



Colegiul UCECOM- „Spiru Haret”
Str. Econom Cezarescu, nr. 47, Bucuresti
Tel: 021/316.61.95; 021/316.61.96
Fax: 021/316.61.95; 021/316.61.96
E-mail: contact@ucecom-spiruharet.ro ,

Nr. 2166/22.09.2022

Plan de acțiune al școlii

2022-2026



CUPRINS

PARTEA 1 – CONTEXT	3
Misiunea	3
Profilul unitatii de invatamant (scurta introducere despre unitatea de invatamant)	4
Analiza rezultatelor din anul 2021-2022	Error! Bookmark not defined.
Prioritati nationale	11
Obiective si prioritati la nivel regional si local	14
PARTEA A 2-A – ANALIZA NEVOILOR	17
Analiza mediului extern	17
Analiza mediului intern	32
Analiza SWOT	68
Rezumatul aspectelor principale care necesita dezvoltare (prioritati si obiective generale)	72
- PLANUL OPERATIONAL	92
PRIORITATI, OBIECTIVE SI TINTE 2022-2023	92
PROIECTUL PLANULUI DE SCOLARIZARE	133
REALIZAREA PLANULUI DE SCOLARIZARE PENTRU ANUL 2021-2022	
FINANTAREA PLANULUI	187
CONSULTAREA, MONITORIZAREA SI EVALUAREA	193
Consultarea	193
Monitorizarea	194
Evaluarea	194

ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

Partea 1 – Context

Misiunea

Educarea și formarea profesională bazată pe calitate, performanța, promovarea valorilor europene, respectarea egalității șanselor și deschiderea spre învățarea pe tot parcursul vieții.

Satisfacerea cerințelor și așteptărilor elevilor, părinților și agenților economici privind calitatea serviciilor educaționale –formative și informative- și adecvarea acestora la exigențele pieței forței de muncă.

Constientizarea nevoilor de perfecționare și formare continuă, crearea motivației intrinseci și extrinseci, la cadrele didactice, pentru realizarea cât mai eficiente a actului educațional.

Diminuarea ratei de părăsire timpurie a școlii, respectiv de prevenire abandonului educațional.

Calificarea, recalificarea și perfecționarea adulților.

Dezvoltarea interesului pentru învățare, educarea copiilor în spiritul toleranței, al recunoașterii și pretuirii valorilor autentice.

Viziunea

O școală în care fiecare copil progresează, în raport cu rezultatele anterioare și mediul socio-cultural din care provine, formând astfel buni meseriași și specialiști, sau mici întreprinzători, care să se poată adapta la cerințele societății locale, regionale, naționale, europene, societate a cărei caracteristică principală este ritmul accelerat al schimbării.

Profilul unitatii de invatamant (scurta introducere despre unitatea de invatamant)

Colegiul UCECOM-Spiru Haret din București face parte din Fundația Învățământului Preuniversitar al Cooperăției Meșteșugărești Spiru Haret alături de alte 10 licee care isi au sediul in orasele: Constanta, Braila, Iasi, Breaza, Ploiesti, Craiova, Cluj, Timisoara, Arad, Baia Mare.

Cladirea in care functioneaza Colegiul UCECOM-Spiru Haret din Bucuresti este a UCECOM-ului si este data in folosinta, gratuit, Fundatiei Invatamantului Preuniversitar al Cooperatiei Mestesugaresti Spiru Haret, atata timp cat cat se vor desfasura activitati de invatamant.

Continuator al apreciatelor școli de arte și meserii existente în România intrebelică, sistemul de învățământ meșteșugăresc oferă în momentul de față o gamă atractivă și variată de calificări profesionale.

Colegiul UCECOM „Spiru Haret” din București a fost înființat în anul 1953 sub denumirea de Centrul Școlar București, care oferea cursuri de scurtă durată.

In 1961 se transforma in "Grupul Scolar UCECOM", care avea o oferta educationala compusa din: scoala profesionala de ucenici, scoala tehnica de muncitori claificati, cursuri de perfectionare si specializare a personalului din cooperatia mestesugareasca.

In 1999 devine prima unitate privata de invatamant preuniversitar autorizata de Ministerul Educatiei. Intre 2006-2008, in urma evaluarilor efectuate de catre MEN, obtine acreditarea pentru toate formele de invatamant si nivelurile de calificare profesionala cuprinsa in oferta educationala.

Incepand cu anul scolar 2009-2010 denumirea scolii se schimba , din Grupul Scolar UCECOM in Colegiul UCECOM-Spiru Haret, prin OMECI 4398/22.06.2009. Schimbarea s-a facut in urma solicitarii noastre, deoarece erau indeplinite conditiile pentru ca unitatea de invatamant sa se denumeasca colegiu.

De-a lungul timpului, școala a fost preocupată de diversificarea ofertei educaționale, astfel încât, în anul școlar 2014-2015, aceasta cuprinde programe de formare pentru calificări de la nivelul 2 până la nivelul 3 avansat, din domenii variate de activitate, pregătite prin liceu, școala postliceală și școala de maiștri.

În peisajul învățământului românesc, școala noastră a avut o prezență activă:

- în perioada 1995-1999, am fost școală pilot în programul PHARE VET 9405;
- profesorii școlii au participat la inițierea și definirea unor noi calificări incluse în nomenclatorul național al calificărilor- Tehnician optometrist, Tehnician mecatronist, Tehnician maseur, Coafor stilist și Stilist;

- prin profesorii școlii, am participat la reforma învățământului profesional și tehnic desfășurat în cadrul programelor derulate sub patronajul CNDIPT din anul 2001 până în prezent;
- suntem inițiatorii calificărilor de nivel 3 avansat, pregătite prin școala postliceală, Tehnician optometrist și Stilist.

Sediul școlii se afla în sectorul 6, în cartierul Grozavesti..

În anul 2008, în cadrul unitatii de învățământ, s-a înființat Grădiniței „Dumbrava Fermecată”.

În anul școlar 2016-2017 am primit vizita experților ARACIP pentru acreditarea Grădiniței”Dumbrava Fermecată” și am obținut acreditarea începând cu anul școlar 2017-2018.

Conform Deciziei FIPCM nr.4/01.07/2020 a încetat activitatea Grădiniței Dumbrava Fermecată din 1.09.2020, în baza OMEC 4729/16.07.2020.

Grădinița a fost desființată din cauza pandemiei de coronavirus. De asemenea cantina școlară este închisă, în conservare, în anul școlar 2020-2021 din cauza pandemiei.

Dintre profesorii școlii 20 sunt formatori 2 dintre aceștia fiind formatori naționali în școală este și un profesor metodicist.

În anul școlar 2012-2013, 14 profesori au lucrat ca experți în proiecte cu finanțare europeană. Dintre aceștia 7 au lucrat în proiecte în care nu a fost implicat Colegiul UCECOM-Spiru Haret, 3 fiind proiecte CNDIPT și ARACIP:

- proiectul CNDIPT- CRIPT- Curriculum revizuit în învățământul profesional și tehnic ID 58832
- proiectul CNDIPT ”Formarea cadrelor didactice în domeniul evaluării competențelor profesionale” ID 30768
- proiectul ARACIP „Sprijin pentru unitățile școlare în implementarea manualului de evaluare internă a calității educației” (ID 55668).
-

Școala este acreditată pentru toate domeniile în care școlarizează elevi. Din anul 2006 este acreditată pentru :

- SAM nivelul I și II, profilul/domeniul turism și alimentație, specializarea/calificarea profesională lucrător în alimentație; bucatar, ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație;
- SAM nivelul I și II, profilul/domeniul estetică și igiena corpului omenesc, specializarea/calificarea profesională: lucrător pentru estetică și igiena corpului omenesc; frizer, coafor, manichiurist, pedichiurist.

- Din anul 2008 este acreditata pentru:

- invatamantul liceal, filiera tehnologica, specializarea Electronica si Automatizari, finalitatea Tehnician operator tehnica de calcul

- invatamantul liceal, filiera tehnologica, profil Servicii, specializarea Economic, finalitatea Tehnician in activitati economice

- invatamantul liceal, filiera tehnologica, profil Tehnic, specializarea Mecanic, finalitatile Tehnician mecatronist si Tehnician mecanic pentru intretinere si reparatii

- nivelul I, scoala de arte si meserii, domeniul Mecanic, calificarile profesionale Lucrator in mecanica de motoare si Lucrator in mecanica fina

- nivelul II, scoala de arte si meserii, an de completare, domeniul Mecanic, calificarile profesionale Mecanic auto si Optician montator aparatura optico-mecanica

- nivelul 5 , scoala postliceala, domeniul Servicii, calificarile profesionala Tehnician maseur si Cosmetician

- nivelul 5 , scoala postliceala, domeniul Mecanic, calificarea profesionala Tehnician optometrist

- nivelul 5, scoala postliceala, domeniul Transporturi, calificarea profesionala Mastru electromecanic auto

Din anul 2009 este acreditata pentru:

- ciclul superior al liceului ,filiera tehnologica , calificarile profesionale coafor stilist, tehnician in gastronomie, organizator banqueting.

In anul 2018 am primit vizita expertilor ARACIP pentru acreditarea calificarilor profesionale: Asistent medical generalist, Asistent balneofiziokinetoterapie. Din anul scolar 2019-2020 aceste calificari sunt acreditate.

Scoala ofera pregatire prin :

- liceu, zi- Filiera tehnologica, profil servicii, calificarea profesionala tehnician in activitati economice, coafor stilist, tehnician in gastronomie; organizator banqueting.

- liceu, zi- Filiera tehnologica, profil tehnic, calificarea profesionala tehnician mecatronist.

- liceu seral - Filiera tehologica, profil servicii, calificarea profesionala tehnician in activitati economice.

- Scoala profesionala cu durata de 3 ani, calificarile profesionale: Frizer coafor manichiurist pedichiurist, Ospatar, Bucatar, Mecanic auto

- scoala postliceala-domeniul servicii, calificarile profesionala Stilist, Cosmetician; domeniul Transporturi, specializarea Maistru electromecanic auto; domeniul Mecanic, specializarea Tehnician Optometrist; domeniul

Sanatate si asistenta pedagogica , calificarile Asistent medical generalist, Asistent medical balneo-fiziokinetoterapie si recuperare.

De asemenea scoala ofera 5 de cursuri de calificare si recalificare pentru adulti.

La forma de invatamant liceu seral se organizeaza si cursuri pentru calificarea Tehnician mecatronist, incepand cu clasa a XI a, sem II, ciclul superior al liceului.

Colegiul UCECOM "Spiru Haret" din Bucuresti a avut in anul scolar 2021-2022- personal didactic format din 79 de persoane, personal didactic auxiliar – 10 persoane iar personal nedidactic - 21 de persoane.

Scoala are parteneriate cu agenti economici locali, cu firme de renume, unde elevii isi desfasoara practica.

Am colaborat timp de peste 10 ani cu firma L'Oreal Professionnel, pentru domeniul Estetica, iar din anul scolar 2017-2018, colaboram cu firma olandeza Keune Cosmetics. Colaboram in continuare cu Fundatia Principesa Margareta a Romaniei, pentru pregatirea elevilor in domeniul estetica si ingrijirea corpului uman; cu Cooperativa Automecanica si Porsche Romania, Ford Romania pentru pregatirea elevilor in calificarea maistru electromecanic auto si mecanic auto-scoala profesionala, cu restaurante din Bucuresti pentru pregatirea elevilor in domeniul turism si alimentatie si cu Spitalul Universitar de Urgenta al Municipiului Bucuresti, Spitalul Judetean Ilfov si Firma Auxila, din Germania, pentru elevii de la scoala postliceala, care se pregatesc in domeniul sanitar.

Analiza rezultatelor din anul 2022-2023

-In perioada 17-18 septembrie 2022 elevii scolii noastre au participat la LACK SEA FISH FESTIVAL, Mamaia – 2022 si au obtinut-LOCUL II, medalie de argint si Locul III, medalie de bronz, la cea de a VII-a editie a proiectului "Culinariada-Educatie gastronomică sustenabilă practică pentru o alimentație sănătoasă în rândul tinerilor și combaterea risipei alimentare".

-Elevii scolii au participat la Faza pe sector, la tenis de masa in cadrul ONSS, in data de 21.10.2022, care s-a desfasurat la Liceul Tehnologic Petru Poni. Au participat 8 licee. Elevii scolii noastre s-au clasat pe locul IV , la fete si la baieti.

Analiza rezultatelor din anul 2021-2022

1. Elevii au participat la Concursul National pe Meserii , etapa judeteana in martie 2022, scoala fiind si gazda acestui concurs.

Rezultatele obtinute sunt:

-locul I- pentru meseria Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist

-locul I –pentru meseria Ospatar(chelner) in unitati de alimentatie

-locul I si locul II -pentru meseria Bucatar

-locul II si locul III –pentru meseria Mecanic auto

2. ONNS –faza pe sector, la tenis de masa fete-locul III

3. -Premiul I, III, Mentione-Concursul “Alimentatia intre traditie si modernitate”- din cadrul Proiectului CAEM , aflat la pozitia 7 , Domeniul Cultural Artistic –Folclor, Traditii, Obiceiuri-martie 2022;

-Premiul I, II, Mentione-Expozitia Culinara din cadrul Concursului “Alimentatia intre traditie si modernitate”- din cadrul Proiectului CAEM , aflat la pozitia 7 , Domeniul Cultural Artistic –Folclor, Traditii, Obiceiuri-martie 2022;

4.-Premiul I si Mentione-la Concursul Municipal CAEM –A 10-Pozitia 17-“Antreprenor junior”-editia I –mai 2022;

5.Premiul I si Mentione-la Concursul Municipal CAEM –A 11 Pozitia 7-“Sa descoperim impreuna Romania autentica!”-mai 2022.

6. Locul I – la Concursul Interjudețean Dr. Mioara Mincu – organizat de Școala Postliceală Carol Davila – Slatina Olt- prof. Gina Tulache

7. -Premiul I –pentru lucrarea “ Seceta –un hazard hidrologic actual in Campia Baraganului”, prezentata in cadrul sectiunii “ Apa si dezastrele-probleme globale ale apei” –Simpozionul International “Apa-un miracol”, editia a XIII a, activitate comuna a Programului International Eco-Schools, coordonat la nivel international de Fundatia de Educatie pentru mediul Inconjurator (FEE), sustinut de UE, UNESCO si UNEP (Programul Natiunilor Unite pentru Mediu), a Proiectului e-Twinning “The Miracle of Water” si Proiectul Educational “Noua ne pasa”, dedicate Zilei Mondiale a Apei-19 martie 2022

-Premiul I –pentru lucrarea “ Apa si utilizarea ei in industria vestimentatiei”, prezentata in cadrul sectiunii “ Apa-factor esential pentru echilibrul si sanatatea omului” –Simpozionul International Eco-Schools, coordonat la nivel international de Fundatia de Educatie pentru mediul Inconjurator (FEE), sustinut de UE, UNESCO si UNEP (Programul Natiunilor Unite pentru Mediu), a Proiectului e-Twinning “The Miracle of Water” si Proiectul Educational “Noua ne pasa”, dedicate Zilei Mondiale a Apei-19 martie 2022

-Premiul II –pentru lucrarea “ Apa freatica-o resursa inepuizabila?”, prezentata in cadrul sectiunii “ Apa-factor esential pentru echilibrul mediului” –Simpozionul International “Apa-un miracol”, editia a XIII a, activitate

comuna a Programului International Eco-Schools, coordonat la nivel international de Fundatia de Educatie pentru mediul Inconjurator (FEE), sustinut de UE, UNESCO si UNEP (Programul Natiunilor Unite pentru Mediu), a Proiectului e-Twinning “The Miracle of Water” si Proiectul Educational “Noua ne pasa”, dedicate Zilei Mondiale a Apei-19 martie 2022

-Premiul III –pentru lucrarea “ Ghetarii-o sursa viabila pentru viitorul omenirii”, prezentata in cadrul sectiunii “ Apa si dezastrele-probleme globale ale apei” –Simpozionul International “Apa-un miracol”, editia a XIII a, activitate comuna a Programului International Eco-Schools, coordonat la nivel international de Fundatia de Educatie pentru mediul Inconjurator (FEE), sustinut de UE, UNESCO si UNEP (Programul Natiunilor Unite pentru Mediu), a Proiectului e-Twinning “The Miracle of Water” si Proiectul Educational “Noua ne pasa”, dedicate Zilei Mondiale a Apei-19 martie 2022

Proiecte Erasmus

1. Am obținut acreditarea pentru mobilități Erasmus+ în domeniul „formare profesională (VET)” a școlii pentru perioada 2021- 2027. În cadrul acreditării a fost depus și aprobat primul proiect 2021-1-RO01-KA121-VET-000010307, care se va derula în perioada 01.09.2021 – 30.11.2022 și are ca scop formarea a 12 cadre didactice pentru îmbunătățirea utilizării TIC în activitatea didactică cu prezență fizică și online, care se va desfășura la Barcelona, in perioada mai-martie 2022.

Acreditarea Erasmus + 2020-1-RO01-KA120-VET-095768 își propune ca în perioada 2021-2027 să atingă următoarele obiective:

- Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice ale Colegiului UCECOM de utilizare a tehnologiilor informaționale și digitale și de integrare a lor creativă în procesul de predare-învățare-evaluare.
- Dezvoltarea competențelor psihopedagogice pentru tutorii de practică și introducerea acestora în stagiile de practică. Rezultatul așteptat este dezvoltarea competențelor psihopedagogice ale tutorilor care să le permită acestora realizarea activităților de tutoriat conform standardelor europene, definirea competențelor psihopedagogice în conformitate cu activitatea de tutoriat, stabilirea metodologiei pedagogice pentru tutoriat.â
- Dezvoltarea competențelor, abilităților profesionale ale elevilor din școala profesională și liceu în context internațional, integrarea lor în parcursul propriu de formare prin utilizarea

instrumentelor europene. Derularea a câte unui stagiu de practică pentru elevi de la calificările: Mecanic auto, Tehnician mecatronist, Frizer-Coafor-Manichiurist-Pedichiurist, Coafor stilist, Ospătar și Organizator banqueting, Bucătar și Tehnician în gastronomie.

Au fost realizate activitățile finale din cadrul proiectului aprobat de ANPCDEFP, **Îmbunătățirea stagiilor de instruire clinică prin model norvegian, proiect din cadrul** Programului de educație, burse, ucenicie și antreprenoriatul tinerilor, în România finanțat prin granturile SEE 2014- 2021. Am avut ca parteneri Hospice Casa Speranței și școala Glemmen videregående skole din Norvegia. Proiectul s-a desfășurat în perioada 1.10.2019- 30.09.2020. La proiect, au participat: 4 profesori de instruire practica ai Colegiului UCECOM “Spiru Haret”, 3 tutori de practica ai Fundatiei HOSPICE Casa Sperantei (centrul din Bucuresti), un profesor de la specializarea Tehnician optometrist, un membru al echipei de proiect și un profesor de limba engleza al Colegiului UCECOM “Spiru Haret”. În cadrul proiectului a avut loc o mobilitate la școala din Norvegia și au fost elaborate noi instrumente care să îmbunătățească pregătirea practică a elevilor din domeniul Sănătate. Rezultatele au fost extinse pentru calificarea Tehnician optometrist prin elaborarea unui memorandum și a unui acord de pregătire practică pentru elevii anului II Tehnician optometrist.

- Proiectul „Support to European Quality Assurance in Vocational Education and Training (EQAVET) National reference points” proiect ERASMUS +: EQAVET-NRP-RO 2019-2022 , nr. de referință 608946-EPP-1-2019-1-RO-EPPKA3-EQAVET-NRP, in care scoala este partenera. Proiectul a fost intrerupt din cauza pandemiei si prelungit cu 12 luni. Facem parte din reseaua parteneriala Turism, au loc schimburi de experienta intre scoli partenere in retea, din Romania.

A fost continuat proiectul **2019-1-RO01-KA102-062305 "Standarde europene in pregătirea profesionala a asistentului medical"**, finanțat prin programul Erasmus+. Perioada de desfășurare a proiectului a fost prelungită până la data de 30.09.2021 deoarece mobilitățile au fost amânate până când condițiile epidemiologice au permis desfășurarea acestora. Partenerul inițial, Clinica Santa Elena, Malaga-Spania, a anunțat imposibilitatea de a mai asigura desfășurarea stagiilor clinice pentru elevi. Noul partener de a fost unitatea sanitară Pro-Humanitas SL, Malaga-Spania. Partenerul intermediar, Universal Mobility, a fost un sprijin important în derularea mobilităților. Scopul proiectului a fost acela de a imbunătăți capacitatea instituțională de organizare a stagiilor de instruire clinică, adaptate standardelor europene. Proiectul și-a propus ca, in perioada 01-27.06.2021, un nr de 16 elevi (8 elevi anul II si 8 elevi anul III), să desfășoare stagii de instruire clinică în cadrul clinicii partenere, în două

fluxuri, a câte 10 zile lucrătoare pentru fiecare an de studiu. Au avut loc toate cursurile de pregătire a elevilor.

Am fost parteneri în cadrul proiectului Erasmus „**Support to European Quality Assurance in Vocational Education and Training National reference points**”(EQAVET-NRP-RO 2019). al cărui promotor este CNDIPT. Am făcut parte din rețeaua partenerială Turism alături de Colegiul Economic Viilor București, Colegiul Economic “Francesco Saverio Netti” Timișoara, Colegiul Tehnic “Mihai Viteazul” Oradea, Colegiul Economic “Costin Kirițescu” București, Colegiul Economic “Hermes” Petroșani. Activitatea propusă de școala noastră, amânată din anul școlar trecut din cauza situației epidemiologice, s-a derulat anul acesta. Activitatea cu tema „Să învățăm de la profesioniști-
TENDINȚE ÎN RESTAURAȚIE DETERMINATE DE PANDEMIA COVID 19” s-a desfășurat cu contribuția doamnei Lazăr Ramona de la Dr Oetker și a domnilor Almagiu Mihai și Mantă Marian de la hotel Ibis Politehnica.

Profesori, elevi din domeniul Turism și alimentație și conducerea școlii au participat în "SELFIE 2020-2021, session 1" la exercițiul de autorefecție prin intermediul **SELFIE** organizat de Comisia Europeană.

Suntem parteneri în proiectul **Exchange of Good Practices in the Implementation of VET competitions – EgpiVET** implementat de Fundația WorldSkills România care are ca scop organizarea pentru prima dată în România a unui concurs pe meserii după formatul concursurilor internaționale WorldSkills. Școala noastră în parteneriat cu Keune România a câștigat selecția pentru domeniul Coafor stilist.

Prioritati nationale

OBIECTIVE GENERALE

Creșterea economiei regionale prin dezvoltare multidimensională și integrată pentru diminuarea disparităților intra- și interregionale și creșterea standardului de viață regional.

1. Prioritatea 1 – Creșterea competitivității regiunii și stimularea cercetării și inovării

2. Prioritatea 2 – Creșterea accesibilității regiunii și a mobilității locuitorilor, mărfurilor și a informațiilor
3. Prioritatea 3 – Creșterea calității vieții locuitorilor din regiune
4. Prioritatea 4 – Protecția mediului natural și antropoc, utilizarea eficientă a resurselor și reducerea emisiilor poluante

Aceste priorități sunt considerate ca valabile și la nivel județean:

Prioritatea 1 – Creșterea competitivității regiunii și stimularea cercetării și inovării

1.1 Îmbunătățirea competitivității IMM-urilor și a microîntreprinderilor și creșterea gradului de internaționalizare ale acestora

OBIECTIV SPECIFIC: Creșterea competitivității IMM-urilor și a microîntreprinderilor prin investiții în infrastructură, acces la servicii și rețele internaționale

1.2 Sprijinirea și promovarea activităților de CDI

OBIECTIV SPECIFIC: Creșterea capacității de cercetare, inovare și transfer tehnologic,

1.3 Dezvoltarea și încurajarea antreprenoriatului

OBIECTIV SPECIFIC: Dezvoltarea spiritului antreprenorial

1.4 Dezvoltarea și valorificarea potențialului turistic

OBIECTIV SPECIFIC: Creșterea performanței sectorului turistic în economia regională

Prioritatea 2 – Creșterea accesibilității regiunii și a mobilității locuitorilor, mărfurilor și a informațiilor

2.1 Dezvoltarea unui sistem de transport durabil și sustenabil

OBIECTIV SPECIFIC: Dezvoltarea unui sistem integrat de infrastructură de transport regional, conectat la rețeaua TEN-T

2.2 Îmbunătățirea accesului la infrastructura TIC și creșterea atractivității utilizării rețelelor de către mediul privat și public

Prioritatea 3: Creșterea calității vieții locuitorilor din regiune obiective tematice europene corespunzătoare

3.1 Investiții în educație, servicii sociale și de sănătate și în îmbunătățirea calității serviciilor din aceste domenii

OBIECTIV SPECIFIC: Creșterea calității infrastructurii și a serviciilor în domeniul educației, sănătății și a serviciilor sociale

durabile și incluzive

3.2 Dezvoltarea capitalului uman

OBIECTIV SPECIFIC: Promovarea ocupării forței de muncă

3.3 Promovarea incluziunii sociale și combaterea sărăciei în zonele urbane și rurale

OBIECTIV SPECIFIC: Îmbunătățirea calității vieții grupurilor vulnerabile și dezavantajate, precum și asigurarea accesului la servicii sociale, de sănătate și de educație de calitate

3.4 Dezvoltarea capacității administrative regionale

OBIECTIV SPECIFIC: Îmbunătățirea capacității instituționale a administrației publice

Acțiuni orientative:

Prioritatea 4: Protecția mediului natural și antropic, utilizarea eficientă a resurselor și reducerea emisiilor poluante

4.1 Promovarea eficienței energetice în sectorul public și privat

4.2 Protecție împotriva efectelor schimbărilor climatice

4.3 Protejarea biodiversității și a resurselor naturale (apă, aer, sol)

4.4 Dezvoltare urbană durabilă

4.5 Dezvoltarea infrastructurii de mediu în sectoarele apă și deșeuri

4.6 Dezvoltarea sustenabilă a patrimoniului cultural și construit

Dintre prioritățile naționale le prezentăm pe cele specifice „Colegiul UCCECOM-Spiru Haret”, care ne diferențiază de alte școli:

- Invatarea centrata pe elev
- Parteneriatul cu agenti economici
- Dezvoltare curriculum national
- Dezvoltare de standarde de pregătire profesionala
- Formarea continuă a personalului didactic si auxiliar
- Asigurarea calității

- Orientarea și consilierea școlară și profesională
- Sistemul informațional
- Modernizarea bazei materiale
- Management educațional
- Asigurarea egalității șanselor
- Utilizarea ITC în activitatea de predare-învățare-evaluare
- Integrarea elevilor cu nevoi speciale
- Formarea continuă a adulților
- Integrarea europeană
- Dezvoltarea de materiale pentru formare diferențiată
- Parteneriate și lucrul în echipă
- Inserția profesională a absolvenților

Obiective și priorități la nivel regional și local

Contextul local

Pentru București în Strategia de dezvoltare sunt propuse, și asumate patru obiective strategice de dezvoltare:

1. Dezvoltarea infrastructurii ;
2. Creșterea competitivității economice în industrie și agricultură;
3. Valorificarea potențialului turistic al județului;
4. Dezvoltarea serviciilor publice și a capacității administrative

Colegiul UCECOM-Spiru Haret din București se află în Regiunea București-Ilfov, această zonă reprezentând cel mai important centru educațional din România.

Majoritatea șomerilor existenți se caracterizează prin nivele scăzute de educație, ceea ce înseamnă că această regiune se confruntă cu o cerere majoră de forță de muncă calificată. Accesul redus al populației rurale și a grupurilor dezavantajate la educație, dotarea insuficientă a școlilor TVET constituie puncte slabe ale sistemului de educație din regiunea București-Ilfov.

Contextul național este definit de o serie de strategii, între care, de o relevanță deosebită pentru educația și formarea profesională se numără:

- Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României Orizonturi 2013-2020-2030;

- Strategia de dezvoltare teritorială a României - România policentrică 2035, Coeziune și competitivitate teritorială, dezvoltare și șanse egale pentru oameni;
- Strategia pentru dezvoltarea sectorului agroalimentar pe termen mediu și lung orizont 2020-2030;

Scoala noastră oferă un învățământ profesional și tehnic, consolidat, eficient, orientat către piață și adaptat nevoilor în schimbare ale comunității locale, corespunzând și aspirațiilor individuale.

Din analiza Planului Regional de Acțiune pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic (PRAI) pentru regiunea București-Ilfov, document de planificare strategică a ofertei de formare profesională prin învățământ profesional și tehnic în perspectiva anului 2025 precum și din analiza nevoilor identificate în capitolele de analiză cât și a elementelor surprinse de analiza SWOT, au fost propuse următoarele direcții strategice pentru perioada 2022-2026:

1. Corelarea ofertei educaționale cu nevoile de calificare din regiune
2. Creșterea calitatii sistemului de informare și consiliere profesională
3. Dezvoltarea infrastructurii și dotarea cu echipamente specifice pregătirii
4. Dezvoltarea competențelor profesionale ale resurselor umane din școală pentru asigurarea calitatii învățământului profesional și tehnic în vederea integrării profesionale a tinerilor
5. Eficientizarea relațiilor partenariale existente și dezvoltarea de noi parteneriate
6. Facilitarea accesului la școlarizare și creșterea gradului de cuprindere în educație, în vederea egalizării șanselor
7. Asigurarea calitatii educației oferite prin școală
8. Reconsiderarea managementului la toate nivelurile: clase de elevi, colective metodelice, consiliul pentru curriculum, consiliul de administrație, consiliul pentru asigurarea calitatii, conducere operativă în vederea eficientizării procesului educațional.

Partea a 2-a – Analiza nevoilor

Analiza mediului extern

POLITICI LA NIVEL NATIONAL, REGIONAL SI LOCAL

MEDIUL NATIONAL

La nivelul Uniunii Europene a fost identificat ca obiectiv strategic, în Raportul privind obiectivele sistemelor educaționale și de formare profesională din țările membre, îmbunătățirea competențelor de bază, în special cele privind tehnologia informației (IT) și cele digitale.

Necesitatea acestui obiectiv este motivată de faptul că sistemul de formare inițială al învățământului profesional și tehnic trebuie să dezvolte aceste competențe de bază transversal pentru majoritatea calificărilor în care pregătește, datorită informatizării și automatizării accelerate a proceselor tehnologice și a complexității crescute a utilajelor folosite de către întreprinderi.

Aceste competențe de bază ale majorității calificărilor vor fi necesare și vor permite în același timp accesarea mult mai rapidă a unei a doua calificări.

La nivel național, în vederea accesării la aquis-ul comunitar, prin documentul de aderare, România și-a asumat la capitolul *Educație, în ceea ce privește învățământul preuniversitar*, următoarele obiective:

- 1. asigurarea educației pentru toți;*
- 2. dezvoltarea învățământului în mediul rural;*
- 3. generalizarea învățământului preprimar;*
- 4. sporirea eficienței procesului instructiv-educativ;*
- 5. dezvoltarea învățământului profesional și tehnic;*
- 6. informatizarea învățământului;*
- 7. optimizarea managementului educațional;*
- 8. creșterea calității învățământului preuniversitar;*
- 9. creșterea calității și eficienței sistemului educațional și de formare profesională.*

Obiectivul major al planificării strategice a IPT constă în creșterea contribuției învățământului profesional și tehnic la tranziția rapidă și eficientă către o economie competitivă bazată pe inovare și cunoaștere, participativă și inclusivă.

Învățământul profesional și tehnic, prin obiectivele sale, este subsumat dublului rol al educației: economic și social. Prin urmare IPT nu se poate rezuma, în sens restrâns, la satisfacerea cerințelor imediate ale unui loc de muncă, el trebuie să asigure pregătirea pentru dezvoltarea unei cariere de succes care presupune integrare socio – profesională, inclusiv în plan antreprenorial, și/sau continuarea studiilor. În aceste condiții învățământul profesional și tehnic trebuie să asigure absolvenților șansa ocupării unui loc de muncă, văzută ca o etapă, imediată sau ulterioară, în procesul învățării pe parcursul întregii vieți, care include și învățarea la locul de muncă în vederea adaptării la cerințele acestuia. Iată de ce prognoza ofertei IPT realizată în corelare cu o cerere previzionată a forței de muncă și tranziția de la școală la viața activă devin elemente strategice pentru o planificare performantă.

Principalele concluzii din analiza demografică.

Implicații pentru IPT Din punct de vedere al influențelor datelor prezentate asupra educației și formării profesionale, apreciem următoarele:

– Analiza demografică indică un declin general al populației, în mod deosebit pentru grupele tinere de vârstă, însoțit de îmbătrânirea populației. De asemenea, se rețin din analiza demografică, nivelul scăzut de educație al populației, diversitatea etnică, ponderea semnificativă a populației rurale, nivelul de trai scăzut.

– Scăderile înregistrate în ultimii ani la populația cu vârsta între 0-14 dar și scăderile prognozate pentru populația de vârstă școlară, la toate grupele de vârstă, la orizontul anului 2030, impun optimizarea ofertei de formare profesională inițială prin:

– Concentrarea pregătirii în școli identificate ca viabile din punct de vedere al potențialului local și zonal de dezvoltare socio-economică;

– Eliminarea paralelismului nejustificat în oferta de formare profesională inițială pentru școli apropiate;

– Diversificarea ofertelor de formare profesională inițială a școlilor pentru a acoperi nevoile locale și regionale;

– Colaborarea școlilor în cadrul rețelelor de școli pentru utilizarea eficientă a resurselor și acoperirea teritorială a nevoilor de educație și formare profesională inițială;

– Creșterea previzionată a populației cu vârsta de 65 de ani și peste, apreciem că va conduce la sporirea nevoilor din domeniul asistenței sociale și medicale, învățământul fiind chemat să răspundă prin oferta de formare la această realitate, atât prin planurile de școlarizare cât și prin curriculum adaptat;

→ Ponderea mare a populației cu vârsta între 30-64 ani va conduce la o creșterea a nevoilor de formare continuă. Acest fapt reprezintă o importantă oportunitate pentru unitățile școlare interesate în compensarea diminuării populației școlare.

→ Într-un mediu concurențial tot mai pronunțat, unitățile școlare vor trebui să pună accent pe calitate în formarea profesională, certificată prin inserția socioprofesională a absolvenților. În acest context, este necesară dezvoltarea parteneriatului cu agenții economici pentru asigurarea unei pregătiri în concordanță cu nevoile acestora.

→ Ponderea mare a populației cu vârsta școlară din mediul rural, în toate județele regiunii, ridică problema adaptării rețelei școlare de formare profesională inițială și a adoptării unor măsuri eficiente pentru asigurarea accesului acestei categorii de populație școlară la educație și formare profesională, cu asigurarea egalității șanselor. Oferta de formare profesională inițială a școlilor va trebui să susțină valorizarea patrimoniului cultural specific și a resurselor naturale din mediul rural.

→ Diversitatea etnică caracteristică regiunii impune soluții pentru asigurarea accesului la educație și formare profesională și sprijinirea grupurilor etnice defavorizate, în special pentru populația rromă.

→ Deschiderea pieței muncii din întreaga Uniune Europeană, are ca efecte, datorită migrației externe, un important deficit de forță de muncă. Fenomenul este deja sesizat în Regiunea Sud Est în special în industria construcțiilor navale și în construcții. Se impun măsuri de creștere a atractivității locurilor de muncă și de stimulare a angajării proaspeților absolvenți de învățământ profesional și tehnic, măsuri la care să contribuie toți factorii de la nivel național și local.

→ Preponderența populației feminine, inclusiv la categoria de vârstă 0-14 ani, apreciem că are implicații în structura ofertei de formare inițială. Este necesară adaptarea ofertei prin calificări specifice atât populației școlare de sex masculin cât și feminin

→ Nivelul de trai din Regiunea Sud-Est, cel mai scăzut între toate regiunile de dezvoltare ale României, nivel apreciat prin rata deprivării materiale severe și rata riscului de sărăcie sau excluziune socială (ARPE), este un factor de influență important în abandonul școlar și nivelul scăzut de educație al unei importante părți din populație. Se impune continuarea și amplificarea măsurilor de sprijinire a elevilor din familiile cu nivel de trai scăzut pentru continuarea studiilor (burse școlare, susținere financiară pentru cazare și masă la internate școlare, asigurare/ decontarea transportului, etc.)

→ Structura populației pe nivele de educație arată nevoia ca atât școala cât și factorii responsabili să acționeze pentru crearea condițiilor și a motivației în deplină egalitate a șanselor pentru continuarea studiilor de către absolvenții de învățământ primar și gimnazial diminuând în acest fel

procentul de populație cu nivel de pregătire primar, gimnazial sau fără școală absolvită. În același sens, apreciem că școlii îi revine o importantă sarcină de a aborda forme de învățământ pentru adulți în condițiile în care cerințele pieței muncii vor afecta și mai mult categoriile de populație cu nivel scăzut de educație.

În acest context, putem concluziona finalitățile așteptate de la formarea profesională inițială în București:

- Să asigure dezvoltarea profesională și personală a elevilor astfel încât aceștia să devină cetățeni activi la nivelul comunității, să participe la viața activă, civică și profesională (cerințele societății, comunității);
- Să asigure șanse egale de dezvoltare profesională a fiecărui elev în funcție de opțiunile și potențialul de învățare (asigurarea de acces);
- Să asigure formarea profesională în condiții de calitate a procesului educațional (condiții de învățare, de calitate);
- Să asigure șanse de dezvoltare profesională în vederea dobândirii unei calificări pentru care există oportunități de ocupare în meserii sau ocupații oferite de piața muncii locală, județeană sau regională, națională precum și de continuare a învățării de-a lungul întregii vieți active în vederea adaptării la schimbările tehnologice specifice economiei bazată pe cunoaștere ;
- Să edifice în fiecare individ format valorile democrației, ale spiritului civic, ale gradului de utilitate al fiecărui cetățean pentru societatea din care face parte, viziune care să-l determine să participe activ la evoluția acesteia.

• **MEDIUL REGIONAL**

Colegiul UCCECOM” Spiru Haret” este școală cu tradiție în unul dintre domeniile importante ale economiei, domeniul serviciilor, aflat într-o continuă schimbare.

În sectorul 6 există 17 licee, 14 de stat și 3 particulare. Există două licee care scolarizează în domeniul Turism și Alimentație, Colegiul Tehnic de Posta și Telecomunicații Gh. Airinei și Colegiul Tehnic “Iuliu Maniu”. În domeniile: mecanica fine și estică și îngrijirea corpului uman suntem singura școală din sector care pregătim elevi pentru aceste calificări. În București există doar două unități de învățământ care pregătesc elevi în domeniul estică și îngrijirea corpului uman, școala noastră și din anul școlar 2013-2014 Grupul Școlar Dragomir Hurmuzescu, din sectorul 3.

Apariția firmelor particulare în domeniu, prin dispariția monopolului de stat va influența solicitarea de forță de muncă adecvat pregătită. Modernizarea echipamentelor partenerilor economici

tradiționali pentru a face față concurenței, va implica un necesar de formare pentru personalul deja angajat. Centrele de Instruire și Documentare nu au capacitatea necesară pentru a absorbi tot personalul, cu necesar de dezvoltare profesională, într-un timp scurt.

Din ancheta realizată de Observatorul Național Român, privind competențele forței de muncă și politicile de formare în întreprinderile din România rezultă că pentru personalul de execuție oferta de muncă este sporadică, întâmplătoare, de scurtă durată și, în general, are ca scop acoperirea unei nevoi imediate.

Majoritatea managerilor sunt conștienți de schimbările care apar în mediul de afaceri și încearcă să se adapteze rapid la acestea.

Obiective, măsuri și acțiuni la nivelul Regiunii București-Ilfov privind educația și formarea profesională:

1. Dezvoltarea parteneriatelor pentru inovare în educație și formare profesională:

a) Dezvoltarea și extinderea parteneriatelor între furnizorii de formare profesională, instituțiile de învățământ superior, institutele de cercetare și dezvoltare și o gamă largă de actori interesați, inclusiv parteneri sociali, companii private și societatea civilă;

b) Dezvoltarea sistemului partenerial de formare inițială și continuă care să contribuie la asigurarea forței de muncă necesară la nivel regional și local;

c) Stabilirea la nivel școlii a unor structuri consultative formate din reprezentanți ai mediului economic, academic, cultural și profesional extern menite să ofere sprijin universității, dar și instituțiilor/organizațiilor din comunitățile locale;

d) Implementarea unor sisteme de colectare și evaluare continuă a feedback-ului de la instituții și companii, de la angajatori la universități cu privire la cantitatea și calitatea absolvenților și de la instituțiile de învățământ terțiar la angajatori cu privire la eventualele oportunități legate de necesarul de cunoștințe și competențe specifice;

2. Dezvoltarea și implementarea programelor de educație și formare profesională pe tot parcursul vieții:

a) Asigurarea de servicii de formare și îndrumare personalizate, centrate pe învățare, pe formarea de abilități și competențe individuale, într-o societate a conectivității;

b) Asigurarea formării profesionale/ actualizarea profesională pentru educatorii și formatorii de adulți; c) Îmbunătățirea calificării inspectorilor școlari, directorilor de școli, profesorilor și altor categorii de personal din educație și sprijinirea formării inițiale și continue a acestora;

d) Diversificarea programelor educaționale și de formare profesională și promovarea învățării pe tot parcursul vieții;

e) Formarea profesională pe tot parcursul vieții, calificarea și recalificarea forței de muncă pentru a facilita adaptarea acestora la noile procese tehnologice și ocuparea în sectoare cu potențial de creștere economică;

f) Susținerea investițiilor în dezvoltarea programelor de orientare și formare profesională pentru creșterea nivelului de competențe ale forței de muncă;

g) Modernizarea infrastructurii zonelor rurale și înființarea de unități/ instituții de învățământ și centre de formare profesională, precum și furnizarea de programe integrate pentru facilitarea mobilității ocupaționale și geografice a persoanelor inactive din mediul rural.

3. Flexibilizarea parcursurilor educaționale ale elevilor și studenților:

a) Promovarea unor pasarele flexibile între învățământul profesional și tehnic și învățământul superior, între specializări/profile și în cadrul unui program de studii, în contextul cadrelor naționale de calificări;

b) Elaborarea unor trasee clare de tranziție de la învățământul profesional și forme de învățământ secundar la învățământul terțiar;

c) Facilitarea transferurilor și a traseului profesional al tinerilor între diverse forme și niveluri de învățământ, în special de la învățământul secundar către cel terțiar și mai departe către învățarea pe tot parcursul vieții;

d) Recunoașterea competențelor dobândite în contexte non-formale și informale;

e) Formarea personalului din universități cu atribuții în evaluarea și certificarea învățării anterioare.

4. Extinderea participării la învățământul superior și la învățământul profesional și tehnic:

a) Adoptarea unor măsuri specifice pentru grupurile slab reprezentate (grupuri dezavantajate și studenți netradiționali -- tineri din mediul rural, din rândul populației sărace, al minorităților, al persoanelor cu dizabilități);

b) Introducerea unor modalități de învățare flexibile;

c) Dezvoltarea, acolo unde nu există, a unui învățământ superior orientat spre domeniul profesional sau tehnic, în completarea educației universitare;

d) Lansarea unui program de acordare de credite pentru continuarea studiilor în condiții favorabile pentru elevi; Dezvoltarea campusurilor educaționale preuniversitare și a parcurilor tehnologice de nivel superior care să ofere baza logistică pentru sistemele de reîmprospătare a cunoștințelor, de recalificare și de dobândire de noi statusuri ocupaționale adecvate cerințelor de pe piața muncii pentru adulți, alături de alte facilități create anume în acest scop.

Adaptarea la mediul de afaceri, în special în ultimi 2 ani, a fost mai puțin o condiție a succesului, ci în primul rând o condiție a supraviețuirii pe piață.

În acest context al schimbărilor, multe firme se confruntă însă cu :

- deficit de competențe
- lipsa de personal calificat pentru executarea anumitor sarcini de lucru
- absența anumitor tipuri de competențe (în special cele strict profesionale, dar și alte tipuri de abilități necesare la locul de muncă).

Comaniile reclamă în special deficitul de competențe în ariile operaționale producție și întreținere. Conform datelor privind Politicile de educație și formare profesională din Europa, se preconizează că aproape jumătate din noile locuri de muncă din Uniunea Europeană vor solicita persoane care au absolvit forme de învățământ superior, 40 % vor fi destinate celor care posedă competențe înalte,

dobândite în cadrul învățământului de nivel mediu, în timp ce numai 15% vor fi locuri de muncă pentru cei cu nivel scăzut de calificare. De asemenea, se estimează că 80% dintre locurile de muncă vor necesita utilizarea curentă a tehnologiilor informaționale. Dacă raportăm aceste tendințe la rezultatele studiului, conform cărora doar 10% dintre angajații companiilor investigate dețin competențe de utilizare a calculatorului, iar aproape 90% dintre angajatori își orientează activitatea economică doar pe piața internă, dezvoltarea de noi competențe ale angajaților ar trebui să devină o problemă presantă pentru companiile românești

Pe niveluri de educație, ponderea cea mai importantă în recrutare o reprezintă categoria absolvenților de învățământ superior (34%), urmată de cea a absolvenților de școală profesională (21%), liceu tehnologic (13 %) și școli de maiștri. Categoriile cel mai puțin vizate de angajatorii chestionați sunt absolvenții de liceu teoretic (7%) și cei de învățământ obligatoriu (5%), care nu dețin la finalizarea studiilor o calificare profesională

Datele investigației au arătat că întreprinderile nu utilizează suficient oportunitatea stagiilor de practică a elevilor pentru recrutarea de forță de muncă din rândul absolvenților. Peste jumătate dintre companiile investigate nu au nici un fel de colaborare cu instituțiile de formare inițială (52%).

Așa cum a rezultat din analiza pieței muncii în sectorul industrie domeniile prioritare sunt: industria alimentară, electronică, automatică și informatică tehnologia informației, Industria materialelor de construcții, telecomunicații.

Colegiul UCCECOM”Spiru Haret” școlarizează, prin tradiție, de la înființarea sa, populația școlară din zona de Sud și Sud-Est a țării.

Existența în centrul regiunii dar nefăcând parte din aceasta, a capitalei țării, București, parte componentă a regiunii București-Ilfov, constituie prin infrastructura socială și instituțională existentă un real avantaj.

Demografie

Populația se regăsește într-un declin accentuat, iar în mod deosebit, populația de vârstă școlară are o scădere accentuată. Acest aspect, în corelare cu îmbătrânirea populației, vor conduce la asumarea de măsuri coerente de raționalizare a rețelei școlare pentru a răspunde provocărilor și din perspectiva corelării cu cerințele pieței și din cea a folosirii eficiente a resurselor umane și materiale. Din perspectiva declinului demografic, se recomandă crearea și funcționarea de rețele viabile de școli în vederea atragerii unui număr mai mare de elevi către IPT, subliniind astfel importanța acestui segment pentru o piață a muncii care să beneficieze de forță de muncă bine pregătită.

Unitățile de învățământ profesional și tehnic trebuie să aibă în vedere diversificarea grupului țintă căruia i se adresează, respectiv să se orienteze și către populația adultă, căreia să îi ofere cursuri de formare

profesională, acestea fiind o posibilitate de creștere a veniturilor cadrelor didactice și astfel, de creștere a motivării acestora pentru îmbunătățirea activității proprii.

Regiunea București - Ilfov, constituită din municipiul București – capitala României - și județul Ilfov, este situată în sud-estul țării, în partea centrală a Câmpiei Române, la aproximativ 100 km sud de Munții Carpați, 200 km de Marea Neagră și 60 km de Fluviul Dunărea. Suprapunându-se în întregime unor subunități ale Câmpiei Române, regiunea are un cadru natural relativ monoton, în care predomină văile create de apele curgătoare ce traversează regiunea, numeroase lacuri naturale și artificiale.

Suprafața totală a Regiunii București-Ilfov este de 1821 km², din care teritoriul administrativ al Municipiului București reprezintă 13,07%, iar cel al Județului Ilfov 86,93% (Sursa: INS, Anuarul Statistic al României – 2006)

Cele două entități care alcătuiesc regiunea sunt totodată și cele mai mici unități teritoriale administrative ale României din punct de vedere al întinderii.

Rețeaua de localități a regiunii București-Ilfov este constituită din 9 orașe și 32 de comune. Din cele 9 orașe, doar unul singur are rang de municipiu (București). Ca număr de locuitori, dintre orașele regiunii se detașează Bucureștiul, capitala țării, cu 1.931.236 locuitori, urmat de Voluntari (circa 29.910 locuitori), Buftea (circa 20.564 locuitori), Pantelimon (circa 17.084 locuitori), Popești-Leordeni (circa 14.712 locuitori), Chitila (circa 12.242 locuitori), Otopeni (circa 10.272 locuitori), Bragadiru (circa 8.326 locuitori) și Măgurele (circa 7.792 locuitori). (Sursa: INS, Anuarul Statistic al României – 2007 Populația județelor, municipiilor și orașelor la 1 iulie 2006).

Municipiul București cuprinde șase sectoare administrative, cu disparități semnificative în termeni de structură a populației, ocupare, acces la educație, număr total de întreprinderi operaționale și performanțe economice.

Urmare a faptului că, în a doua jumătate a anului 2005, patru comune din județul Ilfov au fost declarate orașe (Măgurele, Chitila, Bragadiru și Pantelimon), populația urbană a județului a crescut cu aproximativ 37% în detrimentul populației rurale, ajungând de la 74.014 locuitori la 118.293 locuitori (aproximativ 42% din populația județului), iar în anul 2006, ajungând la o populație de 120.900 locuitori.

Existența oportunităților economice, în regiunea București-Ilfov face ca numărul real al populației care locuiește aici să fie mai ridicat decât cel înregistrat oficial. Prezența capitalei țării în centrul Regiunii este importantă, nu numai datorită mărimii populației, ci și a forței economice și a concentrării activităților umane, a echipării fizice și instituționale. Puterea de polarizare a capitalei iradiază mult dincolo de granițele sale administrative. .

Densitatea mare a populației și concentrarea serviciilor și activităților economice fac din Municipiul București cea mai mare piață din România, precum și din Sud-Est-ul Europei.

Analiza populației pe grupe mari de vârstă relevă, pe de o parte, procesul de îmbătrânire a populației, iar pe de altă parte, scăderea populației de vârstă școlară. De asemenea se manifestă tendința persoanelor tinere de a-și căuta un loc de muncă în zonele urbane.

Proiecții demografice la orizontul anului 2025 - cu ajutorul proiecțiilor realizate de INCSMPS, conf. INS, «Proiectarea populației României în profil teritorial până în 2025» (realizată în 2003) - varianta medie, putem realiza o estimare brută a evoluțiilor la orizontul anului 2013, 2015 și 2025. Astfel, municipiul București va cunoaște o scădere extrem de importantă de cca. 45.2% a segmentului de vârstă 15-24 la orizontul anului 2013, dar, populația în vârstă de muncă se va menține la nivele relativ constante în viitorul apropiat, evoluțiile grupei de vârstă 15-25 neafectând și evoluțiile pe termen mediu și scurt ale populației în vârstă de muncă. Pentru grupa de vârstă 15-64 ani se observă o scădere moderată până în anul 2013 de 1,6%, dar ajungând în anul 2025 la o scădere de 9,5% raportată la anul 2007. Însă în județul Ilfov, prognoza este mai îmbucurătoare, observându-se o creștere a populației din această grupă de vârstă de 1,8% până în anul 2015, păstrând o curbă crescătoare până în anul 2025 de 7,6% .

La nivelul regiunii, **în grupa de vârstă 3 – 6 ani** ponderea prognozată a populației școlare pare să atingă un maxim în anul 2010 de 73,3 mii persoane, după care va înregistra un regres la 53,7 mii persoane.

Pentru **grupa de vârstă 7-14 ani** punctul maxim se pare că va fi atins în 2015, când se va ajunge la aproximativ 146,6 mii persoane.

Populația școlară prognozată **pentru grupa de vârstă 15-24 ani** este în scădere de la 341,4 mii persoane cât era în 2003 la 207,1 persoane în 2025, fapt care conduce la concluzia că sunt necesare măsuri de prevenire a problemelor care pot apărea în IPT în ceea ce privește faptul că sistemul de învățământ va pune la dispoziția pieții muncii a unui număr mai mic de absolvenți, iar recomandarea este ca oferta de formare profesională să fie realizată în domenii și pentru calificări solicitate de piața muncii. ***Ținând cont de lipsa cadrelor didactice în domenii cerute de piața muncii, se are în vedere reconversia cadrelor didactice pentru a folosi la maxim experiența pedagogică a acestora, dar și implicarea acestora în programe autorizate CNFPA pentru formarea adulților.***

În regiunea București – Ilfov se constată că prognoza populației în grupa de vârstă 0 – 14 ani este îngrijorătoare, acest segment fiind într-un declin constant, în schimb, numărul persoanele de 65 ani și peste va fi din ce în ce mai mare. Acest fapt este general valabil și pentru situația de la nivel național

Concluzii analiza demografică. Implicații pentru ÎPT

a) Declinul demografic general va continua, în mod accentuat pentru populația tânără. De aici, nevoia unei gestiuni eficiente, previzionale, a dezvoltării resurselor umane, sprijinită de investiții corespunzătoare în capitalul uman.

b) La nivelul regiunii București – Ilfov reducerea naturală prognozată a populației tinere va fi agravată de migrația externă (cu tendință de accentuare după 2007, în condițiile integrării în UE). A apărut deja în acest sens un deficit de forță de muncă tânără înalt calificată (IT, științe și tehnologie, medicină, etc.) precum și de tineri lucrători cu diverse calificări căutate pe piața europeană a muncii (construcții, asistență socială și medicală, etc.). Se desprinde nevoia de: racordare realistă la piața europeană, națională și regională a muncii a activităților de informare, orientare și consiliere în scopul realizării unei oferte de școlarizare cât mai aproape de cererea de pe piața muncii.

c) Se prognozează reduceri semnificative ale populației școlare (față de 2005) în grupa de vârstă 15-24 ani cu 39,8% până în anul 2015 și cu 35,8% până în 2025.

În cifre absolute, în intervalul de timp 2005-2015 scăderea de efective în grupa de vârstă 15-18 ani ar fi de cca. 918.000 persoane, ceea ce, luând în calcul rata netă de cuprindere în învățământ de cca. 75,7% din prezent pentru grupa 15-18 ani și opțiunile elevilor de clasa a VIII-a pentru liceul teoretic ar conduce la echivalentul dispariției la nivel regional în învățământul liceal și profesional a multor unități de IPT. În schimb, proiecțiile privind structura pe grupe de vârstă indică pentru viitor (2015-2025) o consolidare relativă a vârstei de mijloc (35-55 ani) active pe piața muncii, ceea ce va conduce la o nevoie crescândă de formare continuă - oportunitate în atenția școlilor interesate de compensarea pierderilor de populație școlară. Față de aceste constatări, se recomandă:

➤ **Măsuri la nivelul rețelei școlare:**

- **Optimizarea alocării resurselor**, prin: concentrarea pregătirii în școli viabile; rezolvarea problemelor de acces
- **Funcționarea rețelelor de școli**, care împreună să realizeze: o ofertă cuprinzătoare și diversificată; eliminarea paralelismelor nejustificate; colaborare pentru acoperire teritorială optimă; diversificarea grupurilor țintă (programe pentru adulți)

➤ **Implicarea activă a școlilor ca furnizori de programe de formare pentru adulți**

d) Fenomenul de îmbătrânire demografică (creșterea populației în vârstă de peste 65 de ani cu 18,2% până în 2025, față de 2005) conduce la: nevoi sporite de personal calificat - asistență socială și medicală; nevoi educaționale specifice (educație non-formală).

e) Ponderea semnificativă a populației feminine reclamă următoarele activități: din partea ofertei de pregătire - calificările dorite de populația feminină; programe de sprijin (facilități) pentru participarea la

educație (ex. pentru mamele care participă la cursuri de formare continuă: îngrijirea copiilor în cadrul școlii pe parcursul orelor de curs).

f) Populația rurală - structura pe grupe de vârstă indică o populație mai îmbătrânită și o pondere mai mică a populației în vârstă de muncă din mediul rural, combinat cu tendința tinerilor de a părăsi ruralul. Ținând cont de faptul că în mediul rural gradul de cuprindere în învățământ este de numai 57,2% pentru grupa de vârstă 3-23 de ani, iar pentru segmentul care ne interesează cel mai mult, respectiv 15-18 ani este numai de 35,6%, sistemul de educație și formare profesională este chemat să contribuie prin măsuri specifice vizând: ofertă de pregătire adecvată și asigurarea condițiilor de învățare în unitățile de învățământ din mediul rural, pentru a atrage elevii să rămână cât mai aproape de domiciliu; educație în sprijinul conservării și valorizării patrimoniului cultural specific și resurselor naturale din mediul rural; îmbunătățirea condițiilor de studiu în mediul rural prin dotarea corespunzătoare a atelierelor și laboratoarelor unde se realizează pregătire de specialitate.

Implicațiile pentru IPT

→ Rata ridicată a șomajului și mai ales șomajul ridicat al tinerilor și șomajul de lungă durată - obligă sistemul de IPT la:

- anticiparea nevoilor de calificare și adaptarea ofertei la nevoile pieței muncii ;
- acțiuni sistematice de informare, orientare și consiliere a elevilor;
- abordarea integrată a formării profesionale inițiale și continue, din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți;
- implicarea în programele de măsuri active pentru ocuparea forței de muncă, în special în cele privind oferirea unei noi calificări tinerilor care nu și-au găsit un loc de muncă după absolvirea școlii.
- parteneriate active cu agenții economici, Agențiile de Ocupare a Forței de Muncă, autorități și alte organizații care pot contribui la integrarea socioprofesională a absolvenților – prioritate permanentă a managementului școlar.
- creșterea nivelului de calificare a capitalului uman și formarea de noi competențe pentru adaptarea la schimbările tehnologice și organizaționale din întreprinderi ;
- adecvarea calificării cu locul de muncă ;
- reconversia profesională în funcție de nevoile pieței muncii;
- recunoașterea și valorificarea în experienței profesionale și a competențelor dobândite pe cale formală și informală;
- diversificarea ofertei de formare și adaptarea la nevoile grupurilor țintă: ex. programe de formare la distanță, consultanță, etc.

→ Evoluțiile sectoriale în plan ocupațional, analizele și prognozele privind evoluția cererii și ofertei de forță de muncă - trebuie avute în vedere pentru:

- Planificarea strategică pe termen lung a ofertei de calificare, corelată la toate nivelurile decizionale: regional (PRAI), județean (PLAI), unitate școlară (PAS) ;

- Identificarea și eliminarea unor dezechilibre între planurile de școlarizare și nevoile de calificare;

- Planurile de școlarizare trebuie să reflecte ponderea crescută a serviciilor, nevoile în creștere în construcții, calificările necesare ramurilor industriale cu potențial competitiv (cu accent pe creșterea nivelului de calificare și noile tehnologii), prioritățile strategice sectoriale pentru agricultură și dezvoltarea rurală.

→ Decalajele privind nivelul de educație în mediul rural față de urban - obligă la:

- Măsuri sistemice pentru creșterea generală a calității învățământului rural;

- Asigurarea accesului egal la educație în condiții de calitate;

- Măsuri de sprijin pentru continuarea studiilor de către elevii din mediul rural și din categorii defavorizate economic și social

→ Adaptarea ofertei de formare profesională inițială la nevoile anticipate ale pieței muncii corelată cu validarea periodică a datelor din studiile previzionale pe baza datelor curente din surse oficiale și administrative

Rata șomajului (BIM) și rata de ocupare după nivelul de educație

Datele statistice privind structura populației ocupate pe niveluri de educație în Regiunea București - Ilfov evidențiază că riscul de șomaj crește și șansele de ocupare se reduc cu cât nivelul de educație este mai scăzut.

Rata șomajului regional pentru persoanele cu nivel scăzut de educație (cu cel mult învățământ gimnazial) este dublă decât la nivel național. Ratele de șomaj pentru persoanele cu nivel mediu de educație (învățământ profesional, liceal sau postliceal) și pentru cele cu studii superioare se situează sub rata totală a șomajului regional și sunt ceva mai mici decât ratele calculate la nivel național pentru același nivel de educație. De asemenea se observă dacă rata șomajului (BIM) a persoanelor de sex masculin cu nivel de educație superior este mai scăzută decât cea înregistrată pentru cele de sex feminin, acest lucru se schimbă pentru persoanele cu nivel mediu și scăzut de educație. În ceea ce privește distribuția pe medii de rezidență, această rată a șomajului este mai ridicată în mediul rural decât în mediul urban.

În timp ce ratele de ocupare la nivel regional pentru cei cu nivel superior sau mediu de educație sunt sensibil mai mari față de media națională pentru același nivel de educație, în cazul persoanelor cu nivel scăzut de educație rata de ocupare este mai mică în Regiunea București - Ilfov decât la nivel național. La nivel regional rata de ocupare a femeilor cu nivel scăzut de educație (18,4%) este aproape de două ori mai mică decât a bărbaților (32,4%) și mult mai mică decât la nivel național pentru același nivel de pregătire (38,8%).

În regiune există o concentrație destul de mare de forță de muncă cuantificată prin numărul de muncitori calificați și de salariați. Și totuși regiunea și în special municipiul București se confruntă cu un mare deficit din această perspectivă, fiind necesare măsuri de combatere a acestui fenomen, în principal de combatere a migrației populației ocupate prin creșterea atractivității muncii în România (condiții mai bune de muncă, salarii mai mari, facilități pentru salariați – supravegherea copiilor acestora în timpul programului de lucru, etc)

Concluzii

Invățământul profesional și tehnic are un potențial semnificativ și multe puncte forte. A venit momentul ca acest potențial să fie valorificat la maximum și să facem cunoscute părțile forte ale sistemului la nivel internațional.

Ca urmare a procesului de privatizare încă nefinalizat și de trecere la economia de piață, s-a înregistrat un declin fundamental al numărului și mărimii întreprinderilor de stat concomitent cu creșterea numărului de societăți comerciale private.

Sectorul privat, caracterizat de o evoluție în timp lentă dar constant pozitivă, este relativ bine reprezentat la nivel zonal și național, fiind susținut de crearea și dezvoltarea continuă a Întreprinderilor Mici și Mijlocii (IMM).

Pentru asigurarea unui ÎPT care să răspundă cerințelor pieței muncii nu trebuie să pierdem din vedere că un parteneriat real, activ și eficient cu agenții economici este absolut necesar pentru realizarea practicii elevilor, orientarea carierei acestora, evaluarea și validarea competențelor dobândite de elevi, planificarea ofertei de școlarizare, adaptarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) la solicitarea partenerilor, contactul profesorilor cu schimbările tehnologice și organizaționale din întreprinderi, formarea adulților.

La nivelul regiunii București – Ilfov se evidențiază un grad diferit de dezvoltare a parteneriatului cu agenții economici, în funcție de managementul școlii, interesul agenților economici și condițiile locale.

În timp ce în unele școli parteneriatul cu întreprinderile se limitează la asigurarea de multe ori

conjuncturală și limitată a unor locuri de practică pentru elevi, în altele se poate vorbi de o diversitate a relațiilor de parteneriat (din punct de vedere al numărului agenților economici implicați și al obiectivelor asumate de parteneri).

Pentru sistemul de educație și formare profesională, previziunile demografice corelate cu concluziile rezultate din analiza indicatorilor pentru educație și din analiza ofertei curente în raport cu tendințele pieței muncii și economiei regionale, conduc la nevoia de planificare a unor măsuri vizând: ajustarea ofertei în raport cu nevoile de calificare pe termen lung, asigurarea accesului la educație și formare profesională (acces vs. calitatea serviciilor și varietatea opțiunilor), optimizarea resurselor.

Îmbătrânirea populației reclamă implementarea unor politici, care să conducă la prelungirea vieții active pentru adulți pe de o parte, iar pe de alta parte va determina modificarea ponderii tinerilor în structura populației ocupate, în sensul creșterii oportunităților de integrare profesională a acestora în toate sectoarele vieții economice.

Oferta de job-uri pentru tineri influențează semnificativ atât numeric, cât și ca gamă de opțiuni orientarea acestora pe viitor către învățământul profesional și tehnic.

Din colaborarea cu angajatorii s-a constatat o cerere tot mai mare de abilități de ordin general. Cele mai căutate abilități sunt:

- operarea pe calculator
- comunicarea și relaționarea
- lucrul în echipă
- rezolvarea de probleme
- comunicarea într-o limbă străină modernă (dintre care cea mai căutată este limba engleză).

Având în vedere scăderea populației școlare, din capitolul de demografie reiese necesitatea adoptării de măsuri la nivelul rețelei școlare pentru raționalizarea ofertei în raport cu nevoile de calificare, asigurarea accesului la educație și formare profesională (cu accent pe calitatea serviciilor și varietatea opțiunilor), optimizarea resurselor, diversificarea ofertei prin acreditarea a cât mai multor programe de formare profesională continuă pentru adulți pentru compensarea pierderilor de populație școlară.

Municipiul București atrage populația în vârstă de muncă din întreaga țară, dar mai ales a celei din zonele limitrofe, aceasta fiind regiunea capabilă să genereze cele mai multe locuri de muncă și de cea mai bună calitate.

O caracteristică în formare o reprezintă crearea de module distincte de instruire care să permită angajaților să își actualizeze abilitățile și să utilizeze noile echipamente.

Astfel, prin competențele formate trebuie avut în vedere o pregătire de bază mai largă, competențe sociale adecvate, dezvoltarea spiritului antreprenorial, utilizarea noilor tehnologii, cultivarea atitudinii față de muncă și a respectului pentru calitate, mobilitate ocupațională.

Facilitarea mobilității ocupaționale intersectoriale-spre activitățile de servicii- implică consolidarea pregătirii profesionale, indiferent de calificare cu competențe specifice economiei de piață.

Nevoia de implicare crescută a școlii în formarea adulților poate fi satisfăcută prin organizarea de cursuri liceale serale, cursuri pentru reconversie profesională, cursuri de scurtă durată, învățământ deschis la distanță.

În elaborarea PAS, școala ia în considerare evoluția demografică, precum și cererea de competențe în continuă schimbare de pe piața muncii, realizându-se astfel o concordanță între cererea de forță de muncă calificată și oferta educațională a școlii.

• PERFORMANTA EDUCATIONALA A SCOLII, RAPORTATA LA PERFORMANTA ALTOR SCOLI

Nivelul de pregătire al elevilor este unul bun, în acest sens stand marturie rezultatele examenelor de absolvire. În ceea ce privește pregătirea profesională a elevilor, pun în practică noțiunile de specialitate în cadrul unor societăți de profil. Acest lucru presupune încheierea de către școală a unor parteneriate cu diverși agenți economici. Mai mult decât atât, cei mai mulți (peste 90%) dintre absolvenți sunt angajați de către agenții economici unde și-au desfășurat practica de specialitate.

• PARTENERI

Există o colaborare permanentă cu UCECOM, ISMB, IS6, CCD, AMOFM, firma olandeză Keune Cosmetics, FUNDATIA PRINCIPESA MARGARETA A ROMANIEI, Patronatul Optica, Confederația Transportatorilor din România, Firma ST. Etienne International Romania SRL, Firma Ford, Automecanica, Spitalul Universitar de Urgență, Spitalul Județean Ilfov alți parteneri prezentați în harta parteneriatului cu agenții economici, precum și Fundația Invatamantului Preuniversitar al Cooperatiei Mestesugaresti „Spiru Haret” și cele 11 școli care fac parte din fundație.

• NIVELUL SI SURSELE DE FINANTARE

Colegiul UCECOM- Spiru Haret se autofinantează din taxele școlare, iar din anul școlar 2016-2017 beneficiem și de finanțarea de bază pentru învățământul particular acreditat, pentru elevii de la liceu și școala profesională, conform H.G. 136/2016. Conform legislației în vigoare 25% din venituri proprii sunt investite în dezvoltarea și modernizarea bazei materiale.

De asemenea scoala este implicata in colaborari cu diverse fundatii si firme (Fundatia Principesa Margareta a Romaniei, Firma olandeza Keune Cosmetics, Patronatul de Optica, Confederatia Transportatorilor din Romania, cooperativa Automecanica, Firma Ford) prin care a beneficiat de dotari si echipamente noi, ducand la imbunatatirea actului educational.

Analiza mediului intern

Colegiul UCECOM- Spiru Haret din Bucuresti pune la dispozitia elevilor pregatirea in diferite domenii si calificari, actualizate, in functie de cerere de pe piata muncii. Faptul ca in scoala noastra functioneaza sistemul dual de pregatire, instruirea practica desfasurandu-se atat in scoala cat si la agenti economici, ofera sansa elevilor de a se angaja in proportie de peste 90%, imediat dupa terminarea cursurilor.

Unitatea de invatamant isi propune si modelarea personalitatii copiilor, prin activitatile educative scolare si extrascolare desfasurate, precum si insusirea si consolidarea cunostintelor de specialitate si de cultura generala, prin:

- insusirea sau perfectionarea cunostintelor de limbi straine
- insusirea fundamentului stiintelor (fizică, chimie, biologie)
- stăpânirea matematicii;
- cunoașterea generală a societății;
- practicarea sportului;
- educația estetică (muzicală și plastică);
- formarea spiritului de întreprinzător;
- pregătirea tehnologică și informatică.
- constentizarea importantei deprinderii si practicarii unei meserii.

Asigurarea calitatii si eficientei procesului de invatamint

Se constata, in activitatea cadrelor didactice, rigoarea stiintifica si metodica, adecvarea strategiilor didactice la continuturile de instruire, la obiectivele operationale propuse, la nivelul clasei si la virsta elevilor.

Notarea a fost, in general, ritmica si obiectiva, elevii fiind antrenati in autoevaluare. Atingerea standardelor educationale a constituit o preocupare permanenta pentru majoritatea cadrelor didactice, elevii au fost, in general, capabili sa inteleaga mesajele scrise sau orale, sa extraga esentialul din continuturile invatate, sa foloseasca cunostintele acumulate in abordarea unor noi tematici, sa-si exprime si sa-si argumenteze opiniile personale.

Cadrele didactice au fost preocupate de stimularea gândirii creative a elevilor, de formarea deprinderilor de activitate intelectuală.

Relatiile dintre elevi și personalul didactic au fost corecte și principiale, organizarea orelor, atmosfera din clasă și relațiile interpersonale create au fost bune, stimulative pentru actul de predare-învățare-evaluare.

Pentru toate programele de formare autorizate sau acreditate sunt folosite standardele de pregătire profesională și curriculum național aprobate de MEN.

Curriculum-ul în dezvoltare locală și curriculum-ul la decizia școlii se desfășoară după programe elaborate de profesorii școlii împreună cu reprezentanți ai agenților economici parteneri. Acestea sunt aprobate de inspectorii de specialitate de la Inspectoratul Școlar al Municipiului București

S-au elaborat seturi de teste inițiale și de progres pe grade de înțelegere.

S-au realizat schimburi de experiență la clasă prin susținerea de lecții deschise, punându-se în valoare noile strategii didactice, muncă în echipă, stilurile de învățare cu accent pe învățarea centrată pe elev.

S-au efectuat schimburi de experiență și colaborări între cadrele didactice din grupurile școlare ale Fundației Învățământului Preuniversitar „Spiru Haret”.

În vederea dezvoltării personale, cadrele didactice sunt interesate în susținerea gradelor didactice.

În cadrul activității de formare, cadrele didactice au participat la cursuri organizate de CCD, de specialiști ai Firmei Keune și la activități metodice organizate la nivelul sectorului și al municipiului și de instituțiile superioare de învățământ.

Activitatea de formare este foarte bogată. În general participarea la aceste cursuri se reflectă în activitatea la clasă și în relația cadru didactic-elev.

Ne propunem ca în viitor, prin organizarea mai multor lecții deschise și a unui număr mai mare de asistente la ore, să reușim ca toți profesorii școlii să aplice în desfășurarea lecției, metodele moderne de predare-învățare-evaluare.

Niveluri și forme de învățământ autorizate și acreditate

Nr.	Denumire	Autorizare/	Prescolar	SAM	Liceu	Sc. Postliceala	Sc. Maistri
-----	----------	-------------	-----------	-----	-------	-----------------	-------------

Crt	act	Acreditare		(calif.prof.)/scoal a profesionala	(calif.prof)	(calif.prof)	(calif.prof)
1	Ordin MECT nr 4849/21.07 .2008	Acreditare	-	-Lucrator in mecanica de motoare -Lucrator in mecanica fina -Mecanic auto -Optician montator aparatura optico- mecanica	- Tehnician in activitati economice -Tehnician operator tehnica de calcul - Tehnician mecatronist - Tehnician mecanic pentru intretinere si reparatii	Tehnician maseur - Cosmetician - Stilist -Tehnician optometrist	Mastru electromecanic auto
2	Ordin MECT nr. 5650/14.11 .2006	Acreditare	-	-Lucrator in alimentatie	-	-	-
			-	-Bucatar	-	-	-
			-	-Ospatar (chelner) vanzator in unitati de alimentatie	-	-	-
			-	-Lucrator in estetica si igiena corpului omenesc	-	-	-
-	-Frizer-coafor- manichiurist - pedichiurist	-	-	-	-	-	
3	Ordin MECI 3837/04.05 .2009	Acreditare	-	-	- Coafor stilist -Organizator banqueting -Tehnician in gastronomie		
4.	Ordin MEN nr. 3921/16.04 .2019	Acreditare	-	-	-	-Asistent medical generalist - Asistent balneofziokinet oterapie si recuperare	
5	Ordin MEN nr 4627 / 17.08.2017	Acreditare	Gradinita "Dumbrava Fermecata"	Desfiintata la 01.09.2020 OMEC 4729/16.07.2020	-	-	-
6	Ordin MECT nr. 5359/11.10 .2006	Autorizare	-	Lucrator in structuri pentru constructii	Coafor stilist	-	-
			-	Lucrator finisor pentru constructii	Tehnician in gastronomie	-	-
			-	Lucrator instalator pentru constructii	Organizator banqueting	-	-
			-	Constructor structuri monolite	-	-	-
			-	Zidar, pietrar, tencuitor	-	-	-
			-	Mozaicar- montator placaje	-	-	-
-	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	-	-	-			

			-	Instalator instalatii tehnico-sanitare si de gaze	-	-	-
			-	Instalator instalatii de ventilare si de conditionare	-	-	-
7	Autorizatie de incredere seria A nr. 0000704 Hotararea CNEAIP nr. 130/13.09.2002 Ordin MEN nr. 3759/02.04.2003	Autorizare	-	-	Matematica-informatica	-	-
					Tehnician in activitati financiare si comerciale	-	-
8	Autorizatie de incredere seria A nr. 0000693 Hotararea CNEAIP nr. 157/24.07.2003 Ordin MEN nr. 5099/30.09.2003	Autorizare	-	-	Tehnician operator tehnici de calcul	-	-
9	Autorizatie de incredere seria A nr. 0000691 Decizia ISMB nr. 1801/18.12.2002	Autorizare	-	Bucatar - scoala profesionala	-	-	-
			-	Frizer – scoala ucenici	-	-	-
10	Autorizatie de incredere seria A nr. 0000609 Hotararea CNEAIP nr. 130 /13.09.2002 Ordin MEN nr. 3760/02.04.2003	Autorizare	-	-	-	Tehnician Maseur	-
						Agent Vamal	-
						Asistent de gestiune	-
11	Autorizatie	Autorizare	-	Bijutier - scoala	-	Cosmetician	-

de incredere seria A nr. 000001 eliberata in baza O.M.E.N Nr 4146/27.07 .1999 Adeverinta CNEAIP nr. 859/18.06. 2002		profesionala			
	-	Mecanic auto – scoala profesionala	-	Coafor stilist	-
	-	Electrician auto - scoala profesionala	-	Secretar stenodactilograf operator birotica	-
	-	Lacatus mecanic - scoala profesionala	-	Optician	-
	-	Optician montator aparatura optico- mecanica - scoala profesionala	-	Tehnician electronist radio TV	-
	-	Tinichigiu vopsitor auto – scoala profesionala	-	Agent turism ghid	-
	-	Electromecanic reparatii masini si echipamente electrocasnice - scoala profesionala	-	Creator proiectant imbracaminte	-
	-	Frizerie-coafura- manichiura- pedichiura - scoala profesionala	-	-	-
	-	Croitor imbracaminte femei - scoala profesionala	-	-	-
	-	Croitor imbracaminte pentru barbati - scoala profesionala	-	-	-
	-	Cizmar - scoala profesionala	-	-	-
	-	Marochiner - scoala profesionala	-	-	-
	-	Tamplar universal - scoala profesionala	-	-	-
	-	Tapiter-saltelar- plapumar- scoala profesionala	-	-	-
	-	Cofetar-patiser - scoala profesionala	-	-	-
-	Ospatar (chelner) vanzator in unitati de alimentatie - scoala	-	-	-	

				profesionala			
			-	Confectioner reparatii incaltaminte – scoala ucenici	-	-	-

Disciplinele oferite în cadrul curriculum-ului la decizia școlii sunt:

În cadrul **curriculum-ului în dezvoltare locală**, pentru clasele a IX-a, a X-a și a XI a liceu tehnologic au fost elaborate programe care dezvoltă competențele din cadrul unităților de competențe Rezolvarea de probleme și Satisfacerea cerințelor clienților într-un mod specific fiecărei calificări profesionale.

În cadrul disciplinelor optionale gradinita ofera cursuri de germana, dans sportiv si calculator, pentru prescolari.

Eficiența cu care sunt utilizate resursele umane

Personal didactic: 2022-2023

În anul școlar 2022 -2023, în școală își desfășoară activitatea 77 cadre didactice, dintre care: 34 profesori de cultura generală, 25 ingineri/economiști/informaticieni și 18 maiștri instructori.

Pe ansamblu un număr de 50 cadre didactice au normă de bază în școală, iar dintre acestea 32 sunt titulare, adică 64% respectându-se astfel precizările în materie privind acreditarea unităților de învățământ preuniversitar.

După criteriul gradelor din învățământ, situația cadrelor didactice cu normă de bază în școală, s-a prezentat astfel:

- 20 profesori au gradul didactic I, 2 cu gradul didactic II, 16 cu definitivatul în învățământ, 1 cu doctorat și 11 debutanți.

Personalul didactic auxiliar este format din 10 persoane:

- ▲ 3 posturi de secretar;
- ▲ 1 bibliotecar;
- ▲ 1 informatician;
- ▲ 1 ajutor analist programator
- ▲ 1 posturi de administrator patrimoniu
- ▲ 2 posturi de administrator financiar contabil

- ▲ 1 secretar cursuri de calificare

Personalul nedidactic este format din 18 persoane:

- ▲ 5 muncitori;
- ▲ 4 paznici;
- ▲ 8 ingrijitoare;
- ▲ 1 asistent medical;
- ▲ 1 sofer;
- ▲ Paza este asigurata permanent de 4 paznici, angajati ai scolii

Personal didactic: 2021-2022

In anul scolar 2021 -2022, in școală isi desfășoara activitatea 79 cadre didactice, dintre care: 34 profesori de cultura generala, 26 ingineri/economiști/informaticieni și 19 maiștri instructori.

Pe ansamblu un numar de 51 cadre didactice au avut norma de bază în școală, iar dintre acestea 32 sunt titulare, adică 62,74% respectându-se astfel precizările în materie privind acreditarea unităților de învățământ preuniversitar.

După criteriul gradelor din învățământ, situația cadrelor didactice cu normă de bază în școală, s-a prezentat astfel:

- 18 profesori au gradul didactic I, 4 cu gradul didactic II, 12 cu definitivatul în învățământ, 2 cu doctorat și 15 debutant.

Personalul didactic auxiliar este format din 10 persoane:

- ▲ 3 posturi de secretar;
- ▲ 1 bibliotecar;
- ▲ 1 informatician;
- ▲ 1 ajutor analist programator
- ▲ 1 posturi de administrator patrimoniu
- ▲ 2 posturi de administrator financiar contabil
- ▲ 1 secretar cursuri de calificare

Personalul nedidactic este format din 21 persoane:

- ▲ 6 muncitori;

- ▲ 5 paznici;
- ▲ 8 ingrijitoare;
- ▲ 1 asistent medical;
- ▲ 1 sofer;
- ▲ Paza este asigurata permanent de 5 paznici, angajati ai scolii

Analizand resursele umane de care dispunem am ajuns la urmatoarele concluzii :

- Scoala are incadrati profesori bine pregatiti si preocupati permanent de formarea continua;
- Un procent mare de cadre didactice au vechime in scoala, sunt loiale si bine intentionate. Nu exista o fluctuatie permanenta a acestora, ca in invatamantul de stat. Acest lucru este benefic pentru elevi dar si pentru colectivul scolii. Profesorii implicati in diferite activitati desfasurate in scoala, sau care fac parte din comisii de lucru, nu trebuie schimbati in fiecare an, pierzandu-se astfel timp cu instruirea si adaptarea lor;
- Cadrele didactice au acceptat conditiile de lucru din invatamantul particular si calitatea de diriginte cu responsabilitati financiare privind urmarirea incasarii taxelor;
- Cadrele didactice care sunt implicate in activitati care nu sunt cuprinse in fisa postului sunt motivate financiar;
- Politica scolii este de promovare a cadrelor didactice tinere fara sa respinga insa specialistii de mare valoare aflati dupa varsta pensionarii;
- Intre profesorii scolii exista cadre didactice cu experienta in elaborarea SPP-urilor Curriculumului, a subiectelor pentru examenul de bacalaureat, ca urmare a implicarii in programul PHARE VET si PHARE TVET.
- Profesorii diriginți sunt pregătiți prin intermediul cursurilor oferite de CCD și au posibilitatea consilierii lor de către psihologul școlii; este foarte importantă această soluție, definitiv fiind contactul diriginților cu părinții.

Cladirea unitatii de invatamant este donata Fundatiei Invatamantului Preuniversitar al Cooperatiei Mestesugaresti "Spiru Haret" de catre UCECOM si data gratuit in administrare scolii pe toata durata existentei acesteia

În cadrul Colegiului UCECOM „Spiru Haret” funcționează:

- 12 sali de clasa
- 1 cabinet geografie
- 1 cabinet limbi straine
- 1 cabinet de limba romana
- 1 cabinet de religie
- 1 ateliere de cosmetica
- 1 ateliere de coafura si manichiura-pedichiura- parter,
- 1 ateliere de frizerie-parter
- 1 ateliere de manichiura-pedichiura-parter
- 1 ateliere de coafura si frizerie-et.2
- 1 ateliere de coafura, manichirua si frizerie-et 2
- 1 ateliere de coafura-et.2
- 1 ateliere de coafura, manichiura-pedichiura si frizerie-et 2
- 1 atelier de masaj corporal
- 2 laboratoare de informatica
- 1 laborator de mecatronica
- 1 laborator de fizica-chimie-biologie
- 1 atelier de lacatuserie
- 1 atelier mecanic auto
- 1 atelier lucrari de bijuterie
- 1 atelier de optica
- 1 atelier de croitorie
- 1 sala de sport
- 1 biblioteca cu sala de lectura
- 1 cancelarie cadre didactice
- 1 spatiu instruire practica pentru elevii care se pregatesc in domeniul turism si alimentatie (bucatarie si doua sali de mese)
- 1 sala de demonstratie pentru asistent medical-laborator
- 1 cabinet medical
- 1 cabinet consiliere psihologica

Situatia volumelor din biblioteca 2022 -2023

Pe domenii de activitate

Volume	
Literature romana si universala	10290
Carti de specialitate ed. medicala	270
Psihologie ,pedagogie ,didactica metodica,filozofie,logica	440
Dictionare diferite domenii	50
Volume in domeniul croitorie	74
Volume in domeniul bijutier	15
Vol. alimentatie publica	105
Vol. in domeniul mecanicii	54
Manuale cl.a IXa	2084
Manuale cl.aXa	2202
Manuale CL.aXIa	1250
Manuale CLa XIIa	986
Cosmetica si igiena	104
Vol.Cooperatie	50
Mecatronica	32
Constructii	34
Atlas zoologic	15
Reviste si ziare diferite domenii	30
Protectia muncii	20
Total	18001

Biblioteca are 18001 de carti, achizitionate, in timp, din fonduri sau proprii donatii. Anual primim gratuit manuale pentru clasele a IX a, a X-a, a XI-a si a XII a.

Spatiile de invatamant sunt folosite eficient pentru :

- desfasurarea cursurilor;
- instruire practica prin laboratorul tehnologic;
- desfasurarea activitatilor extracurriculare: cercuri , dezbateri , intalniri cu personalitati, activitati recreative, activitati sportive, etc;
- realizarea si tehnoredactarea lucrarilor pentru sustinerea examenelor;
- pregatirea in laboratoarele de informatica a elevilor;
- pregatirea si desfasurarea examenelor;
- pregatirea si desfasurarea concursurilor si olimpiadelor;
- intalniri si lectorate cu parintii si elevii.

Toate spatiile de invatamant ale scolii sunt in stare functionala.

Au fost preocupari permanente pentru innoirea si modernizarea bazei materiale a scolii, folosindu-se fonduri provenite atat din venituri proprii, cat si din sponsorizari.

In fiecare an 25% din venituri sunt investite in dezvoltarea si modernizarea bazei materiale, conform legii.

Pe parcursul anului scolar 2021-2022, au fost realizate lucrari de investitii, reparatii curente si capitale in valoare de 385.120 lei, in scopul reabilitarii, intretinerii si utilizarii in conditii cat mai bune a patrimoniului administrat de Colegiul UCECOM "Spiru Haret" din Bucuresti, toate aceste lucrari avand o singura destinatie: imbunatatirea procesului de invatamant si a mediului ambiental in care elevii isi desfasoara activitatea in institutie.

Suma de mai sus a fost folosita pentru :

- S-a extins sistemul de supraveghere video
- S-au executat lucrari pentru aducerea in parametri normali de functionare si siguranta a sistemului de termoficare
- S-a renovat fatada scolii
- S-a montat gresie in holul de intrare profesori
- S-a renovat total grupul sanitar administrativ parter
- S-a restaurat fresca de pe fatada scolii
- S-a renovat total grupul sanitar elevi corp A etaj 1
- S-a efectuat deratizarea si dezinfectia intregii unitati de invatamant
- S-au efectuat reparatii curente de zidarie, zugraveli, instalatii sanitare si electrice si vopsitorie
- S-au efectuat lucrari de intretinere curente curte scoala

- S-au efectuat verificari PRAM la instalatia electrica a scolii.

Achiziții an școlar 2021-2022

A continuat acțiunea de dotare a institutiei școlare și achiziționarea de echipamente didactice și mijloace fixe, pentru care au fost cheltuiti 290.137 lei :

- Pentru atelierul de mecanica s-au achiziționat: un simulator auto de conducere tip monopost , un scanner auto Launch x431 pros 4.0 , un videoproiector EPSON cu ecran și adaptor wireless și un laptop
- Pentru școala postliceala sanitară s-a achiziționat un manechim resuscitare CPR10280, tratate de îngrijiri medicale și notiuni de genetica, un carucior urgente și 6 aparate de măsurat tensiunea arterială
- Pentru cabinetul de cosmetica s-au achiziționat un robo beauty IM-1002A și un mososonix ND 9090
- Pentru secretariatul școlii s-au achiziționat 2 multifunctionale laser
- Pentru cabinetul de frizerie s-au achiziționat mașini de tuns
- Pentru cabinetul de frizerie și coafor s-a achiziționat material didactic pentru instruirea practică a elevilor, tricouri personalizate și capete pentru exersat coafuri și tunsori
- Cabinetele de coafor au fost dotate cu aparate de aer condiționat
- Pentru cabinetul de birotică s-a achiziționat un distrugător documente automat și un calculator Intel Core 15/SSD 480
- Pentru școala s-a achiziționat: o șelă metalică, mobilier școlar, compresor,
- A fost schimbată vechea mașină a școlii cu un autoturism Dacia Duster, achiziționat în leasing.

Pentru anul școlar 2022-2023, ne-am propus:

- modernizarea laboratorului de fizică-chimie;
- termoizolarea corurilor A și B ale clădirii școlii;
- modernizarea laboratorului pentru pregătirea practică asistent medical generalist;
- dotarea fiecărei săli de clasă cu instalație de aer condiționat.

Elevi

Elevii scolii provin din familii cu posibilitati materiale medii, iar unii dintre ei provin din familii sarace

Din numarul total de elevi ai scolii 65% au parinti cu studii medii, 5% au parinti cu studii generale (8 clase absolvite), 30% au cel putin un parinte cu studii superioare. 20% dintre elevi scolii sunt de etnie rroma.

Elevii provin preponderent din sectoarele 6,3,2,5 si mai putin din sectoarele 4 si 1, iar 11 % dintre elevi provin din judetele din jurul Bucurestiului, Ilfov si Giurgiu

Dinamica efectivelor de elevi pe ultimii ani scolari:

- anul scolar 2020-2021 – 1602 elevi în 62 clase
- anul școlar 2021 – 2022 - 1586 elevi în 64 clase
- anul școlar 2022 – 2023- 1323 elevi în 60 clase

In anul scolar 2022-2023 scolarizam elevi prin:

- liceu zi – 16 clase cu 376 elevi
- învățământ profesional – 18 clase cu 357 elevi
- liceu seral – 9 clase cu 197 elevi
- scoala postliceala – 15 clase cu 361 elevi
- scoala de maistri – 2 clase cu 32 elevi

In anul scolar 2021-2022 am scolarizat elevi prin:

- liceu zi – 16 clase cu 373 elevi

- învățământ profesional – 21 clase cu 473 elevi
- liceu seral – 9 clase cu 248 elevi
- scoala postliceala – 16 clase cu 450 elevi
- scoala de maistri – 2 clase cu 42 elevi

Avem multe solicitari pentru scoala profesionala cu durata de 3 ani, in special pentru meseria frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist. Pentru mecanic auto solicitarile sunt mai putine, datorita faptului ca multe scoli din Bucuresti au aceasta calificare.

Alocam anual o suma din buget pentru publicitate (anunturi in mass-media, pliante, afise, participarea la targuri si expozitii) in scopul atragerii unui numar cat mai mare de elevi.

In anul școlar 2022-2023, școala funcționează cu 64 clase, cu un efectiv total de 1586 elevi, distribuiți astfel pe forme de învățământ:

Nr.crt	Forma de învățământ	Nr. clase	Nr. elevi
1	Învățământ profesional	18	357
2	Liceu zi	16	376
3	Liceu seral	9	197
4	Scoala postliceala	15	361
5	Scoala de maistri	2	32
TOTAL		60	1323

In anul școlar 2021-2022, școala a funcționat cu 64 clase, cu un efectiv total de 1586 elevi, distribuiți astfel pe forme de învățământ:

Nr.crt	Forma de învățământ	Nr. clase	Nr. elevi
1	Învățământ profesional	21	473
2	Liceu zi	16	373
3	Liceu seral	9	248
4	Scoala postliceala	16	450
5	Scoala de maistri	2	42
TOTAL		64	1586

Scoala functioneaza in doua schimburi, cu un orar echilibrat care incerca sa impace atat nevoile elevilor, cat si ale profesorilor. Clasele de liceu seral si scoala postliceala isi desfasoara orele si in zilele de sambata si duminica.

În unitatea de învățământ, atât la învățământul de zi, cât și la învățământul seral, liceu, au fost constituite clase cu efective sub si peste limita admisa. Pentru aceste situații, conducerea instituției a solicitat, și a primit de la conducerea Fundației Invatamantului Preuniversitat al Cooperatiei Mestesugaresti „Spiru Haret”, aprobarea necesară funcționării acestor clase.

Numarul mediu de elevi pe clasa este in anul scolar 2022-2023 pentru:

- invatamant profesional - 20
- liceu zi - 23
- liceu seral – 22
- scoala postliceala – 24
- scoala de maistri - 16
- total media pe scoala – 22**

Numarul mediu de elevi pe clasa este in anul scolar 2021-2022 pentru:

- invatamant profesional - 22
- liceu zi - 23
- liceu seral – 28
- scoala postliceala – 28
- scoala de maistri - 21
- total media pe scoala – 25**

Situatia la invatatura la sfarsitul anului 2021– 2022 a fost urmatoarea:

Nivel de	Elevi	Elevi	Elevi	Elevi	Reptenti	Elevi	Elevi promovati la
----------	-------	-------	-------	-------	----------	-------	--------------------

invatamant	inscrisi	ramasi	corigenti	amanati	la sfârșitul anului școlar	promovați la sfârșitul sem II	sfârșitul anului școlar (dupa exmanele de corigențe și S.N)
Liceu zi	373	341	6	-	-	319	325 (95,30%)
Liceu seral	248	236	10	-	10	226	226 (95,76%)
Invatamant profesional	473	435	2	-	1	378	379 (86,89%)
Scoala postliceala	450	394	-	-	-	394	394 (100%)
Scoala de maistri	42	40	-	-	-	40	40 (100%)
TOTAL	1586	1446	18	-	11	1364	1364 (94,32%)

Situatia la invatatura la sfarsitul anului 2020– 2021 a fost urmatoarea:

Nivel de invatamant	Elevi inscrisi	Elevi ramasi	Elevi corigenti	Elevi amanati	Reptenti la sfârșitul anului școlar	Elevi promovați la sfârșitul sem II	Elevi promovati la sfârșitul anului școlar (dupa exmanele de corigențe și S.N)
Liceu zi	435	410	-	-	17	393	393 (90,34%)
Liceu seral	290	275	15	-	16	259	259 (94,18%)
Invatamant profesional	421	413	-	-	18	395	413 (98,09%)
Scoala postliceala	421	386	-	-	-	386	386 (100%)
Scoala de maistri	42	38	-	-	-	38	38 (100%)
TOTAL	1609	1522	15	-	51	1471	1471 (96,64%)

Scoala postliceala	400	357	-	-	-	357	357 (100%)
Scoala de maistri	39	37	-	-	-	37	37 (100%)
TOTAL	1420	1219	39	5	20	1155	1176 (96,47%)

Pe tot parcursul pregătirii și desfășurării examenelor de absolvire, colaborarea cu ISMB, ARACIP, IS 6 și școlile organizatoare a fost bună. Absolvenții școlii noastre au fost evaluați corect și apreciați la nivelul real al pregătirii lor.

Rezultatele obținute la examenele de absolvire a școlii profesionale, a școlii postliceale/de maștri și la examenul de bacalaureat la sfârșitul anului școlar 2021-2022 se prezintă astfel:

<i>Forma de învățământ</i>	<i>Nr. elevi prezenți</i>	<i>Nr. elevi promovați</i>	<i>Procent promovați</i>	<i>Medii</i>			
				6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 – 10
Învățământ profesional	127	127	100%	-	-	-	-
Scoala postliceală	137	137	100%	7	17	61	52
Scoala de maștri	21	21	100%	-	-	7	14
Liceu	34	12	35,29%	11	1	-	-
TOTAL	319	297	93,10%	18	18	68	66

Rezultatele obținute la examenele de absolvire a școlii profesionale, a școlii postliceale/de maștri și la examenul de bacalaureat la sfârșitul anului școlar 2020-2021 se prezintă astfel:

<i>Forma de învățământ</i>	<i>Nr. elevi prezenți</i>	<i>Nr. elevi promovați</i>	<i>Procent promovați</i>	<i>Medii</i>			
				6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 – 10
Învățământ profesional	61	61	100%	-	-	-	-
Scoala postliceală	173	173	100%	3	28	99	43
Scoala de maștri	15	15	100%	-	-	15	-
Liceu	81	31	38%	26	4	1	-
TOTAL	316	280	88,60%	29	32	115	43

Pentru pregătirea examenului de bacalaureat, profesorii au susținut ore de pregătire suplimentară. S-au organizat simulări ale examenului de bacalaureat. Rezultatele slabe obținute la simulări au fost analizate atât cu elevii, cât și cu părinții acestora.

Elevii nostri au susținut examenul de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2022, la Liceul Teoretic “Marin Preda”, iar sesiunea august –septembrie la Colegiul National “Grigore Moisil”.

Rezultatele slabe obtinute la examenul de bacalaureat se datoreaza in special faptului ca majoritatea elevilor care urmeaza cursurile liceului tehnologic obtin la examenul de evaluare nationala note sub 5. Materia de liceu se bazeaza pe cunostintele acumulate in scoala generala, iar acesti elevi au mari lacune. Unii dintre ei nu stiu inmultirea cu virgula. Este imposibil sa acumuleze noi cunostinte si sa recupereze in acelasi timp. Unul dintre motivele pentru care acest lucru este imposibil este acela ca elevii absenteza de la cursuri. Materia li se pare plictisitoare fiindca nu o inteleg si nici nu au motivatia de a invata. Ei au ajuns deja la liceu fara sa fi muncit vreodata. Exista elevi care au intrat la mecatronica cu media 2. Nu se poate realiza performanta sau calitate in aceste conditii.

Totusi au existat elevi care au promovat examenul de bacalaureat cu medii mari. Elevii care au obtinut medii mari au participat la toate orele prevazute in orar si la orele de pregatire suplimentara organizate saptamanal si au tratat cu maxima seriozitate pregatirea pentru acest examen, sub indrumarea profesorilor scolii.

Interesul manifestat de elevi fata de pregatirea lor profesionala si promovarea examenelor este, de fapt, oglinda interesului familiei pentru educatia copilului.

Examenele de certificare a competențelor au fost pregătite pe tot parcursul anului școlar, cu precădere în semestrul al II-lea.

Rezultatele obtinute la examenul de certificare a competentelor profesionale, nivel 4, sesiunea 2022:

Nr. Crt.	Calificarea profesionala	Numar elevi					
		Inscrisi	Prezenti	Absenti	Admisi	Respinsi	Promovabilitate %
1	Coafor stilist	39	39	-	39	-	100%
2	Tehnician în gastronomie	9	9	-	9	-	100%
3	Tehnician în activități economice	13	13	-	13	-	100%
TOTAL		61	61	-	61	-	100%

Rezultatele obtinute la examenul de certificare a competentelor profesionale, nivel 4, sesiunea 2021:

Nr. Crt.	Calificarea profesionala	Numar elevi					
		Inscrisi	Prezenti	Absenti	Admisi	Respinsi	Promovabilitate %
1	Coafor stilist	51	51	-	51	-	100%

2	Tehnician în gastronomie	9	9	-	9	-	100%
3	Tehnician în activități economice	25	25	-	25	-	100%
TOTAL		85	85	-	85	-	100%

Avantaje și facilități acordate elevilor

- In fiecare an acordam burse sociale sub forma scutirii totale sau parțiale de taxa de scolarizare, elevilor care dovedesc seriozitate dar care au situație materială grea. In anul școlar 2021-2022 au beneficiat de astfel de burse 185 de elevi. Suma acestor burse a fost în valoare de 206.000 lei.

In anul școlar 2022-2023 beneficiază de astfel de burse 110 de elevi. Suma acestor burse este în valoare de 102.450 lei.

Insertia profesionala si consilierea si orientarea profesionala oferita elevilor

DATE PRIVIND INSERȚIA SOCIO – PROFESIONALĂ A ABSOLVENȚILOR, PROMOȚIA 2022

Nivelul de calificare	Domeniul de pregătire / Profilul	Calificarea	Nr. absolvenți	Nr. absolvenți angajați	Denumirea societății cooperative / agentului economic care a angajat	Nr. absolvenți care își continuă studiile
Invatamant profesional	Mecanica	Mecanic auto	11	7	BDT MAZDA, PORSCHE ROMANIA, TIRIAC AUTO, ASKO GROUP SRL, VOLVO ROMÂNIA, BDT FORD, NESTE FORD	4
	Turism si alimentatie	Bucătar	15	12	RESTAURANT LA MAMA, RESTAURANT CITY GRILL, HOTEL INERCONTNENTAL, RESTAURANT POTCOAVA, MCDONALD'S, MESOPOTAMIA, KFC	3
		Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	15	12	HOTEL INTERCONTINENTAL, RESTAURANT VANITY, RESTAURANT CAPRI, RESTAURANT MICA ELVETIE, RESTAURANT	3

					CITY GRILL, RESTAURANT WATERLOO, RESTAURANT HANU LUI MANUC, RESTAURANT LA MAMA,	
	Estetica si igiena corpului omenesc				SC DIA CRIS, CHIC SALON TITAN, SALON BARBER DELUXE SRL, DEMO STYLE BEAUTY, SC ELEGANCE SALON, SALON WHY NOT DIHAM, ATTITUDE SALON, DAMOTI BARBERSHOP, TEDI CRAFT NAILS, SUGAR BEAUTY STUDIO, TABOO STUDIO BEAUTY, CUTMEN STUDIO, SALON OASIS, SC ALY BEAUTY, SC ELLE NAILS SRL, , DIFFERENT SALON, SC YVONNE, ALICE BEAUTY CENTER SRL, ANDRADA BEAUTY SALON , SC SOFIA ELENI SRL, SC BRENDA BEAUTY SRL, SC TEAM STUDIO SRL, SC GOLD LOOK BUSINESS SRL, DREAM BEAUTY STUDIO, GETT'S HAIR STUDIO, BLOSSOM BEAUTY SALON, SALON PERSEMBRE BUCURESTI, SPECIAL GUEST TIMPURI NOI, SALON BLONDI, SALON KASERY BEAUTY CENTER, CONTESSE BEAUTY SALON, SALON EL STUDIO UNIRII, GLOW UP SRL, NAILIX SALON, CINNAMON BEAUTY SALON, SECRET BEAUTY SALON, OSKAR BEAUTY SALON UNIRII, DIAMOND LADY STUDIO & SPA, SALON LUIZ, ANASTASIA BEAUTY SALON, CONCEPT MILITARI, ELLA & MARIO SALON, SALON IDYLLE, AROUGE SALON, ELLA BEAUTY SALON, SALON SARAH SRL, IRIS BEAUTY SALON, BASSAM CONCEPT SALON, ADE SALON, HISTORY BARBERSHOP, HOUSE OF BARBERS, MAGNIFIQUE SALON	
		Frizer – coafor – manichiurist - pedichiurist	96	75		21
TOTAL NIVELUL 3			137	106	-	31
Liceu tehnologic (nivel 4)	Servicii	Tehnician in gastronomie	13	11	HOTEL INERCONTNENTAL, RESTAURANT WATERLOO,	2

					RESTAURANT LA MAMA, RESTAURANT CITY GRILL, RESTAURANT POTCOAVA, RESTAURANT HANU LUI MANUC	
		Coafor stilist	53	52	IRIS BEAUTY SALON, SALON BLONDI, SPECIAL GUEST TIMPURI NOI, SC ROMAR STIL SRL, SC JOVART STUDIO SRL, SARA STUDIO BEAUTY AND NAIL, SC IASMINA AMBIENT SRL, BLOSSOM BEAUTY SALON, SC OCTANA GENERAL, SC CLAUDIA PASION SRL, GETT'S HAIR STUDIO, SC TEAM STUDIO SRL, SC GOLD LOOK SRL, SALON WHY NOT, SALON BARBER DELUXE SRL, DREAM BEAUTY STUDIO, SALON MAGIC, SC CIUFOLICI HAIR STYLE SRL, DEMO STYLE BEAUTY, SALON KASERY BEAUTY CENTER, HOUSE OF BARBERS, BASSAM CONCEPT SALON.	1
		Tehnician in activitati economice	69	67	AGVA CONSULTING SRL, MEGA IMAGE, SC TOTAL CONTA PREST SRL, ZARA, SC DINAMIC BUSINESS SRL, ALCO GROUP SRL, REMAX SRL, CARREFOUR, LEROY MERLIN, SC SANTOMED SRL, FANCOURIER, BCR,AUCHAN MILITARI, RITTER BROKER SRL, SC VEKTOR SRL, EUROINS ROMANA, SC AUDITAX SRL, EXCONT SRL, SC SINCRON IMOBILIARE SRL,SC APOLLONS SRL, REGATA REAL ESTATE, UNIRII GROUP CONSULTING EXPERT SRL, GROUPAMA ASIGURARI, SC TITANIC ALFA, LEASING SH SRL, SC HERCESSA, AUTO MARCUS GRUP SRL, TGG COM 2000 SRL, MI PLAST CONSTRUCT SRL, SD PRESTIGE SRL	2
TOTAL NIVELUL 4			135	130	-	5
Scoala postliceala (nivel 5)	Mecanica	Tehnician optometrist	83	83	VAYAN EYES OPTIK SRL, OPTY ITALY, CLARFON SA,CRISTAL AMERICAN OPTIC SRL, HIBISCUS SRL,OPTY ITALY DON SRL, OPTI-PLUS VISION SRL, TORO OPTIC CO.LTD,	

					DINAMIC OPTIC SRL,DZL RAME SRL, AMY CLEAN CONSTRUCT SRL, OPTICAL INVESTMENT GROUP, OPTICA SOFIA SRL, PARADIGMA NOVA OPTIC SRL, EUROPTICA SRL , LAND OPTIC CONSULTATIE SRL, FOCUS SRL, BIO OCULUS HAPPY SRL, ZEN OPTIC RETAIL SRL, OPTIC VISAJE ART SRL, NABRO REH SRL, LASER OPTICA SRL, KRISTAL OPTIC SOLUTIONS SRL, OPTILAB SOLUTIONS SRL, ECO DESIGN SRL, MEDICAL OPTIC CONSULT SRL, MOBIL OPTIC SRL, IMPEXVINSRL, OPTICAL NETWORK SRL, OPTIC PLANET SRL, EUROPE OPTIK LINE SRL, LIFE OPTIK SRL, DIOPTRIA SRL, OPTIC PLAZA SRL, INTEERAND SRL, MEDICALMA CLINIC SRL, OPTIC CLAR MEDICAL SRL, OPTICA AMELIA SRL, EVA MIRAL OPTIC SRL, DORO – IRIS PROD COM SRL, CARDIOSTAR SRL, COSTA TADING EXIM SRL, OPTISMART, OPTICA MEDICALA ALEXANDRU	-
	Estetica și igiena corpului omenesc	Stilist	17	17	ATTITUDE SALON, SC ALY BEAUTY, DIFFERENT SALON, SALON MAGIC, SC JOVART STUDIO SRL, SC TEAM STUDIO SRL, SC OCTANA GENERAL SRL, SC GOLD LOOK BUSINESS SRL, SALON BLONDI	-
	Sanatate si asistenta pedagogica	Asistent medical generalist	51	51	HOSPICE CASA SPERANȚEI, SPITALUL AMBULATORIU DE SPECIALITATE VOLUNTARI, SERVICIUL DE AMBULANȚĂ BUCUREȘTI – ILFOV,CENTRUL MEDICAL HUMANITAS, SPITALUL DE PSIHIATRIE EFTIMIE DIAMANDESCU, DENTOTAL	-
	Transporturi	Maistru electromecanic auto	21	21	ASKO GROUP SRL, BDT FORD, TIRIAC AUTO, NESTE FORD, VOLVO ROMÂNIA, BLUE SPACE ROMÂNIA, MGM INDUSTRIE ROMÂNIA, BDT MAZDA, PORSCHE ROMANIA	-

TOTAL NIVELUL 5	172	172	-	-
TOTAL GENERAL	444	408	-	36

Ne propunem :

- sa reusim o orientare profesionala mai buna a elevilor, astfel incat sa marim procentul celor, care dupa terminarea studiilor se angajaza in domeniul in care s-au pregatit. La inscriere vor sustine un job-test pentru a constata inclinatiile copilului si un interviu la care va fi prezent psihologul scolii. In urma inerviului si al testului putem sfatui parintele si copilul in vederea alegerii meseriei.
- consilierea elevilor din categoriile dezavantajate prin implicarea dirigintelui si a psihologului ;
- colaborarea cu institutii specializate pentru oferirea de asistenta elevilor cu risc de abandon (din medii sociale sau etnice defavorizate, familii monoparentale, etc.)
- colaborarea mai stransa si o comunicare mai buna profesor-elev-parinte-psiholog astfel incat sa prevenim abandonul scolar.
- acordarea unei noi sanse pentru elevii care abandoneaza invatamantul obligatoriu, prin continuarea studiilor la liceu seral, frecventa redusa sau cursuri de calificare.
- mai buna urmarire a insertiei profesionale, printr-o implicare mai mare a dirigintilor.
- atragerea de noi sponsori pentru a veni in ajutorul elevilor defavorizati.

Activitatea de instruire practică

Elevii își desfășoară activitatea de instruire practică atât în cabinetele și laboratoarele tehnologice din școală, cât și la agenți economici de profil.

S-au încheiat convenții de practică și protocoale de colaborare cu agenții economici unde elevii își desfășoară activitatea de instruire practică.

Programe specifice pentru elevi, manifestări cu caracter educațional și de promovare a imaginii școlii

ACTIVITĂȚILE EDUCATIVE EXTRASCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE - ANUL ȘCOLAR 2022-2023

În data de 29 septembrie 2022, cu ocazia Zilei Internaționale de Conștientizare asupra Risipei și Deșeurilor Alimentare, Ministerul Agriculturii a organizat un eveniment în cadrul căruia echipe de elevi din domeniul Turism și Alimentație au demonstrat cum se poate găti fără a risipi. Elevii noștri, sub îndrumarea chef Cristian Zamfir, au gătit „Piept de pui vienez cu ciuperci”. Munca în echipă a fost fructuoasă: preparatul a fost gustos, frumos prezentat, iar risipa alimentelor nu a existat.

ACTIVITĂȚILE EDUCATIVE EXTRASCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE - ANUL ȘCOLAR 2021-2022

Activitatea extracurriculară și extrașcolară s-a bazat pe Programul activităților educative, primit de la ISMB, IS6 la care s-au adăugat activitățile proprii, ea desfășurându-se sub diverse forme.

Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginți. Profesorii diriginți au colaborat cu profesorii claselor și cu elevii aleși în Consiliul elevilor în vederea prevenirii unor abateri disciplinare. Activitatea educativă în anul școlar 2021-2022 a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești raportate la valorile autentice ale democrației

Misiunea cadrelor didactice din liceul nostru conjugă eforturile materiale și umane ale întregului colectiv prin urmărirea îndeplinirii obiectivelor:

- îmbunătățirea procesului instructiv - educativ în toate activitățile desfășurate cu elevii.
- încurajarea competiției, performanței, progresului școlar.

Activitatea diriginților este coordonată de profesor Popescu Marcela.

În anul școlar 2021-2022, profesorii diriginți au urmărit ca prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii.

Planul de activitate conține:

1. Studiarea programelor școlare pentru Consiliere și Orientare și întocmirea planificării orelor dirigenție.
2. Stabilirea graficului ședințelor cu părinții și alcătuirea Comitetului de părinți la fiecare clasă.
3. Stabilirea graficului de asistențe la orele de dirigenție.
4. Monitorizarea activității Consiliului fiecărei clase.
5. Identificarea copiilor cu probleme psiho-pedagogice și cu situații deosebite în familie.
6. Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socio-profesionale și integrări sociale optime.

Pentru identificarea copiilor cu probleme psihopedagogice și cu situații deosebite în familie, alături de psihopedagogul școlii, și-a adus aportul și comisia diriginților care a urmărit ca regulamentul școlar să fie cunoscut și respectat de toți diriginții, iar aceștia, la rândul lor, să facă cunoscute elevilor prevederile regulamentului dar și condițiile de acordare a burselor și a altor ajutoare bănești oferite elevilor aflați în dificultate

Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socioprofesionale și integrări sociale optime s-a concretizat în cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigenție și a ședințelor cu părinții, în popularizarea condițiilor de desfășurare a examenelor de sfârșit de ciclu școlar și a variantelor de subiecte publicate de MEC, în distribuirea de materiale vizând oferta educațională.

În ultima săptămână a semestrului I și II, s-au reunit Consiliile profesorilor claselor pentru a analiza situația la învățatura și disciplină a elevilor și pentru a stabili, de comun acord, în ce situații și în ce măsură trebuie aplicate sancțiuni elevilor. Diriginții s-au preocupat ca la finele semestrului cataloagele să fie complet și corect întocmite, iar situațiile disciplinare speciale să fie aduse la cunoștința părinților.

Activități educative extracurriculare și extrașcolare

- **Activități de informare privind consumul de droguri legale (tutun și alcool) și ilegale, activități legislative**

- dezbateră organizată de reprezentanți ai Poliției Capitalei – Departamentul de Prevenirea și Combaterea consumului de droguri - au participat profesorii și elevii colegiului
- Toți elevii și profesorii diriginți au participat la campania inițiată de ISMB și CIADO cu tema „No drugs revolution” – prezentare materiale privind consumul de droguri
- activitatea „Prevenirea delincvenței juvenile și victimizarea minorilor”, susținută de către inspectorul de poliție Cîrcu Loredana; - Iuliana Tudose, Alexandra Tudor, Marcela Popescu
- activitatea cu tema „Unde-i lege nu-i tocmeală”, coordonată de dna Elena Costea de la Serviciul de Analiză și Prevenire a Criminalității de la Poliția Capitalei; au participat profesorii și elevii colegiului.

➤ **Dezbateri**

- „Bullying-ul și abuzul în mediul școlar”, coordonată de dna prof. Costin Larisa
- „Discriminarea bazată pe criterii de sănătate – handicap”, coordonată de dna Conf. Dr. Ionela Teniță
- „Pericolele TIC și a comunicării virtuale”, coordonată de dna prof. Ceașu Dorina
- „Ziua națională a lecturii” ocazie cu care cadrele didactice și-au propus să cultive interesul și pasiunea pentru lectură, citind fragmente din poeziile și cartile lor preferate și lansând o serie de dezbateri într-o atmosferă prietenoasă; - toate cadrele didactice
- „Ziua educației financiare” – dezbateri pe teme financiare - toate cadrele didactice
- “Ziua educației financiare” prezentare lucrare power point “Mijloacele de economisire utilizate în familie” - prof. Claudia Orezeanu

➤ **Acțiuni caritabile**

- sesiuni de tuns pentru refugiații din Ucraina – Stefania Parlog, Alexandru Cojocaru. Mirela Prefac
- lucrări de tuns la Valea Plopilor la preotul Tanase care detine o Comunitate de 500 de persoane cu vârste cuprinse de la 1 la 90 de ani – Stefania Parlog
- În data de 03.03.2022, a avut loc un Atelier de Frizerie, clasa a IX-a G a avut
- parte de o vizită a unor adolescenți din comunitatea Surzilor pentru a face cunoștință și pentru a interacționa cu adolescenți auzitori, îmbunătățindu-și abilitățile de comunicare nonverbală și paraverbală, dar și activități estetice și de îngrijire corporală care au constat în spălarea părului,

tunsoari bărbătești, bărbierit de auz, care chiar dacă ai o dizabilitate, asta nu înseamnă că ești mai prejos față de alții și că trebuie să treci toate barierele vieții-prof. Alexandru Cojocaru

➤ **Vizionare spectacole si film**

- vizionare film documentar despre Holocaustul asupra romilor din Romania, urmat de dezbateri cu ocazia zilei de 9 octombrie – Ziua nationala de comemorare a victimelor Holocaustului – prof. Popescu Marcela
- vizionare film documentar „Marea Unire” cu ocazia Zilei Nationale a Romaniei – clasele a XII-a C, a XI-a I, a XII- a B, a XII-a A, a X-a A si prof. Popescu Marcela , Zorzini Mihai, Paraschiv Iulia, Gavrilescu Sorina, Andrei Irina, Rusu Marinela
- vizionare film documentar „Marea Unire” cu ocazia Unirii Principatelor Romane- prof. Popescu Marcela
- Cu ocazia marilor sarbatori nationale, 9 Mai si 10 Mai, au fost prezentate elevilor materiale si filme documentare care au fost urmate de dezbateri- Marcela Popescu
- Aniversare 172 de ani de la nașterea poetului Mihai Eminescu-prof. Sorina Gavrilescu , Marinela Rusu
- Să cinștim istoria patriei! Ziua Națională a României - dezbateri și vizionare de documentare, decembrie 2021- Roxana Boca
- Eminescu - Luceafărul poeziei românești - film , ianuarie 2022-Roxana Boca
- Ziua mondială a Pământului, aprilie 2022, realizarea de proiecte individuale- Roxana Boca
- Ziua mondială a apei, martie 2022, vizionare de documentare și prezentarea de proiecte – Roxana Boca
- Cu ocazia marilor sărbători religioase și naționale, 26 -27 Octombrie (Sf. Dumitru Basarabov), Crăciunul – Nașterea Domnului Iisus Hristos, Sfintele Paști, 1Decembrie, 15 Ianuarie si 24 ianuarie au fost prezentate elevilor materiale si filme documentare care au fost urmate de dezbateri- Daniel Dumitru

➤ **Vizite**

- vizita on-line diferite muzee: Muzeul Literaturii Române, Casa memorială „Tudor Arghezi”, Casa memorială „George Bacovia”- prof. Sorina Gavrilescu
- vizita Casa memorială „George Bacovia”-prof. Marinela Rusu
- tur virtual, Muzeul Național de Artă al României- prof. Lavinia Maxim
- tur virtual, împreună cu elevii clasei a X-a D, la Muzeul Național Cotroceni, Muzeul Național al Țăranului Român. – prof. Claudia Orezeanu
- vizita Universitatea Politehnica Bucuresti - saptamana portilor deschise- prof. Horatiu Becheanu
- tururi virtuale ale muzeelor, Antipa, Peleş, Cotroceni, Muzeul de Istorie București, diferite așezăminte bisericesti- Daniel Dumitru

➤ **Activitati sportive**

- organizarea campionatelor la tenis de masă și fotbal (ONSS) – etapa de sector - prin: arbitraj, materiale didactice, amenajarea spațiului de lucru – Grozescu Alexandru
- organizarea “Compionatului interclase la baschet băieți – cls. X – XI” în urma meciurilor desfășurate cls. a XI-a K ocupând locul I- Carmen Manea
- participarea la parteneriate și programe educaționale privind domeniul nostru de activitate, în colaborare cu I.S.M.B. și Primăria Capitalei, la „Trofeul Bucureștiului” – fotbal băieți, liceul nostru ocupând locul al IV-lea - Alexandru Grozescu
- in cadrul „Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar” – tenis de masă – etapa de sector, liceul nostru a ocupat locul al III-lea, prin eleva Petito Maria – clasa a IX-a A - Alexandru Grozescu

➤ **Consiliere psihopedagogica**

- D-na prof. Costin Larisa a organizat ore de consiliere psihopedagogica cu elevii hiperchinetici, a mediat diverse conflicte existente intre elevi, a discutat cu sefiile claselor despre situatia particulara a elevilor cu deficiente psihomotorii si a pledat pentru un climat de intelegere si de ajutor, contribuind in mod semnificativ la intretinerea unor relatii colegiale.

➤ **Spectacole**

- a fost organizata serbarea scolara „Colinde de Craciun”– prof. Zorzini Mihael, Popescu Marcela, Dumitru Constantin, Stuparu Ioana

➤ **Simpozioane, seminarii, webinare**

- Conferința Internațională - Q-Ed! Schimb de experiențe și bune practici în proiectele europene – București 08-09 Iunie 2021, organizată de ISMB, Școala Profesională Specială pentru Deficienți de auz „Sfânta Maria” în cadrul programului Erasmus+, acțiunea KA2 parteneriate strategice derulat în perioada 01 Septembrie 2020 – 31 August 2022. Am prezentat în plen lucrarea ”Îmbunătățirea stagiilor de instruire clinică prin model norvegian” 2018-EY-PCVET-R2-0001. – prof. Stoica Anca, Larisa Costin
- WEBINARUL ” De la A la Z în Erasmus+” , susținut de ANPCDFP în data de 09 iunie 2022- Larisa Costin
- Conferința Internațională ”Story(re)tellingul de la formal la nonformal în școala incluzivă”, susținută de Colegiul Național Aurel Vlaicu, în data de 29 iunie 2022- prof. Larisa Costin
- școala incluzivă”, susținută de Colegiul Național Aurel Vlaicu, în data de 29 iunie 2022.T-NRP-RO 2021, București 23 Mai 2022, online platforma Zoom, organizat de următoarele instituții: ANPCDFP (Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale), Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului profesional și Tehnic, Grupul Național pentru Asigurarea Calității -prof. Anca Stoica
- webinar : „Oedip: o scurtă istorie culturală” -organizat de Casa Paleologul-prof. Marcela Popescu
- training in cadrul Programului educational Dove -Ai incredere in tine sustinut de psihologul Domnica Petrovai – Popescu Marcela
- 18 noiembrie 2021 – webinar organizat de Eurochild ICAM Programme: „Educatia – o poarta de bunastare pentru toti copiii. Cum poate comunitatea scolara (re)construi bunastarea sociala si emotionala” – prof. Sorina Gavrilesco
- 9 decembrie 2021 – webinar organizat de Universitatea Romano-Americana: RAU Science Talk – „Stiinta sau superstitie?” – prof. Sorina Gavrilesco
- 24 februarie 2022 – webinar organizat de EduManager„Cum îmbunatatim învățarea si relationarea profesor-elev prin cunoasterea de sine” -prof. Sorina Gavrilesco

- 20 iulie 2022 - webinar organizat de asociatia Sellification: „Pasii comunicarii eficiente în sala de clasa si în cancelarie”-prof. Sorina Gavrilescu
- Conferinta nationala „Capteaza prin educatie, care a avut ca invitati speciali profesioniști in domeniul psihologiei si educatiei, organizata de Teatrul vienez pentru copii – Marinela Rusu
- conferinta „Tours : patrimoniul culinar al orașului și rolul său actual în valorizarea gastronomiei franceze” organizata in cadrul evenimentului Goût de France, Ambasada Franței în România și Alianța franceză din Brașov onferința va fi susținută de Nicolas Raduget, doctor în istorie și specialist în economie, care a prezenta caracteristicile istorice ale patrimoniului alimentar al regiunii Tourraine, supranumită și « grădina Franței ». -Mihael Zorzini
- seminar pe culoare, coafare și creație seminar care a avut loc în Academia KEUNE sub îndrumarea specialiștilor în domeniu Educator senior Cristina Roșca și Junior trainer Costel Vîlcu. La sfârșit elevii au realizat lucrări de colecție, lucrări pe care le-au prezentat în cadrul hotelului Ibis – toate cadrele didactice din catedra estetica
- participarea profesorilor, din catedra estetica, la lansarea vopselei Marocan Oil în cadrul academiei Top Line, vopsea care îmbină tehnologia Pro Arginine cu Argan ID, a fost lansată gama de produse Color Calipso vopsea demipermanentă, Color Rhapsody vopsea pemanentă și Color Rhapsody High Lift, de asemenea pentru părul blond Blonde Voyage cu clay lightener pentru o mai bună protecție a firului de păr
- The Real Language of Opinions – organizat de editura Hueber, 1 h, 29.10.2021., EP Skills – Training Rooms - organizat de Express Publishing, 4 h, 27.11.2022- Nicoleta Muresan
- ELTOC March 2022 Block #4 – organizat de Oxford University Press, 4 h, 05.03.2022.- Nicoleta Muresan
- Cambridge Day Romania 2022 – organizat de Cambridge University Press & Assessment, 3 h, 25.03.2022- Nicoleta Muresan
- EP Summit 2022 – ELT Training Rooms – eveniment organizat de Express Publishing, 32 h, 25 – 27.03.2022- Nicoleta Muresan
- Cum îmbunătățim învățarea și relaționarea profesor-elev prin cunoaștere de sine – webinar organizat de OSC Edu Manager, 2 h, 24.02.2022- Nicoleta Muresan
- Webinarul “Folosește tabla virtuală interactivă Vboard la clasă”, organizat de EduMagic, durata 1h si 30 min- prof. Claudia Orezeanu
- Webinarul “Cum îmbunătățim învățarea și relaționarea profesor -elev prin cunoașterea de sine”, organizat de Edu Manager, durata 2h- prof. Claudia Orezeanu, Eugenia Stancu, Marilena Edu

- Workshopul “Tehnologii performante în educație” organizat de Universitatea de stat din Tiraspol, durata 3h- prof. Claudia Orezeanu
- Cercul Pedagogic Municipal organizat pentru discipline economice, agricole, industrie alimentară, sănătate și asistență pedagogică, organizat de Colegiul Economic “Virgil Madgearu” București, durata 3h- prof. Claudia Orezeanu, Liliana Fifiala, Crina Babu
- webinare Webdidactica, organizate de Fundația Dan Voiculescupentru Dezvoltarea României, în parteneriat cu Centrul de Carte Străina Fischer International, Fundația Greco,MGT Educational și Academia de Inovare și Schimbare prin Educație-prof. Carmen Zisu
- Webinare găzduite de AtelieR, dintre care sunt de menționat următoarele: „Bun venit la școală” (2.09.2021), „Improvizația – posibilă metodă de evaluare inițială” (9.09.2021), „Jocuri de improvizație” (22.09.2021), „Tehnici de stimulare a cititului prin arta povestirii” (18.10. 2021), „Structura unei povești care captează atenția de la început până la sfârșit” (17.11. 2021), „Cum să stârnești situații comice când spui o poveste sau faci o prezentare” (15.02.2022), „Arta povestirii. Scena și culisele ei în cadrul Zilei Internaționale a Artei” (16.02.2022)- prof. Moroianu Geanina
- Academia de vară a cadrelor didactice, conferințele „Reziliență în educație prin inovație și pasiune” (4.08.2021) și „Gândirea ca disciplină curriculară” (4.08.2021)- prof. Moroianu Geanina
- Aplicația digitală BLOB QUEST, în data de 5.11.2021- prof. Moroianu Geanina
- Junior Achievement, în data de 15.07.2021- prof. Moroianu Geanina
- Simpozion Internațional „Metodele de inteligență emoțională Leadership educațional” (3.02.2022)- prof. Moroianu Geanina
- webinarul organizat de International Teachers Community, intitulat „Rolul inteligenței emoționale în procesul educațional”, în data de 16.02. 2022- prof. Moroianu Geanina
- comunicare științifică la Simpozionul „Școala – furnizor de calitate în educație”, în luna februarie 2022- prof. Moroianu Geanina
- webinarii organizate de BOSCH, BLUE SPACE TECHNOLOGY, DIGITAL NATION- prof. Horatiu Becheanu
- conferința internațională "Efficient, Captivating and Valuable Evaluation" Innovative Solutions in Education 6th edition organizată de Mozaik Education și EduMagic, Webinar and eLearning ,3 ore-prof. Crina Babu

- conferința internațională ” Modern strategies for evaluating the general knowledge of students in preuniversity education in order to ensure a quality education” Bucuresti, 8-9 iunie 2022- prof. Razvan Dumitrescu
- Conferinta online – Specificul scolii online pe filiera tehnologica a liceului- ioana Stuparu
- seria a IV-a de webinare Webdidactica, organizate de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României, în parteneriat cu Centrul de Carte Străina Fischer International, Fundația Greco,MGT Educational și Academia de Inovare și Schimbare prin Educație- Ioana Stuparu
- Simpozion National cu lucrarea la Sectiunea I,,Bune practice in recuperarea elevului cu tulburari specifice de invatare’’a Simpozionului National „TEHNICI SI MIJLOACE INOVATIVE DE RECUPERARE A TULBURARILOR SPECIFICE DE INVATARE’’,Editia a III-a,organizata de Scoala Gimnaziala Speciala Targoviste-DAMBOVITA- Ioana Stuparu
- Conferinta Nationala-Profesor,O meserie pentru viitor’’- Ioana Stuparu
- Iunie-19-07-2022-CERTIFICAT OF ATTENDANCE-Conferinta Internationala Erasmus-Nr.G88/19/07.2022-GEYC- Ioana Stuparu

➤ **Concursuri scolare**

- „ALL THE WORLDS A ATAGE” organizat de Liceul de Arte „Hariclea Darclee” sectiunea muzica si poezie; -prof. Muresan Nicoleta, Otulescu Valentina, Marcela Popescu
- CONCURS EDUCAȚIONAL „CONSUMATOR INFORMAT- CONSUMATOR CÂȘTIGAT”- EDIȚIA a VII-a, organizat de Colegiul Economic „Constantin C. Kiritescu”; - prof. Stela Martin, Marcela Popescu, Liliana Fifiata
- „FII ECO CREATIV” -organizat de Colegiul Economic „Constantin C. Kiritescu”, sectiunea desen, rebus ; -Prof. Marcela Popescu, Roxana Boca
- SA DESCOPERIM IMPREUNA ROMANIA AUTENTICA” organizat de Colegiul Tehnologic „Grigore Cerchez”-prof. Marcela Popescu, Stela Martin, Mihael Zorzini , Ioana Stuparu, Lucian Enculescu
- concurs municipal (CAEM -A10- POZITIA 17),Organizat de Liceul Tehnologic „Nikola Tesla”-cu-Idee de afacere-Cofetaria „UCECOM’’- Ioana Stuparu, Lucian Enculescu
- concursului “Alimentație între tradiție și modernitate”- Ioana Stuparu, Lucian Enculescu

- pregătirea elevilor pentru participarea la concursul pe meserii și olimpiada școlară, faza pe municipiu și faza națională, disciplina „Turism și alimentație”- Ioana Stuparu, Lucian Enculescu
- În „Săptămâna verde” au fost realizate cu elevii următoarele activități: vizionare filme urmate de dezbateri cu teme: „Poluarea oceanelor”, „Reciclarea deșeurilor”, „ Protecția mediului” prof. Mihael Zorzini, Alexandru Cojocaru, Marcela Popescu, Roxana Boca, Cecilia Calofir, Stefania Hanciuc, Stefania Parlog , Iulia Paraschiv și o activitate practică de ecologizare a grădinii școlii-prof. Mihael Zorzini, Alexandru Cojocaru, Marcela Popescu.
- pregătirea elevilor și la selecționarea acestora pe clase pentru Concursul pe Meserii și Olimpiada școlară, faza pe municipiu și faza națională- Cecilia Calofir Stefania Parlog, Mirela Prefac, Gabriel Bită, Mariana Radoi, Cristina Rosca, Rodica Sandu,
- Concursul județean pentru coafor, concurs care s-a desfășurat în școala noastră, au participat elevii atât din școala cât și elevi ai Liceului Tehnologic Dragomir Hurmuzescu din București- Mariana Radoi
- Au fost pregătiți elevii din anul III AMG pentru participarea la concursuri unde au obținut Locul I – la Concursul Interjudețean Dr. Mioara Mincu – organizat de Școala Postliceală Carol Davila – Slatina Olt- prof. Gina Tulache

Programe de formare profesională a adulților

În școală există reglementările în materie privind calificarea profesională a adulților.

Unitatea de învățământ este autorizată în anul școlar 2022-2023 pentru 5 programe de formare profesională (bucătar, bijutier, optician montator aparatură optico-mecanică, tinichigiu vopsitor auto, mecanic auto)

În perioada ianuarie-septembrie 2022 s-au derulat 7 de cursuri, s-au înscris 42 de cursanți, dintre care 13 absolvenți, ceilalți sunt la cursuri în derulare.

Documentele elaborate în cadrul formării profesionale corespund reglementărilor Consiliului Național de Formare Profesională a Adulților (CNFPA).

Proiecte internaționale și parteneriate sociale

Începând cu anul 2002, am colaborat cu Camera Meșteșugarilor din Koblenz, Germania, pentru pregătirea profesională în domeniul mecatronicii și al construcțiilor. Acest proiect a fost finanțat de Guvernul Federal German și coordonat de specialiști ai Camerei Meșteșugarilor din Koblenz. În cadrul lui a fost dotat cu echipamente specifice, un laborator de mecatronică și un atelier de construcții. Valoarea donațiilor a fost de 405.429,2 lei. S-au desfășurat totodată și seminarii de specialitate susținute de către specialiștii nemți, la care au participat profesori și maiștri instructori. Proiectul s-a încheiat în luna iunie 2008.

Din anul 2004 s-a derulat, pe parcursul a 5 ani, Proiectul Robert Bosch, pentru pregătirea profesională a 50 de tineri instituționalizați, proiect finanțat de Fundația Robert Bosch din Germania și coordonat tot de Camera Meșteșugarilor din Koblenz. Valoarea proiectului a fost de 135.852,2 lei, reprezentând taxa de școlarizare pentru cei 50 de elevi; 300 Euro/elev/an pentru elevii de la SAM și 350 Euro/elev/an, pentru elevii de la liceu. De asemenea în cadrul proiectului, în fiecare an cei mai buni 5 elevi au plecat însoțiți de psiholog, în Germania, unde au făcut practica două săptămâni.

Școala continuă acest proiect, prin colaborarea cu Fundația Principesa Margareta a României care subvenționează taxa școlare pentru de copii defavorizați

În perioada 2009-2012 am fost parteneri, alături de cele 12 școli ale FIP „Spiru Haret”, într-un proiect inițiat de FIP „Spiru Haret”-Aptitudini practice prin învățare la locul de muncă pentru tranziție la viața activă.” Valoarea proiectului a fost de 2,5 miliarde euro fiind finanțat din fonduri structurale europene. În cadrul proiectului elevi care s-au pregătit pentru a deveni: ospătar, bucatar, mecanic auto, frizer, coafor, cosmetician, tehnician mecatronist, tehnician în activități economice, organizator banquet, tehnician în gastronomie, însoțiți de maștri instructori, au efectuat stagii de pregătire practică în Germania.

- Proiect în colaborare cu Patronatul Optica prin care calificăm 250 de persoane în domeniul opticii și optometriei

-TeMeAuto-calificarea resurselor umane pentru creșterea competitivității și productivității în domeniul auto ID 80481. Obiectivul proiectului a fost calificarea, pe durata a 2 ani de la implementare (2011-2013), a 80 de persoane adulte în calificările: mecanic auto, tinichigiu vopsitor auto și tehnician electromecanic auto, având ca partener Cooperativa Automecanica București. Prin proiect se prevede dotarea unui atelier auto, cu aparatură de specialitate.

- Proiectului Leonardo Da Vinci cu titlul „Dezvoltarea competențelor în sistem ECVET pentru domeniul estetică și igiena corpului omenesc. Perioada de derulare a fost 18 octombrie 2010-28 ianuarie 2011. Proiectul a fost scris proiectului OPIR în care am fost parteneri alături de CNIDPT. În

cadrul proiectului 7 elevi de la calificarea frizer-coafor –manichiurist-pedichiurist din școala din București au efectuat un stagiu de practica in perioada 7-28 noiembrie la școala ICTF Henri Maus din Belgia. Competențele obținute au fost certificate prin certificat Europass Mobiliti și un certificat ECVET. In cadrul proiectului OPIR un grup de 9 elevi din Belgia de la școala ICTF Henri Maus au efectuat un stagiu de practică la Colegiul UCCECOM Spiru Haret din București.

- În domeniul Estetica și îngrijirea corpului uman, s-a realizat un parteneriat între școala noastră, Firma L'Oreal Professionnel și Centru Generatii din cadrul Fundația Principesa Margareta a Romaniei. Firma L'Oreal Professionnel donează școlii produse (vopsea de păr, oxidant, șampon, fixativ, etc.), iar elevii școlii oferă servicii gratuite de coafură și manichiura-pedichiura, pensionarilor înscriși la Fundația Principesa Margareta a Romaniei, Proiectul se numeste „Coaforul Sperantei”.

- Parteneriatul cu Firma Dremel a inceput in anul 2011. Scopul parteneriatului este de a implementa un proiect educativ impreuna cu firma Robert Bosch România- brand DREMEL pe principiile conceptelor DO IT YOURSELF si EXPERT IN DETALII realizate cu unelte, echipamente DREMEL, cat si pentru dezvoltarea abilitatilor practice cu unelte pe diverse materiale, dezvoltarea creativitatii, imaginatiei si originalitatii și dezvoltarea spiritului de echipa si a competitivitatii. Prin numeroase aplicatii, unde precizia este necesara: gravura, slefuire, decupare, polizare, lustruire, vopsire,etc. a unor obiecte din materiale diverse precum lemn, sticla, ceara, metal, plastic, materiale textile, tesaturi sau pentru amenajari interioare utilizand echipamentele si accesoriile DREMEL elevii școlii au realizat diverse obiecte: dulapioare pentru chei, ornamente pentru Craciun, Paste, Valentine's day, mecanisme, casuta de pasarele, obiecte decorative sau pentru joaca.

- Proiect POSDRU ID 62920 "Califica-te! E sansa ta de a te integra in munca!"

Beneficiarul proiectului este Fundația Nejloveanu. În cadrul proiectului, în anul școlar 2012-2013 o parte dintre elevii noștri din domeniul Alimentație au efectuat un stagiu de practică la agenți economici. În septembrie 2012, la Constanta, elevii au participat la un stagiu de schimburi de experienta si bune practici. Eleva Monica Rădulescu a primit premiul special, care a constat într-un stagiu de pregătire la Paris, in ianuarie 2013, unde a participat la exercitii practice și seminarii gastronomice.

- **Parteneri in Proiectul „Garantii pentru TINERi”**-cofinantat prin POSDRU. Proiectul s-a desfasurat in anul scolar 2014-2015 si-a propus sa contribuie la facilitarea accesului pe piata muncii a tinerilor care nu au promovat examenul de bacalaureat si care nu detin un loc de munca .S-au desfasurat activitati de informare, consiliere profesionala individuala si de grup, mediere, consultanta pentru inceperea unei activitati independente sau pentru initierea unei afaceri, stagii pilot de ucenicie, organizarea de targuri de locuri de munca si workshopuri .

-Colaboram cu Firma Festo Romania, pentru pregatirea elevilor in domeniul mecatronicii

-Colaboram cu agenti economici pentru pregatirea practica a elevilor, prezentati in harta parteneriatului la capitolul 3.

-Proiectul CIVITAS – “Banketing și organizarea evenimentelor”, în parteneriat cu COLEGIUL TEHNIC “DINICU GOLESCU”- 2017

-Parteneriat educațional cu Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 5 -2017

-Proiectul “Îmbrățișează cultura orașului tău”, în parteneriat cu ASOCIAȚIA STUDENȚILOR DIN UNIV. POLITEHNICĂ DIN BUCUREȘTI -2017

-Proiect “Noi îți dăm recomandarea “, în parteneriat cu PARTIDA ROMILOR PRO – EUROPA SUCURSALA SECTOR 5 - 2015

-Protocol de colaborare Asociația ESE- realizarea unor acțiuni privind consilierea și orientarea educațională a elevilor – 2015,2016,2017

-Parteneriat de colaborare în vederea dezvoltării unui sistem de învățământ liceal și postliceal viabil și de calitate racordat la cerințele Comunității Europene cu ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ CEMTRUL DE STUDII EUROPENE BUCUREȘTI – 2017

-Parteneriat FUNDAȚIA PRINCIPESA MARGARETA A ROMÂNIEI -2013-2018

-Proiect” La școală este mai bine decât pe stradă”, în parteneriat cu COLEGIUL TEHNIC “DINICU GOLESCU”- 2016

-Proiect CIVITAS „O viață mai bună-consumator informat” ,in parteneriat cu COLEGIUL TEHNIC “ MIRCEA CEL BĂTRÂN”- 2017, 2016

-Simpozion “ Emoții și sentimente decorative” in parteneriat cu ASOCIAȚIA CULTURALĂ EURO EST ALTERNATIV

-Proiect “Alegeți meseria” în parteneriat cu Asociația „ GLOBAL NETWORK FOR DEMOCRACY AND HUMAN RIGHTS”- 2018

-Parteneriat cu S.C. HIGHLIGHT AGENCY SRL pentru desfășurarea evenimentului Nivea-2017, 2018

-Parteneriat cu S.C. GLOBAL BEAUTY DISTRIBUȚION S.R.L. pentru perfecționarea în domeniul estetica și igiena corpului uman în cadrul Academiei Keune-2017

-Proiectul „Teme pentru acasă” – consiliere școlară pentru copiii care se află în familii cu

-Parteneriat cu ȘCOALA SANITARĂ POSTLICEALĂ „ CAROL DAVILA” PETROȘANI – parteneriat profesional, educațional și cultural- 2014

- Proiect pentru „Organizarea și desfășurarea de acțiuni pentru educarea și pregătirea profesională a elevilor” în colaborare cu FUNDAȚIA LUMINA INSTITUȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT- UNIVERSITATEA EUROPEI DE SUD-EST LUMINA BUCUREȘTI – 2013- 2014
- Parteneriat cu ȘCOALA POSTLICEALĂ „HENRI COANDĂ” BUCUREȘTI
- Parteneriat cu FORD pentru pregătirea elevilor de la mecanic auto 2017, 2018
- Parteneriat cu LICEUL TEHNOLOGIC “CĂPITAN NICOLAE PLEȘOIANU”- RÂMNICU VÂLCEA proiecte pe teme de ecologice 2016- 2017
- Parteneriat cu INSTITUTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI –CENTRUL NAȚIONAL PISA 2018
- Parteneriat cu Biblioteca Metropolitana Bucuresti-2016,2017,2018
- Parteneriat cu Scoala Gimnaziala nr. 311-2016
- Parteneriat cu Universitatea Romano- Americana Bucuresti

Analiza SWOT

Puncte tari

- Scoala este acreditata pentru toate domeniile in care scolarizeaza elevi.(sursa-acreditarile scolii)
- Stabilitatea cadrelor didactice in scoala. Majoritatea cadrelor didactice au vechime in scoala, sunt loiale si bine intentionate.(*sursa-dosarele cadrelor didactice*)
- Cadre didactice cu experienta in elaborarea SPP si curriculumului. (*sursa-dosarele cadrelor didactice*)
- CDL este interesant, atractiv si flexibil.
- Posibilitatea ca scoala sa organizeze examen de titularizare.
- Numar mare de cadre didactice care au diploma de formator sau evaluator.(*sursa-dosarele cadrelor didactice*)
- Cadre didactice care accepta conditiile de lucru in invatamantul particular si calitatea de diriginte cu responsabilitati financiare privind urmarirea incasarii taxelor scolare.
- Preocuparea permanenta a conducerii scolii si a cadrelor didactice pentru perfectionare. Anual este prevazuta o suma in buget pentru perfectionare, scoala suporta o parte din costul cursurilor de perfectionare la care participa profesorii .(*sursa-programul se formare realizat la nivelul scolii, bugetul scolii*)

- Parteneriat strans cu agenti economici. Agentii economici sunt interesati sa angajeze absolventi si sa primeasca elevi ai scolii la practica. *(sursa-protocoale si conventii de colaborare, cereri ale agentilor economici pentru scolarizarea in diferite meserii)*
- Parteneriat cu spitale din Bucuresti, Spitalul Universitar de Urgenta al Municipiului Bucuresti, Spitalul Judetean Ilfov, pentru elevii de la scoala postliceala, care se pregatesc in domeniul sanitar.- Un procent mare din numarul de absolventi ai scolii postliceale sanitare se angajaza la spitalele in care fac practica sau in strainatate.
- Elevii scolii postliceale sanitare promoveaza examenul de absolvire in procent de 100%.
- Agentii economici parteneri in instruirea practica nu percep taxe pentru plata consumurilor de materiale si a instructorilor. *(sursa-protocale de colaborare)*
- Adaptarea permanenta a ofertei educationale a scolii, la cerintele pietei muncii. *(sursa-oferta educationala)*
- Posibilitatea absolventilor de a-si gasi imediat dupa terminarea cursurilor, un loc de munca.*(sursa-dosar- insertia profesionala)*
- Sponsorizarea de catre scoala sau de catre firme sau fundatii (prin scutirea totala sau partiala de achitarea taxei scolare, sau achitarea taxei scolare de catre firme), a unor elevi cu situatie materiala grea. Preocuparea permanenta pentru atragerea de sponsori.*(sursa-acte, parteneriate existente in scoala)*
- Organizarea de cursuri liceu seral, cursuri care se desfasoara si sambata si duminica..*(sursa-planul de scolarizare)*
- Disponibilitatea cadrelor didactice de a veni sambata si duminica pentru clasele de liceu seral.*(sursa-orarul scolii)*
- Oferta variata de cursuri de calificare si recalificare pentru adulti sau pentru someri. *(sursa-plan se scolarizare)*
- Aplicarea sistemului dual: elevii isi desfasoara instruirea practica atat in scoala cat si la agenti economici, firme si restaurante renumite. Au astfel posibilitatea sa intre in contact direct cu clientii si cu mediul in care vor lucra dar si sa se angajeze mult mai usor.*(sursa-protocoale si conventii de colaborare cu agenti economici si dosar-insertie profesionala)*
- Parteneriate internationale care ofera elevilor ocazia de a desfasura practica si in alte tari si asigura transferul de bune practici educationale in urma derularii schimburilor de experienta. *(sursa-contractele de parteneriat existente in scoala)*
- Buget echilibrat care acopera nevoile calculate an de an pentru salarii, utilitati si modernizare. Scoala se autofinanteaza din taxele scolare. *(sursa-bugetul anual)*

- Investirea anual a unei sume din totalul de venituri in publicitate.(*sursa-bugetul anual*)
- Dotarea moderna a laboratorului de mecatronica, obtinuta prin donatie in cadrul parteneriatului romano-german in domeniul meseriilor. (*sursa-echipamentele existente in laborator si actele prin care ne-au fost donate*)
- Cabinete moderne si bine dotate pentru pregatirea elevilor in domeniile estetica si ingrijirea corpului uman si Turism si alimentatie.
- Motivarea financiara a cadrelor didactice care desfasoara activitati in afara fisei postului.(*sursa-acte existente in contabilitate*)
- Disponibilitatea de a tine cont de dorintele profesorilor in intocmirea orarului.(*sursa-discutii cu profesorii scolii*)
- experienta dobandita in educarea elevilor institutionalizati .
- adaptarea rapida a profesorilor la invatamantul online, participarea la cursuri de formare.

Puncte slabe

- Procentul de promovabilitate al examenului de bacalaureat este sub media la nivel national.
- Rata ridicata a absenteismului elevilor.(*sursa-cataloagele scolare*)
- Neglijarea aspectului formarii de valori si atitudini prin intermediul fiecarei ore de curs.
- Slaba comunicare, in unele cazuri, intre diriginte si parinti.(*sursa-discutii cu dirigintii si parinti*)
- Desi urmeaza cursuri de perfectionare, nu toti profesorii aplica la clasa metode moderne de predare-invatare-evaluare.(*sursa-inspectii efectuate de catre directorii scolii*)
- Unii diriginti nu urmaresc achitarea taxelor scolare ale elevilor, conform contractelor, ceea ce duce la restante in incasarea taxelor.(*sursa-listele de restantieri, discutii cu dirigintii si cu elevii si parintii*)
- Din lipsa de spatiu, unele laboratoare si cabinete sunt folosite ca sali de clasa, ceea ce nu permite desfasurarea tuturor orelor de specialitate in laboratoare.(*sursa-planificarea claselor in sali*)
- Numarul insuficient de asistente la ore efectuate de directorii scolii. (*sursa-fisele de asistenta ale directorilor*)

Oportunitati

- Introducerea scolii profesionale cu durata de 3 ani si faptul ca elevii primesc bursa profesionala, in valoare de 200 lei a dus la cresterea numarului de elevi inscrisi la aceasta forma de invatamant.
- Traditia si renumele scolii in pregatirea elevilor in domeniul meseriilor.
- Fundatia Principesa Margareta a Romaniei, este interesata sa colaboreze cu scoala noastra.(*sursa-acte existente in scoala*)
- Colaborarea cu Politia, Jandarmeria.
- Existenta in cadrul unitatii de invatamant a Centrului calificare si reconversie profesionala.

- Parteneriat strans cu agenti economici.

Amenintari

- Candidatii inscrisi la liceu, au rezultate slabe la absolvirea scolii generale.*(sursa-dosarele elevilor)*

- Slaba implicare a parintilor in educarea copiilor, amplificata in cazul nostru, de ideea gresita a parintilor dar si a elevilor, potrivit careia daca platesc taxa de scolarizare trebuie sa si obtina nota 5.
(sursa-discutii cu parintii si elevii)

-Contextul epidemiologic, urmare a existentei virusului Sars COV-2

- Declinul demografic. Se estimeaza ca numarul tinerilor cu varste cuprinse intre 14 si 19 ani va scadea cu 3% - *(sursa-analiza mediului extern)*

- Se infiinteaza in Bucuresti din ce in ce mai multe centre de calificare, cu calificari oferite in prezent si de scoala, unele dintre ele, avand taxe mai mici decat cele percepute de Colegiul UCECOM-Spiru Haret.

- Rata mare a abandonului scolar in invatamantul obligatoriu.

-Interesul scazut al absolventilor de invatamant superior pentru a urma o cariera didactica in invatamantul preuniversitar, din motive financiare.

- Introducerea la scolile de stat a unui numar mai mare de locuri si scolarizarea in meserii oferite si de noi.

-Scaderea puterii economice a familiei ceea ce conduce la imposibilitatea parintilor de a mai achita taxa scolara a elevilor.

-Cresterea frecventei situatiilor speciale in familii, ceea ce conduce la intreruperea scolarizarii.

-Invatarea in sistem online poate creste procentul de elevi care abandoneaza scoala si cel al elevilor care nu promoveaza examenul de bacalaureat.

-Nu tot elevii au tehnologia necesara pentru invatarea in conditii online.

Rezumatul aspectelor principale care necesita dezvoltare (prioritati si obiective generale)

Prioritatea 1: Adaptarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional și tehnic din regiune cu cerințele pieței muncii și informarea viitorilor absolvenți asupra posibilităților de continuare în învățământul superior din regiune sau de găsire a unui loc de muncă

Obiective:

O1.1: Identificarea nevoilor de calificare

O1.2: Corelarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional și tehnic din regiune cu nevoile de calificare

O1.3: Informarea viitorilor absolvenți de liceu tehnologic asupra ofertei educaționale din învățământul superior

O1.4: Informarea viitorilor absolvenți de învățământ profesional și tehnic asupra modalităților de căutare a unui loc de muncă prin Agenția Municipiului București / a Județului Ilfov pentru Ocuparea Forței de Muncă

Prioritatea 2: Dezvoltarea infrastructurii educaționale a unităților de învățământ profesional și tehnic

Obiective:

O2.1: Aplicarea de către unitățile teritorial administrative din regiunea București Ilfov de proiecte de investiții pentru infrastructura educațională pentru unitățile de învățământ profesional și tehnic din regiune

O2.2: Dotarea unităților de învățământ profesional și tehnic cu echipamente

Prioritatea 3: Dezvoltarea resurselor umane din unitățile de învățământ profesional și tehnic

Obiective:

O3.1: Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic

O3.2: Dezvoltarea competențelor de orientare școlară și profesională pentru cadrele didactice diriginți din învățământul gimnazial

O3.3: Sesiuni de instruire / discuții între consilierul școlar și cadrele didactice din învățământul gimnazial pentru stabilirea de acțiuni comune pentru orientarea școlară și profesională a elevilor din gimnaziu.

Prioritatea 4 : Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere

O 4.1.: Îmbunătățirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educație și ocuparea unui loc de muncă

Prioritatea 5: Asigurarea accesului la ÎPT și creșterea gradului de cuprindere în educație

O 5.1.: Facilitarea accesului la educație prin ÎPT, prevenirea și reducerea abandonului școlar

Prioritatea 6: Creșterea calității parteneriatului social pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic

Obiective:

O6.1: Întărirea capacității instituționale a structurilor partenieriale reprezentative la nivel regional și local

O6.2: Susținerea creșterii parteneriatului dintre unitățile de învățământ profesional și tehnic, operatori economici și autorități locale pentru furnizarea unui învățământ profesional și tehnic de calitate

Din analiza SWOT se constata ca unitatea noastra are numeroase puncte forte si oportunitati legate de cresterea cererii pentru calificarile din domeniul tehnic si vocational si de formare continua a adultilor. Acestea pot fi utilizate cu succes de catre scoala noastra.

Adaptarea ofertei educative pentru învățământul profesional și tehnic din regiune cu cerințele pieței muncii și informarea viitorilor absolvenți asupra posibilităților de continuare în învățământul superior din regiune sau de găsire a unui loc de muncă se va realiza prin:

- studiul pietei
- proiecte de colaborare

Îmbunătățirea condițiilor de învățare în IPT se va realiza prin:

- stabilirea strategiei de investitii
- modernizarea terenului de sport, a spatiului de instruire practica pentru elevii care se pregatesc in domeniul turism si alimentatie, a cabinetului de cosmetica.
- continuarea dotarii atelierului de lucrari de bijuterie
- continuarea dotarii laboratoarelor de fizica, chimie, biologie
- pastrarea bazei materiale si intretinerea acesteia

Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate a resurselor umane din IPT se va realiza prin

- stagii de perfectionare
- initiere in utilizarea metodelor si mijloacelor moderne in procesul de predare-invatare-evaluare

Creșterea calității și aplicabilității serviciilor de consiliere și orientare în vederea alegerii traseului profesional al elevilor

- actiuni ample cu implicarea parintilor si a comunitatii locale in activitatea scolii si promovarea ofertei educative
- consilierea elevilor pe toata durata scolarizarii

Promovarea coerentă a IPT din în vederea atragerii populației școlare, a creșterii gradului de cuprindere în învățământ se va realiza prin:

- organizarea Saptamanii Meseriilor; invitati: elevi, parinti, cadre didactice din Bucuresti si judetele Ilfov si Giurgiu.
- Participarea la Targuri de Oferta Educationala si alte targuri organizate de ISMB sau UCECOM

- popularizarea ofertei educationale prin anunturi in ziare, reviste, participarea la emisiuni TV, afisarea de bannere publicitare pe strada.
- popularizarea ofertei educationale in cadrul sedintelor cu parintii elevilor din clasele a VIII a din scoli din Bucuresti, judetele Ilfov si Giurgiu

Planul operational

PRIORITATI, OBIECTIVE SI TINTE 2022-2023

<p>PRIORITATEA 1: : Adaptarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional și tehnic din regiune cu cerințele pieței muncii și informarea viitorilor absolvenți asupra posibilităților de continuare în învățământul superior din regiune sau de găsim a unui loc de muncă</p>						
<p>Obiective: O1.1 : Identificarea nevoilor de calificare O1.2: Corelarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional și tehnic din regiune cu nevoile de calificare O1.3: Informarea viitorilor absolvenți de liceu tehnologic asupra ofertei educaționale din învățământul superior</p>						
Actiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate asteptate (masurabile)	Data pana la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finantare
Consultarea anuala a studiilor previzionale privind cererea de formare profesionala.	Cresterea numarului de elevi inscrisi –	Septembrie-2022	Echipa manageriala	Agenti economici		
Incheierea de parteneriate cu agentii economici pentru identificarea nevoilor de calificare	-Calificarea elevilor in meserii cerute pe piata muncii, cresterea numarului de absolvaenti angajati dupa terminarea scolii.	Sfarsitul anului scolar	Echipa manageriala	Agenti economici		
Proiecte internationale si parteneriate-	-Initierea unui parteneriat cu Camera mestesugarilor din Koblenz, germania -Promovarea mobilităților Erasmus cu accent pe programe de studiu, care să urmărească dezvoltarea	An scolar 2022-2023	Echipa manageriala	Camera Mestesugarilor din Koblenz Germania		

	competențelor digitale					
Popularizarea ofertei educationale pentru scoala postliceala	Cresterea numarului de elevi inscrisi	Octombrie 2022	Echipe manageriale			Autofinantare
Formarea claselor de scoala profesionala cu durata de 3 ani propuse prin proiectul planului de scolarizare	Cresterea numarului de elevi inscrisi	Septembrie 2022	Echipe manageriale			
Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților	Statistici de încadrare a absolvenților	Septembrie 2022	Dirigintii claselor	Agenti economici		
Actualizarea, monitorizarea si evaluarea (anuala) a PAS-ului in concordanta cu informatiile din PRAI si PLAI	Proiectul planul de scolarizare , in concordanta cu recomandarile din PLAI si PRAI	Septembrie 2022-	Echipe manageriale Colectivul de redactarea a PAS-ului	Agenti economici Consiliul elevilor Consiliul parintilor Profesori AMOFM ISMB IS6	10 zile din norma didactica	
Realizarea CDL în concordanță cu cerințele angajatorilor și implicarea activă a agenților economici la realizarea CDL , avizarea acestora de catre inspectori ISMB	CDL realizate cu consultarea agentilor economici	scolar 2022-2023	Cadre didactice de specialitate Directorii scolii	Agenti economici	10 zile din norma didactica	
Proiectarea anuală a planurilor de școlarizare în concordanță cu recomandările PLAI	Proiectul planului de școlarizare	Ianuarie 2023	CA, Director	Agenti economici		
Desfășurarea programelor de formare Cursuri de formare continuă a adulților (calificare, recalificare) la cererea agenților economici locali si la solicitarea personala, autorizare de noi cursuri	Certificarea pregătirii cursanților Înșușirea competențelor din standarde precum și cele cerute de angajator	Permanent-	Director centru de calificare si recalificare profesionala	Agenti economici		Taxele cursantilor

Incheierea parteneriatelor cu unitati de invatamant superior	Informarea viitorilor absolventi de liceu tehnologic asupra ofertei educationale din invatamantul superior	Permanent	Echipe manageriale			
Cresterea procentului de promovabilitate a elevilor la examenul de bacalaureat	-Evaluarea initiala si diferentierea activitatii de pregatire -Organizarea orelor de pregatire suplimentara -Organizarea simularii examenelor de bacalaureat -Permanent colaborare cu parintii	Septembrie 2022 Permanent Martie-Aprilie 2023	Profesorii	Sefii comisiilor metodice		
Integrarea invatamantul online in desfasurarea activitatii	Crearea claselor pentru fiecare clasa. Crearea grupurilor de WhatsApp pentru elevi si parinti. Utilizarea competentelor digitale in desfasurare activitatii didactice, acolo unde este posibil	Septembrie 2022 Permanent	Dirigintii Cadre didactice			Autofinantare
Desfasurarea de activități specifice, de încurajare, de stimulare a stimei de sine, de valorizare, in special pentru elevii din categoriile dezavantajate.	Ceșterea performanțelor școlare și a calității relațiilor interpersonal prin promovarea unei culturi a stării de bine la școală.	Permanent	Cadre didactice	Parintii elevilor		

PRIORITATEA 2: Dezvoltarea infrastructurii educaționale a unității de învățământ						
Obiective 2.1 – Dotarea unităților școlare IPT cu echipamente de specialitate și IT în vederea creșterii calității procesului de învățământ și îndeplinirea standardelor de pregătire conform normelor în vigoare						
Actiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate asteptate (masurabile)	Data pana la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finantare
Asigurarea climatului de siguranta in scoala. Igienizarea spatiilor.	-Asigurarea materialelor dezinfectante, -Igienizarea salilor de clasa -Asigurarea normelor de siguranță, securitate și igienă pentru elevi	Septembrie 2022	Director, administrator		2000 lei	Autofinantare
Stabilirea necesarului de lucrari de reabilitare a infrastructurii si a priorităților la nivelul scolii si achiziționarea materialelor didactice necesare	-Modernizarea laboratorului de fizica-chimie; -dotarea salilor de clasa cu instalatii de aer conditionat. -Achiziționarea de manechine pentru demonstratii, pentru elevii care se pregatesc in domeniul estetica. -Termoizolarea corpurilor A si B ale cladirii scolii. -Modernizarea salii de demonstratie pentru asistent medical. -Completarea dotarii cabinetului de cosmetica	Iunie 2023	Echipe manageriale Echipe manageriale, Administrator, cadre didactice de specialitate		25.000 lei 40.000 10.000.lei 200.000 5.000 10.000 lei	Autofinantare Sponsorizari – donatii Autofinantare Sponsorizari – donatii

	-Adaptarea permanenta la mijloacele tehnologiei moderne, pentru desfasurarea orelor.		Echipe manageriale, Administrator, cadre didactice de specialitate			Autofinantare Sponsorizari – donatii
Atragerea de noi resurse din proiecte si parteneriate	Resurse materiale	Permanent-	Echipe manageriale Expertii proiecte			
Identificarea celor mai avantajoase oferte în domeniu	Identificare furnizorilor	Permanent-	Director Administrator financiar de patrimoniu Personalul didactic implicat	Societati comerciale Institutiile financiare Persoane fizice autorizate Fundatii Organizatii profesionale		
Asigurarea veniturilor obtinute din taxe de scolarizare si din dobanzi bancare	Respectarea termenului limita pentru achitarea taxelor de scolarizare pana la data de cel mai tarziu 31 martie si constituirea de depozite bancare	Martie 2023	Director Contabil sef	Profesori diriginti Personal cantina		
	Obținerea de venituri din serviciile oferite de cantina scolii si chirii	Permanent				
Sensibilizarea și motivarea colectivului de elevi și cadre didactice pentru păstrarea bazei materiale existente și întreținerea sa	Menținerea în bune condiții a bazei materiale existente	Permanent-	Cadre didactice Elevi			

PRIORITATEA 3: Dezvoltarea resurselor umane din unitățile de învățământ profesional si tehnic						
Obiective						
O3.1: Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale cadrelor didactice din învățământul profesional si tehnic						
Actiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate asteptate (masurabile)	Data pana la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finantare
Identificarea nevoilor de formare profesională a personalului didactic și nedidactic din școală	Programe de formare	Septembrie 2022-	Director adjunct			
Asigurarea accesului personalului didactic și nedidactic la alte programe/stagii / cursuri de formare continuă	Participarea tuturor cadrelor didactice interesate de propria dezvoltare profesională la aceste cursuri	Permanent-	Director adjunct	CCD Universitati Firma Keune Cosmetics	4000 lei	Autofinantare
Stabilirea unui program de observare la nivel de arii curriculare pentru îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ , fizic, sau online, in functie de scenariul in care se desfasoara cursurile.	Observarea tuturor cadrelor didactice	Conform graficului pe anul scolar in curs-	Echipe managerială Comisia de Calitate			
Studierea si aplicarea de catre profesori a curriculum-ului corespunzator fiecărei clase	Aplicarea testelor de evaluare initiala si finala	La inceputul si sfarsitul anului scolar	Echipe managerială Responsabili comisii metodice		1000 lei	Autofinantare
Realizarea de lecții demonstrative fizic, sau online, in functie de scenariul in care se desfasoara cursurile.	Cel puțin o lecție demonstrativa pentru fiecare arie curriculară	Semestrial-	Responsabili comisii metodice			

Colaborarea cu agentii economici (vizite de documentare), intalniri tematice cu acestia, participarea la targuri si expozitii in scopul reactualizarii competentelor de specialitate si a competentelor digitale ale profesorilor	Cel putin 60% din profesorii si maestri instructori sa participe in acest mod la imbunatatirea competentelor de specialitate si a competentelor digitale	Permanent	Responsabili comisii metodice	Firma Keune Cosmetics Alti agenti economici	1000 lei	Autofinantare
Anticiparea evolutiei personalului didactic si planificarea pe termen lung a masurilor	Masuri pentru atenuarea impactului restrangerilor de activitate, datorate reducerii populatiei scolare si restructurarii planurilor de scolarizare pentru adaptarea la noile calificari	Permanent	Echipe manageriale	ISMB		

PRIORITATEA 4: Creșterea calității și aplicabilității serviciilor de consiliere și orientare în vederea alegerii traseului profesional al elevilor

Obiectivul specific 4.1

O4.1: Realizarea de materiale de promovare a învățământului profesional și tehnic

O4.2: Promovarea în rândul operatorilor economici a traseului educațional prin învățământul profesional și tehnic

O4.3: Promovarea în rândul elevilor din gimnaziu și a părinților acestora a avantajelor parcurgerii unui traseu educațional prin învățământul profesional și tehnic

Actiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate asteptate (masurabile)	Data pana la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finantare
---------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	-----------	------	--------------------

Popularizarea ofertei educative prin anunturi in ziare, anunturi in mass –media, pliante, pentru invatamantul prescolar, liceal, profesional, postliceal sanitar	Cresterea numarului de elevi inscrisi	Permanent-	Director		10.000 lei	Autofinantare
Popularizarea ofertei pe site-ul scolii	Cresterea numarului de elevi inscrisi	Permanent-	Director, Informatician			
Popularizarea ofertei educative prin participarea cadrelor didactice ale scolii la sedintele cu parintii elevilor din clasele a VIII a din scoli din Bucuresti si din judetele Ilfov si Giurgiu prin organizarea Saptamanii Meseriilor.	Cresterea numarului de elevi inscrisi	An scolar 2022-2023	Director, cadre didactice	IS 6		
Distribuirea de pliante care contin oferta educativa, parintilor si elevilor claselor a VIII a, in zilele in care se sustin exmenele de evaluare nationala	Cresterea numarului de elevi inscrisi	Iunie 2023	Director, cadre didactice		4 000 lei	Autofinantare
Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților	Statistici de încadrare a absolvenților	Septembrie 2022	Dirigintii claselor	Agenti economici		Autofinantare
Consolidarea relatiilor cu agentii economici in vederea cresterii gradului inserției socio-profesionala a absolventilor	-Asigurarea unei bune pregatiri a elevilor si bune colaborari cu agentii economici pentru a mentine procentul de peste 90% a absolventilor angajati imediat dupa finalizarea studiilor - Prevenirea abandonului scolar	Permanent	Echipe manageriale	Agenti economici Profesori de specialitate		
Utilizarea tuturor posibilităților existente de schimbare a unei opțiuni inițiale pentru care elevul a dovedit că nu are aptitudini	Reorientarea elevilor spre diverse specializări în diferite puncte ale parcursului școlar in vederea prevenirii abandonului scolar	Permanent	Coordonator de proiecte si programe extrascolare Profesorii diriginti Psiholog scolar		10 % din norma psihologului scolar	Autofinantare

Consilierea și orientarea elevilor pe toată durata școlarizării, îndrumarea acestora în privința modalităților de a-și continua studiile după absolvire	-Consilierea unui număr cât mai mare de elevi -Informații accesibile elevilor privind oportunitățile în carieră, oferta și alternativele existente în cadrul școlii -Asigurarea sprijinului pentru dezvoltarea conștiinței de sine a elevilor	Permanent	Coordonator de proiecte și programe extrascolare Profesorii dirigenți Psiholog școlar	Elevi, părinți	20 % din timpul orelor de dirigentie	Autofinanțare
---	---	-----------	---	----------------	--------------------------------------	---------------

PRIORITATEA 5: Asigurarea accesului la ÎPT și creșterea gradului de cuprindere în educație

Obiectivul 5.1.: Facilitarea accesului la educație prin ÎPT, prevenirea și reducerea abandonului școlar

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (masurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Facilitarea mobilității elevilor în teritoriu prin scutirea de achitarea taxei școlare	Elevii din categoriile dezavantajate beneficiază de facilități specifice de acces și de sprijin pentru continuarea studiilor în cadrul ÎPT	Permanent	Echipa managerială			Autofinanțare
Adaptarea Infrastructurii unității școlare pentru accesul elevilor cu deficiențe/nevoi speciale	Participarea la cursuri, în format fizic, a elevilor cu deficiențe	Permanent	Echipa managerială			Autofinanțare
Asistență specializată, consiliere și sprijin oferite familiilor/elevilor cu risc de abandon timpuriu	Scadere numărului de absente, a numărului de elevi retrași sau în situație de repetenție.	Permanent	Echipa managerială Dirigenții Consilierul școlar			

PRIORITATEA 6: Creșterea calității parteneriatului social pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic

Obiective

O 6.1: Susținerea creșterii parteneriatului dintre unitățile de învățământ profesional și tehnic, operatori economici și autorități locale pentru furnizarea unui învățământ profesional și tehnic de calitate

Actiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate asteptate (masurabile)	Data pana la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finantare
Organizarea de acțiuni ample cu implicarea părinților și a comunității locale pentru promovarea ofertei educaționale a școlii	Participarea la Târgul de oferta educationala, Saptamana Meseriilor pentru a atrage un numar cat mai mare de elevi	Mai 2023	Toti profesorii	ISMB	1500 lei	Autofinantare
Activitati educative cu implicarea elevilor si cadrelor didactice de la invatamnul postliceal sanitar	Seminarii pentru elevii de la liceu si pentru elevii din alte scoli, cu teme de educatie sanitara, desfasurate online.	Permanent-	Elevi si profesori de specialitate	Scoli din Bucuresti		
Popularizarea ofertei educationale in sistemul Cooperatie Mestesugaresti si la alti egenti economici de profil	Implicarea agentuilor economici	Permanent	Director			
Organizarea unor lectii practice demonstrative la care sunt invitate cadre didactice si elevi din scolile generale	Desfasurarea unei lectii demonstrative in fiecare sem. In sistem online	Semestrial-	Director, cadre didactice	ISMB		

Afisarea ofertei educationale in locuri publice	Cresterea numarului de elevi inscrisi	Mai-septembrie 2023	Director, cadre didactice		4 000 lei	Autofinantare
Consolidarea relatiilor cu agentii economici in vederea cresterii gradului insertiei socio-profesionala a absolventilor	-Asigurarea unei bune pregatiri a elevilor si buneii colaborari cu agentii economici pentru a mentine procentul de peste 90% a absolventilor angajati imediat dupa finalizarea studiilor -Colaborarea cu Firma olandeza Keune Cosmetics in domeniul esteticii -Colaborare cu spitale din Bucuresti si judetul Ilfov pentru elevii de scoala postliceala sanitara -	Permanent-	Echipe manageriale	Agenti economici Profesori de specialitate		
Derularea stagiilor de practica a elevilor la operatorii economici, pe baza contractului individual de pregatire practica in conformitate cu SPP	-Prevenirea abandonului scolar, realizarea pregatirii practice la standarde europene.	Permanent	Echipe manageriale	Agenti economici Profesori de specialitate		
Organizarea în colaborare cu scolile din rețeaua UCECOM si cu ISMB a unui concurs pe meserii; concursuri organizate de partenerii economici si concursuri sportive; concursuri de coafura – frizerie, mecanica auto, in parteneriat cu agentii economici	Identificarea elevilor cu performante Promovarea performanței	Pe parcursul anului pentru competițiile sportive Dupa calendarul de desfasurare a concursurilor –	Profesori, maistri instructori	Mass media Agenți economici	8000 lei	Autofinantare
Implicarea elevilor in actiuni caritabile	Oferirea de servicii gratuite de frizerie, coafura, manichiura, pedichiura, batranilor si copiilor din casele de copii	Permanent-	Profesori, maistri instructori, elevi	Agenți economici	30.000 lei/an	Autofinantare Sponsorizari
	Implicarea elevilor in Proiectul Generatii	Permanent-	Profesori, maistri instructori, elevi	Fundatia Principesa Margherita a Romaniei		Fonduri ale FPMR

REALIZAREA PLANULUI DE SCOLARIZARE PENTRU ANUL 2022-2023

<i>Nr. Crt.</i>	<i>Forma de invatamant</i>	<i>Plan clase/elevi</i>	<i>Realizat clase/elevi</i>
	<i>LICEU-FILIERA TEHNOLOGICA Clasa a IX-a INVATAMANT DE ZI</i>	4/96	3/78
1.	Domeniul “Estetica si igiena corpului omenesc”	2/48	2/51
2.	Domeniul “Turism si alimentatie”	1/24	0,5/17
4.	Domeniul “Tehnician mecatronist”	1/24	0,5/10
	<i>LICEU-FILIERA TEHNOLOGICA Clasa a XI-a INVATAMANT DE ZI</i>	1/24	-
1.	Calificarea “Coafor stilist”	1/24	-
	<i>Clasa a IX-a INVATAMANT SERAL</i>	1/24	1/15
1.	Calificarea “Tehnician în activități economice”	1/24	1/15
	<i>Clasa a XI-a INVATAMANT SERAL</i>	2/48	1/16
1.	<i>Filiera tehnologica Profil Servicii</i> Calificarea “Tehnician in activitati economice”	1/24	1/16
2.	<i>Filiera tehnologica Profil Tehnic</i> Calificarea “Tehnician mecatronist”	1/24	-
	TOTAL LICEU	8/192	5/109
	INVATAMANT PROFESIONAL - CLS A IX-A	7/168	5/114
1.	Mecanic auto	1/24	1/ 10
2.	Bucatar	1/24	8

3.	Ospatar (chelner) vanzator in unitati de alimentatie	1/24	8
4.	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	4/96	4/88
<i>SCOALA POSTLICEALA</i>		8/192	6/120
1.	<i>Domeniul Mecanic</i> Tehnician optometrist	3/72	3/57
2.	<i>Domeniul Estetica și igiena corpului omenesc</i> Stilist Cosmetician	1/24 1/24	- 1/5
3.	<i>Domeniul Sanatate si Asistenta Pedagogica</i> Asistent medical generalist Asistent balneofiziokinetoterapie	2/48 1/24	2/58 -
<i>SCOALA DE MAISTRI</i>		1/24	1/12
1.	Maistru electromecanic	1/24	1/12
TOTAL SCOALA POSTLICEALA		9/216	7/132
TOTAL GENERAL		24/576	17/355

REALIZAREA PLANULUI DE SCOLARIZARE PENTRU ANUL 2021-2022

<i>Nr. Crt.</i>	<i>Forma de invatamant</i>	<i>Plan clase/elevi</i>	<i>Realizat clase/elevi</i>
	LICEU-FILIERA TEHNOLOGICA Clasa a IX-a INVATAMANT DE ZI	6/150	3/54

1.	Domeniul “Estetica si igiena corpului omenesc”	3/75	2/35
2.	Domeniul “Turism si alimentatie”	1/25	0,5/15
3.	Domeniul “Tehnician in activitati economice”	1/25	-
4.	Domeniul “Tehnician mecatronist”	1/25	0,5/4
<i>LICEU-FILIERA TEHNOLOGICA</i>		1/25	-
<i>Clasa a XI-a INVATAMANT DE ZI</i>			
1.	Calificarea “Coafor stilist”	1/25	-
<i>Clasa a IX-a</i>		1/25	-
<i>INVATAMANT SERAL</i>			
1.	Calificarea “Tehnician în activități economice”	1/25	-
<i>Clasa a XI-a</i>		2/50	2/24
<i>INVATAMANT SERAL</i>			
1.	<i>Filiera tehnologica</i> <i>Profil Servicii</i> Calificarea “Tehnician in activitati economice”	1/25	1/13
2.	<i>Filiera tehnologica</i> Profil Tehnic Calificarea “Tehnician mecatronist”	1/25	1/11
<i>TOTAL LICEU</i>		10/250	5/78
<i>INVATAMANT PROFESIONAL - CLS A IX-A</i>		7/175	6/136
1.	Bucatar	1/25	0.5/11
2.	Ospatar (chelner) vanzator in unitati de alimentatie	1/25	0.5/4
3.	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	4/100	4/95
4.	Mecanic auto	1/25	1/26
<i>SCOALA POSTLICEALA</i>		7/175	7/169
1.	<i>Domeniul Mecanic</i> Tehnician optometrist	3/75	3/73

2.	<i>Domeniul Estetica și igiena corpului omenesc</i> Stilist Cosmetician	1/25 1/25	- 1/11
3.	<i>Domeniul Sanatate si Asistenta Pedagogica</i> Asistent medical generalist Asistent balneofiziokinetoterapie	1/25 1/25	2/68 1/17
<i>SCOALA DE MAISTRI</i>		1/25	1/7
1.	Mastru electromecanic	1/25	1/7
TOTAL SCOALA POSTLICEALA		8/200	8/176
TOTAL GENERAL		25/625	19/390

Harta parteneriatului cu agentii economici:

Nr. crt.	Agent economic (denumire, adresa, tel, fax, e-mail, domeniu de activitate)	Director (numele si prenumele, date de contact)	Persoana de contact din partea agentului economic (numele si prenumele, telefon, e-mail)	Domeniul/calificarea (liceu, scoala profesionala, calificarea)	Implicatii : parteneriatul la nivelul elevilor (instruire practica, pregatire comasata)	Nr. Elevi/cu/fara conventie
1.	PORSCHE ROMANIA (Soseaua Pipera-Tunari, nr. 2, Voluntari, Jud. Ilfov, tel. 021 202.28.88, Service auto)	Stuca Stefan - Vest 2 Vaduva Marian -Vest 1 Dobre Dan-Vest 1 09 Hurdubei Laurentiu	0732970452	Maistru electromecanic auto, cursuri de calificare Scoala Profesionala	Instruire practica si stagii de pregatire practica	4- Conventie de stagiu
2.	Ford BDT Romania-Soseaua Virtutii nr.55-57	Mihai Ionescu-dir. 0751071741	Mihai Ionescu	Maistru electromecanic auto Scoala Profesionala-Mecanic auto Tehnician Mecatronist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	18-Conventie cadru
3.	Automotive Car Service (Splaiul Independentei, nr.313, sector 6)	Nastase Catalin 0727785201	Nastase Catalin	Maistru electromecanic auto Scoala Profesionala-Mecanic auto	Instruire practica si stagii de pregatire practica	3-Conventie cadru
4.	Catalex –Service auto-Calea Vacaresti 232-	Sorin Serban 0722324165	Sorin Serban 0722324165	Maistru electromecanic auto	Instruire practica si stagii de pregatire practica	4-conventie cadru
5.	Neste Ford –Soseaua Chitila	Sandu Florin	0741333157	Maistru electromecanic auto Scoala Profesionala-	Instruire practica si stagii de pregatire practica	5- conventie cadru

				Mecanic auto		
6.	Tiriac Ford-Baneasa	Soare Mihai	0755128230	Maistru electromecanic auto Scoala Profesionala- Mecanic auto	Instruire practica si stagii de pregatire practica	6 conventii
7.	GTT-Opel	Busulescu Razvan	0720220190	Maistru electromecanic auto Scoala Profesionala- Mecanic auto Tehnician Mecatronist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	3 -conventie
8.	Hotel Intercontinental (Bd. Bd. Nicolae Balcescu nr. 4, Sector 1)-	Saftoiu Raluca 0730644822	Saftoiu Raluca 0730644822	Liceu tehnologic– Turism si alimentatie/ Organizator banqueting/Tehnician gastronom/ Scoala Profesionala- Turism si alimentatie	Instruire practica si stagii de pregatire practica	10-conventie
9.	Hotel Marriott (Calea 13 Septembrie nr. 90, Sector 5)	Nica Anda 0214031994	Nica Anda 0214031996	Liceu tehnologic– Turism si alimentatie/ Organizator banqueting/Tehnician gastronom/ Scoala Profesionala- Turism si alimentatie	Instruire practica si stagii de pregatire practica	4-conventie
10.	Athenee Palace-Hilton Str. Episcopiei, nr.1	Petrache Mihaela	0213033777	Liceu tehnologic– Turism si alimentatie/ Organizator banqueting/Tehnician gastronom/ Scoala Profesionala- Turism si alimentatie	Instruire practica si stagii de pregatire practica	4 conventii
11.	Restaurant Continental (Calea Victoriei, nr. 56, sector 1)	Almășan Sanda	Dumitrache Leontin 0372010300	Scoala Profesionala- Turism si alimentatie	Instruire practica si stagii de pregatire practica	–conventie
12.	Hotel Ibis (Str. Izvor, nr 82- 84, nr. 5)	Almangiu Mihai	Almangiu Mihai 0720072857	Scoala Profesionala- Turism si alimentatie	Instruire practica si stagii de pregatire practica	20 –conventie
13.	Restaurant City Grill (Hanul	Pirvu Catalin	0766300532	Scoala Profesionala-	Instruire practica si stagii	–protocol

	Berarilor, Pescarus, Caru' cu Bere)			Turism si alimentatie	de pregatire practica	
14.	Hanul Drumetului (Bd. 1 Mai, nr.28, sector 6)	Pircalabu Marin	Pircalabu Marin 0755016024	Scoala Profesionala-Turism si alimentatie	Instruire practica si stagii de pregatire practica	10 –protocol
15.	Restaurant „Le mediaval”-Oraselul Copiilor	Mihai Mitrache 0722441414	Mihai Mitrache 0722441414	Scoala Profesionala-Turism si alimentatie	Instruire practica si stagii de pregatire practica	-protocol
16.	Restaurant La Mama	Sivana Borza	0724290480	Scoala Profesionala, Liceu-Turism si alimentatie	Instruire practica si stagii de pregatire practica	-conventii
17.	Restaurant Potcoava Str.9 Mai	Netu Beatrice	0724583330	Scoala Profesionala, Liceu-Turism si alimentatie	Instruire practica si stagii de pregatire practica	conventii
18.	Bragageria Bogdania Str. Olari, Nr 20	Bogdan Dragos	0744483952	Scoala Profesionala, Liceu-Turism si alimentatie	Instruire practica si stagii de pregatire practica	10- protocol
19.	Keune Romania Bd. Unirii, nr.25	Rosca Cristina	0729298212	Scoala Profesionala, Liceu- Domeniul estetica si igiena corpului uman	Instruire practica si stagii de pregatire practica	10 conventii
20.	RoMar Stil Str. Bozieni, nr.9	Sandu Rodica	0722668260	Scoala Profesionala, Liceu- Domeniul estetica si igiena corpului uman	Instruire practica si stagii de pregatire practica	5 conventii
21.	L'Oreal Romania –Calea Florasca 12 A	Bitu Gabriel	0732129338	Scoala Profesionala, Liceu- Domeniul estetica si igiena corpului uman	Instruire practica si stagii de pregatire practica	8 conventii
22.	Top Line Europa-Bd. Regina Maria	Mihaela Bigan	0761916986	Scoala Profesionala, Liceu- Domeniul estetica si igiena corpului uman	Instruire practica si stagii de pregatire practica	11 conventii
23.	S.C. Ideal Optic Medical-SRL Bulevardul Alexandru Obregia 8, Sectorul 4	Sandu Daniela	Sandu Daniela	Scoala postliceala – Domeniul Mecanic/Mecanica fina/	Instruire practica si stagii de pregatire practica	6- protocol de colaborare

24.	Spitalul Județean Ilfov Bulevardul Basarabia 49-51, București	0742705964 - Alina Ivanovici, Director de Îngrijiri, Spitalul Județean Ilfov	0742705964 - Alina Ivanovici, Director de Îngrijiri, Spitalul Județean Ilfov	Scoala postliceala sanitara	Instruire practica si stagii de pregatire practica- invatamant clinic	80-Contract de colaborare
25.	Spitalul Universitar de Urgenta Elias- Bulevardul Mărăști 17	0727332770 Iordache Rodica	Asistent medical Iordache Rodica	Scoala postliceala sanitara	Instruire practica si stagii de pregatire practica- invatamant clinic	
26.	Institutul Național de Recuperare, Medicină Fizică și Balneoclimatologie Filantropia- Strada Sfântul Dumitru 1	Ciubotaru Florentina Cristina – asistent responsabil INRMFB		Scoala postliceala sanitara	Instruire practica si stagii de pregatire practica- invatamant clinic	
27.	Hospice Casa Speranței- Strada Tămâioarei 121- 123, București 023642, Sector 2	Zlota Violeta- 0747895435	Zlota Violeta- coordonator asistenti medicali	Scoala postliceala sanitara	Instruire practica si stagii de pregatire practica- invatamant clinic	
28.	Cabinet individual medic de familie, București Dr. Popescu Daniela	Popescu Daniela 0721722745	Popescu Daniela 0721722745	Scoala postliceala sanitara	Instruire practica si stagii de pregatire practica- invatamant clinic	20-Contract de practica
29.	CAROL OPTIC S.R.L – Bd. Independentei nr.8, Focsani	Chirita Ana Maria 0731080102	Chirita Ana Maria 0731080102 info@ochelarie.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
30.	CLINICA DE OFTALMOLOGIE DR. DIACONU – Str. Primăverii nr.6, Pitești	Diaconu Emanoil 0348807890	Diaconu Emanoil 0348807890 contact@clinicadiaconu.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
31.	COMPACT OPTIC GRUP –	Dragomir Mihai	Dragomir Mihai	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii	1 – Convenție

	Str. Șos. Pantelimon nr. 311, sector 2	0721909186	0721909186		de pregătire practica	cadru pregătire practică
32.	CRS 86 MIRAL OPTIC – Str. București nr.5	Mandache Raluca	Mandache Raluca	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregătire practica	2 – Convenție cadru pregătire practică
33.	DIOPTRIA TM S.R.L -	Jula Silvia 0723288928	Jula Silvia 0723288928	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregătire practica	2 – Convenție cadru pregătire practică
34.	DOCTOR OPTIC EYECARE – Str. Sitarului nr.8, Brașov	Moarcas Octavian Ștefan 0766056733	Moarcas Octavian Ștefan 0766056733 octavian.moarcas@doctoroptic.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregătire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
35.	DREAM OPTIC BUSINESS SRL – Str. Creață nr.8-10, sector 5	Arapalea Mariana 0761699069	Arapalea Mariana 0761699069	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregătire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
36.	DYACRIS OPTIK S.R.L – Str. Progresului nr.4A, Constanța	Lupu Cristian 0762088622	Lupu Cristian 0762088622 cristilupu86@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregătire practica	2 – Convenție cadru pregătire practică
37.	ELECTROROM S.R.L – Str. Brailei nr.179, bl.S3, ap.1	Dragomir Eugenia 0236464246		Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregătire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
38.	ELEGANCE FASHION OPTIC S.R.L – Calea Rahovei nr.266-268, sector 5	El-Ali Mohamad 0721431557	El-Ali Mohamad 0721431557 elegancefashion.optic@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregătire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
39.	EYE S OPTIC MRC SRL – Bd. George Enescu nr.25, Suceava	Murariu Elena Raluca 0787532351	Murariu Elena Raluca 0787532351 eyesopticmrc@yahoo.co.uk	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregătire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
40.	GOOD OPTICS LOOK – Str. Pța Lahovari nr.5	Calotă Octavian Ovidiu 0722611237	Calotă Octavian Ovidiu 0722611237 ovidiuoctavian75@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregătire practica	3 – Convenție cadru pregătire practică

41.	II RAPCEA SANDA COSTICA PAULINA – Str. I.L. Caragiale nr.3, Reșița	Rapcea Sanda Costica Paulina 0728028408	Rapcea Sanda Costica Paulina 0728028408	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	2 – Convenție cadru pregătire practică
42.	KLAROPTIK GRUP SRL – Str. Mihai Bravu nr.7, sector 2	Lipan Marius 0746506854	Lipan Marius 0746506854	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
43.	KRONDTADT OPTIK SRL - Str. Toamnei nr.15, Brașov	Istudor Constantin 0757087089	Istudor Constantin 0757087089 ctybv@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	2 – Convenție cadru pregătire practică
44.	LĂSTĂREL SRL – Str. 1 Decembrie 1918 nr.69, Tg. Jiu	Alexandrescu Constantin 0760239453	Alexandrescu Constantin 0760239453	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
45.	LENT.OPTIK S.R.L. – Com. Cornești, Sat Bujoreanca nr.80, Dâmbovița	Stoican Marian 0730519593	Stoican Marian 0730519593 stoican.marian@icloud.co m	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
46.	LIFE OPTIC S.R.L – Sos. Pantelimon nr.350, sector 2	Pescaru Marian 0722431396	Pescaru Marian 0722431396	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	2 – Convenție cadru pregătire practică
47.	M&C PERFECT VIZUAL S.R.L. – Str. Mircea cel Bătrân nr.147, Constanța	Călin Mirela 0784406501	Călin Mirela 0784406501 mirelutza_calin@yahoo.co m	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	4 – Convenție cadru pregătire practică
48.	MBA OPTICAL VISION Str. Smaraldului nr.2, Bragadiru, Ilfov	Muscalu Cristina Violeta 0745206399	Muscalu Cristina Violeta 0745206399 mbaoptical@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	2 – Convenție cadru pregătire practică
49.	MEDICAL OPTIC PRO SRL – Șos. Vergului nr.67, sector 2	Maftai Viorica 0731887414	Maftai Viorica 0731887414 medicalopticpro@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
50.	NOVA LENTI S.R.L. – Str. Prof. Ion Bogdan nr.3, sector1	Leu Mihai 0212111447	Leu Mihai 0212111447 office@novalenti.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	4 – Convenție cadru pregătire practică
51.	OFTAPRAX S.R.L. – Bd. Coposu nr.1B, sector 3,	Agârbiceanu Corina	Agârbiceanu Corina 0213104085	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire

		0213104085 0731892313	0731892313 OFTAPRAX@yahoo.com			practică
52.	OPTIC ALESIA S.R.L – Bd. 1 Decembrie 1918 nr.41, sector 3	Roșculeț Valentin 0742356928	Roșculeț Valentin 0742356928	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
53.	OPTIC CLAR MEDICAL S.R.L – Str. 9 Mai nr.25, Bacău	Oceanovici Sebastian 0735875401	Oceanovici Sebastian 0735875401 Optic2010@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
54.	OPTICONTACT S.R.L. – Onești – Str. Bd. Oituz nr.20, Bacău	Călțaru Dănuț Emil 0722559243	Călțaru Dănuț Emil 0722559243 info@opticontact.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	2 – Convenție cadru pregătire practică
55.	OPTICRIS OPTICA SRL – Str. Ștefan cel Mare nr.28, Bacău	Cristescu Elena 0334405239 0234577221	Cristescu Elena 0334405239 0234577221 opticris_bacau@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	4 – Convenție cadru pregătire practică
56.	OPTIMIT S.R.L. – Str. Nicolae Popa nr.10A, Iași	Mihăiță Dumitru 0232239175	Mihăiță Dumitru 0232239175 dumitrumihaita@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	6 – Convenție cadru pregătire practică
57.	ORANGE OPTIC S.R.L – Spaiul Independenței nr.1, sector 5	Toader Micșunica 0748221536	Toader Micșunica 0748221536 splai@orangeoptic.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
58.	PARIS OPTIQUE SRL – Bd. Unirii nr.8, Focșani	Nedelcu Ionuț 0722523217	Nedelcu Ionuț 0722523217 visionlineionut@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
59.	PURE VISION INTERNATIONAL – Șos. Giurgiului nr.127, sector 4	Dumitrache Simona 0788000114	Dumitrache Simona 0788000114 management@vision-optic.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
60.	ROȘU FLORIN PFA – Str. Slt. Cristescu Dima nr.7, sector 2	Roșu Florin 0722200711	Roșu Florin 0722200711	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
61.	S.C A&C OPTIGROUP- Str.	Andronache	Andronache Mugurel	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii	1 – Convenție

	Cuza Vodă nr.52, Focșani	Mugurel 0722763484	0722763484 mugurandronache@gmail.com		de pregatire practica	cadru pregătire practică
62.	S.C ALDOX S.R.L	Diaconu Doru	Diaconu Doru	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
63.	S.C ALL EYES VISION S.R.L – Str. Ciprian Porumbescu nr.1, Timișoara	Miruță Paul 0724086466	Miruță Paul 0724086466	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
64.	S.C DINAMIC OPTIC S.R.L – Com. Peretu, Teleorman	Cotoc Marius marius.cotoc@yahoo.com	Cotoc Marius marius.cotoc@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	4 – Convenție cadru pregătire practică
65.	S.C DINAMIC OPTIC S.R.L - Craiova	Guțiu Eduard 0764437775	Guțiu Eduard 0764437775	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
66.	S.C LEONARDO OPTICS S.R.L – Calea Floreasca nr.264 B, MALL PROMENADA, sector 1	Dumitru Marius 0766419886	Dumitru Marius 0766419886 marius.dumitru@leonardo.b6	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
67.	S.C LUCA OPTIMED EYE S.R.L – Str. Mihai Bravu nr.2, Curtea de Argeș,	Oprea Monica 0348415056	Oprea Monica 0348415056	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
68.	S.C MONIQUE OPTIK S.R.L - Constanța	Florea Monica 0241540430	Florea Monica 0241540430 office.moniqueoptik@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	2 – Convenție cadru pregătire practică
69.	S.C OLSER COM SRL – Str. Petru Maior nr.14, Reghin	Horhat Sergiu 0265521316	Horhat Sergiu 0265521316	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
70.	S.C OPTIC CENTRUM S.R.L – Str. Trivale nr.78 bis, Pitești	Georgescu Anca Diana 0724027807	Georgescu Anca Diana 0724027807	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
71.	S.C OPTIPLAZA S.R.L – Str. Bd. Griviței nr.1A,Brașov	Popeia Rareș 0733088066	Popeia Rareș 0733088066 rares.popeia@optiplaza.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	6 – Convenție cadru pregătire practică

72.	S.C OPTIPLUS VISION S.R.L, București	Tănăsescu Daniel 0745910255	Tănăsescu Daniel 0745910255	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	2 – Convenție cadru pregătire practică
73.	S.C PRO LIFE CLINICS S.R.L – Bd. Anastasie Panu nr.28, Iasi	Rotaru Mariana 0723133560	Rotaru Mariana 0723133560 prolifeclinics@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
74.	S.C RAMDISTRIB IMPEX S.R.L – Str. Dr. Taberei nr.94, sector 6	Pascu Adrian 0722765245	Pascu Adrian 0722765245 adi5pascu@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
75.	S.C RHEIN VISION S.R.L – Sat Ariceștii Rahtivani, Prahova	Stein David 0344226109	Stein David 0344226109 edumitrescu@rhein-vision.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
76.	S.C SANY SHINE S.R.L – Str. Intrarea Sectorului nr.1, sector 3	Simor Samuel	Simor Samuel	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
77.	S.C SEE OPTIC S.R.L – Str. Ghe. Țițeica nr.11, Craiova	Geambașu Natalia 0745880299	Geambașu Natalia 0745880299 nataliageambasu@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	2 – Convenție cadru pregătire practică
78.	S.C SMART SHOP S.R.L - Constanța	Romila Cristina 0241517104	Romila Cristina 0241517104	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
79.	S.C TEHNO-OPTICA S.R.L – Str. Calea Națională nr.101A, Botoșani	Hrișuleac Ioan 0744762240	Hrișuleac Ioan 0744762240 ioanab70@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
80.	S.C TORA OPTIC DISTRIBUTION S.R.L – Str. Tunsu Petre nr.11, bl.A, sc.2, ap.33, sector 5	Cenușă Orlando 0768195429	Cenușă Orlando 0768195429 toraopticbucuresti@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
81.	S.C VALENTINA OPTIC S.R.L –Str. Labirint nr.32, Constanța	Crăiniceanu Valentina 0720397034	Crăiniceanu Valentina 0720397034 valentina.crainiceanu@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
82.	S.C VISION FOR YOU S.R.L - Iași	Chishti Viorica 0757790002	Chishti Viorica 0757790002	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire

			opticamedicalavisionforyo uiasi@gmail.com			practică
83.	S.C. ACS OPTIC 2014 S.R.L. – Str. Bd. Decebal, Deva, Hunedoara	Alexandroi Gheorghe 0770786552	Alexandroi Gheorghe 0770786552	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
84.	S.C. ALDOX S.R.L.	Diaconu Doru	Diaconu Doru	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
85.	S.C. ANAFARM INTERNATIONAL S.R.L. - Pitești	Suslănescu Victor 0723354473	Suslănescu Victor 0723354473 anafarminternational@yah oo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
86.	S.C. ATEG S.R.L – Str. Luceafărului bl.A16, parter, Rm.Vâlcea	Petre Georgeta 0250734502	Petre Georgeta 0250734502	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
87.	S.C. AVANTAJ OPTIC PLACE S.R.L. – Str. Mihai Viteazu bl.16, parter, Tâlmaciu, Sibiu	Geletu Florentina 0765464718	Geletu Florentina 0765464718 avantajopticplace@gmail.c om	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
88.	S.C. CENTROLENS S.R.L. – Str. Halelor nr.7, sector 3	Neagu Alina 0722624263	Neagu Alina 0722624263	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
89.	S.C. DESIGN OPTIC S.R.L.- Str. Al. Baraj Bicz nr.11B, bl. M32B,ap.89, sector 3	Tătaru Marius 0736058695	Tătaru Marius 0736058695	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	3 – Convenție cadru pregătire practică
90.	S.C. DRAGANA PROD.COM S.R.L – Str. Iuliu Maniu nr.2-10, sector 6	Dumitrescu Monica 0723324897	Dumitrescu Monica 0723324897	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
91.	S.C. FIROSCOSO IMPEX S.R.L. – Șos. Colentina nr.2, sector 2	Oprea Mihai 0724288746	Oprea Mihai 0724288746	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	2 – Convenție cadru pregătire practică
92.	S.C. LAND OPTIC CONSULTING	Doica Laura 0728597602	Doica Laura 0728597602	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire

			landopticconsulting@gmail.com			practică
93.	S.C. MEDIC OPTIC PROFESIONAL S.R.L. – Str. 1 Decembrie 1918, bl.F4, parter, Curtea de Argeș, Argeș	Pauna Camelia Elvira 0348458545 0744864954	Pauna Camelia Elvira 0348458545 0744864954 medicopticprofesional@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
94.	S.C. OPTIC ELITE S.R.L – Str. Ștefan cel Mare nr.15bis, Bacău	Adam Magdalena Maria 0740177285	Adam Magdalena Maria 0740177285 office@optic-elite.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
95.	S.C. OPTIC PLANET S.R.L. – Calea Rahovei nr.266-268, sector 5	Cimpianu Raluca Daiana 0214041400	Cimpianu Raluca Daiana 0214041400 career@opticalnetwork.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
96.	S.C. OPTICAL NETWORK S.R.L. – Calea Rahovei nr.266-268, sector 5	Cimpianu Raluca Daiana 0214041400	Cimpianu Raluca Daiana 0214041400 career@opticalnetwork.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	12 - Convenție cadru pregătire practică
97.	S.C. OPTICMEDIO EXPERT S.R.L. – Bd. Independenței nr.33, bl.C1-5, Iași	Ciobanu Adrian Florin 0771019538	Ciobanu Adrian Florin 0771019538 opticmedioexpert@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	2 – Convenție cadru pregătire practică
98.	S.C. OPTISTAR 96 S.R.L. – Str. Nicolae Grigorescu nr. 20, sector 3	Farcaș Gheorghe	Farcaș Gheorghe	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	2 – Convenție cadru pregătire practică
99.	S.C. OPTIVAS S.R.L. – Bd. Mircea cel Bătrân bl.H6, parter, Târgoviște, Dâmbovița	Brezeanu Vasile 0245217805	Brezeanu Vasile 0245217805	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
100.	S.C. PARTNER OPTICALGROUP INVEST SRL- Sos. Chitilei nr.284	Ionescu Mariana 0724343652	Ionescu Mariana 0724343652	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
101.	S.C. PETRU OPTOMED S.R.L. – Str. Republicii nr.50, Breaza, Prahova	Dascălu Petru Bogdan 0737117870	Dascălu Petru Bogdan 0737117870 petru_optomed@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
102.	S.C. PROOPTIK S.R.L. – Str. Regina Maria nr.5, bl.J, parter, Râmnicu Vâlcea	Meraru Niculina 0250733745	Meraru Niculina 0250733745 tminelco@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	3 – Convenție cadru pregătire practică

103.	S.C. RIMMA OPTIC S.R.L.- Str. 1 Mai nr.15, sector 6	Bratosin Romeo 0726256210	Bratosin Romeo 0726256210 rimmaoptic@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	2 – Convenție cadru pregătire practică
104.	S.C. SPIRAMED OPTIC S.R.L – Roșu, Chiajna	Baicu Dincă Cristina 0765439745	Baicu Dincă Cristina 0765439745	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
105.	S.C. UNIOPTIC S.R.L. – Suceava, Str. Mărășești	Zaharescu Florin 0722578335	Zaharescu Florin 0722578335	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	2 – Convenție cadru pregătire practică
106.	SC BIO OCULUS SRL –Str. Mircea cel Bătrîn bl.X1,Târgoviște	Tănase Andreea 0723343668	Tănase Andreea 0723343668 bio.oculus@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
107.	SC BVC OPTIC MEDLIFE SRL – Str. Traian nr.42, Curtea de Argeș	Bunescu Cătălin 0743576893	Bunescu Cătălin 0743576893 catalin.bunescu@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
108.	SC CITY OPTIC PLUS SRL – Calea Văcărești nr.391, sector 2	Cornăcel Cătălin 0217807073	Cornăcel Cătălin 0217807073	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
109.	SC DIANA OPTIK SRL – Calea Dorobanților nr.184, București	Dumitrescu Dorina 0788467077	Dumitrescu Dorina 0788467077 office@germanoptik.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
110.	SC LASER OPTICA SRL – Str. Mihai Viteazu nr.1, Bacău	Sava Sorina 0770 550000	Sava Sorina 0770 550000 laseroptica3@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
111.	SC LEONARDO OPTICS SRL – Str. Calea Dorobanți nr. 126-130, București	Lascu Rodica 0799758017	Lascu Rodica 0799758017 opticsbucharest_dorobanti @leonardo.bg	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
112.	SC NEW ELITE OPTIC L&D – Str. I.C. Brătianu bl.40, Pitești	Matei Denisa 0744697455	Matei Denisa 0744697455 mateidenisa1@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
113.	SC OCULOOPTIC SRL – Str. Sever Zotta nr.16, Iasi	Răduță Viorica 0728296615	Răduță Viorica 0728296615 oculoptic@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică

114.	SC OPTIELA SRL – Șos. Pantelimon nr.244-246, Kaufland	Oprea Mihai 0736386252	Oprea Mihai 0736386252 office@optiela.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
115.	SC PERFECT OPTIC VISION SRL – Str. Calea Craiovei bl.1, Pitesti	Lungan Dragos Mihai 0742051263	Lungan Dragos Mihai 0742051263 perfect_optic_vision1@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
116.	SC TCA COMIX SRL – Str. Ștefan cel Mare nr.1, Bacău	Pădurariu Cornel 0234511989	Pădurariu Cornel 0234511989 office@opticplus.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
117.	SC VISION BOUTIQUE SRL – Calea Crângași nr.11, sector 6	Neacșu Ovidiu	Neacșu Ovidiu	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
118.	SINALI OPTIC S.R.L – Str. Libertatii, Alexandria	Ciorobescu Catalin 0247317536	Ciorobescu Catalin 0247317536	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
119.	SINOPSIS C.E. S.R.L – Str. Primăverii nr.6, Pitești	Diaconu Camelia 0348807890	Diaconu Camelia 0348807890	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	2 – Convenție cadru pregătire practică
120.	SOLIDARITATEA SCM- Str. P. Republicii nr.13, Gura Humorului, Suceava	Croitoru Liliana 0230231326	Croitoru Liliana 0230231326	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
121.	SPOT DISTRIB SRL – Bd. Camill Ressu nr.23E, sector 3	Ene Nicoleta Elena 0764634494	Ene Nicoleta Elena 0764634494	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
122.	VISION OPTICA – Bd. Theodor Pallady nr.2, bl. CA25, sector 3	Dumitrache Simona 0314328924 0760966644	Dumitrache Simona 0314328924 0760966644 salajan@visionoptica.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
123.	WORLD VISION LINE S.R.L – Calea Rahovei nr.334, sector 5	Dumitrache Simona 0788000114	Dumitrache Simona 0788000114 management@vision-optic.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	2 – Convenție cadru pregătire practică

PLANUL DE DEZVOLTARE PROFESIONALA A PERSONALULUI

Obiective de formare/ perfectionare	Activitati	Forma de desfasurare	Termen	Responsabili
Asigurarea coerenței conceptuale și metodologice a curriculumului	1. Cunoașterea și aprofundarea curriculumului disciplinelor școlare în vigoare	Dezbateri pe discipline	Septembrie 2022	Profesorii de specialitate
	2. Curriculum la decizia școlii-coordonate metodologice ale proiectării și predării unei discipline optionale	Dezbateri	Septembrie 2022	Profesorii de specialitate
Abilitare curriculară	1. Proiectarea unităților de învățare 2. Elaborarea proiectelor de lecție 3. Elaborarea testelor de evaluare inițială și finală	Studiu individual Studiu individual	Permanent Permanent Septembrie 2022 Mai 2023	Profesorii cu definitivat (cel puțin) Profesorii debutanți Profesorii de specialitate

Obiective de formare/ perfectionare	Activitati	Forma de desfasurare	Termen	Responsabili
Alegerea si evaluarea manualelor alternative	1.Criterii de alegere si evaluare a manualelor alternative	Dezbatere	Septembrie 2022	Profesorii de specialitate
Integrarea invatamantuului online	1.Desfasurarea cursurilor pe platforma de invatare online.	Dezbatere	Septembrie 2022	Cadrele didactice
Formarea continua prin diverse forme de perfectionare	1. Pregatirea examenelor de definitivat,gradul didactic I sau gradul didactic II	- Studiul individual - Participare la cursurile de perfectionare organizate de centrele universitare, CCD, alte institutii	Pe parcursul anului scolar	Cadre didactice inscise la aceste examene
	2. Participarea la cursuri de formare, perfectionare, seminarii de specialitate.	- Studiul individual - Participare la cursurile de perfectionare organizate CCD, Firma Keune Cosmetics, alte institutii	Pe parcursul anului scolar	Cadre didactice inscise la aceste examene
	5. Aplicarea cunostintelor acumulate in cadrul cursurilor absolvite	Sustinerea de lectii deschise	Permanent	Toate cadrele didactice

Colegiul UCECOM “Spiru Haret”

SITUAȚIA ACTIVITĂȚII DE FORMARE

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Specialitate Vechime Grad didactic	2017- 2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Zorzini Gabriel	Facultatea de metalurgie 36 ani Gradul I		Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii”- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „Dascalimea Romana”; 19 credite			
2.	Otulescu Valentina	Biologie 31 ani Gradul I	Implementarea Sistemului de Control Intern Managerial la nivelul unităților școlare- CCD-adeverinta	Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii”- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „Dascalimea Romana”; 19 credite			

3.	Vlădăianu Păunița	Fizică 28 ani Gradul I		Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii”- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „ Dascalimea Romana”; 19 credite			
4.	Rusu Marinela	Facultatea de Filologie, Universitatea Craiova, Romana – Franceza Grad II 23 ani	Simpozion National „Cei sapte ani de-acasa”- S.C. Esential Proiect Educational SRL- Pitesti Conferinta „ Evaluarea si recuperarea retardului cauzat de sindromul Down”- Asociatia Down	Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii”- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „ Dascalimea Romana”; 19 credite		Platforme educationale si intrumente de evaluare on-line – Curs acreditat CCD București, 60 ore, 15 credite. Cursul „ Google Classroom ”, organizat de ASQ, pe 22 noiembrie 2020, cu durata de 3 ore. „ SELFIE 2020-2021, session 1”, exercițiul de autorefecție prin intermediul SELFIE, 26 noiembrie 2020 - Participare online la toate activitățile metodice și dezbaterile organizate la nivelul sectorului, la disciplina limba și literatura română, primind adeverințe .	Conferinta nationala “Capteaza prin educatie”, care a avut ca invitati speciali profesionisti in domeniul psihologiei si educatiei, organizata de Teatrul vinez pentru copii.
5.	Gavrilescu	Limba si	Simpozion National	Program de formare continua: „Valorizarea		Platforme educationale și	-30 septembrie 2021 - Consfăturile

	Sorina	literatura romana- Limba si literatura franceza 15 ani Definitivat	„Cei sapte ani de-acasa”- S.C. Esential Proiect Educational SRL- Pitesti Conferinta „Evaluarea si recuperarea retardului cauzat de sindromul Down”- Asociatia Down	institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii”- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „Dascalimea Romana”; 19 credite		intrumente de evaluare on-line – Curs acreditat CCD București, 60 ore, 15 credite	profesorilor de lb română -18 noiembrie 2021 – webinar organizat de Eurochild ICAM Programme: „Educatia – o poartă de bunăstare pentru toti copiii. Cum poate comunitatea scolară (re)construi bunăstarea socială si emoțională” -2 decembrie 2021 – activitate metodică: „Importanța valorizării inteligenței emoționale in procesul de predare – învățare – evaluare” -9 decembrie 2021 – webinar organizat de Universitatea Romano-Americană: „RAU Science Talk – Stiintă sau superstiție?” -24 februarie 2022 – webinar organizat de EduManager „Cum îmbunătățim învățarea si relaționarea profesor-elev prin cunoasterea de sine” -18 aprilie 2022 - curs organizat de EduMagic in format eLearning: „Cum să proiectezi o experiență transdisciplinară la limba și literatura
--	---------------	---	---	--	--	--	---

							română prin metode interactive” (12 ore) -20 iulie 20222 - webinar organizat de asociatia Sellification: „Pasii comunicării eficiente în sala de clasă si în cancelarie”.
6.	Mureșan Nicoleta	Română- engleză 22 ani Grad II	Conferinta „Evaluarea si recuperarea retardului cauzat de sindromul Down”- Asociatia Down Conferinta „Cambridge day”- Colegiul National Mihai Viteazul Conferinta „Gateway to elt”- Fischer International	Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii”- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „Dascalimea Romana”; 19 credite; Preinspecția pentru gradul didactic I; Cursul on-line de formare (15 h), Stiluri de învățare, Stiluri de predare organizat de Litera Educațional, Clubul Profesorilor din România, Casa Corpului Didactic București; Conferința National Geographic Learning Day, organizată de Fischer International; Conferința Cambridge Day organizată de Cambridge University Press si Cambridge Assessment English	<u>Webinare și conferințe</u> organizate de Fundația Dan Voiculescu pentru dezvoltarea României, în parteneriat cu ISMB, Centrul de Carte Străină Fischer International și Academia de Inovare și Schimbare (WebDidactica) și de Cambridge Assessment English(Reading and Use of English at CI); Insciriere grad didactic I	<i>Platforme educaționale și instrumente de evaluare on-line – Curs acreditat CCD București, 60 ore, 15 credite</i> <i>Developing Visual Literacy in the language classroom - webinar organizat de Macmillan Education</i> <i>Teaching grammar and vocabulary in the socially-distanced classroom - webinar organizat de Cambridge University</i> <i>Learning Online - Webinar organizat de National Geographic</i> <i>Visual literacy: viewing as the 5th skill - webinar organizat de Macmillan Education</i>	Webinare: The Real Language of Opinions – organizat de editura Hueber, 1 h, 29.10.2021., EP Skills – Training Rooms - organizat de Express Publishing, 4 h, 27.11.2022., ELTOC March 2022 Block #4 – organizat de Oxford University Press, 4 h, 05.03.2022., Cambridge Day Romania 2022 – organizat de Cambridge University Press & Assessment, 3 h, 25.03.2022, EP Summit 2022 – ELT Training Rooms – eveniment organizat de Express Publishing, 32 h, 25 – 27.03.2022, Cum îmbunătățim învățarea și relaționarea profesor-elev prin cunoaștere de sine – webinar organizat de OSC Edu Manager, 2 h, 24.02.2022.

				<p>prin Centrul de Carte Straina Sitka; Webinare (1 h fiecare webinar) organizate de Eli Publishing: Developing skills using real-world language, de National Geographic Learning & Fischer International: Helping Learners Develop a Critical Eye in the ELT Classroom, The Power of Content: Preparing Students for Academic Success, The Write Stuff - Teaching Writing and Spelling to Young Learners, Connecting Learners to the World - The power of personalization, Let's Speak English... Not Grammar!, Tapping into Curiosity: Incorporating Critical Thinking in Every Situation.</p>			<p>Participare la programul ERASMUS +, Proiect: 2021-1-RO01-KA121-VET-000010307, la cursul Digital Skills for Teachers (Realizarea și utilizarea instrumentelor digitale în activitatea didactică), organizat în perioada 20-24.06.2022. la Barcelona de Academia Barcelona, Spania;</p>
7.	Tudose Iuliana	Facultatea de Litere, Limba și literatura română - Limba engleza 2 ani Debutant				<p>Platforme educaționale și intrumente de evaluare on-line – Curs acreditat CCD București, 60 ore, 15 credite. Insciere definitivat.</p>	<p>Suținere curs de pregătire în ceea ce privește limba engleză pentru profesorii care au plecat cu ajutorul programului Erasmus în Spania, Barcelona</p>
8.	Maxim Lavinia	Limba si literatuta		Program de formare continua: „Valorizarea		Platforme educaționale și	Master- Management Organizational,

		roamana 13 ani Definitivat		institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii"- organizat de Asociația Generala a Cadrelor Didactice din Romania „Dascalimea Romana”;		intrumente de evaluare on-line – Curs acreditat CCD București, 60 ore, 15 credite	Universitatea Artifex , anul I
9.	Enciu Eugenia	UCDC – Limba engleza – Limba franceza 11 ani Definitivat				Platforme educaționale și intrumente de evaluare on-line – Curs acreditat CCD București, 60 ore, 15 credite	
10.	Zisu Florina Carmen	Romana-franceza Gradul I 23 ani		Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii"- organizat de Asociația Generala a Cadrelor Didactice din Romania „Dascalimea Romana”;	Cursul: <u>Consiliere pentru carieră</u> , susținut la Institutul de Studii Populare, în anul 2020; Activități on-line, eLearning și Webinar- OlimpNet & Pro-Info&EduMagic Solutions;		Pe parcursul anului scolar am finalizat master-ul pe Managementul Educational - Am participat la seria a IV-a de webinare Webdidactica, organizate de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României , în parteneriat cu Centrul de Carte Străina Fischer International, Fundația Greco, MGT Educational și Academia de Inovare și Schimbare prin

							Educație/ Curs de formare profesională „ PROF I ”
11.	Cerbu-Albu Cristina	Facultatea de Litere, Limba și literatura română - Limba engleza 1 an Debutant				Digitalizarea în evaluarea competențelor – Curs acreditat CCD București Inscriere definitivat.	Curs CLASA ONLINE ȘI ȘCOALA DE ACASĂ- CCD București, 80 ore, 20 CPT Participare la experimentul de didactică a poeziei organizat de Facultatea de Litere, Universitatea București Curs- Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale- 12 h, aplicații în format eLearning și Webinar; Conferința internațională „Evaluarea eficientă, atractivă și valoroasă” - Soluții inovatoare în educație, ediția a VI-a Webinare- "Cum devin un profesor relaxat și fericit?", „Folosește tabla interactivă virtuală

							Vboard”, EduMagic; Webinar „Leții video pentru educație pentru media”- organizat de Educație Online
12.	Paraschiv Iulia	Matematică 29 ani Gradul I		Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii”- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „Dascalimea Romana”; 19 credite		Platforme educaționale și instrumente de evaluare on-line – Curs acreditat CCD București, 60 ore, 15 credite	
13.	Andrei Irina	Matematică 24 ani Definitivat	Inscriere program de formare <i>Tehnici alternative in predarea matematicii</i> , Facultatea de Matematica, Universitatea Bucuresti	Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii”- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „Dascalimea Romana”; 19 credite	Inscriere grad didactic II	Platforme educaționale și instrumente de evaluare on-line – Curs acreditat CCD București, 60 ore, 15 credite Conferinta online „Utilizarea resurselor digitale pentru crearea propriului scenariu educational”, CCD Bucuresti IC1, IC2- grad didactic II	IS- grad didactic II Promovare examen de obtinere a gradului didactic II.
14.	Tudor Alexandra	Matematica 4 ani Definitivat		Curs Psihopedagogie- Modul II, Facultatea de Psihologie si Stiinte ale Educatiei, 35 credite	Inscriere definitivat	Platforme educaționale și instrumente de evaluare on-line – Curs acreditat CCD	

						<p>București, 60 ore, 15 credite</p> <p>"De dragul profesiei - dezvoltarea abilităților de comunicare adaptate diferitelor tipologii de turiști" seminar interactiv online</p> <p>"Sa invatam de la profesioniști - Tendinte in restauratie determinate de pandemia COVID-19" seminar interactiv online</p> <p>- Seminarii interactive in cadrul Proiectului „Support to European Quality Assurance in Vocational Education and Training National reference points” (EQAVET) – <i>REȚELE PARTENERIALE (EQAVET-NRP-RO 2019)</i></p>	
15.	Stancu Eugenia	Matematica 2 ani Debutant					Webinarul ” Cum îmbunătățim învățarea și relaționarea profesor – elev prin cunoașterea de sine”, o întâlnire a Comunității EduManager.ro
16.	Boca Roxana	Chimie 24 ani Gradul I	Implementarea Sistemului de Control Intern Managerial la	Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin	Conferința organizată de Artifex cu tema “Educația financiară reprezintă viitorul, antreprenoriatul o	Platforme educaționale și intrumente de evaluare on-line –	Curs „Comisia de Evaluarea și Asigurarea Calității în Învățământul

			<p>nivelul unităților școlare- CCD-adeverinta</p>	<p>optimizarea și eficientizarea comunicării și relaționării”- organizat de Asociația Generală a Cadrelor Didactice din România „Dascalimea Romana”; 19 credite</p>	<p>alternativă reală pentru comunitățile dezavantajate”; Conferința rețelei grupului de la Visegrăd cu tema “Guvernarea în statele membre ale Uniunii Europene în era Big Date”, organizată de Universitatea Artifex</p>	<p>Curs acreditat CCD București, 60 ore, 15 credite</p> <p>- Seminarii interactive în cadrul Proiectului „Support to European Quality Assurance in Vocational Education and Training National reference points” (EQAVET) – <i>REȚELE PARTENERIALE (EQAVET-NRP-RO 2019)</i></p> <p>Webinarul “Călătorie în lumea reală și virtuală a roboticii” organizat de Asociația Măgurele Science Park.</p> <p>Sesiuni practice de training pentru produsele Google Workspace for Education, după cum urmează:</p> <p>„Implicați-vă în activități de colaborare interactive în Google Workspace for Education”</p> <p>„Opțiunile de securitate de știut pentru fiecare administrator”</p> <p>„Opțiuni îmbunătățite pentru predare și</p>	<p>Preuniversitar”, curs organizat de S.C. ConsultEducation S.R.L., având un număr total de 8 ore, desfășurat în data de 15.10.2021.</p> <p>Ca profesor coordonator am participat la Proiectul Educațional „Fii eco creativ”, ediția a IV-a, organizat de Colegiul Economic „Costin Kirișescu”, la secțiunea 1:”Realizarea unei integrale/rebus”</p>
--	--	--	---	---	--	---	--

						învățare în Google Classroom”	
17.	Cojocaru Alexandru	Facultatea de Biologie- Universitatea Bucuresti 10 ani	Curs <i>Managementul activitatilor extracurriculare si nonformale</i> , organizat de PROEDUS- 15 credite	Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii”- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „ Dascalimea Romana”; 19 credite; Curs de introducere in Limbajul Mimico-Gestual, in cadrul DGASP sector6; Curs de perfectionare „Metode de comunicare cu persoane cu handicap si cu familiile acestora”, organizat de Centrul de Consultanta si Studii Europene- Galati; Curs de perfectionare „Mediator social”, SC Proinfluent SRL	Conferința rețelei grupului de la Visegräg cu tema “Guvernarea în statele membre ale Uniunii Europene în era Big Date”, organizată de Universitatea Artifex	Platforme educaționale și intrumente de evaluare on-line – Curs acreditat CCD București, 60 ore, 15 credite.	
18.	Edu Marilena	Fizică Gradul I 29 ani		Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii”- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice		Platforme educaționale și intrumente de evaluare on-line – Curs acreditat CCD București, 60 ore, 15 credite	Webinar-ul “Cum îmbunătățim învățarea și relaționarea profesor-elev prin cunoașterea de sine“, EduManager.ro (2 ore)

				din Romania „ Dascalimea Romana”; 19 credite			
19.	Dumitrescu Razvan	Fizica Debutant 8 ani					Conferința internațională ” Modern strategies for evaluating the general knowledge of students in preuniversity education in order to ensure a quality education”, Bucuresti, 8-9 iunie 2022
20.	Popescu Marcela	Istorie 24 ani Gradul I	Tratamente efectuate cu ajutorul gamei profesionale Gerovital- Farmec S.A. Tehnici avansate de reintinerire faciala- Rowe Totul despre sprancene- Make-up fest Terapii inovatoare in estetica profesionala- Beautyone Peelings & their applications using professionals products- Exumance Hidratare absoluta si nutritie intensa- Eurogamma Flavors Thalion Tratament pentru depigmentare si regenerare- Eurogamma Flavors	Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii”- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „ Dascalimea Romana”; 19 credite		Platforme educative si instrumente de evaluare on-line – Curs acreditat CCD București, 60 ore, 15 credite	Participare la activitatile metodice organizate la nivel de capitala si sector la disciplina istorie si la dirigenție, activitati organizate exclusiv on-line. Participare la urmatoarele webinare : „Oedip: o scurtă istorie culturală” -organizat de Casa Paleologul, , training in cadrul Programului educational Dove -Ai incredere in tine sustinut de psihologul Domnica Petrovai. Absolvire Scoala Postliceala specializarea „Coafor stylist”- Colegiul UCECOM „Spiru Haret”.

			Thalion Diagnosticarea in cosmetica, Estetica dincolo de noutatile de psihologie, neuroendocrinologie si imunologie, Tehnologia aplicata in estetica profesionala, Radiofrecventa-principiile fizice— Cosmobeauty Win up lift- Hydro & Lift Booster- inghetarea ridurilor- Eurogamma Afrodita Ice time- Malu Wilz Diaagnoza tenului- CSB (Comunitatea Specialistilor in Beauty)				Participare la cursul de formare Digital Skills for Teachers (Realizarea și utilizarea instrumentelor digitale în activitatea didactică) organizat de Academia Barcelona, Spania in cadrul proiectului 2021-1-RO01-KA121-VET-000010307 Erasmus +.
21.	Moroianu Lucia	Geografie 23 ani Gradul I		Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii”- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „ Dascalimea Romana”; 19 credite	Participare la Simpozionul regional „Școala - furnizor de calitate în educație”; Participare la Simpozionul internațional „Apa - un miracol”, ediția a XI-a, organizat la Buzău; Conferința rețelei Grupului de la Visegrăd cu tema „Guvernarea în statele membre ale Uniunii Europene în era Big Date”, organizată de Universitatea Artifex	Webinar-ul ”Testăm pentru a salva economia și locurile de muncă” (1 oră, Primăria Capitalei ASSMB, Programe și Proiecte) Webinar-ul ”Cum te prezinți. Cum începi povestea” (4 ore, Cercul povestirilor, Atelierul de Cuvinte) ”Modului I” (2 ore, Voluntariatul); ”Modului II” (2 ore, Realizarea și implementarea proiectelor) Webinar-ul ”Povestea succesului” (2 ore.	Webinar-ul „Jocuri de improvizare”- Atelier de Cuvinte(90 min) Webinar-ul „Improvizatia posibila- metoda de evaluare initiala”- Atelier de Cuvinte(90 min) Webinar-ul „Tehnici de stimulare a cititului prin arta povestirii”- Atelier de Cuvinte(90 min) Aplicatia digitala- BLOB QUEST Webinar-ul „Structura unei povesti care capteaza atentia de la inceput pana la

					<p>AtelierR)</p> <p>Webinar-ul "Cum aflu ce mi se potrivește în carieră" (6 ore, Atelier de Cuvinte)</p> <p>Workshop-ul "Școala de acasă – o provocare nouă pentru elevi și o oportunitate pentru cadrele didactice din România" (2 ore, Buzău, Școala partener activ în dezvoltarea tânărului de mâine)</p> <p>Webinar-ul "Cum să rămânem puternici și echilibrați emoțional" (2 ore)</p> <p>Simpozionul județean "Inovații pedagogice în educația online" Buzău</p> <p>Webinar-ul "Eroii internetului – Siguranță online pentru elevi" (ADFABER)</p> <p>Webinar-ul "Cum să evaluezi și să notezi cu ajutorul fișelor de lucru digitale"</p> <p>Webinar-ul VIII "Povești din sala de clasă" (1 oră, Asociația Europeană a Profesorilor din Educație EDUMI)</p> <p>Simpozionul județean "Transformăm lumea prin joc – jocul</p>	<p>sfarsit"- Atelier de Cuvinte(90 min)</p> <p>Certificat de participare (1 ora)- Junior Achievement</p> <p>Al doilea simpozion international</p> <p>„Metodele de Inteligenta Emotionala in Leadership Educational”(1 ora)- participare de doua ori</p> <p>Curs Pandantul Comic „Cum starnesti situatii comice cand spui o poveste sau faci o prezentare”- Atelier de Cuvinte (90 min)</p> <p>Certificat de Participare- Rolul Inteligentei Emotionale in procesul educational-</p> <p>International Teachers Community</p> <p>Webinar-ul „Arta povestirii, scena si culisele ei in cadrul Zilei Internatonale a Artei”- Atelier de Cuvinte(90 min)</p> <p>Conferinta „Gandirea ca o disciplina curriculara”- Academia de vara a cadrelor didactice</p>
--	--	--	--	--	---	---

						<p>metodă modernă, interactivă, utilă în educație” (2 ore, Centrul de consultanță și dezvoltarea regională Buzău)</p> <p>Webinar-ul IX ”Povești din sala de clasă”(1 oră, Asociația Europeană a Profesorilor din Educație EDUMI)</p> <p>Webinar-ul ”13th Pan-European Conference on Digital Education” (1,5 ore)</p>	
22.	Costin Larisa	Facultatea de Psihologie si Stiinte ale Educatiei 12 ani Gradul II		<p>Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii”- organizat de Asociația Generala a Cadrelor Didactice din Romania „Dascalimea Romana”; 19 credite Preinspectie grad didactic I</p>	<p>Seminarul de formare propus de ANPCDEFP, cu privire la implementarea proiectelor cu finanțare europeană prin programul Erasmus+, adresat elevilor si profesorilor din instituțiile VET; Inscriere grad didactic I</p>	<p>Clasa on-line și școala de acasă - Curs acreditat CCD București, 80 ore, 20 credite IC2- grad didactic I</p>	<p>Sustinere inspecția curentă 2 pentru Gradul I, în sistem online – sincron (google meet), la anul I, calificarea asistent medical generalist, Modul 7 Psihologie generală și medicală și am depus lucrarea pentru Gradul I cu tema ”Strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale în formarea asistentului medical generalist”. Participare la <i>Conferința</i> internațională ”Q-ED! – Modern strategies for evaluating the general knowledge of students in pre-university education</p>

							<p>in order to ensure a quality education during the Erasmus+ project entitled. Equalizin the chances of succes in life of pre-university students through a quality digital education”, susținut de Inspectoratul Școlar al Municipiului București, în perioada 08 – 09 iunie 2022.</p> <p>Participare la <i>WEBINARUL ” De la A la Z în Erasmus+”</i>, susținut de ANPCDEFP în data de 09 iunie 2022.</p> <p>Participare la <i>Conferința Internațională ”Story(re)tellingul de la formal la nonformal în școala incluzivă”</i>, susținută de Colegiul Național Aurel Vlaicu, în data de 29 iunie 2022.</p>
23.	Dumitru Constantin	Teologie Ortodoxa Pastorală 9 ani		Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii”- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „	Participare la atelierele pedagogice/ workshop-ul de dezvoltare a competențelor profesionale, cu o durată de 8 ore, organizate de Centrul de Cercetari si Resurse Educationale	Clasa on-line și școala de acasă - Curs acreditat CCD București, 80 ore, 20 credite Inscriere definitivat. Curs reconversie pentru istorie	Inscriere definitivat Promovare examen de definitivare in invatamant

				Dascalimea Romana”; 19 credite; Program de studii „Doctrina si Cultura Crestina” - Studii universitare de master, Facultatea de Teologie Ortodoxa, 120 credite			
24.	Ceașu Dorina	Automatizări și roboți industriali 30 ani Definitivat	Implementarea Sistemului de Control Intern Managerial la nivelul unităților școlare- CCD- adeverinta	Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii”- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „ Dascalimea Romana”; 19 credite		- Seminarii interactive in cadrul Proiectului „Support to European Quality Assurance in Vocational Education and Training National reference points” (EQAVET) – <i>REȚELE PARTENER IALE (EQAVET-NRP- RO 2019)</i>	
25.	Martin Stela	ARTIFEX- Informatică de gestiune 24 ani Definitivat		Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii”- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „ Dascalimea Romana”; 19 credite			
26.	Babu Crina	ASE- Contabilitate și economie agrară 29 ani		Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea	Participare la activitatea cu tema “Tradiții si obiceiuri în spațiul românesc” ,organizată de Colegiul Economic “Viilor“ în cadrul proiectului Erasmus “	- Seminarii interactive in cadrul Proiectului „Support to European Quality Assurance in Vocational Education and Training National	- participare la <i>webinarul „Cum îmbunătățim învățarea și relaționarea profesor – elev prin cunoașterea de</i>

		Gradul I		comunicării și relațiilor”- organizat de Asociația Generală a Cadrelor Didactice din România „Dascalimea Română”; 19 credite	Support to European Quality Assurance in Vocational Education and Training National reference points”;	reference points” (EQAVET) – <i>REȚELE PARTENERIALE (EQAVET-NRP-RO 2019)</i> - Activități la nivelul rețelei parteneriale 9 TURISM, al Centrului Național de Învățământ Profesional și Tehnic - organizate de Colegiul Economic Costin C.KIRIȚESCU și Colegiul UCECOM SPIRU HARET, București - Seminar interactiv online - <i>Aplicații online utilizate în procesul de predare - evaluare</i> - organizat de Colegiul UCECOM Spiru Haret -Clasa on-line și școala de acasă - Curs acreditat CCD București, 80 ore, 20 credite	sine”organizat de <i>comunitatea OSCE-Edumanager</i> , 2 ore. (diplomă de participare) - participare la <i>conferința internațională "Efficient, Captivating and Valuable Evaluation"</i> Innovative Solutions in Education 6th edition organizată de Mozaik Education și EduMagic, Webinar and eLearning , 3 ore. (<i>certificat de participare</i>) - participare la <i>Cercul Pedagogic Municipal</i> pentru discipline economice, agricole, industrie alimentară, sănătate și asistență pedagogică, organizat de Colegiul Economic “Virgil Madgearu”, București, 6 ore (adeverința de participare) - participare consfătuire ref. analiza <i>Repere metodologice</i> an școlar trecut - domeniul Economic /Turism și alimentație
27.	Rabaceanu Cristina	Facultatea de Economia Turismului Intern și				Curs -Utilizarea resurselor digitale pentru crearea propriului scenariu educațional,	

		<p>International Specialitatea: Economia Comertului, Turismului si Serviciilor 1 an Debutant</p>				<p>CCD Bucuresti</p> <p>Curs- "Specificul activității online pe filiera tehnologică a liceului" , CCD București</p> <p>"Din școală în viață prin firma exercițiu"- târgul interregional al Firmelor de exercițiu – Colegiul Economic Hermes</p> <p>Webinar- Predarea online. Noi funcționalități în educație, organizat EDU Altfel</p> <p>Modul Psihopedagogic in cadrul Facultatii de Psihologie - martie 2021</p> <p><i>Master Management in agroturism si alimentative publica,</i> Fac. de management si dezvoltare rurala, USAMV, anul I</p> <p>Seminarii interactive in cadrul Proiectului „Support to European Quality Assurance in Vocational Education</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						and Training National reference points” (EQAVET)– <i>REȚELE PARTENERIALE (EQAVET-NRP-RO 2019)</i>	
28.	Fifiala Liliana	Universitatea Spiru Haret- Facultatea de Stiinte Economice Specialitatea: Marketing 2 ani Debutant				Platforme educaționale și instrumente de evaluare on-line – Curs acreditat CCD București, 60 ore, 15 credite. Conferinta online "Specificul scolii online pe filiera tehnologica a liceului". <i>Master Administrarea Afacerilor in Comert, Turism si Servicii, Universitatea Artifex, Bucuresti, anul 1</i>	-Cursul de formare “Autoevaluarea si evaluarea colegiala”din cadrul Programului ERASMUS+, proiectul:”European Quality Assurance in Vocational Education and Training National Reference Point - RO-2021 (EQAVET-NRP-RO-2021)”. -Participare la Cercul Pedagogic cu tema “Disciplinele economice in context european”, organizat la Colegiul Economic “Virgil Madgearu”. -Participare la cursul de formare Digital Skills for Teachers (Realizarea și utilizarea instrumentelor digitale în activitatea didactică) organizat de Academia Barcelona, Spania in cadrul proiectului 2021-1-RO01-KA121-VET-000010307 Erasmus
29.	Zorzini	ARTIFEX-		Program de formare continua: „Valorizarea	Participare la activitatea cu tema “Tradiții si		Participare la conferinta „Tours :

	Mihael	Management 25 ani Gradul I		institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii"- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „ Dascalimea Romana”; 19 credite	obiceiuri în spațiul românesc“ ,organizată de Colegiul Economic “Viilor“ în cadrul proiectului Erasmus “ Support to European Quality Assurance in Vocational Education and Training National reference points”;		patrimoniul culinar al orașului și rolul său actual în valorizarea gastronomiei franceze” organizata in cadrul evenimentului Goût de France, Ambasada Franței în România și Alianța franceză din Brașov conferința susținută de Nicolas Raduget, doctor în istorie și specialist în economie, care a prezenta caracteristicile istorice ale patrimoniului alimentar al regiunii Tourraine, supranumită și « grădina Franței ».
30.	Stuparu Ioana	ARTIFEX- Facultatea de Management si Marketing Definitivat 18 ani	IS- grad didactic II	Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii"- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „ Dascalimea Romana”; 19 credite		CONVERSIE PROFESIONALA - FACULTATEA DE STIINTE ALE EDUCATIEI-PIPP UNIVERSITATEA CRESTINA, DIMITRIE CANTEMIR. Conferinta online – Specificul scolii online pe filiera	- Conferinta Online – Specificul scolii online pe filiera tehnologica a liceului - Seria a IV-a de webinare Webdidactica, organizate de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României, în parteneriat cu Centrul de Carte Străina Fischer International, Fundația Greco, MGT Educational și Academia de Inovare și Schimbare prin Educație

					<p>tehnologica a liceului.</p> <p>Simpozionul județean ”Inovații pedagogice în educația online”, Buzău.</p> <p>Simpozionul județean ”Inovații pedagogice în educația online”, Buzău.</p> <p>Simpozionul județean ”Transformăm lumea prin joc – jocul metodă modernă, interactivă, utilă în educație” (2 ore, Centrul de consultanță și dezvoltarea regională Buzău).</p> <p>Webinar-ul introdactiv dedicat profesorilor pe tema sigurantei online pentru elevi.</p> <p>Impreuna pentru elevi, impreuna pentru turism -activitate organizata de Colegiul</p>	<p>-Curs de formare profesionala „A DOUA SANSĂ IN EDUCATIE, O SANSĂ PENTRU SOCIETATE”</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Economic,,Francesco Saverio Nitti”,din Timisoara.</p> <p>Adeverinta Proiect- „Introducerea in Reducerea- Reutilizarea- Reciclarea si Harta Reciclarii”.</p> <p>- Seminarii interactive in cadrul Proiectului „Support to European Quality Assurance in Vocational Education and Training National reference points” (EQAVET) – <i>REȚELE PARTENERIALE (EQAVET-NRP-RO 2019)</i></p> <p>Master “Management educational”, din domeniul Stiinte ale educatiei, Universitatea Dimitrie Cantemir, Bucuresti</p> <p>Curs- <i>A doua sansa in educatie, o sansa pentru societate</i>,in cadrul proiectului ADSE- A doua sansa pentru educatie, 15 credite</p>	
--	--	--	--	--	--	--

31.	Orezeanu Claudia	ASE Economia Comertului, Turismului se Serviciilor 4 ani Definitivat			Program Formare Formatori -“ Educație si competența bancara pentru profesori”; Inscriere definitivat	Clasa on-line și școala de acasă - Curs acreditat CCD București, 80 ore, 20 credite-	<p>În data de 17.11.2021 am paricipat la Webinarul “Folosește tabla virtuală interactivă Vboard la clasă”, organizat de EduMagic, durata 1h si 30 min.</p> <p>În data de 24.02.2022 am participat la Webinarul “Cum îmbunătățim învățarea și relaționarea profesor -elev prin cunoașterea de sine”, organizat de Edu Manager, durata 2h.</p> <p>În data de 08.06.2022 am participat la Cercul Pedagogic Municipal organizat pentru discipline economice, agricole, industrie alimentară, sănătate și asistență pedagogică, organizat de Colegiul Economic “Virgil Madgearu” București, durata 3h.</p> <p>În data de 25.06.2022 am participat la Workshopul “Tehnologii performante în educație” organizat de Universitatea de stat din Tiraspol, durata</p>
-----	-----------------------------	--	--	--	--	--	---

							3h.
32.	Enculescu Lucian	Inginerie si management in alimentatie publica si agro-turism 4 ani Debutant				Clasa on-line și școala de acasă - Curs acreditat CCD București, 80 ore, 20 credite - Seminarii interactive în cadrul Proiectului „Support to European Quality Assurance in Vocational Education and Training National reference points” (EQAVET) – <i>REȚELE PARTENERIALE (EQAVET-NRP-RO 2019)</i>	Diploma de licența - Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor
33.	Plopeanu Alin	Turism si alimentatie 6 ani				Modulul de pregătire psihopedagogică și metodică a maistrilor instructori- Colegiul National Pedagogic Stefan Velovan , Craiova.	Inscriere definitivă
34.	Stoica Anca	Mecanică fină 27 ani Gradul I		Program de formare continuă: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii”- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „Dascalimea Romana”; 19 credite	Conferința HoyaFaculty Romania desfășurată la București de către Hoya Lens România;	Clasa on-line și școala de acasă - Curs acreditat CCD București, 80 ore, 20 credite. Conferința online ”Specificul scolii online pe filiera tehnologică a liceului”. Webinar-ul – Instruire eficientă în mecanică,	Cursuri de formare: Digital Skills for Teachers (Realizarea și utilizarea instrumentelor digitale în activitatea didactică), Barcelona, Spania, perioada 20 – 24.06.2021, organizat de Academia Barcelona, Spania. Conferința Internațională - Q-Ed! Schimb de experiențe și bune practici în proiectele europene – București 08-09 Iunie

						<p>S.C. Festo SRL</p> <p>Cursul – Profesorul online, editia Express, Profesor Online.</p> <p>Program de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele si concursurile nationale, CPEECN.</p>	<p>2021, organizată de ISMB, Școala Profesională Specială pentru Deficienți de auz „Sfânta Maria” în cadrul programului Erasmus+, acțiunea KA2 parteneriate strategice derulat în perioada 01 Septembrie 2020 – 31 August 2022.</p> <p>Prezentare în plen a lucrării ”Îmbunătățirea stagiilor de instruire clinică prin model norvegian” 2018-EY-PCVET-R2-0001.</p> <p>Seminar Național de Informare „Împreună pentru digitalizare și tranziția verde”, proiectul EQAVET-NRP-RO 2021, București 23 Mai 2022, online platforma Zoom, organizat de următoarele instituții: ANPCDFP (Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale), Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului profesional și Tehnic, Grupul Național</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							pentru Asigurarea Calității
35.	Sărăcin Gabriela	TCM 32 ani Gradul I		Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii”- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „Dascalimea Romana”; 19 credite. Ateliere pedagogice si workshop de dezvoltare a competentelor profesionale”Comunicarea si relationarea cadrului didactic-elev in scopul eficientizarii procesului de invatamant”, Asociatia generala a cadrelor didactice din Romania „Dascalimea romana”		Clasa on-line și școala de acasă - Curs acreditat CCD București, 80 ore, 20 credite. Seminar interactiv online - <i>Aplicații on - line utilizate în procesul de predare - evaluare</i> - organizat de Colegiul UCECOM Spiru Haret Webinar de specialitate mecanica INSTRUIRE EFICIENTA in MECANICA, cu certificat de participare (online), FESTO in colaborare cu Academia Militara	Participare la activitati de consultare si perfectionare in domeniul mecanicii auto (FORD ROMANIA), cat si mecatronicii (BLUE SPACE) atat pentru dezvoltarea profesionala personala, cat si pentru continuare proiectelor legate de CONCURSUL PE MESERII mecanic auto etapa pe BUCURESTI sustinut in scoala noastra cat si pentru demararea proiectelor : CENTRUL DE ROBOTICA si DE KARTING Intocmire raport cu privire la REPERELE METODOLOGICE cls a 9a domeniul mecanic pe baza consultarii colegilor de comisie si a experientei personale
36.	Zorzini Nicușor	Facultatea de metalurgie 19 ani Gradul I		Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii”- organizat			

				de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „Dascalimea Romana”; 19 credite			
37.	Neacșu Tănase	Maistru electro-mecanic auto 32 ani Definitivat					
38.	Dumitru Gabriel	Sc. Postliceala -Optometrist 5 ani		Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii”- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „Dascalimea Romana”; 19 credite	Curs psihopedagogie pentru maiștri instructori	Clasa on-line și școala de acasă - Curs acreditat CCD București, 80 ore, 20 credite. Inscriere definitivat	Inscriere definitivat Webinar specialitate FESTO
39.	Prefac Mirela	Coafor stilist 19 ani Gradul I		Master „Management Organizational”- Universitatea Artifex-120 credite; Curs -Evaluator in sistemul formarii profesionale continue; Cursuri de perfectionare- Keune Romania			
40.	Birloiu Rodica	Coafor stilist 21 ani Gradul I		Master „Management Organizational”- Universitatea Artifex-120 credite; Cursuri de perfectionare- Keune Romania		Clasa on-line și școala de acasă - Curs acreditat CCD București, 80 ore, 20 credite.	

41.	Calofir Cecilia	Coafor stilist 18 ani Gradul I		Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii”- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „ Dascalimea Romana”; 19 credite		Platforme educaționale și instrumente de evaluare on-line – Curs acreditat CCD București, 60 ore, 15 credite	Curs de initiere pentru predarea Online
42.	Rădoi Mariana	Coafor stilist 13 ani Gradul I	IS- grad didactic II	Master „Management Organizational”- Universitatea Artifex- 120 credite; Curs -Evaluator in sistemul formarii profesionale continue; Cursuri de perfectionare- Keune Romania Inscriere grad didactic I		Platforme educaționale și instrumente de evaluare on-line – Curs acreditat CCD București, 60 ore, 15 credite. IS- grad didactic I Webinar- ul introductiv dedicat profesorilor pe tema sigurantei online pentru elevi.	Sesiune de formare în cadrul: Digital Skills for Teachers (Realizarea și utilizarea instrumentelor digitale în activitatea didactică) în Barcelona la cursul Digital Skills for Teachers, curs de utilizare a tehnologiilor informaționale și digitale de integrare creativă a acestora în procesul de predare – învățare – evaluare susținut de partenerul de primire, Academia Barcelona Spania
43.	Sandu Rodica	Coafor stilist 30 ani Gradul I		Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si		Clasa on-line și școala de acasă - Curs acreditat CCD București, 80 ore, 20 credite.	Participare la seminarii de culoare Kevin Murphy in cadrul academiei Top Line Bucuresti

				relationarii”- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „ Dascalimea Romana”; 19 credite			
44.	Pirlog Stefania	Frizer 5 ani		Cursuri de perfectionare- Keune Romania		Clasa on-line și școala de acasă - Curs acreditat CCD București, 80 ore, 20 credite.	Participare la o serie de sesiuni de tuns pentru sinistratii din Ucraina. Realizari lucrari de Tuns la Valea Plopilor la preotul Tanase care detine o Comunitate de 500 de persoane cu varste cuprinse de la 1 la 90 de ani. Participare cu elevi la seminarul sustinut de Top LINE.
45.	Hupoiu Onita	Catedra de estetica- Facultatea de Psihologie - Spiru Haret 4 ani		Cursuri de perfectionare- Keune Romania; Curs Psihopedagogie- Modul II, DPPD- Universitatea Spiru Haret, 35 credite		Inscriere definitivat	Inscriere definitivat Promovare examenul national de definitivare in invatamant.
46.	Rosca Cristina	Catedra de estetica 5 ani		Cursuri de perfectionare- Keune Romania		Modulul de pregatire psihopedagogica si metodică a maistrilor instructori- Colegiul National Pedagogic Stefan Velovan , Craiova. Cursuri de perfectionare- Keune	Inscriere definitivat Promovare examen de definitivare in invatamant
47.	Hanciuc Stefania	Sc. Postliceala Coafor stilist 4 ani		Cursuri de perfectionare- Keune Romania Modul	Curs psihopedagogie pentru maiștri instructori	Clasa on-line și școala de acasă - Curs acreditat CCD București, 80 ore, 20	Inscriere definitivat Promovare examen de definitivare in invatamant

				psihopedagogic Certificat- manichiurist- pedichiurist Certificat-calificarea Stilist protezist		credite. Inscriere definitivat.	
48.	Bită Gabriel	Sc. Postliceala Stilist 1 an					Participare la lansarea vopselei Marocan Oil în cadrul academiei Top Line, vopsea care îmbină tehnologia Pro Arginine cu Argan ID, a fost lansată gama de produse Color Calipso vopsea demipermanentă, Color Rhapsody vopsea permanentă și Color Rhapsody High Lift, de asemenea pentru părul blond Blonde Voyage cu clay lightener pentru o mai bună protecție a firului de păr. Participare în luna Februarie împreună cu elevii clasei a X-a la cursurile de culoare din academia Top Line în cadrul colaborării UCECOM-TOP LINE.
49.	Popescu Daniel Florentin	Facultatea de Drept Definitivat 6 ani		Cursuri de perfectionare- Keune Romania	Curs psihopedagogie pentru maiștri instructori	Inscriere definitivat Promovare examen de definitivare în învățământ. Master, anul I-Istoria artei, Facultatea de Istorie, Universitatea	Master, anul II-Istoria artei, Facultatea de Istorie, Universitatea București Master, anul II- Istoria și circulația ideilor filosofice, Facultatea

						București Master, anul I- Istoria și circulația ideilor filosofice, Facultatea de Filosofie, Universitatea București	de Filosofie, Universitatea București
50.	Grozescu Alexandru	IEFS 28 ani Gradul I		Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii”- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „ Dascalimea Romana”; 19 credite			
51.	Tenita Ionela	Profesor colaborator AMG 6 ani Definitivat	Modul I psiho- pedagogie Congresul al 3-lea al Societății de Neurochirurgie, nov. 2017 Înscrișă la modulul II de psiho-pedagogie	. "EEG basic - hands on" Pre-conferinta a Societatii Romane Impotriva Epilepsiei (SRIE), Cluj-Napoca; "Ingrijirile de sanatate de la practica la cercetare" - Conferinta Internationala OAMGMAMR, Bucuresti ; "Ingrijirea pacientilor din unitatile de accidente vasculare cerebrale acute, Kurs de educatie medicala continua OAMGMAMR; "Arta ingrijirilor de sanatate - Implementarea	Definitivare în învățământ	Conferinta anuala a OAMGMAMR - Arta ingrijirilor de sanatate. Explorarea experientelor, provocarilor si oportunitatilor actuale. Simpozionul international - JBI gLOBAL SOLUTION ROOM 2021 Inscriere grad didactic II	Curs “Stres professional si burnout in cazul cadrelor medicale”- OAMMR Curs “Boala diareica produsa de Clostridium Difficile dupa antibioterapie”- OAMMR

				<p>standardelor de sanatate si siguranta a pacientului in practica medicala" Bucuresti, ;</p> <p>"Grupele de singe,efectuarea ultimului control la patul pacientului" – SUUB;</p> <p>"Managementul conflictelor de criza" - SUUB, Bucuresti;</p> <p>"Curs de mobilizare si ridicare a pacientilor" - OAMGMAMR Bucuresti</p>			
52.	Popescu Daniela	<p>Profesor colaborator AMG</p> <p>7 ani</p> <p>Doctor în medicină</p>	<p>Curs postuniversitar: MONITORIZAREA AMBULATORIE ELECTROCARDIOGRAFICA SI A TENSIUNII ARTERIALE IN PRACTICA MEDICALA. INDICATII, INTERPRETARE, AVANTEJE (45 EMC)- 13- 23 martie 2018</p>	<p>“Conectarea si Comunicarea in partea clinica (partea I)”-CMDT Roma</p>		<p>Master Medicina Sociala si Management Sanitar, 2019-2020 (finalizat 15 Martie).</p> <p>Curs- Manager de calitate al serviciilor de sanatate, Crest</p>	
53.	Zlota Violeta	<p>Asistent medical</p> <p>Gradul I</p> <p>20 ani</p>	<p>Curs Leadershep</p> <p>Curs Managementul calității în spitale</p>	<p>Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si</p>		<p>Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele si</p>	<p>Webinar „Cum imbunatatim invatarea si relationarea profesor-elev prin cunoasterea de sine”,</p>

				<p>eficientizarea comunicarii si relationarii"- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „ Dascalimea Romana”; 19 credite; Certificat de participare la Conferinta Nationala si Internationala OAMGMAMR “Ingrijirile de sanatate de la practica la cercetare”;</p> <p>Certificat curs “Ingrijirea pacientului si familiei in serviciile de tip hospice”, OAMGMAMR si Hospice Casa Sperantei Bucuresti;</p> <p>Adeverinta de participare atelier pedagogic “Comunicarea si relationarea cadru didactic – elev in scopul eficientizarii procesului de invatamant” , -Centrul de Cercetari si Resurse Educationale;</p> <p>Participare la Conferinta Nationala</p>	<p>concursurile nationale, acreditat prin OMEC nr. 6081/2020 , la Centrul National de Politici si Evaluare in Educatie (CNPEE)</p>	<p>organizat de Sc. gimnaziala Ion Desideriu Sarbu, Petrila. Conferinta internationala „Sigmed- IV Inovare si imbunatatire continua pentru siguranta si calitate”, Asociatia Crest. Curs „Gestionarea deseurilor in unitatile medicale”, OAMGMAMR, Bucuresti A XIII-a editie a Conferintei anuale a OAMGMAMR, Filiala Bucuresti cu tema Arta ingrijirilor de sanatate. Complexitatea unei profesii moderne. Coordonare proiect elevi- Am ales profesia de om! Si sustinere lucrare – Evaluare in sfera digitala la Simpozionul transnational : Utilizarea instrumentelor digitale in invatamantul profesional si tehnic, Liceul Tehnologic 1 Mai, Prahova. Participare Proiect Erasmus + Realizarea si utilizarea</p>
--	--	--	--	---	--	---

				<p>“Voci pentru cei incatusati de suferinta” organizata de Hospice Casa Sperantei Brasov si OAMGMAMR</p>			<p>instrumentelor digitale in activitatea didactica- Colegiul UCECOM Spiru Haret, Bucuresti in parteneriat cu Academia Barcelona, Spania.</p>
54.	<p>Tulache Gina</p>	<p>Asistent medical Doctor în sociologie 10 ani</p>		<p>Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii”- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „Dascalimea Romana”; 19 credite; „Comunicarea si relationarea cadrului didactic-elev in scopul eficientizarii procesului de invatamant in vederea promovarii unei educatii de calitate”- Asociatia Europeana Pentru Promovarea Excelentei In Educatie si Cercetare- 8 ore; „Comunicarea in sectorul public. Abordari practice, tehnici de documentare si redactare a documentelor” - Centrul de Formare</p>			<p>Webinar-ul „Predarea entuziasta. Arta actorului transpusa didactic pentru profesori”- CCD Bucuresti</p>

55.	Iordache Rodica	Asistent medical Definitivat 4ani	Curs de perfectionare- <i>Comunicare eficientă în relația cu pacienții</i>	<p>APSAP</p> <p>Cursuri: Conformitatea practicii medicale cu cerintele legale aplicabile;</p> <p>Stresul in profesia de asistent medical;</p> <p>Strategii pentru o comunicare eficienta;</p> <p>Principii teoretice si practice de ingrijire a plagilor;</p> <p>Resuscitarea Cardio Pulmonara;</p> <p>Curs de mobilizare si manevrare a pacientului</p> <p>Principii teoretice si practice de ingrijire a plagilor’;</p> <p>Calitatea serviciilor in Nursing.</p>	Definitivare în învățământ	Curs- Prevenirea și controlul infectiilor cu SARS COV-2. Curs- Siguranța pacientului- Managementul riscului clinic. Conferința Anuala a Filialei București a OAMGMAMR-12-14 Mai 2021 –Arta îngrijirilor de sănătate,Explorarea Experiențelor,provocărilor și oportunităților actuale.	Cursuri de formare continua on-line prin OAMMGR:Prevenire a si controlul infectiilor cu SARS-COV2(15 credite),Siguranta pacientului- Managementul riscului clinic(15 credite),Conferinta anuala a filialei Bucuresti a OAMGMMGR(6 credite),Stes profesional si burnout in cazul cadrelor medicale(15 credite) Evaluarea formativa moderna cu ajutorul standardelor educationale(12 ore)-Edu Magic.
56.	Stana Mihaela	Medic Debutant	Modul I psiho-pedagogie Înscrișă la modulul II de psiho-pedagogie	Participare la „Conferinta Nationala de Medicina de Familie”; Curs de Formator, cod COR 242401; Atestat UPU; Modulele 1 și 2 Psihopedagogie-Universitatea			

				Politehnică.			
57.	Ciceu Claudia	Biologie 24 ani					Curs „Utilizarea instrumentelor vizuale in mediul online”- CCD Bucuresti (30 ore) Mentorat de practica pedagogica- „Profesionalizarea carrierei didactice- PROF”- Facultatea Lucian Blaga, Sibiu
58.	Bacos Renata	Medic 13 ani					Master in ingrijiri paliative- Facultatea de Medicina, Univ Transilvania Brasov
59.	Mitis Liudmila	Medic 17 ani					Simpozion „Managementul pacientului cronic post pandemie”, 6 credite CMR de Educatie Medicala Continua, Asociatia Medicilor de Familie, Bucuresti
60.	Tane Claudia- secretar	20 ani				Curs CCD- Arhivarea documentelor scolare	
61.	Niculescu Cornelia- secretar	21ani				Curs CCD- Arhivarea documentelor scolare	
62.	Pescaru Loredana- secretar	4 ani				Curs CCD- Arhivarea documentelor scolare	

FINANTAREA PLANULUI

Colegiul UCECOM-Spiru Hare este unitate scolara particulara care se autofinanteaza din taxele de scolarizare pe care elevii si prescolarii le platesc anual. La acestea se adauga veniturile provenite din sponsorizari si donatii, fonduri nerambursabile provenite din proiectele pe care le avem cu diversi parteneri si fonduri de la Fundatiei Invatamantului preuniversitar al cooperatiei mestesugaresti “Spiru Haret”, cursuri de formare profesionala(10%), productie scolara la cantina restaurant a scolii (5%).

Incepand cu anul scolar 2016/2017 unitatea noastra scolara primeste finantare de baza pentru invatamantul particular acreditat, conform Legii nr.220/23.07.2015, HG 136/02.03.2016.

Taxa de scolarizare se stabileste pe baza unei fise tip de antecalculatie (cost mediu pe elev), aceasta fiind reactualizata anual in functie de inflatie. Cuantumul taxei de scolarizare se discuta si este aprobata initial de Consiliul de Administratie al scolii, dupa care este transmisa Fundatiei Invatamantului Preuniversitar al Cooperatiei Mestesugaresti “Spiru Haret” spre aprobare.

Partea a 4-a BUGET DE VENITURI SI CHELTUIELI

Anul 2022/2023

nr. crt	DENUMIRE INDICATOR	Prevazut		TOTAL
		Scoala	Curs calificare	
A	EXCEDENT/DEFICIT AN SCOLAR 2021/2022	0	0	0
B	TOTAL VENITURI DIN ACTIVITATEA FARA SCOP LUCRATIV (1+2 + ...+6)	8.420.000	130.000	8.550.000
1	VENITURI DIN TAXE SCOLARE	2800000	130000	2.930.000
2	VENITURI DIN DONATII SI SPONSORIZARI	25000		25.000
3	SUBVENTII DE LA BUGET comform HG.136/2016	5,400,000		5.400.000
4	PROIECT ERASMUS	100,000		100,000
5	ALTE VENITURI (pagube sc.;prod.sc.;xerox, etc.)	80000		80000
6	VENITURI DIN RECUPERARE DE UTILITATI DE LA CHIRIASI	15000		15000
C	TOTAL CHELT.DIN ACTIVITATI FARA SCOP LUCRATIV (1+2+...+10)	8.420.000	130000	8.550.000
1	Fond propriu dezv.25% din venit cf.Lg.Invatam.84/1995(part.Grup.60+61+62)	723750	32500	756.250
2	CHELTUIELI PRIVIND STOCURILE (grupa 60)	526,000		526,000
3	CHELTUIELI LUCRARI SI SERVICII TERTI (grupa 61)	322.000		322.000
4	ALTE CHELTUIELI LUCRARI SI SERVICII TERTI (grupa 62)	750.000	3,000	753.000
5	CHELTUIELI TAXE SI IMPOZITE	76310		76.310
6	CHELTUIELI CU PERSONALUL (conturi grupa 64)	5800000	87100	5.887.100
7	ALTE CHELTUIELI DE EXPLOATARE (grupa 65)	40000		40.000
8	CHELTUIELI FINANCIARE (diferente de curs valutar,com.bancare ...)	18000	400	18.400
9	CHELTUIELI CU AMORTIZAREA MIJLOACELOR FIXE NOI ACHIZITIONATE	150000	7,000	157.000

10	CHELTUIELI CU AMORTIZAREA AFERENTA SPATIILOR UTILIZ.IN PROC.DE INV.		13,940		13.940
D	REZULTATUL ANULUI SCOLAR 2021/2022	EXCEDENT	0	0	0
	(B-C)	DEFICIT			

Consultarea, monitorizarea si evaluarea

Consultarea

Actiunile urmate in vederea elaborarii PAS-ului:

1. Stabilirea echipei de lucru si a responsabilitatilor
2. Consultarea PRAI, PLAI si a ghidului de intocmirea a PAS-ului
3. Informarea partenerilor sociali in legatura cu procesul de elaborare a PAS
4. Culegerea informatiilor necesare elaborarii PAS prin chestionare aplicate elevilor, parintilor, profesorilor, agentilor economici. Aceste informatii au fost corelate cu prioritatile identificate la nivel regional si local prin PRAI, respectiv PLAI
5. Stabilirea prioritatilor, obiectivelor din domeniile care necesita dezvoltare si prezentarea acestora, spre consultare in Consiliul Profesoral, in cadrul sedintelor de catedra, in Consiliul elevilor si a parintilor si agentilor economici cu care scoala are relatii de parteneriet
6. Structurarea sugestiilor formulate in urma consultarii si pe baza acestora reformularea prioritatilor si a obiectivelor
7. Elaborarea planurilor operationale

Au fost consultate si analizate urmatoarele:

- documente de analiza a activitatii scolii (procese verbale ale sedintelor de catedra, ale Consiliului de Administratie, rapoartele de monitorizare interna, procesele verbale si planul de actiune al CEAC)

- documentele referitoare la dotarea existentă în momentul planificării
- rapoarte a celorlalte compartimente a școlii: - secretariat, contabilitate, administrație și bibliotecă
- rapoarte ale echipei manageriale
- documente de promovare și prezentare a școlii
- procese verbale scrise ale inspectorilor întocmite în urma inspecțiilor efectuate în școală
- procese verbale ale comisiei dirigintilor, Consiliul elevilor și Consiliul părinților
- planul de școlarizare, planurile de învățământ și programele școlare
- datele statistice ale AMOFM
- protocoale și convenții de colaborare cu partenerii economici și sociali.

Monitorizarea

Monitorizarea are un rol foarte important în cunoașterea stadiului realizării obiectivelor și constituie un suport pentru feed-back. Ea va fi realizată pe tot parcursul anului școlar urmărindu-se:

- comunicarea clară a obiectivelor
- stabilirea factorilor responsabili și mobilizarea lor
- analiza unor soluții în împrejurări complexe ce pot apărea în derularea proiectului.

Evaluarea

La fel ca și monitorizarea, evaluarea are un rol foarte important în cunoașterea stadiului de realizare a proiectului. Evaluarea va fi realizată în mod constructiv, fiind axată mai mult spre îndrumare și nu pe măsuri coercitive.

Evaluarea PAS se va face pe tot parcursul derulării lui și la finele anului școlar, când se vor evalua indicatorii de performanță și se vor face corecturile necesare pentru întocmirea noului plan managerial, adaptat situației existente în acel moment.

Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PAS-ului prin:

- întâlniri și sedințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare
- includerea de acțiuni specifice în planul de activitate al Consiliului de Administrație, Consiliului profesoral, Consiliului elevilor și Consiliul părinților
- prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului Profesoral
- revizuirea periodică prin stabilirea raportului dintre performanțele obținute și cele așteptate și stabilirea eventualelor acțiuni corective în cazul în care performanța este mai mică decât cea așteptată
- analiza cauzelor unor eventuale eșecuri în atingerea tintelor propuse în planul operational

- urmărirea utilizării resurselor financiare, materiale, umane, informaționale și de timp.

Întregul PAS va fi monitorizat de director, care are sarcina de a interveni de câte ori este necesar. Anual se va analiza gradul de realizare a obiectivelor propuse și vor fi stabilite obiectivele și planul de acțiune pentru anul școlar următor.

În ședința Consiliului de Administrație din luna iulie 2023 se analizează gradul de realizare a obiectivelor propuse pentru anul școlar 2022-2023 și se stabilesc obiectivele și planul de acțiune pentru anul școlar 2023-2024.

Responsabilitățile pentru actul de evaluare, menit să furnizeze informații privind modul și etapele de realizare a obiectivelor propuse, sunt distribuite astfel:

- echipa managerială pentru obiectivele legate de oferta educațională, parteneriatele și inserția absolvenților pe piața muncii;
- responsabilii comisiilor metodice pentru creșterea performanței școlare;
- comisia dirigintilor pentru mai bună consiliere a elevilor și scăderea cazurilor de abandon școlar;
- CEAC pentru implementarea și asigurarea calității actului de predare-învățare-evaluare;
- coordonator de proiecte și programe pentru activități extrascolare pentru problemele de educație din școală și cele legate de activitățile extrascolare și extracurriculare;
- responsabilul CEAC pentru perfecționarea cadrelor didactice;
- responsabilul Comisiei de asigurare PSI și PM pentru cunoașterea și aplicarea acestor norme pentru fiecare domeniu de pregătire profesională.

Funcționalitatea sistemului de monitorizare va ajuta la conștientizarea întregii școli iar procesul de evaluare va ajuta la îmbunătățirea performanței, prin luarea măsurilor necesare la timp. Procesul de evaluare permite feed-back-ul pentru acțiuni viitoare și noi obiective și asigură succesul.

Colectivul de elaborare:

1. Zorzini Gabriel - director
2. Vladaianu Paunita - director adjunct
3. Otulescu Valentina – director adjunct
4. Popescu Marcela - profesor

