



**Colegiul UCECOM**

**“SpiruHaret”**

**Programul de educație, burse, ucenicie și antreprenoriatul tinerilor, în România finanțat prin granturile SEE 2014- 2021**

**”Îmbunătățirea stagiilor de instruire clinică prin model norvegian”**

**2018-EY-PCVET-R2-0001**

### **Impresiile participanților la proiect după vizita de studii**

*Clecea Emilia*, asistent medical la Hospice “Casa Speranței”, tutore pentru elevii noștri în stagiile clinice, ne împărtășește impresiile din vizita de studiu efectuată în Norvegia: “Este primul proiect la care particip și sunt mulțumită de noile achiziții dobândite prin participarea la activitățile din cadrul acestuia.

Am fost impresionată de faptul că în Norvegia se pune mare accent pe îngrijirea persoanelor în vârstă.

Respectul și prețuirea vieții sunt atitudini adânc înrădăcinate atât la oamenii obișnuiți, cât și la autorități. Acest lucru se reflectă printre altele în excepționala dotare a centrelor speciale pentru îngrijirea bătrânilor și în grija pe care personalul medical o acordă acestora. În acest spirit sunt educați și elevii viitori asistenți medicali.”

Profesor *Larisa Costin*:

“ Prima dată când am fost întrebată care a fost impresia mea despre mobilitatea de la Glemmen videregaende skole, desfășurată în perioada 25-29.11.2019, în micul orașel din Norvegia, Fredrikstad, am răspuns că am remarcat tehnologia IT pe care profesorii și elevii o folosesc în cadrul învățării. Am plecat din mobilitate cu ideea de a implementa și eu, în timpul orelor de psihologie, mai multă tehnologie IT. Acum, în contextul crizei în care ne aflăm, înțeleg și mai mult importanța conectării în mediul online cu elevii noștri.

M-au impresionat multe aspecte legate de organizarea stagiilor de instruire clinică, unde, pe lângă dotarea materială modernă, elevii și profesorii folosesc fiecare resursă din mediul înconjurător pentru a o transforma în

activitate de învățare. În domeniul asistenței medicale, laboratoarele de instruire clinică erau transformate într-un mediu cald, familial, pentru a întări elevilor ideea că îngrijesc omul, nu boala. ,,

Profesor *Gina Tulache*:

“Am fost impresionată de activitățile care se desfășoară în școala norvegiană care încearcă să modeleze elevul pentru omul de mâine, completându-i cunoștințele cu informațiile atât teoretice cât și practice necesare pentru dezvoltarea capacităților de a deveni independent într-o societate în continuă transformare în ceea ce privește domeniul îngrijirii medicale. Școala norvegiană creează mediul de socializare unde tineretul poate să-și continue/completeze studiile indiferent de vârsta/statutul/rolul familial pe care tanarul îl are oferindu-i un proces de învățare folosind experimentul, demonstrația practică, problematizând permanent, astfel încât elevul să găsească rezolvări multiple la unele situații reale chiar dacă lucrează în grup sau studiază individual.”

*Racoviță Vasile Bogdan*, asistent medical la Hospice “Casa Speranței”, tutore pentru elevii noștri în stagiile clinice: “Pe întreaga durată a vizitei de studiu am avut parte de sesiuni de informare corespunzătoare privind stagiile de instruire clinică și totodată am primit informații care se pot aplica și în România pentru îmbunătățirea efectuării stagiilor clinice conform unor cerințe simple, dar eficiente, ce au bune rezultate în formarea elevilor. Fiecare zi petrecută alături de cadrele didactice din Norvegia mi-a fost de un real folos pe plan profesional pentru coordonarea unor stagii de instruire clinică eficiente.”

Profesor *Rodica Iordache*:

“Mi-a plăcut atmosfera destinsă și liniștită din școală.

Am vizitat două camine pentru bătrâni unde fiecare vârstnic avea camera personal utilată cu toate cele necesare conform patologiei specifice vârstei. În mod deosebit, am fost impresionată de minigarsonierele destinate bătrânilor dotate în exclusivitate cu tehnologie asistivă pentru persoanele cu dizabilități.

Vârstnicii beneficiază de terapie ocupațională realizată prin diverse jocuri, mici spectacole realizate de către elevi, lecturarea revistelor și a ziarelor.

Respectul față de vârstnici este o atitudine firească a oamenilor și a autorităților. Este minunat că elevii sunt educați în acest spirit!”

Profesor *Zlota Violeta*: “Prima mea amintire este întâlnirea din aeroportul Otopeni, așa cum ultima este dorința de a mă întoarce într-o zi în Norvegia. Prima imagine cu noi, un grup voios de profesori care pleacă spre a aduna câte ceva bun pentru învățământul de mâine. Ducem în bagaje pulovere de lână, în buzunare biletul de avion, iar în suflet cu speranța de a afla, de a cunoaște. A fost o săptămână în căutare de soluții pentru mai mult și mai bine la noi în școală! ”Proiectul nostru” ne-a adus multe informații utile, soluții pe care le putem aplica acasă.”

Profesor *Nicoleta Mureșan*:

“În cele câteva zile petrecute în Norvegia am avut parte de o experiență unică. Totul a fost mult diferit față de ceea ce cunoscusem înainte - țara, orașul, oamenii și, în primul rând, școala. Școala pe care am vizitat-o m-a impresionat de la prima vedere – prin dimensiuni, în primul rând, și prin dotările ei, prin spațiile generoase în care elevii puteau să învețe, dar și să se relaxeze. Da, doar să se relaxeze! Starea de bine este foarte importantă pentru elevii norvegieni: pot merge la bibliotecă să se documenteze pentru teme și proiecte consultând ultimele apariții, on-line sau în format fizic, dar tot acolo pot juca jocuri pe calculator. Cantina este un spațiu foarte mare, dar neîncăpător la ora prânzului, când toți vin aici să mănânce. La ora de Educație fizică pot merge în sala să participe la jocuri de echipă sau, dacă nu se simt confortabil în prezența altora, pot alege să facă exerciții la aparatele performante din sala de fitness de la etaj. Dacă vor să danseze, au un alt spațiu special dedicat. Dacă iau în considerare și atmosfera degajată de la ore și relația strânsă dintre profesori și elevi, înțeleg acum de ce elevii norvegieni se numără printre cei mai fericiți elevi din lume. “

Profesor *Anca Stoica*: “În cadrul mobilității din Norvegia am stat de vorbă și am desfășurat activități cu elevii școlii Glemmen videregaendescole și cu cei din școala Borg Upper Secondary. Erau elevi cu vârste cuprinse între 15 și 17 ani, care studiau la nivel vocațional, health and social care, cosmetică-dermatologie și bucătar. Interacțiunea cu aceștia a fost foarte interesantă. Dornici de dialog și informație, elevii au demonstrat respect, amabilitate, curiozitate, deschidere mentală și sufletească.

Una dintre activități a fost pictura ca parte a terapiei ocupaționale. Activitatea s-a desfășurat într-o atmosferă destinsă, iar după explicațiile de început ale profesorului, elevii ne-au povestit felul în care văd ei această activitate și cum o folosesc și în afara școlii, în practica lor în instituțiile unde desfășoară orele de instruire practică. Elevii ne-au pus întrebări referitoare la activitatea elevilor din școlile românești, la felul în care aceștia își desfășoară activitatea în locurile de instruire practică, felul activităților din timpul liber, la modul de alimentație al elevilor din România. Foarte interesant a fost faptul că înainte de a ne adresa întrebarea, ei ne explicau cum își desfășoară ei activitățile, ce planuri de viitor au, apoi ne puneau întrebările, așteptând curioși răspunsurile noastre.”

*Grancea Mirela*, asistent medical la Hospice “Casa Speranței”, tutore pentru elevii noștri în stagiile clinice:

“Am participat la un proiect foarte interesant în Norvegia, orașul Fredrikstad, unde am aflat informații de interes despre modul în care se desfășoară pregătirea practică a elevilor din domeniul Sanitar. Pe parcursul vizitei, am avut posibilitatea de a vedea un număr de instituții ale învățământului norvegian și totodată să ne informăm referitor la organizarea și calitatea stagiilor de practică ale elevilor viitori asistenți medicali. Consider că atât unele aspecte legate de structurarea părții teoretice a pregătirii, cât și de desfășurarea stagiilor clinice pot fi

assimilate în organizarea și conținutul pregătirii elevilor noștri, și mai ales în desfășurarea pregătirii practice în cadrul instituției noastre sanitare.

Participarea în cadrul acestui proiect ca tutore de practică m-a ajutat extraordinar de mult, având în vedere evoluția și nivelul de informații obținute. Pot spune că sunt câteva aspecte pe care le voi aduce în cadrul sesiunilor de practică, cu scopul, de a învăța și de a veni în sprijinul elevilor practicanți.”

*Profesor Ioana Teniță:*

“ Am observat că elevii norvegieni sunt încurajați să studieze individual prin accesarea sistemului informatic, a platformelor școlare, unde aceștia regăseau lecții, teme și materiale didactice de actualitate.

M-a impresionat în mod deosebit atenția acordată copiilor cu dizabilități, care beneficiau de un program de educație și supraveghere personalizat, aparatul asigurând întregul suport necesar dezvoltării acestei categorii de elevi, personalul didactic fiind foarte implicat în procesul educativ.

În ceea ce privește stagiile de practică, m-au impresionat centrele de îngrijire pe care le-am vizitat, atât din punct de vedere al condițiilor de cazare cât și al tehnologiei pe care o folosesc pentru a asigura condiții cât mai bune și mai ușoare persoanelor vârstnice. Elevii pareau foarte implicați și atașați de persoanele pe care le îngrijeau. Este de remarcat că societatea norvegiană acordă multă importanță și mult respect persoanelor vârstnice.

Această experiență mi-a dat posibilitatea de a înțelege un alt mod de abordare a procesului de educație și mi-a creat convingerea că sistemul românesc poate fi îmbunătățit.”