de documentare și prezentarea de proiecte – Roxana Boca
- Cu ocazia marilor sărbători religioase și naționale, 26 -27 Octombrie (Sf. Dumitru Basarabov), Crăciunul – Nașterea Domnului Iisus Hristos, Sfintele Paști, 1Decembrie, 15 Ianuarie și 24

ianuarie au fost prezentate elevilor materiale și filme documentare care au fost urmate de dezbateri – prof. Daniel Dumitru

➤ **Vizite**

- vizită on-line diferite muzee: Muzeul Literaturii Române, Casa memorială „Tudor Arghezi”, Casa memorială „George Bacovia” - prof. Sorina Gavrilescu
- vizită Casa memorială „George Bacovia” - prof. Marinela Rusu
- tur virtual, Muzeul Național de Artă al României - prof. Lavinia Maxim
- tur virtual, împreună cu elevii clasei a X-a D, la Muzeul Național Cotroceni, Muzeul Național al Țăranului Român - prof. Claudia Orezeanu
- vizită Universitatea Politehnică București - săptămâna porților deschise - prof. Horatiu Becheanu
- tururi virtuale ale muzeelor Antipa, Peleş, Cotroceni, Muzeul de Istorie București, diferite așezăminte bisericesti – prof. Daniel Dumitru

➤ **Activități sportive**

- organizarea campionatelor la tenis de masă și fotbal (ONȘȘ) – etapa de sector - prin: arbitraj, materiale didactice, amenajarea spațiului de lucru – prof. Grozescu Alexandru
- organizarea “Campionatului interclase la baschet băieți – cls. X – XI” în urma meciurilor desfășurate cls. a XI-a K ocupând locul I – prof. Carmen Manea
- participarea la parteneriate și programe educaționale privind domeniul nostru de activitate, în colaborare cu I.S.M.B. și Primăria Capitalei, la „Trofeul Bucureștiului” – fotbal băieți, liceul nostru ocupând locul al IV-lea – prof. Alexandru Grozescu
- în cadrul „Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar” – tenis de masă – etapa de sector, liceul nostru a ocupat locul al III-lea, prin eleva Petito Maria – clasa a IX-a A – prof. Alexandru Grozescu

➤ **Consiliere psihopedagogică**

- D-na prof. Costin Larisa a organizat ore de consiliere psihopedagogică cu elevii hiperchinetici, a mediat diverse conflicte existente între elevi, a discutat cu șefii claselor despre situația particulară a elevilor cu deficiențe psihomotorii și a pledat pentru un climat de înțelegere și de ajutor, contribuind în mod semnificativ la întreținerea unor relații colegiale

➤ **Spectacole**

- a fost organizată serbarea școlară „Colinde de Crăciun” – prof. Zorzini Mihael, Popescu Marcela, Dumitru Constantin, Stuparu Ioana

➤ **Simpozioane, seminarii, webinare**

- Conferința Internațională - Q-Ed! Schimb de experiențe și bune practici în proiectele europene – București 08-09 Iunie 2021, organizată de ISMB, Școala Profesională Specială pentru Deficienți de auz „Sfânta Maria” în cadrul programului Erasmus+, acțiunea KA2 parteneriate strategice derulat în perioada 01 Septembrie 2020 – 31 August 2022. Am prezentat în plen lucrarea ”Îmbunătățirea stagiilor de instruire clinică prin model norvegian” 2018-EY-PCVET-R2-0001. – prof. Stoica Anca, Larisa Costin
- WEBINARUL ” De la A la Z în Erasmus+” , susținut de ANPCDFP în data de 09 iunie 2022- Larisa Costin
- Conferința Internațională ”Story(re)tellingul de la formal la nonformal în școala incluzivă”, susținută de Colegiul Național Aurel Vlaicu, în data de 29 iunie 2022- prof. Larisa Costin
- școala incluzivă”, susținută de Colegiul Național Aurel Vlaicu, în data de 29 iunie 2022. T-NRP-RO 2021, București 23 Mai 2022, online platforma Zoom, organizat de următoarele instituții: ANPCDFP (Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale), Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului profesional și Tehnic, Grupul Național pentru Asigurarea Calității -prof. Anca Stoica
- webinar : „Oedip: o scurtă istorie culturală” - organizat de Casa Paleologul - prof. Marcela Popescu
- training în cadrul Programului educațional Dove - Ai încredere în tine susținut de psihologul Domnica Petrovai – prof. Popescu Marcela
- 18 noiembrie 2021 – webinar organizat de Eurochild ICAM Programme: „Educația – o poartă de bunăstare pentru toți copiii. Cum poate comunitatea școlară (re)construi bunăstarea socială și emoțională” – prof. Sorina Gavrilăscu
- 9 decembrie 2021 – webinar organizat de Universitatea Româno-Americană: RAU Science Talk – „Știință sau superstiție?” – prof. Sorina Gavrilăscu
- 24 februarie 2022 – webinar organizat de EduManager „Cum îmbunătățim învățarea și relaționarea profesor-elev prin cunoașterea de sine” - prof. Sorina Gavrilăscu
- 20 iulie 2022 - webinar organizat de asociația Sellification: „Pașii comunicării eficiente în sala de clasă și în cancelarie” - prof. Sorina Gavrilăscu

- Conferința națională „Captează prin educație, care a avut ca invitați speciali profesioniști în domeniul psihologiei și educației, organizată de Teatrul vienez pentru copii – prof. Marinela Rusu
- conferința „Tours : patrimoniul culinar al orașului și rolul său actual în valorizarea gastronomiei franceze” organizată în cadrul evenimentului Goût de France, Ambasada Franței în România și Alianța franceză din Brașov. Conferința a fost susținută de Nicolas Raduget, doctor în istorie și specialist în economie, care a prezentat caracteristicile istorice ale patrimoniului alimentar al regiunii Tourraine, supranumită și «grădina Franței» - prof. Mihael Zorzini
- seminar pe culoare, coafare și creație seminar care a avut loc în Academia KEUNE sub îndrumarea specialiștilor în domeniu Educator senior Cristina Roșca și Junior trainer Costel Vîlcu. La sfârșit elevii au realizat lucrări de colecție, lucrări pe care le-au prezentat în cadrul hotelului Ibis – toate cadrele didactice din catedra de estetică
- participarea profesorilor, din catedra estetica, la lansarea vopselei Maroccan Oil în cadrul academiei Top Line, vopsea care îmbină tehnologia Pro Arginine cu Argan ID, a fost lansată gama de produse Color Calipso vopsea demipermanentă, Color Rhapsody vopsea pemanentă și Color Rhapsody High Lift, de asemenea pentru părul blond Blonde Voyage cu clay lightener pentru o mai bună protecție a firului de păr
- The Real Language of Opinions – organizat de editura Hueber, 1 h, 29.10.2021., EP Skills – Training Rooms - organizat de Express Publishing, 4 h, 27.11.2022 – prof. Nicoleta Muresan
- ELTOC March 2022 Block #4 – organizat de Oxford University Press, 4 h, 05.03.2022 – prof. Nicoleta Muresan
- Cambridge Day Romania 2022 – organizat de Cambridge University Press & Assessment, 3 h, 25.03.2022 – prof. Nicoleta Muresan
- EP Summit 2022 – ELT Training Rooms – eveniment organizat de Express Publishing, 32 h, 25 – 27.03.2022 - prof. Nicoleta Muresan
- Cum îmbunătățim învățarea și relaționarea profesor-elev prin cunoaștere de sine – webinar organizat de OSC Edu Manager, 2 h, 24.02.2022 – prof. Nicoleta Muresan
- Webinarul “Folosește tabla virtuală interactivă Vboard la clasă”, organizat de EduMagic, durata 1h si 30 min - prof. Claudia Orezeanu
- Webinarul “Cum îmbunătățim învățarea și relaționarea profesor -elev prin cunoașterea de sine”, organizat de Edu Manager, durata 2h - prof. Claudia Orezeanu, Eugenia Stancu, Marilena Edu

- Workshopul “Tehnologii performante în educație” organizat de Universitatea de stat din Tiraspol, durata 3h - prof. Claudia Orezeanu
- Cercul Pedagogic Municipal organizat pentru discipline economice, agricole, industrie alimentară, sănătate și asistență pedagogică, organizat de Colegiul Economic “Virgil Madgearu” București, durata 3h - prof. Claudia Orezeanu, Liliana Fifiș, Crina Babu
- webinare Webdidactica, organizate de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României, în parteneriat cu Centrul de Carte Străina Fischer International, Fundația Greco, MGT Educational și Academia de Inovare și Schimbare prin Educație - prof. Carmen Zisu
- Webinare găzduite de AtelieR, dintre care sunt de menționat următoarele: „Bun venit la școală” (2.09.2021), „Improvizația – posibilă metodă de evaluare inițială” (9.09.2021), „Jocuri de improvizație” (22.09.2021), „Tehnici de stimulare a cititului prin arta povestirii” (18.10. 2021), „Structura unei povești care captează atenția de la început până la sfârșit” (17.11. 2021), „Cum să stârnești situații comice când spui o poveste sau faci o prezentare” (15.02.2022), „Arta povestirii. Scena și culisele ei în cadrul Zilei Internaționale a Artei” (16.02.2022) - prof. Moroianu Geanina
- Academia de vară a cadrelor didactice, conferințele „Reziliență în educație prin inovație și pasiune” (4.08.2021) și „Gândirea ca disciplină curriculară” (4.08.2021) - prof. Moroianu Geanina
- Aplicația digitală BLOB QUEST, în data de 5.11.2021- prof. Moroianu Geanina
- Junior Achievement, în data de 15.07.2021- prof. Moroianu Geanina
- Simpozion Internațional „Metodele de inteligență emoțională Leadership educațional” (3.02.2022) - prof. Moroianu Geanina
- webinarul organizat de International Teachers Community, intitulat „Rolul inteligenței emoționale în procesul educațional”, în data de 16.02. 2022 - prof. Moroianu Geanina
- comunicare științifică la Simpozionul „Școala – furnizor de calitate în educație”, în luna februarie 2022 - prof. Moroianu Geanina
- webinarii organizate de BOSCH, BLUE SPACE TECHNOLOGY, DIGITAL NATION - prof. Horațiu Becheanu
- conferința internațională "Efficient, Captivating and Valuable Evaluation" Innovative Solutions in Education 6th edition organizată de Mozaik Education și EduMagic, Webinar and eLearning, 3 ore - prof. Crina Babu

- conferința internațională ” Modern strategies for evaluating the general knowledge of students in preuniversity education in order to ensure a quality education” Bucuresti, 8-9 iunie 2022 - prof. Razvan Dumitrescu
- Conferința online – Specificul școlii online pe filiera tehnologică a liceului – prof. Ioana Stuparu
- seria a IV-a de webinare Webdidactica, organizate de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României, în parteneriat cu Centrul de Carte Străina Fischer International, Fundația Greco, MGT Educational și Academia de Inovare și Schimbare prin Educație – prof. Ioana Stuparu
- Simpozion Național cu lucrarea la Secțiunea I „Bune practice în recuperarea elevului cu tulburări specifice de învățare” a Simpozionului Național „Tehnici și mijloace inovative de recuperare a tulburărilor specifice de învățare”, Ediția a III-a, organizată de Școala Gimnazială Specială Târgoviște –Dâmbovița – prof. Ioana Stuparu
- Conferința Națională – “Profesor, O meserie pentru viitor”- prof. Ioana Stuparu
- Iunie-19-07-2022- CERTIFICAT OF ATTENDANCE - Conferința Internațională Erasmus-Nr.G88/19/07.2022-GEYC – prof. Ioana Stuparu

➤ **Concursuri școlare**

- „ALL THE WORLDS A ATAGE” organizat de Liceul de Arte „Hariclea Darclee” secțiunea muzică și poezie - prof. Mureșan Nicoleta, Otulescu Valentina, Marcela Popescu
- Concurs educațional “Consumator informat – consumator câștigat”, ediția a VII-a, organizat de Colegiul Economic „Constantin C. Kiritescu” - prof. Stela Martin, Marcela Popescu, Liliana Fifială
- „FII ECO CREATIV” - organizat de Colegiul Economic „Constantin C. Kiritescu”, secțiunea desen, rebus - Prof. Marcela Popescu, Roxana Boca
- “Să descoperim împreună România autentică” organizat de Colegiul Tehnologic „Grigore Cerchez” - prof. Marcela Popescu, Stela Martin, Mihael Zorzini, Ioana Stuparu, Lucian Enculescu
- concurs municipal (CAEM -A10- POZITIA 17), Organizat de Liceul Tehnologic „Nikola Tesla” cu “Idee de afacere-Cofetaria „UCECOM” – prof. Ioana Stuparu, Lucian Enculescu
- concursul “Alimentație între tradiție și modernitate” – prof. Ioana Stuparu, Lucian Enculescu

- pregătirea elevilor pentru participarea la concursul pe meserii și olimpiada școlară, faza pe municipiu și faza națională, disciplina „Turism și alimentație” – prof. Ioana Stuparu, Lucian Enculescu
- În „Săptămâna verde” au fost realizate cu elevii următoarele activități: vizionare filme urmate de dezbateri cu teme: „Poluarea oceanelor”, „Reciclarea deșeurilor”, „ Protecția mediului” prof. Mihael Zorzini, Alexandru Cojocaru, Marcela Popescu, Roxana Boca, Cecilia Calofir, Ștefania Hanciuc, Ștefania Parlog, Iulia Paraschiv și o activitate practică de ecologizare a grădinii școlii - prof. Mihael Zorzini, Alexandru Cojocaru, Marcela Popescu
- pregătirea elevilor și selecționarea acestora pe clase pentru Concursul pe Meserii și Olimpiada școlară, faza pe municipiu și faza națională – prof. Cecilia Calofir, Ștefania Pârlog, Mirela Prefac, Gabriel Biță, Mariana Rădoi, Cristina Roșca, Rodica Sandu
- Concursul județean pentru coafor, concurs care s-a desfășurat în școala noastră, au participat elevii atât din școala cât și elevi ai Liceului Tehnologic Dragomir Hurmuzescu din București – prof. Mariana Radoi
- Au fost pregătiți elevii din anul III AMG pentru participarea la concursuri unde au obținut Locul I – la Concursul Interjudețean Dr. Mioara Mincu – organizat de Școala Postliceală Carol Davila – Slatina Olt - prof. Gina Tulache

Programe de formare profesională a adulților

În școală există reglementările în materie privind calificarea profesională a adulților.

Unitatea de învățământ este autorizată în anul școlar 2022-2023 pentru 5 programe de formare profesională (bucătar, bijutier, optician montator aparatură optico-mecanică, tinichigiu vopsitor auto, mecanic auto).

În perioada ianuarie-septembrie 2022 s-au derulat 7 de cursuri, s-au înscris 42 de cursanți, dintre care 13 absolvenți, ceilalți sunt la cursuri în derulare.

Documentele elaborate în cadrul formării profesionale corespund reglementărilor Consiliului Național de Formare Profesională a Adulților (CNFPA).

Proiecte internaționale și parteneriate sociale

Începând cu anul 2002, am colaborat cu Camera Meșteșugarilor din Koblenz, Germania, pentru pregătirea profesională în domeniul mecatronicii și al construcțiilor. Acest proiect a fost finanțat de Guvernul Federal German și coordonat de specialiști ai Camerei Meșteșugarilor din Koblenz. În cadrul

lui a fost dotat cu echipamente specifice, un laborator de mecatronică și un atelier de construcții. Valoarea donațiilor a fost de 405.429,2 lei. S-au desfășurat totodată și seminariile de specialitate susținute de către specialiștii nemți, la care au participat profesori și maiștri instructori. Proiectul s-a încheiat în luna iunie 2008.

Din anul 2004 s-a derulat, pe parcursul a 5 ani, Proiectul Robert Bosch, pentru pregătirea profesională a 50 de tineri instituționalizați, proiect finanțat de Fundația Robert Bosch din Germania și coordonat tot de Camera Meșteșugarilor din Koblenz. Valoarea proiectului a fost de 135.852,2 lei, reprezentând taxa de școlarizare pentru cei 50 de elevi; 300 Euro/elev/an pentru elevii de la SAM și 350 Euro/elev/an, pentru elevii de la liceu. De asemenea în cadrul proiectului, în fiecare an cei mai buni 5 elevi au plecat însoțiți de psiholog, în Germania, unde au făcut practică două săptămâni.

Școala continuă acest proiect, prin colaborarea cu Fundația Principesa Margareta a României care subvenționează taxa școlară pentru de copii defavorizați.

În perioada 2009-2012 am fost parteneri, alături de cele 12 scoli ale FIP „Spiru Haret”, într-un proiect inițiat de FIP „Spiru Haret” – „Aptitudini practice prin învățare la locul de muncă pentru tranziția la viața activă.” Valoarea proiectului a fost de 2,5 miliarde euro fiind finanțat din fonduri structurale europene. În cadrul proiectului elevi care s-au pregătit pentru a deveni: ospatar, bucătar, mecanic auto, frizer, coafor, cosmetician, tehnician mecatronist, tehnician în activități economice, organizator banqueting, tehnician în gastronomie, însoțiți de maiștri instructori, au efectuat stagii de pregătire practică în Germania.

Proiect în colaborare cu Patronatul Optica prin care calificăm 250 de persoane în domeniul opticii și optometriei.

TeMeAuto - calificarea resurselor umane pentru creșterea competitivității și productivității în domeniul auto ID 80481. Obiectivul proiectului a fost calificarea, pe durata a 2 ani de la implementare (2011-2013), a 80 de persoane adulte în calificările: mecanic auto, tinichigiu vopsitor auto și tehnician electromecanic auto, având ca partener Cooperativa Automecanica București. Prin proiect se prevede dotarea unui atelier auto, cu aparatură de specialitate.

Proiectului Leonardo Da Vinci cu titlul „Dezvoltarea competențelor în sistem ECVET pentru domeniul estetica și igiena corpului omenesc. Perioada de derulare a fost 18 octombrie 2010 - 28 ianuarie 2011. Proiectul a fost subscris proiectului OPIR în care am fost parteneri alături de CNIDPT. În cadrul proiectului 7 elevi de la calificarea frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist din școala din București au efectuat un stagiu de practică în perioada 7-28 noiembrie la școala ICTF Henri Maus din Belgia. Competențele obținute au fost certificate prin certificat Europass Mobiliti și un certificat

ECVET. În cadrul proiectului OPIR un grup de 9 elevi din Belgia de la școala ICTF Henri Maus au efectuat un stagiu de practică la Colegiul UCECOM „Spiru Haret” din București.

În domeniul Estetica și îngrijirea corpului uman, s-a realizat un parteneriat între școala noastră, Firma L’Oreal Professionnel și Centru Generatii din cadrul Fundația Principesa Margareta a Romaniei. Firma L’Oreal Professionnel donează școlii produse (vopsea de păr, oxidant, șampon, fixativ, etc.), iar elevii școlii oferă servicii gratuite de coafură și manichiura-pedichiura, pensionarilor înscriși la Fundația Principesa Margareta a Romaniei, Proiectul se numeste „Coaforul Sperantei”.

Parteneriatul cu Firma Dremel a început în anul 2011. Scopul parteneriatului este de a implementa un proiect educativ împreună cu firma Robert Bosch România - brand DREMEL pe principiile conceptelor DO IT YOURSELF și EXPERT IN DETALII realizate cu unelte, echipamente DREMEL, cât și pentru dezvoltarea abilităților practice cu unelte pe diverse materiale, dezvoltarea creativității, imaginației și originalității și dezvoltarea spiritului de echipă și a competitivității. Prin numeroase aplicații, unde precizia este necesară: gravuăa, șlefuire, decupare, polizare, lustruire, vopsire, etc. a unor obiecte din materiale diverse precum lemn, sticlă, ceară, metal, plastic, materiale textile, țesături sau pentru amenajări interioare utilizând echipamentele și accesoriile DREMEL elevii școlii au realizat diverse obiecte: dulăpioare pentru chei, ornamente pentru Crăciun, Paște, Valentine’s day, mecanisme, căsuță de păsărele, obiecte decorative sau pentru joacă.

Proiect POSDRU ID 62920 "Califică-te! E șansa ta de a te integra în muncă!". Beneficiarul proiectului este Fundația Nejlloveanu. În cadrul proiectului, în anul școlar 2012-2013 o parte dintre elevii noștri din domeniul Alimentație au efectuat un stagiu de practică la agenți economici. În septembrie 2012, la Constanța, elevii au participat la un stagiu de schimburi de experiență și bune practici. Eleva Monica Rădulescu a primit premiul special, care a constat într-un stagiu de pregătire la Paris, în ianuarie 2013, unde a participat la exerciții practice și seminarii gastronomice.

Parteneri în Proiectul „Garantii pentru TINERI”-cofinanțat prin POSDRU. Proiectul s-a desfășurat în anul școlar 2014-2015 și și-a propus să contribuie la facilitarea accesului pe piața muncii a tinerilor care nu au promovat examenul de bacalaureat și care nu dețin un loc de muncă. S-au desfășurat activități de informare, consiliere profesională individuală și de grup, mediere, consultanță pentru începerea unei activități independente sau pentru inițierea unei afaceri, stagii pilot de ucenicie, organizarea de târguri de locuri de muncă și workshopuri.

Colaborăm cu Firma Festo Romania, pentru pregătirea elevilor în domeniul mecatronicii.

Colaborăm cu agenți economici pentru pregătirea practică a elevilor, prezenți în harta parteneriatului la capitolul 3.

Proiectul CIVITAS – “Banketing și organizarea evenimentelor”, în parteneriat cu COLEGIUL TEHNIC “DINICU GOLESCU”- 2017.

Parteneriat educațional cu Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 5 -2017.

Proiectul “Îmbrățișează cultura orașului tău”, în parteneriat cu ASOCIAȚIA STUDENȚILOR DIN UNIV. POLITEHNICĂ DIN BUCUREȘTI -2017.

Proiect “Noi îți dăm recomandarea “, în parteneriat cu PARTIDA ROMILOR PRO – EUROPA SUCURSALA SECTOR 5 – 2015.

Protocol de colaborare Asociația ESE - realizarea unor acțiuni privind consilierea și orientarea educațională a elevilor – 2015,2016,2017.

Parteneriat de colaborare în vederea dezvoltării unui sistem de învățământ liceal și postliceal viabil și de calitate racordat la cerințele Comunității Europene cu ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ CENTRUL DE STUDII EUROPENE BUCUREȘTI – 2017.

Parteneriat FUNDAȚIA PRINCIPESA MARGARETA A ROMÂNIEI -2013-2018.

Proiect” La școală este mai bine decât pe stradă”, în parteneriat cu COLEGIUL TEHNIC “DINICU GOLESCU”- 2016.

Proiect CIVITAS „O viață mai bună - consumator informat”, în parteneriat cu COLEGIUL TEHNIC “MIRCEA CEL BĂTRÂN” – 2016, 2017.

Simpozion „Emoții și sentimente decorative” în parteneriat cu ASOCIAȚIA CULTURALĂ EURO EST ALTERNATIV.

Proiect “Alegeți meseria” în parteneriat cu Asociația „GLOBAL NETWORK FOR DEMOCRACY AND HUMAN RIGHTS” – 2018.

Parteneriat cu S.C. HIGHLIGHT AGENCY SRL pentru desfășurarea evenimentului Nivea-2017, 2018.

Parteneriat cu S.C. GLOBAL BEAUTY DISTRIBUȚION S.R.L. pentru perfecționarea în domeniul estetica și igiena corpului uman în cadrul Academiei Keune-2017.

Proiectul „Teme pentru acasă” – consiliere școlară pentru copiii

Parteneriat cu Școala sanitară postliceală „CAROL DAVILA” Petroșani - parteneriat profesional, educațional și cultural, 2014.

Proiect pentru „Organizarea și desfășurarea de acțiuni pentru educarea și pregătirea profesională a elevilor” în colaborare cu Fundația lumina instituții de învățământ – Universitatea europeii de sud-est Lumina București”, 2013-2014.

Parteneriat cu Școala postliceală „Henri Coandă”, București.

Parteneriat cu FORD pentru pregătirea elevilor de la mecanic auto 2017, 2018.

Parteneriat cu Liceul tehnologic „Căpitan Nicolae Pleșoianu” – Râmnicu Vâlcea, proiecte pe teme de ecologice 2016 – 2017.

Parteneriat cu Institutul de științe ale educației – Centrul național PISA 2018.

Parteneriat cu Biblioteca Metropolitană București - 2016,2017,2018.

Parteneriat cu Școala Gimnazială nr. 31, 2016.

Parteneriat cu Universitatea Româno – Americană, București

Analiza SWOT

Puncte tari

- Școala este acreditată pentru toate domeniile în care școlarizează elevi. (*sursă-acreditările școlii*)
- Școala deține acreditare Erasmus+ în domeniul educației și formării profesionale (sursa-acreditarea Erasmus a școlii)
- Stabilitatea cadrelor didactice în școala. Majoritatea cadrelor didactice au vechime în școală, sunt loiale și bine intenționate. (*sursă-dosarele cadrelor didactice*)
- Cadre didactice cu experiență în elaborarea SPP și curriculumului. (*sursă-dosarele cadrelor didactice*)
- Un număr mare de cadre didactice de specialitate care își îmbunătățesc pregătirea profesională, competențele digitale și metodele didactice prin participarea la proiecte cu finanțare europeană (*sursă- proiecte Erasmus+ și SEE*)
- CDL este interesant, atractiv și flexibil.
- Posibilitatea ca școala să organizeze examen de titularizare.
- Număr mare de cadre didactice care au diploma de formator sau evaluator. (*sursă-dosarele cadrelor didactice*)
- Cadre didactice care accepta condițiile de lucru în învățământul particular și calitatea de diriginte cu responsabilități financiare privind urmărirea încasării taxelor școlare.
- Preocuparea permanentă a conducerii școlii și a cadrelor didactice pentru perfecționare. Anual este prevăzută o sumă în buget pentru perfecționare, școala suportă o parte din costul cursurilor de perfecționare la care participă profesorii. (*sursă-programul se formare realizat la nivelul școlii, bugetul școlii*)

- Parteneriat strâns cu agenți economici. Agentii economici sunt interesați să angajeze absolvenți și să primească elevi ai școlii la practică. *(sursă-protocoale și convenții de colaborare, cereri ale agenților economici pentru scolarizarea în diferite meserii)*
- Parteneriat cu spitale din Bucuresti, Spitalul Universitar de Urgență al Municipiului București, Spitalul Judetean Ilfov, Hospice Casa Speranței, Spitalul Universitar de Urgență Elias pentru elevii de la școala postliceală, care se pregătesc în domeniul sanitar. Un procent mare din numărul de absolvenți ai școlii postliceale sanitare se angajează la spitalele în care fac practică sau în străinătate.
- *Elevii școlii postliceale sanitare promovează examenul de absolvire în procent de 100%.*
- Agenții economici parteneri în instruirea practică nu percep taxe pentru plata consumurilor de materiale și a instructorilor. *(sursă-protocole de colaborare)*
- Adaptarea permanentă a ofertei educaționale a școlii, la cerințele pieței muncii. *(sursă-oferta educațională)*
- Posibilitatea oferită elevilor din toate domeniile de pregătire de a participa la stagii de pregătire în țări ale Uniunii Europene prin proiectele Erasmus+ *(sursa- proiecte Erasmus+)*
- Posibilitatea absolvenților de a-și găsi imediat după terminarea cursurilor, un loc de muncă. *(sursă-dosar- inserția profesională)*
- Sponsorizarea de către școala sau de către firme sau fundații (prin scutirea totală sau parțială de achitarea taxei școlare, sau achitarea taxei școlare de către firme), a unor elevi cu situație materială grea. Preocuparea permanentă pentru atragerea de sponsori.*(sursă-acte, parteneriate existente în școală)*
- Organizarea de cursuri liceu seral, cursuri care se desfășoară și sâmbătă și duminică.*(sursă-planul de școlarizare)*
- Disponibilitatea cadrelor didactice de a veni sâmbătă și duminică pentru clasele de liceu seral.*(sursă-orarul școlii)*
- Ofertă variată de cursuri de calificare și recalificare pentru adulți sau pentru șomeri. *(sursă-plan de școlarizare)*
- Aplicarea sistemului dual: elevii își desfășoară instruirea practică atât în școală cât și la agenții economici, firme și restaurante renumite. Au astfel posibilitatea să intre în contact direct cu clienții și cu mediul în care vor lucra dar și să se angajeze mult mai ușor.*(sursă-protocoale și convenții de colaborare cu agenți economici și dosar-inserție profesională)*

- Parteneriate internaționale care oferă elevilor ocazia de a desfășura practica și în alte țări și asigură transferul de bune practici educaționale în urma derulării schimburilor de experiență. *(sursă-contractele de parteneriat existente în școală)*
- Buget echilibrat care acoperă nevoile calculate an de an pentru salarii, utilități și modernizare. Școala se autofinanțează din taxele școlare. *(sursă-bugetul anual)*
- Investirea anual a unei sume din totalul de venituri în publicitate. *(sursă-bugetul anual)*
- Dotarea modernă a laboratorului de mecatronică, obținută prin donație în cadrul parteneriatului romano-german în domeniul meseriilor. *(sursă-echipamentele existente în laborator și actele prin care ne-au fost donate)*
- Cabinete moderne și bine dotate pentru pregătirea elevilor în domeniile estetică și îngrijirea corpului uman și Turism și alimentație.
- Motivarea financiară a cadrelor didactice care desfășoară activități în afara fișei postului. *(sursă-acte existente în contabilitate)*
- Disponibilitatea de a ține cont de dorințele profesorilor în întocmirea orarului. *(sursă-discuții cu profesorii școlii)*
- Experiența dobândită în educarea elevilor instituționalizați .
- Adaptarea rapidă a profesorilor la învățământul online, participarea la cursuri de formare.

Puncte slabe

- Procentul de promovare la examenul de bacalaureat este sub media la nivel național.
- Rata ridicată a absenteismului elevilor. *(sursă-cataloagele școlare)*
- Neglijarea aspectului formării de valori și atitudini prin intermediul fiecărei ore de curs.
- Slaba comunicare, în unele cazuri, între diriginți și părinți. *(sursă-discuții cu diriginții și părinți)*
- Deși urmează cursuri de perfecționare, nu toți profesorii aplică la clasa metode moderne de predare-învățare-evaluare. *(sursă-inspecții efectuate de către directorii școlii)*
- Unii diriginți nu urmăresc achitarea taxelor școlare ale elevilor, conform contractelor, ceea ce duce la restanțe în încasarea taxelor. *(sursă-listele de restanțieri, discuții cu diriginți, elevii și părinții)*
- Din lipsă de spațiu, unele laboratoare și cabinete sunt folosite ca săli de clasă, ceea ce nu permite desfășurarea tuturor orelor de specialitate în laboratoare. *(sursă-planificarea claselor în săli)*

- Numărul insuficient de asistențe la ore efectuate de directorii școlii. *(sursă-fișele de asistență ale directorilor)*

Oportunități

- Introducerea școlii profesionale cu durata de 3 ani și faptul că elevii primesc bursă profesională, în valoare de 200 lei a dus la creșterea numărului de elevi înscriși la această formă de învățământ.
- Tradiția și renumele școlii în pregătirea elevilor în domeniul meseriilor.
- Fundația Principesa Margareta a României este interesată să colaboreze cu școala noastră. *(sursă-acte existente în școală)*
- Colaborarea cu Poliția, Jandarmeria.
- Existența în cadrul unității de învățământ a Centrului de calificare și reconversie profesională.
- Parteneriat strâns cu agenți economici.

Amenințări

- Candidații înscriși la liceu, au rezultate slabe la absolvirea școlii generale. *(sursă-dosarele elevilor)*
- Slaba implicare a părinților în educarea copiilor, amplificată în cazul nostru, de ideea greșită a părinților dar și a elevilor, potrivit căreia dacă plătesc taxă de școlarizare trebuie să și obțină nota 5. *(sursă-discuții cu părinții și elevii)*
- Declinul demografic. Se estimează că numărul tinerilor cu vârste cuprinse între 14 și 19 ani va scădea cu 3%. *(sursă-analiza mediului extern)*
- Se înființează în București din ce în ce mai multe centre de calificare, cu calificări oferite în prezent și de către școala noastră. Unele dintre ele, având taxe mai mici decât cele percepute de Colegiul UCETOM „Spiru Haret”.
- Rata mare a abandonului școlar în învățământul obligatoriu.
- Interesul scăzut al absolvenților de învățământ superior pentru a urma o carieră didactică în învățământul preuniversitar, din motive financiare.
- Introducerea la școlile de stat a unui număr mai mare de locuri și școlarizarea în meseriile oferite și de noi.
- Scăderea puterii economice a familiei ceea ce conduce la imposibilitatea părinților de a mai achita taxa școlară a elevilor.

- Creșterea frecvenței situațiilor speciale în familii, ceea ce conduce la întreruperea școlarizării.
- Învățarea în sistem online poate crește procentul de elevi care abandonează școala și cel al elevilor care nu promovează examenul de bacalaureat.
- *Nu toți elevii au tehnologia necesară pentru învățarea în condiții de online.*

***Rezumatul aspectelor principale care necesită
dezvoltare (priorități și obiective generale)***

Prioritatea 1: Adaptarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional și tehnic din regiune cu cerințele pieței muncii și informarea viitorilor absolvenți asupra posibilităților de continuare în învățământul superior din regiune sau de găsire a unui loc de muncă

Obiective:

O1.1: Identificarea nevoilor de calificare

O1.2: Corelarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional și tehnic din regiune cu nevoile de calificare

O1.3: Informarea viitorilor absolvenți de liceu tehnologic asupra ofertei educaționale din învățământul superior

O1.4: Informarea viitorilor absolvenți de învățământ profesional și tehnic asupra modalităților de căutare a unui loc de muncă prin Agenția Municipiului București / a Județului Ilfov pentru Ocuparea Forței de Muncă

Prioritatea 2: Dezvoltarea infrastructurii educaționale a unităților de învățământ profesional și tehnic

Obiective:

O2.1: Aplicarea de către unitățile teritorial-administrative din regiunea București Ilfov de proiecte de investiții pentru infrastructura educațională pentru unitățile de învățământ profesional și tehnic din regiune

O2.2: Dotarea unităților de învățământ profesional și tehnic cu echipamente

Prioritatea 3: Dezvoltarea resurselor umane din unitățile de învățământ profesional și tehnic

Obiective:

O3.1: Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic

O3.2: Dezvoltarea competențelor de orientare școlară și profesională pentru cadrele didactice diriginți din învățământul gimnazial

O3.3: Sesiuni de instruire / discuții între consilierul școlar și cadrele didactice din învățământul gimnazial pentru stabilirea de acțiuni comune pentru orientarea școlară și profesională a elevilor din gimnaziu.

Prioritatea 4 : Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere

O 4.1.: Îmbunătățirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educație și ocuparea unui loc de muncă

Prioritatea 5: Asigurarea accesului la ÎPT și creșterea gradului de cuprindere în educație

O 5.1.: Facilitarea accesului la educație prin ÎPT, prevenirea și reducerea abandonului școlar

Prioritatea 6: Creșterea calității parteneriatului social pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic

Obiective:

O6.1: Întărirea capacității instituționale a structurilor partenieriale reprezentative la nivel regional și local

O6.2: Susținerea creșterii parteneriatului dintre unitățile de învățământ profesional și tehnic, operatori economici și autorități locale pentru furnizarea unui învățământ profesional și tehnic de calitate

Din analiza SWOT se constată că unitatea noastră are numeroase puncte forte și oportunități legate de creșterea cererii pentru calificările din domeniul tehnic și vocațional și de formare continuă a adulților. Acestea pot fi utilizate cu succes de către școala noastră.

Corelarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional și tehnic din regiune cu cerințele pieței muncii și informarea viitorilor absolvenți asupra posibilităților de continuare a studiilor sau de găsire a unui loc de muncă se va realiza prin:

- studiul pieței
- proiecte de colaborare

Îmbunătățirea condițiilor de învățare în IPT se va realiza prin:

- stabilirea strategiei de investiții
- modernizarea terenului de sport, a spațiului de instruire practică pentru elevii care se pregătesc în domeniul turism și alimentație, a cabinetului de cosmetică.
- continuarea dotării atelierului de lucrări de bijuterie
- continuarea dotării laboratoarelor de fizică, chimie, biologie
- păstrarea bazei materiale și întreținerea acesteia

Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate a resurselor umane din IPT se va realiza prin

- stagii de perfecționare
- inițiere în utilizarea metodelor și mijloacelor moderne în procesul de predare-învățare-evaluare

Creșterea calității și aplicabilității serviciilor de consiliere și orientare în vederea alegerii traseului profesional al elevilor

- acțiuni ample cu implicarea părinților și a comunității locale în activitatea școlii și promovarea ofertei educaționale
- consilierea elevilor pe toată durata școlarizării

Promovarea coerentă a IPT din în vederea atragerii populației școlare, a creșterii gradului de cuprindere în învățământ se va realiza prin:

- organizarea Săptămânii Meseriilor - invitați: elevi, părinți, cadre didactice din București și județele Ilfov și Giurgiu
- Participarea la Târguri de Ofertă Educațională și alte târguri organizate de ISMB sau UCECOM
- popularizarea ofertei educaționale prin anunțuri în ziare, reviste, participarea la emisiuni TV, afișarea de bannere publicitare pe stradă
- popularizarea ofertei educaționale în cadrul ședințelor cu părinții elevilor din clasele a VIII-a din școlile din București și din județele Ilfov și Giurgiu

Planul operațional

Priorități, obiective și ținte 2022-2023

PRIORITATEA 1: : Corelarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional și tehnic din regiune cu cerințele pieței muncii și informarea viitorilor absolvenți asupra posibilităților de continuare a studiilor sau de găsire a unui loc de muncă						
Obiective: O1.1 : Identificarea nevoilor de calificare O1.2: Corelarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional și tehnic din regiune cu nevoile de calificare O1.3: Informarea viitorilor absolvenți de liceu tehnologic asupra ofertei educationale din invatamantul superior						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate asteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Consultarea anuală a studiilor previzionale privind cererea de formare profesională	-Creșterea numărului de elevi înscriși	Septembrie-2022	Echipa managerială	Agenți economici		
Încheierea de parteneriate cu agenții economici pentru identificarea nevoilor de calificare	-Calificarea elevilor în meserii cerute pe piața muncii, creșterea numărului de absolvenți angajați după terminarea școlii	Sfârșitul anului școlar	Echipa managerială	Agenți economici		
Proiecte internaționale și parteneriate	-Inițierea unui parteneriat cu Camera Meșteșugarilor din Koblenz, Germania -Promovarea mobilităților Erasmus+ cu accent pe programe de studiu, care să urmărească dezvoltarea competențelor digitale și	An școlar 2022-2023	Echipa managerială	Camera Meșteșugarilor din Koblenz Germania		

	formarea competențelor profesionale la standarde europene					
Popularizarea ofertei educaționale pentru școala postliceală	Creșterea numărului de elevi înscriși	Octombrie 2022	Echipa managerială			Autofinanțare
Formarea claselor de școala profesională cu durata de 3 ani propuse prin proiectul planului de școlarizare	Creșterea numărului de elevi înscriși	Septembrie 2022	Echipa managerială			
Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților	Statistici de încadrare a absolvenților	Septembrie 2022	Diriginții claselor	Agenți economici		
Actualizarea, monitorizarea și evaluarea (anuală) a PAS-ului în concordanță cu informațiile din PRAI și PLAI	Proiectul planul de școlarizare, în concordanță cu recomandările din PLAI și PRAI	Septembrie 2022	Echipa managerială Colectivul de redactarea a PAS-ului	Agenți economici Consiliul elevilor Consiliul părinților Profesori AMOFM ISMB IS6	10 zile din norma didactică	
Realizarea CDL în concordanță cu cerințele angajatorilor și implicarea activă a agenților economici la realizarea CDL, avizarea acestora de către inspectori ISMB	CDL realizate cu consultarea agenților economici	An școlar 2022-2023	Cadre didactice de specialitate Directorii școlii	Agenți economici	10 zile din norma didactică	
Proiectarea anuală a planurilor de școlarizare în concordanță cu recomandările PLAI	Proiectul planului de școlarizare	Ianuarie 2023	CA, Director	Agenți economici		

Desfășurarea programelor de formare Cursuri de formare continuă a adulților (calificare, recalificare) la cererea agenților economici locali și la solicitarea personală, autorizare de noi cursuri	Certificarea pregătirii cursanților Înșușirea competențelor din standarde precum și cele cerute de angajator	Permanent-	Director centru de calificare și recalificare profesională	Agenți economici		Taxele cursanților
Încheierea parteneriatelor cu unități de învățământ superior	Informarea viitorilor absolvenți de liceu tehnologic asupra ofertei educaționale din învățământul superior	Permanent	Echipa managerială			
Creșterea procentului de promovare a elevilor la examenul de bacalaureat	-Evaluarea inițială și diferențierea activității de pregătire -Organizarea orelor de pregătire suplimentară -Organizarea simulării examenelor de bacalaureat -Permanentă colaborare cu părinții	Septembrie 2022 Permanent Martie-Aprilie 2023	Profesorii	Șefii comisiilor metodice		
Integrarea învățământului online în desfășurarea activității	-Crearea claselor pentru fiecare clasă -Crearea grupurilor de WhatsApp pentru elevi și părinți -Utilizarea competențelor digitale în desfășurarea activității didactice, acolo unde este posibil	Septembrie 2022 Permanent	Diriginții Cadrele didactice			Autofinanțare
Desfășurarea de activități specifice, de încurajare, de stimulare a stimei de sine, de	Creșterea performanțelor școlare și a calității relațiilor interpersonale prin	Permanent	Cadre didactice	Părinții elevilor		

valorizare, în special pentru elevii din categoriile dezavantajate	promovarea unei culturi a stării de bine la școală					
--	--	--	--	--	--	--

PRIORITATEA 2: Îmbunătățirea infrastructurii educaționale a unității de învățământ

Obiective 2.1 – Dotarea unităților școlare IPT cu echipamente de specialitate și IT în vederea creșterii calității procesului de învățământ și îndeplinirea standardelor de pregătire conform normelor în vigoare

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Asigurarea climatului de siguranță în școală Igienizarea spațiilor	-Asigurarea materialelor dezinfectante, -Igienizarea sălilor de clasă -Asigurarea normelor de siguranță, securitate și igienă pentru elevi	Septembrie 2022	Director, administrator		2.000 lei	Autofinanțare
Stabilirea necesarului de lucrări de reabilitare a infrastructurii și a priorităților la nivelul școlii și achiziționarea materialelor didactice necesare	-Modernizarea laboratorului de fizica-chimie -Dotarea sălilor de clasa cu instalații de aer condiționat -Achiziționarea de manechine pentru demonstrații, pentru elevii care se pregătesc în domeniul estetică -Termoizolarea corpurilor A și B ale clădirii școlii -Modernizarea sălilor de demonstrație pentru asistent medical -Completarea dotării cabinetului de cosmetică	Iunie 2023	Echipa managerială Echipa managerială, Administrator cadre didactice de specialitate Echipa managerială, Administrator cadre didactice de		25.000 lei 40.000 lei 10.000 lei 200.000 lei 5.000 lei 10.000 lei	Autofinanțare Sponsorizări – donații Autofinanțare Sponsorizări – donații

	-Adaptarea permanentă la mijloacele tehnologiei moderne, pentru desfășurarea orelor		specialitate			Autofinanțare Sponsorizări – donații
Atragerea de noi resurse din proiecte și parteneriate	Resurse materiale	Permanent	Echipe manageriale Expertii proiectelor			
Identificarea celor mai avantajoase oferte în domeniu	Identificare furnizorilor	Permanent	Director Administrator financiar de patrimoniu Personalul didactic implicat	Societăți comerciale Instituții financiare Persoane fizice autorizate Fundații Organizații profesionale		
Asigurarea veniturilor obținute din taxe de școlarizare și din dobânzi bancare	-Respectarea termenului limită pentru achitarea taxelor de școlarizare până la data de cel mai târziu 31 martie și constituirea de depozite bancare -Obținerea de venituri din serviciile oferite de cantina școlii și chirii	Martie 2023 Permanent	Director Contabil sef	Profesori diriginți Personal cantină		
Sensibilizarea și motivarea colectivului de elevi și cadre didactice pentru păstrarea bazei materiale existente și întreținerea sa	Menținerea în bune condiții a bazei materiale existente	Permanent	Cadre didactice Elevi			

PRIORITATEA 3: Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate a resursei umane din unitatea de învățământ profesional și

tehnic						
Obiective						
O3.1: Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Identificarea nevoilor de formare profesională a personalului didactic și nedidactic din școală	Programe de formare	Septembrie 2022	Director adjunct			
Asigurarea accesului personalului didactic și nedidactic la alte programe/stagii / cursuri de formare continuă	Participarea tuturor cadrelor didactice interesate de propria dezvoltare profesională la aceste cursuri	Permanent	Director adjunct	CCD Universități Keune România TopLine	4000 lei	Autofinanțare
Participarea unui număr de profesori de specialitate la un schimb de experiență într-o țară a UE	Participarea a 10 profesori de specialitate la o activitate de jobshadowing într-o țară a UE	Iunie 2023	Echipe de proiect Erasmus+	ANPCDEF	Aproximativ 15000 euro	Proiect Erasmus+
Stabilirea unui program de observare la nivel de arii curriculare pentru îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ, fizic, sau online, în funcție de scenariul în care se desfășoară cursurile	Observarea tuturor cadrelor didactice	Conform graficului pe anul școlar în curs	Echipe manageriale Comisia de Calitate			
Studierea și aplicarea de către profesori a curriculum-ului corespunzător fiecărei clase	Aplicarea testelor de evaluare inițială și finală	La începutul și sfârșitul anului școlar	Echipe manageriale Responsabili comisii metodice		1000 lei	Autofinanțare

Realizarea de lecții demonstrative fizic, sau online, în funcție de scenariul în care se desfășoară cursurile	Cel puțin o lecție demonstrativă pentru fiecare arie curriculară	Semestrial	Responsabili arii curriculare/ domenii			
	Susținerea a cel puțin două lecții demonstrative de către profesorii participanți la activitatea de jobshadowing din proiectul Erasmus+	Mai-iunie 2023	Echipa de management a proiectului Erasmus+	-	-	-
Colaborarea cu agenții economici (vizite de documentare), întâlniri tematice cu aceștia, participarea la târguri și expoziții în scopul reactualizării competențelor de specialitate și a competențelor digitale ale profesorilor	Cel puțin 60% din profesorii și maistri instructori să participe în acest mod la îmbunătățirea competențelor de specialitate și a competențelor digitale	Permanent	Responsabili comisii metodice	Keune România TopLine Alți agenți economici	1000 lei	Autofinanțare
Anticiparea evoluției personalului didactic și planificarea pe termen lung a măsurilor	Măsuri pentru atenuarea impactului restrângerilor de activitate, datorate reducerii populației școlare și restructurării planurilor de școlarizare pentru adaptarea la noile calificări	Permanent	Echipa managerială	ISMB		

PRIORITATEA 4: Creșterea calității și aplicabilității serviciilor de consiliere și orientare în vederea alegerii traseului profesional al elevilor

Obiective:

O4.1: Realizarea de materiale de promovare a învățământului profesional și tehnic

O4.2: Promovarea în rândul operatorilor economici a traseului educațional prin învățământul profesional și tehnic

O4.3: Promovarea în rândul elevilor din gimnaziu și a părinților acestora a avantajelor parcurgerii unui traseu educațional prin învățământul profesional și tehnic						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (masurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Popularizarea ofertei educaționale prin anunțuri în ziare, anunțuri în mass – media, pliante, pentru învățământul preșcolar, liceal, profesional, postliceal sanitar	Creșterea numărului de elevi înscriși	Permanent	Director		10.000 lei	Autofinanțare
Popularizarea ofertei pe site-ul școlii	Creșterea numărului de elevi înscriși	Permanent	Director, Informatician			
Popularizarea ofertei educaționale prin participarea cadrelor didactice ale școlii la ședințele cu părinții elevilor din clasele a VIII-a din școlile din București și din județele Ilfov și Giurgiu prin organizarea Săptămânii Meseriilor	Creșterea numărului de elevi înscriși	An școlar 2022-2023	Director, cadre didactice	IS 6		
Distribuirea de pliante care conțin oferta educațională, părinților și elevilor claselor a VIII-a, în zilele în care se susțin examenele de evaluare națională	Creșterea numărului de elevi înscriși	Iunie 2023	Director, cadre didactice		4 000 lei	Autofinanțare
Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților	Statistici de încadrare a absolvenților	Septembrie 2022	Dirigenții claselor	Agenți economici		Autofinanțare

Consolidarea relațiilor cu agenții economici în vederea creșterii gradului inserției socio-profesională a absolvenților	-Asigurarea unei bune pregătiri a elevilor și bune colaborări cu agenții economici pentru a menține procentul de peste 90% a absolvenților angajați imediat după finalizarea studiilor - Prevenirea abandonului școlar	Permanent	Echipa managerială	Agenți economici Profesori de specialitate		
Utilizarea tuturor posibilităților existente de schimbare a unei opțiuni inițiale pentru care elevul a dovedit că nu are aptitudini	Reorientarea elevilor spre diverse specializări în diferite puncte ale parcursului școlar în vederea prevenirii abandonului școlar	Permanent	Coordonator de proiecte și programe extrașcolare Profesorii diriginți Psiholog școlar		10 % din norma psihologului școlar	Autofinanțare
Consilierea și orientarea elevilor pe toată durata școlarizării, îndrumarea acestora în privința modalităților de a-și continua studiile după absolvire	-Consilierea unui număr cât mai mare de elevi -Informații accesibile elevilor privind oportunitățile în carieră, ofertă și alternativele existente în cadrul școlii -Asigurarea sprijinului pentru dezvoltarea conștiinței de sine a elevilor	Permanent	Coordonator de proiecte și programe extrașcolare Profesorii diriginți Psiholog școlar	Elevi, părinți	20 % din timpul orelor de dirigenție	Autofinanțare

PRIORITATEA 5: Promovarea coerentă a unității școlare în vederea atragerii unui număr mare de elevi, creșterea gradului de cuprindere în

educație						
Obiectivul 5.1.: Facilitarea accesului la educație prin ÎPT, prevenirea și reducerea abandonului școlar						
Actiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate asteptate (masurabile)	Data pana la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finantare
Facilitarea mobilității elevilor în teritoriu prin scutirea de achitarea taxei școlare	Elevii din categoriile dezavantajate beneficiază de facilități specifice de acces și de sprijin pentru continuarea studiilor în cadrul ÎPT	Permanent	Echipa manageriala			Autofinanțare
Adaptarea infrastructurii unității școlare pentru accesul elevilor cu deficiențe/nevoi speciale	Participarea la cursuri, în format fizic, a elevilor cu deficiențe	Permanent	Echipa managerială			Autofinanțare
Asistență specializată, consiliere și sprijin oferite familiilor/elevilor cu risc de abandon timpuriu	Scădere numărului de absențe, a numărul de elevi retrași sau în situație de repetenție	Permanent	Echipa managerială Diriginții Consilierul școlar			

PROIECTUL PLANULUI DE ȘCOLARIZARE

REALIZAREA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE PENTRU ANUL 2022-2023

Nr. Crt.	Forma de învățământ	Plan clase/ elevi	Realizat clase/ elevi
	<i>LICEU-FILIERA TEHNOLOGICĂ</i> <i>Clasa a IX-a învățământ zi</i>	<i>4/96</i>	<i>3/78</i>
1.	Domeniul “Estetica și igiena corpului omenesc”	2/48	2/51

2.	Domeniul “Turism și alimentație”	1/24	0,5/17
3.	Domeniul “Tehnician mecatronist”	1/24	0,5/10
LICEU-FILIERA TEHNOLOGICĂ		1/24	-
<i>Clasa a XI-a învățământ zi</i>			
1.	Calificarea “Coafor stilist”	1/24	-
<i>Clasa a IX-a</i>		1/24	1/15
<i>Învățământ seral</i>			
1.	Calificarea “Tehnician în activități economice”	1/24	1/15
<i>Clasa a XI-a</i>		2/48	1/16
<i>Învățământ seral</i>			
1.	<i>Filiera tehnologica. Profil Servicii</i> Calificarea “Tehnician in activitati economice”	1/24	1/16
2.	<i>Filiera tehnologică. Profil Tehnic</i> Calificarea “Tehnician mecatronist”	1/24	-
TOTAL LICEU		8/192	5/109
Învățământ profesional - CLS A IX-A		7/168	5/114
1.	Mecanic auto	1/24	1/ 10
2.	Bucătar	1/24	8
3.	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	1/24	8
4.	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	4/96	4/88
ȘCOALA POSTLICEALĂ		8/192	6/120
1.	<i>Domeniul Mecanic</i> Tehnician optometrist	3/72	3/57
2.	<i>Domeniul Estetica și igiena corpului omenesc</i> Stilist	1/24	-
	Cosmetician	1/24	1/5
3.	<i>Domeniul Sănătate și Asistență Pedagogică</i> Asistent medical generalist	2/48	2/58
	Asistent balneofiziokinetoterapie	1/24	-
ȘCOALA DE MAISTRI		1/24	1/12
1.	Maistru electromecanic	1/24	1/12
TOTAL ȘCOALA POSTLICEALĂ		9/216	7/132

REALIZAREA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE PENTRU ANUL 2021-2022

<i>Nr. Crt.</i>	<i>Forma de învățământ</i>	<i>Plan clase/elevi</i>	<i>Realizat clase/elevi</i>
<i>LICEU-FILIERA TEHNOLOGICĂ Clasa a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI</i>		6/150	3/54
1.	Domeniul “Estetica și igiena corpului omenesc”	3/75	2/35
2.	Domeniul “Turism și alimentație”	1/25	0,5/15
3.	Domeniul “Tehnician în activități economice”	1/25	-
4.	Domeniul “Tehnician mecatronist”	1/25	0,5/4
<i>LICEU-FILIERA TEHNOLOGICĂ Clasa a XI-a ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI</i>		1/25	-
1.	Calificarea “Coafor stilist”	1/25	-
<i>Clasa a IX-a - ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL</i>		1/25	-
1.	Calificarea “Tehnician în activități economice”	1/25	-
<i>Clasa a XI-a - ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL</i>		2/50	2/24
1.	<i>Filiera tehnologică Profil Servicii</i> Calificarea “Tehnician în activități economice”	1/25	1/13
2.	<i>Filiera tehnologica Profil Tehnic</i> Calificarea “Tehnician mecatronist”	1/25	1/11
TOTAL LICEU		10/250	5/78
<i>ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL - CLS A IX-A</i>		7/175	6/136
1.	Bucătar	1/25	0.5/11
2.	Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație	1/25	0.5/4
3.	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	4/100	4/95
4.	Mecanic auto	1/25	1/26
<i>ȘCOALA POSTLICEALĂ</i>		7/175	7/169
1.	<i>Domeniul Mecanic</i> Tehnician optometrist	3/75	3/73

2.	<i>Domeniul Estetica și igiena corpului omenesc</i> Stilist Cosmetician	1/25 1/25	- 1/11
3.	<i>Domeniul Sănătate și Asistență Pedagogică</i> Asistent medical generalist Asistent balneofiziokinetoterapie	1/25 1/25	2/68 1/17
ȘCOALA DE MAISTRI		1/25	1/7
1.	Maistru electromecanic	1/25	1/7
TOTAL ȘCOALA POSTLICEALĂ		8/200	8/176
TOTAL GENERAL		25/625	19/390

Harta parteneriatului cu agenții economici

Nr. crt.	Agent economic (denumire, adresa, tel, fax, e-mail, domeniu de activitate)	Director (numele și prenumele, date de contact)	Persoana de contact din partea agentului economic (numele și prenumele, telefon, e-mail)	Domeniul/calificarea (liceu, școala profesională, calificarea)	Implicatii : parteneriatul la nivelul elevilor (instruire practică, pregătire comasată)	Nr. Elevi/cu/fara convenție
1.	PORSCHE ROMANIA (Șoseaua Pipera-Tunari, nr. 2, Voluntari, Jud. Ilfov, tel. 021 202.28.88, Service auto)	Stuca Ștefan -Vest 2 Văduva Marian -Vest 1 Dobre Dan-Vest 109 Hurdubei Laurențiu	0732970452	Maistru electromecanic auto, cursuri de calificare Școala Profesională	Instruire practică și stagii de pregătire practică	4- Convenție de stagiu
2.	Ford BDT România-Șoseaua Virtuții nr.55-57	Mihai Ionescu-dir. 0751071741	Mihai Ionescu	Maistru electromecanic auto Școala Profesională Mecanic auto Tehnician Mecatronist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	18-Convenție cadru
3.	Automotive Car Service (Splaiul Independenței, nr.313, sector 6)	Năstase Catalin 0727785201	Năstase Cătălin	Maistru electromecanic auto Școala Profesională Mecanic auto	Instruire practică și stagii de pregătire practică	3-Convenție cadru

4.	Catalex –Service auto-Calea Văcărești 232-	Sorin Șerban 0722324165	Sorin Șerban 0722324165	Maistru electromecanic auto	Instruire practică și stagii de pregătire practică	4-Convenție cadru
5.	Neste Ford –Șoseaua Chitila	Sandu Florin	0741333157	Maistru electromecanic auto Școala Profesională Mecanic auto	Instruire practică și stagii de pregătire practică	5- Convenție cadru
6.	Țiriac Ford-Băneasa	Soare Mihai	0755128230	Maistru electromecanic auto Școala Profesională Mecanic auto	Instruire practică și stagii de pregătire practică	6-Convenții cadru
7.	GTT-Opel	Busulescu Răzvan	0720220190	Maistru electromecanic auto Școala Profesională Mecanic auto Tehnician Mecatronist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	3 –Convenție cadru
8.	Hotel Intercontinental –Grand Hotel (Bd. Nicolae Bălcescu nr. 4, Sector 1)	Săftoiu Raluca 0730644822	Săftoiu Raluca 0730644822	Liceu tehnologic– Turism și alimentație/ Organizator banqueting/Teh. gastronom/ Școala Profesională Turism și alimentație	Instruire practică și stagii de pregătire practică	20-Convenții cadru
9.	Hotel Marriott (Calea 13 Septembrie nr. 90, Sector 5)	Nica Anda 0214031994	Nica Anda 0214031996	Liceu tehnologic– Turism și alimentație/ Organizator banqueting/Teh. gastronom/ Școala Profesională Turism și	Instruire practică și stagii de pregătire practică	Convenție cadru

				alimentație		
10.	Athenee Palace-Hilton Str. Episcopiei, nr.1	Petrache Mihaela	0213033777	Liceu tehnologic– Turism și alimentație/ Organizator banqueting/Teh. gastronom/ Școala Profesională Turism și alimentație	Instruire practică și stagii de pregătire practică	6-Convenții cadru
11.	Hotel Restaurant Hilton Garden	Petrache Mihaela	0213033777	Liceu tehnologic– Turism și alimentație/ Organizator banqueting/Teh. gastronom/ Școala Profesională Turism și alimentație	Instruire practică și stagii de pregătire practică	6-Convenții cadru
12.	Restaurant Continental (Calea Victoriei, nr. 56, sector 1)	Almășan Sanda	Dumitrache Leontin 0372010300	Școala Profesională Turism și alimentație	Instruire practică și stagii de pregătire practică	Convenție cadru
13.	Hotel Ibis (Str. Izvor, nr 82-84, nr. 5)	Almangiu Mihai	Almangiu Mihai 0720072857	Școala Profesională Turism și alimentație	Instruire practică și stagii de pregătire practică	20-Convenții cadru
14.	Restaurant City Grill (Hanul Berarilor, Pescăruș, Caru' cu Bere)	Pirvu Catalin	0766300532	Școala Profesională Turism și alimentație	Instruire practică și stagii de pregătire practică	6-Protocol
15.	Hanul Drumețului (Bd. 1 Mai,	Pircalabu Marin	Pircalabu Marin	Școala Profesională	Instruire practică și	15-Protocol

	nr.28, sector 6)		0755016024	Turism și alimentație	stagii de pregătire practică	
16.	Restaurant Potcoava Str.9 Mai	Netu Beatrice	0724583330	Școala Profesională, Liceu -Turism și alimentație	Instruire practică și stagii de pregătire practică	6-Convenții cadru
17.	Bragageria Bogdania Str. Olari, Nr 20	Bogdan Dragos	0744483952	Școala Profesională, Liceu -Turism și alimentație	Instruire practică și stagii de pregătire practică	10-Protocol
18.	Hotel Capitol	Munteanu Gabriel	0767353827	Școala Profesională, Liceu -Turism și alimentație	Instruire practică și stagii de pregătire practică	8-Convenții cadru
19.	Casa Mit- Drumul Taberei 4, București	Mit Adrian	0722555564	Școala Profesională, Liceu -Turism și alimentație	Instruire practică și stagii de pregătire practică	6-Convenții cadru
20.	Keune Romania Bd. Unirii, nr.25	Roșca Cristina	0729298212	Școala Profesională, Liceu- Domeniul estetica și igiena corpului uman	Instruire practică și stagii de pregătire practică	10-Convenții cadru
21.	RoMar Stil Str. Bozieni, nr.9	Sandu Rodica	0722668260	Școala Profesională, Liceu- Domeniul estetica și igiena corpului uman	Instruire practică și stagii de pregătire practică	5-Convenții cadru
22.	L'Oreal Romania –Calea Floreasca 12 A	Biță Gabriel	0732129338	Școala Profesională, Liceu- Domeniul estetica și igiena corpului uman	Instruire practică și stagii de pregătire practică	8-Convenții cadru
23.	Top Line Europa-Bd. Regina Maria	Mihaela Bigan	0761916986	Școala Profesională, Liceu- Domeniul estetica și igiena corpului uman	Instruire practică și stagii de pregătire practică	11-Convenții cadru
24.	S.C. Ideal Optic Medical-SRL Bulevardul Alexandru Obregia 8, Sectorul 4	Sandu Daniela	Sandu Daniela	Școala postliceală – Domeniul Mecanic/Mecanică fină	Instruire practică și stagii de pregătire practică	6-Protocol de colaborare

25.	Spitalul Județean Ilfov Bulevardul Basarabia 49-51, București	0742705964 - Alina Ivanovici, Director de Îngrijiri, Spitalul Județean Ilfov	0742705964 - Alina Ivanovici, Director de Îngrijiri, Spitalul Județean Ilfov	Școala postliceal sanitară	Instruire practică și stagii de pregătire practică – învățământ clinic	80-Contracte de colaborare
26.	Spitalul Universitar de Urgență Splaiul Independenței 169, București	Ioana Tenița 0766263316	Ioana Tenița 0766263316	Școala postliceal sanitară	Instruire practică și stagii de pregătire practică – învățământ clinic	
27.	Spitalul Universitar de Urgență Elias- Bulevardul Mărăști 17	0727332770 Iordache Rodica	Asistent medical Iordache Rodica	Școala postliceal sanitară	Instruire practică și stagii de pregătire practică – învățământ clinic	
28.	Institutul Național de Recuperare, Medicină Fizică și Balneoclimatologie Filantropia- Strada Sfântul Dumitru 1	Ciubotaru Florentina Cristina –asistent responsabil INRMFB		Școala postliceal sanitară	Instruire practică și stagii de pregătire practică – învățământ clinic	
29.	Hospice Casa Speranței- Strada Tămâioarei 121-123, București 023642, Sector 2	Zlota Violeta 0747895435	Zlota Violeta coordonator asistenți medicali	Școala postliceal sanitară	Instruire practică și stagii de pregătire practică – învățământ clinic	
30.	Cabinet individual medic de familie, București Dr. Popescu Daniela	Popescu Daniela 0721722745	Popescu Daniela 0721722745	Școala postliceal sanitară	Instruire practică și stagii de pregătire practică – învățământ clinic	20-Contracte de practică
31.	CAROL OPTIC S.R.L – Bd. Independenței nr.8, Focsani	Chirita Ana Maria 0731080102	Chirita Ana Maria 0731080102 info@ochelarie.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
32.	CLINICA DE OFTALMOLOGIE DR. DIACONU – Str. Primăverii nr.6, Pitești	Diaconu Emanoil 0348807890	Diaconu Emanoil 0348807890 contact@clinicadiaconu.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică

33.	COMPACT OPTIC GRUP – Str. Șos. Pantelimon nr. 311, sector 2	Dragomir Mihai 0721909186	Dragomir Mihai 0721909186	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
34.	CRS 86 MIRAL OPTIC – Str. București nr.5	Mandache Raluca	Mandache Raluca	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	2 – Convenție cadru pregătire practică
35.	DIOPTRIA TM S.R.L	Jula Silvia 0723288928	Jula Silvia 0723288928	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	2 – Convenție cadru pregătire practică
36.	DOCTOR OPTIC EYECARE – Str. Sitarului nr.8, Brașov	Moarcas Octavian Ștefan 0766056733	Moarcas Octavian Ștefan 0766056733 octavian.moarcas@doctoroptic.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
37.	DREAM OPTIC BUSINESS SRL – Str. Creață nr.8-10, sector 5	Arapalea Mariana 0761699069	Arapalea Mariana 0761699069	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
38.	DYACRIS OPTIK S.R.L – Str. Progresului nr.4A, Constanța	Lupu Cristian 0762088622	Lupu Cristian 0762088622 cristilupu86@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	2 – Convenție cadru pregătire practică
39.	ELECTROROM S.R.L – Str. Brailei nr.179, bl.S3, ap.1	Dragomir Eugenia 0236464246		Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
40.	ELEGANCE FASHION OPTIC S.R.L – Calea Rahovei nr.266-268, sector 5	El-Ali Mohamad 0721431557	El-Ali Mohamad 0721431557 elegancefashion.optic@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
41.	EYE S OPTIC MRC SRL – Bd. George Enescu nr.25, Suceava	Murariu Elena Raluca 0787532351	Murariu Elena Raluca 0787532351 eyesopticmrc@yahoo.co.uk	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
42.	GOOD OPTICS LOOK – Str.	Calotă Octavian Ovidiu	Calotă Octavian	Tehnician	Instruire practică și	3 – Convenție

	Pța Lahovari nr.5	0722611237	Ovidiu 0722611237 ovidiuoctavian75@gmail.com	Optometrist	stagii de pregătire practică	cadru pregătire practică
43.	II RAPCEA SANDA COSTICA PAULINA – Str. I.L. Caragiale nr.3, Reșița	Rapcea Sanda Costica Paulina 0728028408	Rapcea Sanda Costica Paulina 0728028408	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	2 – Convenție cadru pregătire practică
44.	KLAROPTIK GRUP SRL – Str. Mihai Bravu nr.7, sector 2	Lipan Marius 0746506854	Lipan Marius 0746506854	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
45.	KRONDTADT OPTIK SRL - Str. Toamnei nr.15, Brașov	Istudor Constantin 0757087089	Istudor Constantin 0757087089 ctybv@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	2 – Convenție cadru pregătire practică
46.	LĂSTĂREL SRL – Str. 1 Decembrie 1918 nr.69, Tg. Jiu	Alexandrescu Constantin 0760239453	Alexandrescu Constantin 0760239453	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
47.	LENT.OPTIK S.R.L. – Com. Cornești, Sat Bujoreanca nr.80, Dâmbovița	Stoican Marian 0730519593	Stoican Marian 0730519593 stoican.marian@icloud.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
48.	LIFE OPTIC S.R.L – Sos. Pantelimon nr.350, sector 2	Pescaru Marian 0722431396	Pescaru Marian 0722431396	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	2 – Convenție cadru pregătire practică
49.	M&C PERFECT VIZUAL S.R.L. – Str. Mircea cel Bătrân nr.147, Constanța	Călin Mirela 0784406501	Călin Mirela 0784406501 mirelutza_calin@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	4 – Convenție cadru pregătire practică
50.	MBA OPTICAL VISION Str. Smaraldului nr.2, Bragadiru, Ilfov	Muscalu Cristina Violeta 0745206399	Muscalu Cristina Violeta 0745206399 mbaoptical@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	2 – Convenție cadru pregătire practică
51.	MEDICAL OPTIC PRO SRL – Șos. Vergului nr.67, sector 2	Maftai Viorica 0731887414	Maftai Viorica 0731887414	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire	1 – Convenție cadru pregătire

			medicopticpro@gmail.com		practică	practică
52.	NOVA LENTI S.R.L. – Str. Prof. Ion Bogdan nr.3, sector1	Leu Mihai 0212111447	Leu Mihai 0212111447 office@novalenti.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	4 – Convenție cadru pregătire practică
53.	OFTAPRAX S.R.L. – Bd. Coposu nr.1B, sector 3,	Agârbiceanu Corina 0213104085 0731892313	Agârbiceanu Corina 0213104085 0731892313 OFTAPRAX@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
54.	OPTIC ALESIA S.R.L – Bd. 1 Decembrie 1918 nr.41, sector 3	Roșculeț Valentin 0742356928	Roșculeț Valentin 0742356928	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
55.	OPTIC CLAR MEDICAL S.R.L – Str. 9 Mai nr.25, Bacău	Oceanovici Sebastian 0735875401	Oceanovici Sebastian 0735875401 Optic2010@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
56.	OPTICONTACT S.R.L. – Onești – Str. Bd. Oituz nr.20, Bacău	Călțaru Dănuț Emil 0722559243	Călțaru Dănuț Emil 0722559243 info@opticontact.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	2 – Convenție cadru pregătire practică
57.	OPTICRIS OPTICA SRL – Str. Ștefan cel Mare nr.28, Bacău	Cristescu Elena 0334405239 0234577221	Cristescu Elena 0334405239 0234577221 opticris_bacau@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	4 – Convenție cadru pregătire practică
58.	OPTIMIT S.R.L. – Str. Nicolae Popa nr.10A, Iași	Mihăiță Dumitru 0232239175	Mihăiță Dumitru 0232239175 dumitrumihaita@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	6 – Convenție cadru pregătire practică

59.	ORANGE OPTIC S.R.L – Spaiul Independenței nr.1, sector 5	Toader Micșunica 0748221536	Toader Micșunica 0748221536 splai@orangeoptic.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
60.	PARIS OPTIQUE SRL – Bd. Unirii nr.8, Focșani	Nedelcu Ionuț 0722523217	Nedelcu Ionuț 0722523217 visionlineionut@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
61.	PURE VISION INTERNATIONAL – Șos. Giurgiului nr.127, sector 4	Dumitrache Simona 0788000114	Dumitrache Simona 0788000114 management@vision-optic.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
62.	ROȘU FLORIN PFA – Str. Slt. Cristescu Dima nr.7, sector 2	Roșu Florin 0722200711	Roșu Florin 0722200711	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
63.	S.C A&C OPTIGROUP- Str. Cuza Vodă nr.52, Focșani	Andronache Mugurel 0722763484	Andronache Mugurel 0722763484 mugurandronache@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
64.	S.C ALDOX S.R.L	Diaconu Doru	Diaconu Doru	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
65.	S.C ALL EYES VISION S.R.L – Str. Ciprian Porumbescu nr.1, Timișoara	Miruță Paul 0724086466	Miruță Paul 0724086466	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
66.	S.C DINAMIC OPTIC S.R.L – Com. Peretu, Teleorman	Cotoc Marius marius.cotoc@yahoo.com	Cotoc Marius marius.cotoc@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	4 – Convenție cadru pregătire practică
67.	S.C DINAMIC OPTIC S.R.L - Craiova	Guțiu Eduard 0764437775	Guțiu Eduard 0764437775	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
68.	S.C LEONARDO OPTICS	Dumitru Marius	Dumitru Marius	Tehnician	Instruire practică și	1 – Convenție

	S.R.L – Calea Floreasca nr.264 B, MALL PROMENADA, sector 1	0766419886	0766419886 marius.dumitru@leonardo.b6	Optometrist	stagii de pregătire practică	cadru pregătire practică
69.	S.C LUCA OPTIMED EYE S.R.L – Str. Mihai Bravu nr.2, Curtea de Argeș,	Oprea Monica 0348415056	Oprea Monica 0348415056	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
70.	S.C MONIQUE OPTIK S.R.L - Constanța	Florea Monica 0241540430	Florea Monica 0241540430 office.moniqueoptik@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	2 – Convenție cadru pregătire practică
71.	S.C OLSER COM SRL – Str. Petru Maior nr.14, Reghin	Horhat Sergiu 0265521316	Horhat Sergiu 0265521316	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
72.	S.C OPTIC CENTRUM S.R.L – Str. Trivale nr.78 bis, Pitești	Georgescu Anca Diana 0724027807	Georgescu Anca Diana 0724027807	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
73.	S.C OPTIPLAZA S.R.L – Str. Bd. Griviței nr.1A,Brașov	Popeia Rareș 0733088066	Popeia Rareș 0733088066 rares.popeia@optiplaza.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	6 – Convenție cadru pregătire practică
74.	S.C OPTIPLUS VISION S.R.L, București	Tănăsescu Daniel 0745910255	Tănăsescu Daniel 0745910255	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	2 – Convenție cadru pregătire practică
75.	S.C PRO LIFE CLINICS S.R.L – Bd. Anastasie Panu nr.28, Iasi	Rotaru Mariana 0723133560	Rotaru Mariana 0723133560 prolifeclinics@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
76.	S.C RAMDISTRIB IMPEX S.R.L – Str. Dr. Taberei nr.94, sector 6	Pascu Adrian 0722765245	Pascu Adrian 0722765245 adi5pascu@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
77.	S.C RHEIN VISION S.R.L – Sat Ariceștii Rahtivani, Prahova	Stein David 0344226109	Stein David 0344226109 edumitrescu@rhei	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică

			n-vision.com			
78.	S.C SANY SHINE S.R.L –Str. Intrarea Sectorului nr.1, sector 3	Simor Samuel	Simor Samuel	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
79.	S.C SEE OPTIC S.R.L – Str. Ghe. Țițeica nr.11, Craiova	Geambașu Natalia 0745880299	Geambașu Natalia 0745880299 nataliageambasu@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	2 – Convenție cadru pregătire practică
80.	S.C SMART SHOP S.R.L - Constanța	Romila Cristina 0241517104	Romila Cristina 0241517104	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
81.	S.C TEHNO-OPTICA S.R.L – Str. Calea Națională nr.101A, Botoșani	Hrișuleac Ioan 0744762240	Hrișuleac Ioan 0744762240 ioanab70@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
82.	S.C TORA OPTIC DISTRIBUTION S.R.L – Str. Tunsu Petre nr.11, bl.A, sc.2, ap.33, sector 5	Cenușă Orlando 0768195429	Cenușă Orlando 0768195429 toraopticbucuresti@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
83.	S.C VALENTINA OPTIC S.R.L –Str. Labirint nr.32, Constanța	Crăiniceanu Valentina 0720397034	Crăiniceanu Valentina 0720397034 valentina.crainiceanu@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
84.	S.C VISION FOR YOU S.R.L - Iași	Chishti Viorica 0757790002	Chishti Viorica 0757790002 opticamedicalavisonforyouiasi@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
85.	S.C. ACS OPTIC 2014 S.R.L. – Str. Bd. Decebal, Deva, Hunedoara	Alexandroi Gheorghe 0770786552	Alexandroi Gheorghe 0770786552	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
86.	S.C. ALDOX S.R.L.	Diaconu Doru	Diaconu Doru	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire	1 – Convenție cadru pregătire

					practică	practică
87.	S.C. ANAFARM INTERNATIONAL S.R.L. - Pitești	Suslănescu Victor 0723354473	Suslănescu Victor 0723354473 anafarminternational@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
88.	S.C. ATEG S.R.L – Str. Luceafărului bl.A16, parter, Rm.Vâlcea	Petre Georgeta 0250734502	Petre Georgeta 0250734502	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
89.	S.C. AVANTAJ OPTIC PLACE S.R.L. – Str. Mihai Viteazu bl.16, parter, Tâlmaci, Sibiu	Geletu Florentina 0765464718	Geletu Florentina 0765464718 avantajopticplace@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
90.	S.C. CENTROLENS S.R.L. – Str. Halelor nr.7, sector 3	Neagu Alina 0722624263	Neagu Alina 0722624263	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
91.	S.C. DESIGN OPTIC S.R.L.- Str. Al. Baraj Bicaz nr.11B, bl. M32B,ap.89, sector 3	Tătaru Marius 0736058695	Tătaru Marius 0736058695	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	3 – Convenție cadru pregătire practică
92.	S.C. DRAGANA PROD.COM S.R.L – Str. Iuliu Maniu nr.2-10, sector 6	Dumitrescu Monica 0723324897	Dumitrescu Monica 0723324897	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
93.	S.C. FIROSCOSO IMPEX S.R.L. – Șos. Colentina nr.2, sector 2	Oprea Mihai 0724288746	Oprea Mihai 0724288746	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	2 – Convenție cadru pregătire practică
94.	S.C. LAND OPTIC CONSULTING	Doica Laura 0728597602	Doica Laura 0728597602 landopticconsulting@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
95.	S.C. MEDIC OPTIC PROFESIONAL S.R.L. – Str. 1 Decembrie 1918, bl.F4, parter, Curtea de Argeș, Argeș	Pauna Camelia Elvira 0348458545 0744864954	Pauna Camelia Elvira 0348458545 0744864954 medicopticprofesional@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică

96.	S.C. OPTIC ELITE S.R.L – Str. Ștefan cel Mare nr.15bis, Bacău	Adam Magdalena Maria 0740177285	Adam Magdalena Maria 0740177285 office@optic- elite.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
97.	S.C. OPTIC PLANET S.R.L. – Calea Rahovei nr.266-268, sector 5	Cimpianu Raluca Daiana 0214041400	Cimpianu Raluca Daiana 0214041400 career@opticalnet work.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
98.	S.C. OPTICAL NETWORK S.R.L. – Calea Rahovei nr.266- 268, sector 5	Cimpianu Raluca Daiana 0214041400	Cimpianu Raluca Daiana 0214041400 career@opticalnet work.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	12 - Convenție cadru pregătire practică
99.	S.C. OPTICMEDIO EXPERT S.R.L. – Bd. Independenței nr.33, bl.C1-5, Iași	Ciobanu Adrian Florin 0771019538	Ciobanu Adrian Florin 0771019538 opticmedioexpert @gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	2 – Convenție cadru pregătire practică
100	S.C. OPTISTAR 96 S.R.L. – Str. Nicolae Grigorescu nr. 20, sector 3	Farcaș Gheorghe	Farcaș Gheorghe	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	2 – Convenție cadru pregătire practică
101	S.C. OPTIVAS S.R.L. – Bd. Mircea cel Bătrân bl.H6, parter, Târgoviște, Dâmbovița	Brezeanu Vasile 0245217805	Brezeanu Vasile 0245217805	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
102	S.C. PARTNER OPTICALGROUP INVEST SRL- Sos. Chitilei nr.284	Ionescu Mariana 0724343652	Ionescu Mariana 0724343652	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
103	S.C. PETRU OPTOMED S.R.L. – Str. Republicii nr.50, Breaza, Prahova	Dascălu Petru Bogdan 0737117870	Dascălu Petru Bogdan 0737117870 petru_optomed@y ahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică

104	S.C. PROOPTIK S.R.L. – Str. Regina Maria nr.5, bl.J, parter, Râmnicu Vâlcea	Meraru Niculina 0250733745	Meraru Niculina 0250733745 tminelco@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	3 – Convenție cadru pregătire practică
105	S.C. RIMMA OPTIC S.R.L.- Str. 1 Mai nr.15, sector 6	Bratosin Romeo 0726256210	Bratosin Romeo 0726256210 rimmaoptic@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	2 – Convenție cadru pregătire practică
106	S.C. SPIRAMED OPTIC S.R.L – Roșu, Chiajna	Baicu Dincă Cristina 0765439745	Baicu Dincă Cristina 0765439745	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
107	S.C. UNIOPTIC S.R.L. – Suceava, Str. Mărășești	Zaharescu Florin 0722578335	Zaharescu Florin 0722578335	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	2 – Convenție cadru pregătire practică
108	SC BIO OCULUS SRL –Str. Mircea cel Bătrîn bl.X1,Târgoviște	Tănase Andreea 0723343668	Tănase Andreea 0723343668 bio.oculus@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
109	SC BVC OPTIC MEDLIFE SRL – Str. Traian nr.42, Curtea de Argeș	Bunescu Cătălin 0743576893	Bunescu Cătălin 0743576893 catalin.bunescu@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
110	SC CITY OPTIC PLUS SRL – Calea Văcărești nr.391, sector 2	Cornăcel Cătălin 0217807073	Cornăcel Cătălin 0217807073	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
111	SC DIANA OPTIK SRL – Calea Dorobanților nr.184, București	Dumitrescu Dorina 0788467077	Dumitrescu Dorina 0788467077 office@germanoptik.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
112	SC LASER OPTICA SRL – Str. Mihai Viteazu nr.1, Bacău	Sava Sorina 0770 550000	Sava Sorina 0770 550000 laseroptica3@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
113	SC LEONARDO OPTICS SRL	Lascu Rodica	Lascu Rodica	Tehnician	Instruire practică și	1 – Convenție

	– Str. Calea Dorobanți nr. 126-130, București	0799758017	0799758017 opticsbucharest_dorobanti@leonardo.bg	Optometrist	stagii de pregătire practică	cadru pregătire practică
114	SC NEW ELITE OPTIC L&D – Str. I.C. Brătianu bl.40, Pitești	Matei Denisa 0744697455	Matei Denisa 0744697455 mateidenisa1@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
115	SC OCULOOPTIC SRL – Str. Sever Zotta nr.16, Iasi	Răduță Viorica 0728296615	Răduță Viorica 0728296615 oculooptic@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
116	SC OPTIELA SRL – Șos. Pantelimon nr.244-246, Kaufland	Oprea Mihai 0736386252	Oprea Mihai 0736386252 office@optiela.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
117	SC PERFECT OPTIC VISION SRL – Str. Calea Craiovei bl.1, Pitesti	Lungan Dragos Mihai 0742051263	Lungan Dragos Mihai 0742051263 perfect_optic_visio_n1@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
118	SC TCA COMIX SRL – Str. Ștefan cel Mare nr.1, Bacău	Pădurariu Cornel 0234511989	Pădurariu Cornel 0234511989 office@opticplus.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
119	SC VISION BOUTIQUE SRL – Calea Crângași nr.11, sector 6	Neacșu Ovidiu	Neacșu Ovidiu	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
120	SINALI OPTIC S.R.L – Str. Libertatii, Alexandria	Ciorobescu Catalin 0247317536	Ciorobescu Catalin 0247317536	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
121	SINOPSIS C.E. S.R.L – Str. Primăverii nr.6, Pitești	Diaconu Camelia 0348807890	Diaconu Camelia 0348807890	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	2 – Convenție cadru pregătire practică
122	SOLIDARITATEA SCM- Str.	Croitoru Liliana	Croitoru Liliana	Tehnician	Instruire practică și	1 – Convenție

	P. Republicii nr.13, Gura Humorului, Suceava	0230231326	0230231326	Optometrist	stagii de pregătire practică	cadru pregătire practică
123	SPOT DISTRIB SRL – Bd. Camill Ressu nr.23E, sector 3	Ene Nicoleta Elena 0764634494	Ene Nicoleta Elena 0764634494	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
124	VISION OPTICA – Bd. Theodor Pallady nr.2, bl. CA25, sector 3	Dumitrache Simona 0314328924 0760966644	Dumitrache Simona 0314328924 0760966644 salajan@visionoptica.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	1 – Convenție cadru pregătire practică
125	WORLD VISION LINE S.R.L – Calea Rahovei nr.334, sector 5	Dumitrache Simona 0788000114	Dumitrache Simona 0788000114 management@visionline.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practică și stagii de pregătire practică	2 – Convenție cadru pregătire practică

PLANUL DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ A PERSONALULUI

Obiective de formare/ perfecționare	Activități	Forma de desfășurare	Termen	Responsabili
Asigurarea coerenței conceptuale și metodologice a curriculumului	1. Cunoașterea și aprofundarea curriculumului disciplinelor școlare în vigoare	Dezbateri pe discipline	Septembrie 2022	Profesorii de specialitate
	2. Curriculum la decizia școlii-coordonate metodologice ale proiectării și predării unei discipline opționale	Dezbateri	Septembrie 2022	Profesorii de specialitate
Abilitare curriculară	1. Proiectarea unităților de învățare 2. Elaborarea proiectelor de lecție 3. Elaborarea testelor de evaluare inițială și finală	Studiu individual	Permanent	Profesorii cu definitivat (cel puțin) Profesorii debutanți
		Studiu individual	Permanent	
			Septembrie 2022	Profesorii de specialitate

Obiective de formare/ perfecționare	Activități	Forma de desfășurare	Termen	Responsabili
			Mai 2023	
Alegerea și evaluarea manualelor alternative	1. Criterii de alegere și evaluare a manualelor alternative	Dezbatere	Septembrie 2022	Profesorii de specialitate
Integrarea învățământului online	1. Desfășurarea cursurilor pe platforma de învățare online	Dezbatere	Septembrie 2022	Cadrele didactice
Formarea continuă prin diverse forme de perfecționare	1. Pregătirea examenelor de definitivat, gradul didactic I sau gradul didactic II	- Studiul individual - Participare la cursurile de perfecționare organizate de centrele universitare, CCD, alte instituții	Pe parcursul anului școlar	Cadre didactice înscrise la aceste examene
	2. Participarea la cursuri de formare, perfecționare, seminarii de specialitate	- Studiul individual - Participare la cursurile de perfecționare organizate CCD, Keune România, alte instituții	Pe parcursul anului școlar	Cadre didactice de specialitate
	3. Participarea la o activitate de jobshadowing în cadrul proiectului Erasmus +2022-1-RO01-KA121-VET-000066026	- activitate de jobshadowing într-o țară a UE	Aprilie- mai 2023	Echipa de management proiectului 10 cadre didactice de specialitate
	5. Aplicarea cunoștințelor acumulate în cadrul cursurilor absolvite	Susținerea de lecții deschise	Permanent	Toate cadrele didactice

SITUAȚIA ACTIVITĂȚII DE FORMARE

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Specialitate Vechime Grad didactic	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Zorzini Gabriel	Facultatea de metalurgie 33 ani Gradul I			
2.	Otulescu Valentina	Biologie 29 ani Gradul I			Webinarul ” Cum îmbunătățim învățarea și relaționarea profesor – elev prin cunoașterea de sine”, o întâlnire a Comunității EduManager.ro, 2h
3.	Vlădăianu Păunița	Fizică 27 ani Gradul I			
4.	Rusu Marinela	Facultatea de Filologie, Universitatea Craiova, Româna – Franceză Grad II 21 ani		Platforme educaționale și instrumente de evaluare on-line – Curs acreditat CCD București, 60 ore, 15 credite. Cursul „ Google Classroom ”, organizat de ASQ, pe 22 noiembrie 2020, cu durata de 3 ore. „ SELFIE 2020-2021, session 1”, exercițiul de autorefecție prin intermediul SELFIE, 26 noiembrie 2020 - Participare online la toate activitățile metodice și dezbaterile organizate la nivelul sectorului, la disciplina limba și literatura română, primind adeverințe	Conferința națională “Captează prin educație”, care a avut ca invitați speciali profesioniști în domeniul psihologiei și educației, organizată de Teatrul vienez pentru copii
5.	Gavrilescu Sorina	Limba și literatura română- Limba și literatura		Platforme educaționale și instrumente de evaluare on-line – Curs acreditat CCD București, 60 ore, 15 credite	-30 septembrie 2021 - Consfăturile profesorilor de lb română -18 noiembrie 2021 – webinar

		<p>franceză15 ani Definitivat</p>			<p>organizat de Eurochild ICAM Programme: „Educatia – o poartă de bunăstare pentru toti copiii. Cum poate comunitatea școlară (re)construi bunăstarea socială și emoțională”, 2h -2 decembrie 2021 – activitate metodică: „Importanța valorizării inteligenței emoționale în procesul de predare – învățare – evaluare”, 2h -9 decembrie 2021 – webinar organizat de Universitatea Romano-Americană: „RAU Science Talk – Știință sau superstiție?”, 2h -24 februarie 2022 – webinar organizat de EduManager „Cum îmbunătățim învățarea și relaționarea profesor-elev prin cunoașterea de sine”, 2h -18 aprilie 2022 - curs organizat de EduMagic în format eLearning: „Cum să proiectezi o experiență transdisciplinară la limba și literatura română prin metode interactive” (12 ore) -20 iulie 2022 - webinar organizat de asociația Sellification: „Pașii comunicării eficiente în sala de clasă și în cancelarie”, 2h Participare la programul ERASMUS +, Proiect: 2021-1-RO01-KA121-VET-000010307, la cursul Digital Skills for Teachers (Realizarea și utilizarea instrumentelor digitale în</p>
--	--	---------------------------------------	--	--	--

					activitatea didactică), organizat în perioada 20- 24.06.2022. la Barcelona de Academia Barcelona, Spania, 30 h
6.	Mureșan Nicoleta	Română- engleză 21 ani Grad II	<u>Webinare și conferințe</u> organizate de Fundația Dan Voiculescu pentru dezvoltarea României, în parteneriat cu ISMB, Centrul de Carte Străină Fischer International și Academia de Inovare și Schimbare (WebDidactica) și de Cambridge Assessment English (Reading and Use of English at CI); Înscriere grad didactic I	<i>Platforme educaționale și instrumente de evaluare on-line</i> – Curs acreditat CCD București, 60 ore, 15 credite <i>Developing Visual Literacy in the language classroom</i> - webinar organizat de Macmillan Education <i>Teaching grammar and vocabulary in the socially-distanced classroom</i> - webinar organizat de Cambridge University <i>Learning Online</i> - Webinar organizat de National Geographic <i>Visual literacy: viewing as the 5th skill</i> - webinar organizat de Macmillan Education	Webinare: The Real Language of Opinions – organizat de editura Hueber, 1 h, 29.10.2021., EP Skills – Training Rooms - organizat de Express Publishing, 4 h, 27.11.2022., ELTOC March 2022 Block #4 – organizat de Oxford University Press, 4 h, 05.03.2022., Cambridge Day Romania 2022 – organizat de Cambridge University Press & Assessment, 3 h, 25.03.2022, EP Summit 2022 – ELT Training Rooms – eveniment organizat de Express Publishing, 32 h, 25 – 27.03.2022, Cum îmbunătățim învățarea și relaționarea profesor-elev prin cunoaștere de sine – webinar organizat de OSC Edu Manager, 2 h, 24.02.2022. Participare la programul ERASMUS +, Proiect: 2021-1-RO01-KA121-VET-000010307, la cursul Digital Skills for Teachers (Realizarea și utilizarea instrumentelor digitale în activitatea didactică), organizat în perioada 20- 24.06.2022. la Barcelona de Academia Barcelona, Spania, 30 h
7.	Tudose	Facultatea de Litere,		Platforme educaționale și instrumente de	Suținere curs de pregătire în ceea

	Iuliana	Limba și literatura română - Limba engleză 1 an Debutant		evaluare on-line – Curs acreditat CCD București, 60 ore, 15 credite. Inscriere definitiva	ce privește limba engleză pentru profesorii care au plecat cu ajutorul programului Erasmus în Spania, Barcelona
8.	Maxim Lavinia	Limba și literatuta română 13 ani Definitivat		Platforme educaționale și intrumente de evaluare on-line – Curs acreditat CCD București, 60 ore, 15 credite	Master- Management Organizational, Universitatea Artifex , anul I
9.	Enciu Eugenia	UCDC – Limba engleză – Limba franceză 11 ani Definitivat		Platforme educaționale și intrumente de evaluare on-line – Curs acreditat CCD București, 60 ore, 15 credite	Participare la programul ERASMUS +, Proiect: 2021-1-RO01-KA121-VET-000010307, la cursul Digital Skills for Teachers (Realizarea și utilizarea instrumentelor digitale în activitatea didactică), organizat in perioada 20- 24.06.2022. la Barcelona de Academia Barcelona, Spani, 30 h
10.	Zisu Florina Carmen	Română-franceză Gradul I 20 ani	Cursul:”Consiliere pentru carieră”, susținut la Institutul de Studii Populare, în anul 2020; Activități on-line, eLearning și Webinar- OlimpNet & Pro-Info&EduMagic Solutions		Pe parcursul anului școlar am finalizat master-ul pe Managementul Educational - Am participat la seria a IV-a de webinare Webdidactica, organizate de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României , în parteneriat cu Centrul de Carte Străina Fischer International, Fundația Greco, MGT Educational și Academia de Inovare și Schimbare prin Educație Curs de formare profesionala „ PROF I ”
11.	Cerbu-Albu Cristina	Facultatea de Litere, Limba și literatura		Digitalizarea în evaluarea competențelor – Curs acreditat CCD București	Curs CLASA ONLINE ȘI ȘCOALA DE ACASĂ- CCD București, 80 ore,

		română - Limba engleză 1 an Debutant		Înscriere definitivat	<p>20 CPT</p> <p>Participare la experimentul de didactică a poeziei organizat de Facultatea de Litere, Universitatea București</p> <p>Curs- Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale- 12 h, aplicații în format eLearning și Webinar</p> <p>Conferința internațională „Evaluarea eficientă, atractivă și valoroasă” - Soluții inovatoare în educație, ediția a VI-a</p> <p>Webinare- "Cum devin un profesor relaxat și fericit?", „Folosește tabla interactivă virtuală Vboard”, EduMagic, 2h</p> <p>Webinar „Lecții video pentru educație pentru media”- organizat de Educație Online, 2h</p> <p>Participare la programul ERASMUS +, Proiect: 2021-1-RO01-KA121-VET-000010307, la cursul Digital Skills for Teachers (Realizarea și utilizarea instrumentelor digitale în activitatea didactică), organizat în perioada 20- 24.06.2022. la Barcelona de Academia Barcelona,</p>
--	--	--	--	-----------------------	--

					Spania, 30h
12.	Paraschiv Iulia	Matematică 27 ani Gradul I		Platforme educaționale și instrumente de evaluare on-line – Curs acreditat CCD București, 60 ore, 15 credite	
13.	Andrei Irina	Matematică 24 ani Definitivat	Înscriere grad didactic II	Platforme educaționale și instrumente de evaluare on-line – Curs acreditat CCD București, 60 ore, 15 credite Conferința online „Utilizarea resurselor digitale pentru crearea propriului scenariu educațional”, CCD București IC1, IC2- grad didactic II	IS- grad didactic II Promovare examen de obținere a gradului didactic II
14.	Tudor Alexandra	Matematică 4 ani Definitivat	Înscriere definitivat	Platforme educaționale și instrumente de evaluare on-line – Curs acreditat CCD București, 60 ore, 15 credite "De dragul profesiei - dezvoltarea abilităților de comunicare adaptate diferitelor tipologii de turiști" seminar interactiv online "Să învățăm de la profesioniști - Tendințe în restauraie determinate de pandemia COVID-19" seminar interactiv online - Seminarii interactive în cadrul Proiectului „Support to European Quality Assurance in Vocational Education and Training National reference points” (EQAVET) – <i>REȚELE PARTENERIALE (EQAVET-NRP-RO 2019)</i>	
15.	Stancu Eugenia	Matematică 2 ani Debutant			Webinarul ” Cum îmbunătățim învățarea și relaționarea profesor – elev prin cunoașterea de sine”, o întâlnire a Comunității

					EduManager.ro, 2h
16.	Boca Roxana	Chimie 22 ani Gradul I	-Conferința organizată de Artifex cu tema “Educația financiară reprezintă viitorul, antreprenoriatul o alternativă reală pentru comunitățile dezavantajate” -Conferința rețelei grupului de la Visegräg cu tema “Guvernarea în statele membre ale Uniunii Europene în era Big Date”, organizată de Universitatea Artifex	-Platforme educaționale și instrumente de evaluare on-line – Curs acreditat CCD București, 60 ore, 15 credite - Seminarii interactive în cadrul Proiectului „Support to European Quality Assurance in Vocational Education and Training National reference points” (EQAVET) – <i>REȚELE PARTENERIALE (EQAVET-NRP-RO 2019)</i> Webinarul “Călătorie în lumea reală și virtuala a roboticii” organizat de Asociația Măgurele Science Park. Sesiuni practice de training pentru produsele Google Workspace for Education, după cum urmează: „Implicați-vă în activități de colaborare interactive în Google Workspace for Education” „Opțiunile de securitate de știut pentru fiecare administrator” „Opțiuni îmbunătățite pentru predare și învățare în Google Classroom”	-Curs „Comisia de Evaluarea și Asigurarea Calității în Învățământul Preuniversitar”, curs organizat de S.C. ConsultEducation S.R.L., având un număr total de 8 ore, desfășurat în data de 15.10.2021. -Ca profesor coordonator am participat la Proiectul Educațional „Fii eco creativ”, ediția a IV-a, organizat de Colegiul Economic „Costin Kirilșescu”, la secțiunea 1:”Realizarea unei integrale/rebus”
17.	Cojocaru Alexandru	Facultatea de Biologie- Universitatea București 8 ani	Conferința rețelei grupului de la Visegräg cu tema “Guvernarea în statele membre ale Uniunii Europene în era Big Date”, organizată de Universitatea Artifex	Platforme educaționale și instrumente de evaluare on-line – Curs acreditat CCD București, 60 ore, 15 credite.	-Cursul avizat ”Profesor la debut ” desfășurat în perioada 10.11.2021 - 03.12.2021 pe platforma elearning Casa Corpului Didactic București, 24 ore - Seminarul online de Educație Financiară dedicat cadrelor didactice

					<p>din învățământul pre-școlar și primar – Start2Play 24.11.2021, în intervalul orar 13:00-14:00, susținut de Autoritatea de Supraveghere Financiară (ASF).</p> <p>Participare la programul ERASMUS +, Proiect: 2021-1-RO01-KA121-VET-000010307, la cursul Digital Skills for Teachers (Realizarea și utilizarea instrumentelor digitale în activitatea didactică), organizat în perioada 20- 24.06.2022. la Barcelona de Academia Barcelona, Spania, 30h</p>
18.	Edu Marilena	Fizică Gradul I 29 ani		Platforme educaționale și intrumente de evaluare on-line – Curs acreditat CCD București, 60 ore, 15 credite	Webinar-ul “Cum îmbunătățim învățarea și relaționarea profesor-elev prin cunoașterea de sine“, EduManager.ro (2 ore)
19.	Dumitrescu Razvan	Fizică Debutant 10 ani			Conferința internațională „Modern strategies for evaluating the general knowledge of students in preuniversity education in order to ensure a quality education”, Bucuresti, 8-9 iunie 2022
20.	Popescu Marcela	Istorie 22 ani Gradul I		Platforme educaționale și intrumente de evaluare on-line – Curs acreditat CCD București, 60 ore, 15 credite	<p>-Participare la activitățile metodice organizate la nivel de capitală și sector la disciplina istorie și la dirigenție, activități organizate exclusiv on-line</p> <p>-Participare la următoarele webinare : „Oedip: o scurtă istorie culturală” -organizat de Casa Paleologul- 2h, tranining în cadrul Programului educațional Dove -Ai</p>

					<p>încredere în tine susținut de psihologul Domnica Petrovai</p> <ul style="list-style-type: none"> -Absolvire Școala Postliceală specializarea „Coafor stilist”- Colegiul UCECOM „Spiru Haret” -Participare la cursul de formare Digital Skills for Teachers (Realizarea și utilizarea instrumentelor digitale în activitatea didactică) organizat de Academia Barcelona, Spania in cadrul proiectului 2021-1-RO01-KA121-VET-000010307 Erasmus +, 30h
21.	Moroianu Lucia	Geografie 23 ani Gradul I	<ul style="list-style-type: none"> -Participare la Simpozionul regional „Școala - furnizor de calitate în educație”; Participare la Simpozionul internațional „Apa - un miracol”, ediția a XI-a, organizat la Buzău; -Conferința rețelei Grupului de la Visegräg cu tema „Guvernarea în statele membre ale Uniunii Europene în era Big Date”, organizată de Universitatea Artifex 	<ul style="list-style-type: none"> -Webinar-ul ”Testăm pentru a salva economia și locurile de muncă” (1 oră, Primăria Capitalei ASSMB, Programe și Proiecte) -Webinar-ul ”Cum te prezinți. Cum începi povestea” (4 ore, Cercul povestirilor, Atelierul de Cuvinte) ”Modului I” (2 ore, Voluntariatul); ”Modului II” (2 ore, Realizarea și implementarea proiectelor) -Webinar-ul ”Povestea succesului” (2 ore. AtelieR) -Webinar-ul ”Cum aflu ce mi se potrivește în carieră” (6 ore, Atelier de Cuvinte) -Workshop-ul ”Școala de acasă – o provocare nouă pentru elevi și o oportunitate pentru cadrele didactice din România” (2 ore, Buzău, Școala partener activ în dezvoltarea tânărului de mâine) 	<ul style="list-style-type: none"> -Webinar-ul „Jocuri de improvizare”- Atelier de Cuvinte(90 min) -Webinar-ul „Improvizatia posibila-metoda de evaluare initiala”- Atelier de Cuvinte(90 min) -Webinar-ul „Tehnici de stimulare a cititului prin arta povestirii”-Atelier de Cuvinte(90 min) Aplicatia digitala- BLOB QUEST -Webinar-ul „Structura unei povesti care capteaza atentia de la inceput pana la sfarsit”- Atelier de Cuvinte(90 min) -Certificat de participare (1 oră)- Junior Achievement -Al doilea simpozion international „Metodele de Inteligență Emoțională in Leadership Educational”(1 oră)- participare de doua ori -Curs Pandantul Comic „Cum

				<p>-Webinar-ul ”Cum să rămânem puternici și echilibrați emoțional” (2 ore)</p> <p>-Simpozionul județean ”Inovații pedagogice în educația online” Buzău</p> <p>-Webinar-ul ”Eroii internetului – Siguranță online pentru elevi” (ADFABER)</p> <p>-Webinar-ul ”Cum să evaluezi și să notezi cu ajutorul fișelor de lucru digitale”</p> <p>-Webinar-ul VIII ”Povești din sala de clasă” (1 oră, Asociația Europeană a Profesorilor din Educație EDUMI)</p> <p>Simpozionul județean ”Transformăm lumea prin joc – jocul metodă modernă, interactivă, utilă în educație” (2 ore, Centrul de consultanță și dezvoltarea regională Buzău)</p> <p>-Webinar-ul IX ”Povești din sala de clasă”(1 oră, Asociația Europeană a Profesorilor din Educație EDUMI)</p> <p>Webinar-ul ”13th Pan-European Conference on Digital Education” (1,5 ore)</p>	<p>stârnești situații comice când spui o poveste sau faci o prezentare”-</p> <p>Atelier de Cuvinte (90 min)</p> <p>-Certificat de Participare- Rolul Inteligenței Emoționale în procesul educațional- International Teachers Community</p> <p>-Webinar-ul „Arta povestirii, scena și culisele ei în cadrul Zilei Internaționale a Artei”- Atelier de Cuvinte(90 min)</p> <p>-Conferința „Gândirea ca o disciplină curriculară”- Academia de vară a cadrelor didactice</p>
22.	Costin Larisa	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației 12 ani Gradul II	Seminarul de formare propus de ANPCDEFP, cu privire la implementarea proiectelor cu finanțare europeană prin programul Erasmus+, adresat elevilor și profesorilor din instituțiile VET; Inscriere grad didactic I	Clasa on-line și școala de acasă - Curs acreditat CCD București, 80 ore, 20 credite IC2- grad didactic I	-Susținere inspecția curentă 2 pentru Gradul I, în sistem online – sincron (google meet), la anul I, calificarea asistent medical generalist, Modul 7 Psihologie generală și medicală și am depus lucrarea pentru Gradul I cu tema ”Strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale în formarea asistentului medical generalist”

					<p>-Participare la <i>Conferința</i> internațională ”Q-ED! – Modern strategies for evaluating the general knowledge of students in pre-university education in order to ensure a quality education during the Erasmus+ project entitled. Equalizin the chances of succes in life of pre-university students through a quality digital education”, susținut de Inspectoratul Școlar al Municipiului București, în perioada 08 – 09 iunie 2022. Participare la <i>WEBINARUL</i> ” De la A la Z în Erasmus+” , susținut de ANPCDEFP în data de 09 iunie 2022, 4ore</p> <p>-Participare la <i>Conferința</i> Internațională ”Story(re)tellingul de la formal la nonformal în școala incluzivă”, susținută de Colegiul Național Aurel Vlaicu, în data de 29 iunie 2022</p>
23.	Dumitru Constantin	Teologie Ortodoxă Pastorală 5 ani	Pariticipare la atelierele pedagogice/ workshop-ul de dezvoltare a competențelor profesionale, cu o durată de 8 ore, organizate de Centrul de Cercetari si Resurse Educationale	Clasa on-line și școala de acasă - Curs acreditat CCD București, 80 ore, 20 credite Înscriere definitivat Curs reconversie pentru istorie	Înscriere definitivat Promovare examen de definitivare în învățământ
24.	Ceașu Dorina	Automatizări și roboți industriali 27 ani Definitivat		- Seminarii interactive in cadrul Proiectului „Support to European Quality Assurance in Vocational Education and Training National	

				reference points” (EQAVET) – <i>REȚELE PARTENERIALE (EQAVET-NRP-RO 2019)</i>	
25.	Martin Stela	ARTIFEX- Informatică de gestiune 22 ani Definitivat			
26.	Babu Crina	ASE- Contabilitate și economie agrară 27 ani Gradul I	Participare la activitatea cu tema “Tradiții si obiceiuri în spațiul românesc“, organizată de Colegiul Economic “Viilor“ în cadrul proiectului Erasmus “ Support to European Quality Assurance in Vocational Education and Training National reference points”;	<p>- Seminarii interactive în cadrul Proiectului „Support to European Quality Assurance in Vocational Education and Training National reference points” (EQAVET) – <i>REȚELE PARTENERIALE (EQAVET- NRP-RO 2019)</i></p> <p>- Activități la nivelul rețelei parteneriale 9 TURISM, al Centrului Național de Învățământ Profesional și Tehnic - organizate de Colegiul Economic Costin C.KIRIȚESCU și Colegiul UCECOM SPIRU HARET, Bucuresti</p> <p>- Seminar interactiv online - <i>Aplicații on - line utilizate în procesul de predare - evaluare</i> - organizat de Colegiul UCECOM Spiru Haret</p> <p>-Clasa on-line și școala de acasă - Curs acreditat CCD București, 80 ore, 20 credite</p>	<p>- participare la <i>webinarul „Cum îmbunătățim învățarea și relaționarea profesor – elev prin cunoașterea de sine”</i>organizat de <i>comunitatea OSCE- Edumanager</i>,2 ore (diplomă de participare)</p> <p>- participare la <i>conferința internațională "Efficient, Captivating and Valuable Evaluation"</i>Innovative Solutions in Education 6th edition organizată de Mozaik Education și EduMagic, Webinar and eLearning ,3 ore.(<i>certificat de participare</i>)</p> <p>- participare la <i>Cercul Pedagogic Municipal</i> pentru discipline economice, agricole, industrie alimentară, sănătate și asistență pedagogică, organizat de Colegiul Economic “Virgil Madgearu”, București, 6 ore (adeverința de participare)</p> <p>- participare consfătuire ref. analiza <i>Repere metodologice</i> an școlar trecut</p> <p>- domenii Economic /Turism și alimentție</p>

27.	Rabaceanu Cristina	Facultatea de Economia Turismului Intern și Internațional Specialitatea: Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor 1 an Debutant		<p>Curs -Utilizarea resurselor digitale pentru crearea propriului scenariu educațional, CCD București</p> <p>Curs- "Specificul activității online pe filiera tehnologică a liceului" , CCD București</p> <p>"Din școală în viață prin firma exercițiu"- târgul interteritorial al Firmelor de exercițiu – Colegiul Economic Hermes</p> <p>Webinar- Predarea online. Noi funcționalități în educație, organizat EDU Altfel</p> <p>Modul Psihopedagogic in cadrul Facultatii de Psihologie - martie 2021</p> <p>Master <i>Management in agroturism si alimentative publica</i>, Fac. de management si dezvoltare rurală, USAMV, anul I</p> <p>Seminarii interactive în cadrul Proiectului „Support to European Quality Assurance in Vocational Education and Training National reference points” (EQAVET)– <i>REȚELE PARTENERIALE (EQAVET-NRP-RO 2019)</i></p>	
28.	Fifială	Universitatea Spiru		Platforme educaționale și intrumente de	-Cursul de formare “Autoevaluarea și

	Liliana	Haret-Facultatea de Științe Economice Specialitatea: Marketing 1 an Debutant		evaluare on-line – Curs acreditat CCD București, 60 ore, 15 credite. Conferința online "Specificul școlii online pe filiera tehnologică a liceului". Master <i>Administrarea Afacerilor in Comert, Turism si Servicii</i> , Universitatea Artifex, București, anul 1	evaluarea colegială”din cadrul Programului ERASMUS+, proiectul:”European Quality Assurance in Vocational Education and Training National Reference Point - RO-2021 (EQAVET-NRP-RO-2021)”, 20 ore -Participare la Cercul Pedagogic cu tema “Disciplinele economice în context european”, organizat la Colegiul Economic “Virgil Madgearu” -Participare la cursul de formare Digital Skills for Teachers (Realizarea și utilizarea instrumentelor digitale în activitatea didactică) organizat de Academia Barcelona, Spania in cadrul proiectului 2021-1-RO01-KA121-VET-000010307 Erasmus, 30h
29.	Zorzini Mihael	ARTIFEX- Management 23 ani Gradul I	Participare la activitatea cu tema “Tradiții si obiceiuri în spațiul românesc“, organizată de Colegiul Economic “Viilor“ în cadrul proiectului Erasmus “ Support to European Quality Assurance in Vocational Education and Training National reference points”		Participare la conferința „Tours : patrimoniul culinar al orașului și rolul său actual în valorizarea gastronomiei franceze” organizata în cadrul evenimentului Goût de France, Ambasada Franței în România și Alianța franceză din Brașov conferința susținută de Nicolas Raduget, doctor în istorie și specialist în economie, care a prezenta caracteristicile istorice ale patrimoniului alimentar al regiunii Tournaine, supranumită și “grădina Franței”

30.	Stuparu Ioana	ARTIFEX- Facultatea de Management si Marketing Definitivat 18 ani		<p>-Conversie profesională - Facultatea de științe ale educației - Universitatea Creștină Dimitrie Cantemir</p> <p>-Conferinta online –Specificul școlii online pe filiera tehnologică a liceului</p> <p>-Simpozionul județean ”Inovații pedagogice în educația online”, Buzău</p> <p>-Simpozionul județean ”Transformăm lumea prin joc – jocul metodă modernă, interactiva, utilă în educație” (2 ore, Centrul de consultanță și dezvoltarea regională Buzău)</p> <p>-Webinar-ul introductiv dedicat profesorilor pe tema siguranței online pentru elevi</p> <p>-Împreună pentru elevi, împreună pentru turism -activitate organizată de Colegiul Economic,,Francesco Saverio Nitti”,din Timisoara</p> <p>-Adeverinta Proiect-,,Introducerea în Reducerea-Reutilizarea-Reciclarea și Harta Reciclării</p> <p>- Seminarii interactive în cadrul Proiectului „Support to European Quality Assurance in Vocational Education and Training National reference points” (EQAVET) – <i>REȚELE PARTENERIALE (EQAVET-NRP-RO 2019)</i></p> <p>-Master “Management educational”, din domeniul Științe ale educației, Universitatea Dimitrie Cantemir, București</p> <p>-Curs- <i>A doua șansă în educație, o</i></p>	<p>-Webinar „Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale”, EduMagic, 12h</p> <p>-Conferința Națională „Profesor, o meserie pentru viitor”, CCD Bucuresti</p> <p>-Curs „Cum să faci din GDPR aliatul tău, ca profesor sau director de școală”, SC SELLification, 3h</p>
-----	------------------	--	--	--	--

				<i>șansă pentru societate, în cadrul proiectului ADSE- A doua șansa pentru educație, 15 credite</i>	
31.	Orezeanu Claudia	ASE Economia Comerțului, Turismului se Serviciilor 5 ani Definitivat	-Program Formare Formatori -“ Educație si competența bancara pentru profesori” -Înscriere definitivat	Clasa on-line și școala de acasă - Curs acreditat CCD București, 80 ore, 20 credite-	-În data de 17.11.2021 am paricipat la Webinarul “Folosește tabla virtuală interactivă Vboard la clasă” , organizat de EduMagic, durata 1h si 30 min -În data de 24.02.2022 am participat la Webinarul “Cum îmbunătățim învățarea și relaționarea profesor - elev prin cunoașterea de sine” , organizat de Edu Manager, durata 2h -În data de 08.06.2022 am participat la Cercul Pedagogic Municipal organizat pentru discipline economice, agricole, industrie alimentară, sănătate și asistență pedagogică, organizat de Colegiul Economic “Virgil Madgearu” București, durata 3h -În data de 25.06.2022 am participat la Workshopul “Tehnologii performante în educație” organizat de Universitatea de stat din Tiraspol, durata 3h
32.	Enculescu Lucian	Inginerie și management în alimentație publică și agro-turism 3 ani Debutant		-Clasa on-line și școala de acasă - Curs acreditat CCD București, 80 ore, 20 credite - Seminarii interactive în cadrul Proiectului „Support to European Quality Assurance in Vocational Education and Training National reference points” (EQAVET) –	Diploma de licență -Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor

				<i>REȚELE PARTENERIALE (EQAVET-NRP-RO 2019)</i>	
33.	Plopeanu Alin	Turism și alimentație		Modulul de pregătire psihopedagogică și metodică a maiștrilor instructori-Colegiul National Pedagogic Ștefan Velovan, Craiova	Înscriere definitivat
34.	Stoica Anca	Mecanică fină 22 ani Gradul I	Conferința HoyaFaculty Romania desfășurată la București de către Hoya Lens România;	-Clasa on-line și școala de acasă - Curs acreditat CCD București, 80 ore, 20 credite. -Conferința online ” Specificul școlii online pe filiera tehnologică a liceului” -Webinar-ul – Instruire eficientă în mecanică, S.C. Festo SRL -Cursul – Profesorul online, ediția Expres, Profesor Online -Program de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale, CPPECN	-Cursuri de formare: Digital Skills for Teachers (Realizarea și utilizarea instrumentelor digitale în activitatea didactică), Barcelona, Spania, perioada 20 – 24.06.2021, orgnizat de Academia Barcelona, Spania, 30 – -Conferința Internațională - Q-Ed! Schimb de experiențe și bune practici în proiectele europene – București 08-09 Iunie 2021, organizată de ISMB, Școala Profesională Specială pentru Deficienți de auz „Sfânta Maria” în cadrul programului Erasmus+, acțiunea KA2 parteneriate strategice derulat în perioada 01 Septembrie 2020 – 31 August 2022. -Prezentare în plen a lucrării ”Îmbunătățirea stagiilor de instruire clinică prin model norvegian” 2018-EY-PCVET-R2-0001 -Seminar Național de Informare „Împreună pentru digitalizare și tranziția verde”, proiectul EQAVET-NRP-RO 2021, București 23 Mai 2022, online platforma Zoom, organziat de următoarele instituții: ANPCDFP (Agenția Națională

					pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale), Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului profesional și Tehnic, Grupul Național pentru Asigurarea Calității
35.	Sărăcin Gabriela	TCM 33 ani Gradul I		-Clasa on-line și școala de acasă - Curs acreditat CCD București, 80 ore, 20 credite. -Seminar interactiv online - <i>Aplicații on-line utilizate în procesul de predare - evaluare</i> - organizat de Colegiul UCECOM Spiru Haret -Webinar de specialitate mecanică INSTRUIRE EFICIENTĂ în MECANICĂ, cu certificat de participare (online), FESTO în colaborare cu Academia Militară	-Participare la activități de consultare și perfecționare în domeniul mecanicii auto (FORD ROMANIA), cât și mecatronicii (BLUE SPACE) atât pentru dezvoltarea profesională personală, cât și pentru continuarea proiectelor legate de CONCURSUL PE MESERII mecanic auto etapa pe BUCUREȘTI susținut în școala noastră cât și pentru demararea proiectelor : CENTRUL DE ROBOTICA și DE KARTING -Webinar „Folosește tabla virtuală interactivă Vboard la clasa și la distanță”, Edu Magic și Virtual Board, 90min.
36.	Zorzini Nicușor	Facultatea de metalurgie 17 ani Gradul I			
37.	Neacșu Tănase	Maistru electro-mecanic auto 32 ani Definitivat			
38.	Dumitru Gabriel	Șc. Postliceală - Optometrist 5 ani	Curs psihopedagogie pentru maiștri instructori	-Clasa on-line și școala de acasă - Curs acreditat CCD București, 80 ore, 20 credite. -Înscriere definitivat	-Înscriere definitivat

39.	Prefac Mirela	Coafor stilist 17 ani Gradul I			
40.	Birloiu Rodica	Coafor stilist 20 ani Gradul I		Clasa on-line și școala de acasă - Curs acreditat CCD București, 80 ore, 20 credite.	
41.	Calofir Cecilia	Coafor stilist 17 ani Gradul I		Platforme educaționale și instrumente de evaluare on-line – Curs acreditat CCD București, 60 ore, 15 credite	
42.	Rădoi Mariana	Coafor stilist 13 ani Gradul I		-Platforme educaționale și instrumente de evaluare on-line – Curs acreditat CCD București, 60 ore, 15 credite -IS- grad didactic I -Webinar- ul introductiv dedicat profesorilor pe tema siguranței online pentru elevi.	Sesiune de formare în cadrul: Digital Skills for Teachers (Realizarea și utilizarea instrumentelor digitale în activitatea didactică) în Barcelona la cursul Digital Skills for Teachers, curs de utilizare a tehnologiilor informaționale și digitale de integrare creativă a acestora în procesul de predare – învățare – evaluare susținut de partenerul de primire, Academia Barcelona Spania, 30h
43.	Sandu Rodica	Coafor stilist 29 ani Gradul I		Clasa on-line și școala de acasă - Curs acreditat CCD București, 80 ore, 20 credite.	Participare la seminarii de culoare Kevin Murphy în cadrul academiei Top Line Bucuresti
44.	Pîrlog Ștefania	Frizer 7 ani		Clasa on-line și școala de acasă - Curs acreditat CCD București, 80 ore, 20 credite.	-Participare la o serie de sesiuni de tuns pentru sinistratii din Ucraina -Realizari lucrari de Tuns la Valea Plopilor la preotul Tanase care detine o Comunitate de 500 de persoane cu varste cuprinse de la 1 la 90 de ani. Participare cu elevi la seminarul susținut de Top LINE.
45.	Hupoiu Onița	Catedra de estetică- Facultatea de Psihologie -Spiru		Înscriere definitivă	Înscriere definitivă Promovare examenul național de definitivare în învățământ

		Haret 2 ani			
46.	Roșca Cristina	Catedra de estetică 5 ani		Modulul de pregătire psihopedagogică și metodică a maștrilor instructori- Colegiul National Pedagogic Ștefan Velovan , Craiova Cursuri de perfecționare- Keune	-Înscriere definitivă -Promovare examen de definitivare în învățământ - Curs de bune practice Exchange of Good Practices in the Implementation of VET competitions – EgpiVET unde am aflat mai mult despre concursurile WorldSkills -Cursul de formare și susținere examen de trainer internațional nivel 4+ Keune Olanda -Organizare și susținere seminar desfășurat la sediul Keune pentru toți profesorii și elevii școlilor UCECOM, seminar încheiat cu prezentarea de coafuri avangardă la Hotel Ibis București
47.	Hanciuc Ștefania	Șc. Postliceală Coafor stilist 2 ani	Curs psihopedagogie pentru maștri instructori	-Clasa on-line și școala de acasă - Curs acreditat CCD București, 80 ore, 20 credite -Înscriere definitivă	-Înscriere definitivă Promovare examen de definitivare în învățământ
48.	Biță Gabriel	Șc. Postliceală Stilist 2 ani			-Participare la lansarea vopselei Marocan Oil în cadrul academiei Top Line, vopsea care îmbină tehnologia Pro Arginine cu Argan ID, a fost lansată gama de produse Color Calipso vopsea demipermanentă, Color Rhapsody vopsea permanentă și Color Rhapsody High Lift, de asemenea pentru părul blond Blonde Voyage cu clay lightener pentru o mai bună protecție a firului de păr

					-Participare în luna Februarie împreună cu elevii clasei a X-a la cursurile de culoare din academia Top Line în cadrul colaborării UCECOM-TOP LINE
49.	Popescu Daniel Florentin	Facultatea de Drept Definitivat	Curs psihopedagogie pentru maiștri instructori	-Înscriere definitivat -Promovare examen de definitivare în învățământ -Master, anul I-Istoria artei, Facultatea de Istorie, Universitatea București -Master, anul I- Istoria și circulația ideilor filosofice, Facultatea de Filosofie, Universitatea București	-Master, anul II-Istoria artei, Facultatea de Istorie, Universitatea București -Master, anul II- Istoria și circulația ideilor filosofice, Facultatea de Filosofie, Universitatea București
50.	Grozescu Alexandru	IEFS 22 ani Gradul I			
51.	Tenița Ionela	Profesor colaborator AMG 8 ani Definitivat	Definitivare în învățământ	-Conferinta anuala a OAMGMAMR - Arta ingrijirilor de sanatate. Explorarea experientelor, provocarilor si oportunitatilor actuale -Simpozionul international - JBI GLOBAL SOLUTION ROOM 2021 -Înscriere grad didactic II	-Curs on-line “Stres profesional și burnout în cazul cadrelor medicale”, 15 credite, - OAMGMAMR, București 15h -Curs on-line “Boala diareică produsă de Clostridium Dificile”- 15 credite, - OAMGMAMR, București, 15h -Participare la programul ERASMUS +, Proiect: 2021-1-RO01-KA121-VET-000010307, la cursul Digital Skills for Teachers (Realizarea și utilizarea instrumentelor digitale în activitatea didactică), organizat în perioada 20- 24.06.2022 la Barcelona de Academia Barcelona, Spania, 30h
52.	Popescu	Profesor colaborator		-Master Medicină Socială și	Iunie 2022 -examenul de primariat în

	Daniela	AMG 9 ani Doctor în medicină		Management Sanitar, 2019-2020 (finalizat 15 Martie) -Curs- Manager de calitate al serviciilor de sănătate, Crest	specialitatea oftalmologie
53.	Zlota Violeta	Asistent medical Gradul I		Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale, acreditat prin OMEC nr. 6081/2020 , la Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE)	-Webinar „Cum îmbunătățim învățarea și relaționarea profesor- elev prin cunoașterea de sine”, organizat de Șc. gimnazială Ion Desideriu Sârbu, Petrița -Conferința internațională „Sigmed- IV Inovare și îmbunătățire continuă pentru siguranță și calitate”, Asociația Crest -Curs „Gestionarea deșeurilor în unitățile medicale”, OAMGMAMR, București -a XIII-a ediție a Conferinței anuale a OAMGMAMR, Filiala București cu tema „Arta îngrijirilor de sănătate - Complexitatea unei profesii moderne -Coordonare proiect elevi- Am ales profesia de om! Și susținere lucrare – Evaluare în sfera digitală la Simpozionul transnațional: Utilizarea instrumentelor digitale în învățământul profesional și tehnic, Liceul Tehnologic 1 Mai, Prahova -Participare Proiect Erasmus + Realizarea și utilizarea instrumentelor digitale în activitatea didactică- Colegiul UCECOM Spiru Haret, București în parteneriat cu Academia Barcelona, Spania, 30h
54.	Tulache	Asistent medical			-Webinar-ul „Predarea entuziastă.

	Gina	Doctor în sociologie			Arta actorului transpusă didactic pentru profesori”- CCD București
55.	Iordache Rodica	Asistent medical Definitivat	Definitivare în învățământ	<p>-Curs- Prevenirea și controlul infecțiilor cu SARS COV-2</p> <p>-Curs- Siguranța pacientului</p> <p>-Managementul riscului clinic</p> <p>-Conferința Anuala a Filialei București a OAMGMAMR-12-14 Mai 2021 –Arta îngrijirilor de sănătate, explorarea experiențelor, provocărilor și oportunităților actuale</p>	<p>-A XII a Conferința Anuală a OAMGMAMR București-Arta îngrijirilor de sănătate.Explorarea experiențelor, provocărilor și oportunităților actuale -10 credite</p> <p>-Conferința-Our planet health-asigurarea unei vieti sănătoase și promovarea bunăstării, la orice vârstă. Organizator:OAMGMAMR București,6 credite</p> <p>-Stres profesional și burnout în cazul cadrelor medicale. Organizator: OAMGMAMR București-15 credite-curs on line</p> <p>-Infecțiile asociate asistenței medicale. Organizator OAMGMAMR-10 credite-curs on line</p> <p>-Ghid privind igiena mâinilor în unitățile medicale. Organizator OAMGMAMR-10 credite</p> <p>-Evaluare formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale,12 ore, curs, organizator-Edumagic</p> <p>-Participare la programul ERASMUS +, Proiect: 2021-1-RO01-KA121-VET-000010307, la cursul Digital</p>

					Skills for Teachers (Realizarea și utilizarea instrumentelor digitale în activitatea didactică), organizat în perioada 20- 24.06.2022 la Barcelona de Academia Barcelona, Spania, 30h
56.	Stana Mihaela	Medic Debutant			
57.	Ciceu Claudia	Biologie			-Cursul blended-learning ”Utilizarea instrumentelor vizuale în mediul online” - 30 ore, în perioada 02.11.2021 - 03.12.2021, CCD București -Cursul ”Profesionalizarea carierei didactice - PROF”/ PROF II - Mentorat de practică pedagogică - 30 credite (120 ore), 08.04.2022 - 02.06.2022, Universitatea ”Lucian Blaga” Sibiu
58.	Bacos Renata				Master în îngrijiri paliative- Facultatea de Medicină, Univ. Transilvania Brașov
59.	Mitis Liudmila	Medic			Simpozion „Managementul pacientului cronic post pandemie”, 6 credite CMR de Educație Medicală Continuă, Asociația Medicilor de Familie, București
60.	Țane Claudia- secretar			Curs CCD- Arhivarea documentelor școlare	
61.	Niculescu Cornelia- secretar			Curs CCD- Arhivarea documentelor școlare	

62.	Pescaru Loredana			Curs CCD- Arhivarea documentelor școlare	
------------	-----------------------------	--	--	---	--

FINANȚAREA PLANULUI

Colegiul UCECOM “Spiru Haret” este unitate școlară particulară care se autofinanțează din taxele de școlarizare pe care elevii și preșcolarii le plătesc anual. La acestea se adaugă veniturile provenite din sponsorizări și donații, fonduri nerambursabile provenite din proiectele pe care le avem cu diverși parteneri și fonduri de la Fundația Învățământului preuniversitar al cooperăției meșteșugărești “Spiru Haret”, cursuri de formare profesională (10%), producție școlară la cantina restaurant a școlii (5%).

Începând cu anul școlar 2016 - 2017 unitatea noastră școlară primește finanțare de bază pentru învățământul particular acreditat, conform Legii nr.220/23.07.2015, HG 136/02.03.2016.

Taxa de școlarizare se stabilește pe baza unei fișe tip de antecalculație (cost mediu pe elev), aceasta fiind reactualizată anual în funcție de inflație. Cuantumul taxei de școlarizare se discută și este aprobată inițial de Consiliul de Administrație al școlii, după care este transmisă Fundației Învățământului Preuniversitar al Cooperăției Meșteșugărești “Spiru Haret” spre aprobare.

Partea a 4-a BUGET DE VENITURI SI CHELTUIELI **Anul 2022/2023**

nr. crt	DENUMIRE INDICATOR	Prevăzut		TOTAL
		Scoala	Curs califica-re	
A	EXCEDENT/DEFICIT AN ȘCOLAR 2021/2022	0	0	0
B	TOTAL VENITURI DIN ACTIVITATEA FĂRĂ SCOP LUCRATIV (1+2 + ...+6)	8.420.000	130.000	8.550.000
1	VENITURI DIN TAXE ȘCOLARE	2800000	130000	2.930.000
2	VENITURI DIN DONAȚII ȘI SPONSORIZĂRI	25000		25.000
3	SUBVENȚII DE LA BUGET conform HG.136/2016	5,400,000		5.400.000
4	PROIECT ERASMUS	100,000		100,000
5	ALTE VENITURI (pagube sc.;prod.sc.;xerox, etc.)	80000		80000
6	VENITURI DIN RECUPERARE DE UTILITĂȚI DE LA CHIRIAȘI	15000		15000
C	TOTAL CHELT.DIN ACTIVITĂȚI FĂRĂ SCOP LUCRATIV (1+2+...+10)	8.420.000	130000	8.550.000
1	Fond propriu dezvolt.25% din venit cf.Lg.Invatam.84/1995(part.Grup.60+61+62)	723750	32500	756.250
2	CHELTUIELI PRIVIND STOCURILE (grupa 60)	526,000		526,000
3	CHELTUIELI LUCRĂRI ȘI SERVICII TERȚI (grupa 61)	322.000		322.000
4	ALTE CHELTUIELI LUCRĂRI ȘI SERVICII TERȚI (grupa 62)	750.000	3,000	753.000
5	CHELTUIELI TAXE ȘI IMPOZITE	76310		76.310
6	CHELTUIELI CU PERSONALUL (conturi grupa 64)	5800000	87100	5.887.100
7	ALTE CHELTUIELI DE EXPLOATARE (grupa 65)	40000		40.000
8	CHELTUIELI FINANCIARE (diferențe de curs)	18000	400	18.400

	valutar,com.bancare ...)			
9	CHELTUIELI CU AMORTIZAREA MIJLOACELOR FIXE NOI ACHIZIȚIONATE	150000	7,000	157.000
10	CHELTUIELI CU AMORTIZAREA AFERENTĂ SPAȚIILOR UTILIZ. ÎN PROC. DE ÎNV.	13,940		13.940
D	REZULTATUL ANULUI ȘCOLAR 2021/2022	0	0	0
	EXCEDENT			
	(B-C)			
	DEFICIT			

Consultarea, monitorizarea și evaluarea

Consultarea

Acțiunile urmate în vederea elaborării PAS-ului:

1. Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților
2. Consultarea PRAI, PLAI și a ghidului de întocmire a PAS-ului
3. Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PAS
4. Culegerea informațiilor necesare elaborării PAS prin chestionare aplicate elevilor, părinților, profesorilor, agenților economici. Aceste informații au fost corelate cu prioritățile identificate la nivel regional și local prin PRAI, respectiv PLAI
5. Stabilirea priorităților, obiectivelor din domeniile care necesită dezvoltare și prezentarea acestora, spre consultare în Consiliul Profesoral, în cadrul ședințelor de catedră, în Consiliul elevilor și al părinților și agenților economici cu care școala are relații de parteneriat
6. Structurarea sugestiilor formulate în urma consultării și pe baza acestora reformularea priorităților și a obiectivelor
7. Elaborarea planurilor operaționale

Au fost consultate și analizate următoarele:

- documentele de analiză a activității școlii (procese verbale ale ședințelor de catedră, ale Consiliului de Administrație, rapoartele de monitorizare internă, procesele verbale și planul de acțiune al CEAC)
- documentele referitoare la dotarea existentă în momentul planificării
- rapoarte a celorlalte compartimente ale școlii: secretariat, contabilitate, administrație și bibliotecă
- rapoarte ale echipei manageriale
- documente de promovare și prezentare a școlii
- procese verbale scrise ale inspectorilor întocmite în urma inspecțiilor efectuate în școală

- procese verbale ale comisiei diriginților, Consiliul elevilor și Consiliul părinților
- planul de școlarizare, planurile de învățământ și programele școlare
- datele statistice ale AMOFM
- protocoale și convenții de colaborare cu partenerii economici și sociali

Monitorizarea

Monitorizarea are un rol foarte important în cunoașterea stadiului realizării obiectivelor și constituie un suport pentru feed-back. Ea va fi realizată pe tot parcursul anului școlar urmărindu-se:

- comunicarea clară a obiectivelor
- stabilirea factorilor responsabili și mobilizarea lor
- analiza unor soluții în împrejurări complexe ce pot apărea în derularea proiectului

Evaluarea

La fel ca și monitorizarea, evaluarea are un rol foarte important în cunoașterea stadiului de realizare a proiectului. Evaluarea va fi realizată în mod constructiv, fiind axată mai mult spre îndrumare și nu pe măsuri coercitive.

Evaluarea PAS se va face pe tot parcursul derulării lui și la finele anului școlar, când se vor evalua indicatorii de performanță și se vor face corecturile necesare pentru întocmirea noului plan managerial, adaptat situației existente în acel moment.

Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PAS-ului prin:

- întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare
- includerea de acțiuni specifice în planul de activitate al Consiliului de Administrație, Consiliului profesoral, Consiliului elevilor și Consiliul părinților
- prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului Profesoral
- revizuirea periodică prin stabilirea raportului dintre performanțele obținute și cele așteptate și stabilirea eventualelor acțiuni corective în cazul în care performanța este mai mică decât cea așteptată
- analiza cauzelor unor eventuale eșecuri în atingerea țintelor propuse în planul operațional
- urmărirea utilizării resurselor financiare, materiale, umane, informaționale și de timp.

Întregul PAS va fi monitorizat de către director, care are sarcina de a interveni de câte ori este necesar. Anual se va analiza gradul de realizare a obiectivelor propuse și vor fi stabilite obiectivele și planul de acțiune pentru anul școlar următor.

În ședința Consiliului de Administrație din luna iulie 2023 se analizează gradul de realizare a obiectivelor propuse pentru anul școlar 2022-2023 și se stabilesc obiectivele și planul de acțiune pentru anul școlar 2023-2024.

Responsabilitățile pentru actul de evaluare, menit să furnizeze informații privind modul și etapele de realizare a obiectivelor propuse, sunt distribuite astfel:

- echipa managerială pentru obiectivele legate de oferta educațională, parteneriatele și inserția absolvenților pe piața muncii;
- responsabilii comisiilor metodice pentru creșterea performanței școlare;
- comisia diriginților pentru o mai bună consiliere a elevilor și scăderea cazurilor de abandon școlar;
- CEAC pentru implementarea și asigurarea calității actului de predare-învățare-evaluare;
- coordonator de proiecte și programe pentru activități extrașcolare pentru problemele de educație din școală și cele legate de activitățile extrașcolare și extracurriculare;
- responsabilul CEAC pentru perfecționarea cadrelor didactice;
- responsabilul Comisiei de asigurare PSI și PM pentru cunoașterea și aplicarea acestor norme pentru fiecare domeniu de pregătire profesională.

Funcționalitatea sistemului de monitorizare va ajuta la conștientizarea întregii școli iar procesul de evaluare va ajuta la îmbunătățirea performanței, prin luarea măsurilor necesare la timp. Procesul de evaluare permite feed-back-ul pentru acțiunile viitoare și noi obiective și asigură succesul.

Colectivul de elaborare:

1. Zorzini Gabriel - director
2. Vlădăianu Păunița - director adjunct
3. Otulescu Valentina - director adjunct
4. Popescu Marcela - profesor