



Colegiul UCECOM "Spiru Haret"



Erasmus+

Programul Erasmus+

Codul acreditării: 2020-1-RO01-KA120-VET-095768

Proiect: 2021-1-RO01-KA121-VET-000010307

### *Digital Skills for Teachers – Povestea stagiului*

Menirea unui profesor este, printre multe altele, să îi pregătească pe elevii săi pentru provocările pe care le vor întâlni în călătoria lor prin viață, să îi ghideze către succes.

Pentru ca acest scop să poată fi atins, profesorul este nevoit să se perfecționeze continuu.

Cu acest gând s-a pornit în aventura Erasmus+ a Proiectului 2021-1-RO01-KA121-VET-000010307, care s-a dovedit un izvor de inspirație pentru activitatea didactică.

Astfel, un grup format din 12 profesori de discipline tehnice și de limbi străine ai Colegiului UCECOM „Spiru Haret” din București a pornit cu entuziasm spre Barcelona, Spania.

Obiectivul principal al cursului „*Digital Skills for Teachers*” (*Realizarea și utilizarea instrumentelor digitale în activitatea didactică*) a fost însușirea de cunoștințe legate de tehnicile actuale TIC, care permit integrarea tehnologiei digitale în procesul instructiv-educativ, pentru a realiza un învățământ de calitate.

Activitatea de formare s-a desfășurat în perioada 20-24 iunie 2022, în cadrul instituției Academia Barcelona, al cărui sediu se află la marginea Barcelonei, în apropierea Mării Mediterane.

**Prima zi de activitate a cursului** a început cu entuziasm și cu interes pentru grupul de profesori. Aceasta a debutat cu prezentarea formatorului, Rosario Gomez și a fiecărui participant, urmată de o testare inițială cu 42 de întrebări referitoare la nivelul de cunoștințe și de abilități ale cursanților.

Formatorul cursului a interacționat cu profesorii participanți și a creat o atmosferă de lucru plăcută.

*„Aceasta ne-a împărtășit cu foarte mare entuziasm experiența sa pedagogică, didactică și digitală. A reușit să creeze o atmosferă atractivă pe toată durata cursului și a avut răbdarea să ne satisfacă toate curiozitățile oferindu-ne exemple din experiența avută.”*

*Prof. Ioana Teniță*

S-au schimbat impresii despre tehnologia informațională utilizată, despre necesitatea dezvoltării și diversificării metodelor și mijloacelor digitale în procesul educațional.

Formatorul a făcut o scurtă prezentare a cursului în format Power Point și a vorbit despre necesitatea schimbării de atitudine cu privire la tehnologie. Acesta a subliniat faptul că predarea on-line nu a fost doar o soluție folosită exclusiv în timpul pandemiei, ci este un mijloc prin care un profesor poate stârni mai ușor interesul elevilor în procesul de învățare.



Colegiul UCECOM "Spiru Haret"



Erasmus+

*„Cunoștințele acumulate și competențele formate vor reprezenta baza unei activități didactice centrate pe folosirea noilor aplicații interactive, care să promoveze interesul și implicarea elevilor în procesul de predare-învățare.”*

*Prof. Nicoleta Mureșan*

A urmat, apoi, primul modul al cursului, care a abordat teme precum căutarea, filtrarea și gestionarea informațiilor digitale. Formatorul a insistat asupra protejării datelor cu caracter personal prin gestionarea opțiunilor oferite în folosirea platformelor sau a aplicațiilor și protejarea identității digitale pe diverse dispozitive pe care se realizează navigarea pe internet. Exercițiile practice referitoare la aceste subiecte au constat în deschiderea unor pagini Google în mod incognito și prezentarea avantajelor navigării în acest format.

Au fost dezbătute și concepte precum *Netiquette*, care se referă la regulile de conduită recomandate internauților, dar și subiecte precum crearea de conținut digital, integrarea lui, drepturile de autor și licențele.

Cursul s-a desfășurat într-o atmosferă pozitivă, formatorul fiind o persoană comunicativă, disponibilă, dornică să ajute cursanții să înțeleagă cunoștințele expuse.

**În a doua zi**, proiectul 2021-1-RO01-KA121-VET-000010307 a continuat, iar cursul de utilizare a instrumentelor digitale în activitatea didactică a adus noi provocări pentru cei 12 profesori participanți.

Modulul al doilea al cursului a adus în discuție teme precum respectarea drepturilor de autor (Copyright), procesarea datelor și consimțământul. În acest sens, s-au analizat Directivele europene privind protecția datelor personale și a dreptului de copyright (Directivele 95/46/24 oct 1995, 679/2016, 1725/1918).

Un alt subiect abordat a fost conceptul de inteligență emoțională (empatie și bună relaționare în on-line). S-a dezbătut modul în care utilizarea tehnologiei afectează elevii și profesorii. S-au propus studii de caz și au avut loc dezbateri care au dat prilej de reflecție asupra diferențelor dintre predarea on-line și predarea față în față și s-au împărtășit experiențe, metode și soluții.

*„Consider cursul Digital skills for teachers (...) o mare provocare deoarece a creat contextul potrivit de învățare și relaționare atât cu ai mei colegi, pentru că am descoperit la ei și alte dimensiuni umane prin exersarea și aplicarea teoriilor inteligențelor multiple, dar și pentru că a încurajat dezvoltarea de noi competențe profesionale cu*



Colegiul UCECOM "Spiru Haret"

*scopul de a mă ajuta pe mine ca profesor inovativ să vorbesc pe limba elevilor care fac parte din generația digitală."*



Erasmus+

*Prof. Cristina Cerbu-Albu*

O mare atenție a fost acordată și aspectelor referitoare la risipa de energie din cadrul activităților on-line. S-a prezentat site-ul „World counts”, care arată în timp real cantitatea de deșeuri menajere aruncate la întâmplare și tonele de resurse naturale extrase de pe planeta noastră, cât de mult se poluează la nivel planetar și ce cantitate de deșeuri reușește omenirea să recicleze. Concluzia la care s-a ajuns, în urma dezbatelor, a fost folosirea cu precauție a dispozitivelor electronice, întreținerea lor, depozitarea și reciclarea corespunzătoare a acestora.

Cursul a continuat cu explorarea platformei Gmail, respectiv setările acesteia și aplicațiile disponibile pentru activitățile de învățare și evaluare on-line. Sub îndrumarea formatului, s-au desfășurat activități practice individuale, precum: inserarea semnăturii electronice, schimbarea fundalului, crearea de etichete/foldere sub inbox, blocarea unei adrese de email, trimiterea unui mail confidențial.

*„...cursul mi-a oferit o experiență interactivă de învățare, pentru că am aplicat practic ceea ce am învățat, dezvoltându-mi abilitățile și competențele profesionale pentru a oferi un învățământ de calitate, care să corespundă noilor tendințe pedagogice, acelea de integrare a tehnologiilor digitale în procesul de predare și învățare. Conținuturile au fost actuale și utile, constituind modele de folosit în activitatea didactică.”*

*Prof. Marcela Popescu*

Al doilea modul s-a axat, în special, pe prezentarea potențialului pe care instrumentele TIC le oferă în activitatea didactică și pe perfecționarea profesorilor în domeniul utilizării mijloacelor TIC, cu scopul integrării acestora în activitățile desfășurate la clasă.

Atmosfera creată de formatorul de curs a fost plăcută, caldă, relaxantă, iar cursul a fost expus într-o manieră clară, logică și simplă.





**Colegiul UCECOM "Spiru Haret"**



**Erasmus+**

**A treia zi a cursului** a adus în discuție analizarea informațiilor din mediul online și stabilirea gradului de încredere acordată surselor de pe Internet și folosirea diverselor motoare de căutare.

Au fost prezentate cele trei tipuri de surse de informații: primare, secundare și terțiare și a fost scos în evidență faptul că profesorul trebuie să analizeze cu spirit critic și mult discernământ site-urile recomandate elevilor și informațiile pe care le folosesc pentru conceperea materialelor, pentru a fi siguri că sunt demne de încredere și probate științific. Participanții au încercat să identifice surse de informații în limba română și au fost îndemnați să acorde atenție sporită atunci când le utilizează. În acest sens, au fost trecute în revistă motoare de căutare cunoscute și folosite deja (Google, Bing, Yahoo), dar au fost detaliate și altele noi, specializate, precum ERIC - cea mai mare bază gratuită de date educaționale online, conținând mai mult de 100.000 de documente complete sau Google Scholar/ Academic, foarte util pentru resurse dedicate domeniului profesional, oferind căutare de tip text-integral de publicații științifice în toate formatele și disciplinele. Fiecare profesor a accesat acest motor de căutare pentru a căuta conținuturi specifice disciplinei predate, identificând astfel o sursă valoroasă de informații.

*„Programele digitale abordate, după o aprofundare individuală ulterioară, fiind programe profesionale, pot fi aplicate în cadrul orelor, iar altele, constituind programe și site-uri de documentare, pot constitui resurse valoroase necesare la prepararea temelor de curs. Personal, doresc să aprofundez o parte din programe, cele mai potrivite pentru specialitatea mea, și să inspectez amănunțit site-urile prezentate în vederea găsirii de resurse necesare specialității mele, limbile străine.”*

*Prof. Eugenia Enciu*

O mai mare atenție a fost acordată motorului de căutare Google, cel mai des utilizat, dar care are și alte aplicații folosite și pentru lucru colaborativ, cum ar fi Google Docs, Forms, Slides.

Participanții au accesat cu ușurință Google Drive și au lucrat pe această platformă de distribuție și creare de materiale: au ordonat fișierele existente în foldere dedicate, pe care le-au personalizat folosind culori diferite, marcaj cu stea sau redenumire. Au fost create documente Google în care fiecare profesor a prezentat un conținut specific domeniului – a scris un scurt text, a adăugat imagini, link și apoi a distribuit documentul unui alt coleg pentru a-l edita. S-a lucrat în perechi, comentând și operând modificări, experimentând astfel utilitatea folosirii Google Docs, care permite mai multor persoane lucru simultan în același document, vizualizarea modificărilor și efectuarea de sugestii/comentarii.

*„Pe parcursul zilelor de curs, atmosfera a fost una frumoasă și creativă, colegii și formatorul fiind prezenți să îi ajute pe cei rămași în urmă sau care aveau informații neînțelese.”*

*Prof. Rodica Iordache*



### **Colegiul UCECOM "Spiru Haret"**

Sub ghidajul competent al formatorului, profesorii au lucrat prezentări Google Slides – au alcătuit o prezentare din cinci slide-uri cu fundal diferit, în care au inserat imagini și linkuri. Au alcătuit apoi un Google Forms cu 10 itemi diferiți, operând modificări asupra setărilor pentru a ușura procesul de notare online.



**Erasmus+**

*„Formatorul, dna. Rosario Gomez, a fost o prezență agreabilă, o persoană foarte bine pregătită în domeniul învățării digitale, deschisă în a ne împărtăși din cunoștințele sale pedagogice, didactice și digitale, contribuind la coeziunea grupului și oferindu-ne sprijin în toate activitățile noastre de învățare. Atmosfera de lucru a fost plăcută, constructivă, reușind să lucrăm în echipă toți colegii participanți, cu succes.”*

*Prof. Anca Stoica*

A fost subliniat faptul că folosind Google Drive, utilizatorii nu depind de un dispozitiv anume, care se poate defecta. Pot accesa materialele din Drive de oriunde, oricând și de pe orice dispozitiv conectat la Internet.

Totuși, aspectul esențial legat de folosirea Google Drive este posibilitatea de a lucra colaborativ atât cu alți colegi, dar mai ales cu elevii și de a urmări cine și când a editat documentul, în cazul în care este vorba de notarea unui proiect în grup/echipă.

*„Mă bucur că am avut ocazia să îmi cunosc mai bine colegii, iar interacțiunea cu ei mi-a insuflat încredere, optimism și mi-a dezvoltat abilitățile de comunicare în echipă. Cu certitudine pot afirma că acest curs mi-a deschis perspective noi în proiectarea didactică și în abordarea interdisciplinară în instruirea elevilor.” Prof. Sorina*

*Gavrilescu*



Colegiul UCECOM "Spiru Haret"



Erasmus+



**În a patra zi** a cursului au fost abordate teme precum contextele de învățare și folosirea unor mijloace cât mai diverse de comunicare online.

Profesorii participanți înțeleg faptul că predarea online nu înseamnă doar încărcarea materialelor sau a link-urilor și că elevii, în prezent, nu învață doar în cadru formal, în sala de clasă. Tehnologia actuală oferă o mare diversitate de contexte de învățare și de mijloace de comunicare online, pe care educatorul trebuie să le cunoască pentru a face alegerea cea mai potrivită pentru elevii săi. Participanții au aflat despre MOOC și NOOC - tipuri de cursuri online care promovează învățarea foarte specializată, independentă, rapidă (având un număr fix de ore de studiu, nu zile sau săptămâni). MOOC (Massive Open Online Courses) sunt cursuri deschise și gratuite oferite de instituții, uneori chiar și de universități. A fost prezentată platforma Miriadax.net, pe care se pot găsi cursuri specializate, pe niveluri de competență.

S-a discutat despre contexte de învățare, precum învățarea față în față, E-learning, Online learning, Blended learning, Au fost reliefate avantajele și specificul fiecărui context de învățare și faptul că elevii învață și în afara orelor de curs.

*„Digital Skills for Teachers” a fost un curs interesant, un prilej de a cunoaște mai multe metode moderne și de a-mi crea viitoare proiecte pentru lecțiile pe care le voi desfășura cu elevii. Cursul, prin conținut, a fost de un real folos, prezentându-ne activități digitale practice și elemente pe care le putem crea și prezenta la clasă în scopul creșterii calității actului didactic.”*

*Prof. Mariana Rădoi*



### Colegiul UCECOM "Spiru Haret"

Predarea online poate presupune și crearea și partajarea de materiale audio – podcast – sau de bloguri. Participanții au învățat prin descoperire ce presupune crearea unui podcast. Formatorul a ghidat profesorii participanți să descopere cum să creeze un podcast și le-a recomandat apoi folosirea site-ului Anchor pentru a înregistra un podcast dedicat materiei predate. Un alt instrument digital interactiv ce poate fi utilizat cu succes în procesul de predare-învățare este blogul realizat pe platforma Google Blogger – elevii vor fi cu siguranță încântați să acceseze informațiile de pe blogul profesorului. Prezentarea interactivă realizată pe site-ul Genially este un alt mijloc digital care îi va implica activ pe elevi . În mod sigur, orele de curs vor deveni mai apreciate și mai captivante când noile conținuturi vor fi introduse folosind astfel de prezentări digitale pline de culoare și creative.



Erasmus+

*„Mă concentrez pe înțelegerea metodelor, îmi pun mintea și laptop-ul la treabă și sunt tare mândră când, la sfârșitul zilei, formatorul îmi zâmbește încurajator a apreciere.*

*Îmi proiectez în minte lecții de nursing în care să folosesc metode digitale, să fac cursuri cât mai atractive și cât mai utile viitorilor asistenți medicali. Și mă gândesc înapoi, la școală, acolo unde voi duce știința și priceperea mea.”*

*Prof. Violeta Zlota*





## Colegiul UCECOM "Spiru Haret"

Ultima zi a cursului a fost dedicată recapitulării noțiunilor parcurse și evaluării. S-au reluat câteva aplicații prin care participanții au putut să își revizuiască proiectele și chiar materialele pe care le aveau deja în Google Drive, îmbunătățindu-le.



Erasmus+

Resursele aplicației Google Classroom sunt inepuizabile și au descoperit împreună cât de mult ne pot înlesni activitatea didactică prin verificarea tipurilor de documente postate în Google Classroom, căutarea documentelor după data trimiterii sau în funcție de autor, realizarea catalogului virtual în Classroom și a unei foi de calcul, crearea unor comentarii cu rol de feedback instant, deosebit de important în activitatea cu elevii în contextul e-learning, alocarea dreptului de a comenta la profesori și elevi, numai la profesori sau numai anumitor elevi, construirea unei clase virtuale, stabilirea numelui unei clase și alocarea codului de acces la inițierea clasei, apoi resetarea codului de acces.

A urmat partea de evaluare propriu-zisă, care este formată din portofoliul activităților efectuate în cele patru zile de curs și conceperea a doua clase cu vizibilitate diferită construite în platforma Google Classroom, în care cursanții au postat lecții și au realizat materiale ajutătoare, au creat întrebări cu răspuns multiplu și întrebări cu răspuns scurt, teste în Google Forms, quiz-uri, au atașat un Podcast, o pagină de blog pe care fiecare cursant a realizat-o cu o zi în urmă, o prezentare realizată în aplicația Genially și un document tip Word colaborativ. Toate materialele create și capturile de ecran cu ce s-a realizat în timpul cursului au fost adăugate într-un portofoliu trimis prin e-mail formatoarei, Rosario Gomez. Documentele din prima clasă au fost mutate în cea de-a doua prin funcția de reutilizare a conținuturilor, participanții au editat postările adăugând pentru fiecare un subiect reprezentativ conținutului profesional adăugat.



A fost o zi plină de emoții și entuziasm pentru că, în urma feedbackului, grupul a concluzionat că obiectivele cursului au fost atinse.

Festivitatea de premiere și înmânare a certificatului de competențe digitale emis de Academia Barcelona le-a permis participanților să promită că vor păstra legătura, folosind, bineînțeles, și instrumentele digitale exersate în proiectul Erasmus +, Barcelona.





Colegiul UCECOM "Spiru Haret"



Erasmus+

După efectuarea orelor de curs, profesorii Colegiului UCECOM Spiru Haret București s-au bucurat de bogăția eclectică a Barcelonei și au participat la activități culturale, care le-au facilitat să descopere farmecul obiectivelor turistice ale Barcelonei.

*„Am fost plăcut impresionat, atât de curs, cât și de Barcelona, dar mai ales de felul oamenilor și de energia pe care o aveau.”*

*Prof. Alexandru Cojocaru*



În după-amiaza celei de-a doua zile de curs, profesorii au făcut o vizită în Parcul Guell, un areal cu elemente arhitectonice deosebite, situat în partea superioară a colinei El Carmel, în districtul Gracia al Barcelonei. Spațiul fost proiectat de unul dintre cei mai cunoscuți și influenți arhitecți din istorie, Antoni Gaudí, și construit între anii 1900 - 1914; este un loc multifacțat și unic, de aceea, se află din 1984 printre locurile din patrimoniul mondial UNESCO.

Programul cultural din ziua a patra a șederii lor în Spania a culminat cu vizitarea muzeului care găzduiește câteva din lucrările importante ale pictorului Pablo Picasso, cea mai strălucită personalitate artistică a secolului al XX-lea.

*„Atât cursul, cât și alegerea orașului pentru curs, Barcelona, m-au impresionat și am fost încântată de obiectivele turistice și culturale*





Colegiul UCECOM "Spiru Haret"

vizitate." Prof. Liliana Fifială



Erasmus+



Muzeul Pablo Picasso din Barcelona se află în inima centrului vechi, pe strada Carrer de Montcada, 15-23. Este găzduit de cinci palate medievale din Barri Gotic (cartierul gotic al Barcelonei) unite între ele. Artistul a donat muzeului un număr impresionant de lucrări deoarece încă de la înființare muzeul încearcă să ilustreze relația lui Picasso cu orașul Barcelona. În prezent colecția permanentă este compusă din peste 3500 de lucrări adică, optzeci de ani de activitate artistică, pictură, sculptură, desen, grafică, toate acestea reflectă multilateralitatea creației lui Picasso și un izvor nesecat de inspirație pentru vizitatori.

Abilitățile formate și exersate în mobilitatea Erasmus+ a Proiectului 2021-1-RO01-KA121-VET-000010307 vor asigura îmbunătățirea comunicării, vor crește eficiența și siguranța digitală, vor facilita aplicarea tehnologiei digitale, atât pentru sarcini de lucru în echipă, cât și în activități individuale.

Însumând cele relatate și prin cunoștințele acumulate în cadrul acestui curs, putem concluziona că interacțiunile au decurs în conformitate cu obiectivele propuse în proiect și cu activitățile zilnice programate.



**Colegiul UCECOM "Spiru Haret"**



**Erasmus+**