



**Colegiul UCECOM
"Spiru Haret"**



**Programul de educație, burse, ucenicie și antreprenoriatul tinerilor, în
România finanțat prin granturile SEE 2014- 2021**

**"Îmbunătățirea stagiilor de instruire clinică prin model norvegian" 2018-EY-
PCVET-R2-0001**

CURRICUMUL ÎN DEZVOLARE LOCALĂ "Îngrijirea persoanelor vârstnice"

Curriculumul în dezvoltare locală (CDL) "Îngrijirea persoanelor vârstnice" răspunde nevoii de formare a elevilor de la calificarea asistent medical generalist și asistent medical balneofiziokinetoterapie și recuperare, în domeniul geriatriei și gerontologiei.

CDL-ul este realizat în parteneriat cu operatorul economic HOSPICE Casa Speranței, pentru asigurarea cadrului necesar adaptării pregătirii profesionale a elevilor la cerințele educaționale și ale pieței muncii locale și internaționale.

CDL-ul "Îngrijirea persoanelor vârstnice" este un rezultat al participării a patru profesori de instruire clinică ai Colegiului UCECOM Spiru Haret și a trei tutori de instruire clinică ai HOSPICE Casa Speranței, la proiectul "Îmbunătățirea stagiilor de instruire clinică prin model norvegian" 2018-EY-PCVET-R2-0001, finanțat prin Programul de educație, burse, ucenicie și antreprenoriatul tinerilor, în România finanțat prin granturile SEE 2014- 2021.

Scopul modului CDL: extinderea oportunităților pentru aprofundarea rezultatelor învățării, în domeniul îngrijirii persoanelor vârstnice, ale elevilor de la calificările asistent medical generalist și asistent medical balneofiziokinetoterapie și recuperare.



**Colegiul UCECOM
"Spiru Haret"**



Obiectivele introducerii CDL "Îngrijirea persoanelor vârstnice":

1. Extinderea oportunităților pentru aprofundarea rezultatelor învățării, în domeniul îngrijirii persoanelor vârstnice, ale elevilor de la calificările asistent medical generalist și asistent medical balneofiziokinetoterapie și recuperare.
2. Crearea unor situații de învățare necesare pentru dobândire rezultatelor învățării, în domeniul îngrijirii persoanelor vârstnice, ale elevilor de la calificările asistent medical generalist și asistent medical balneofiziokinetoterapie și recuperare.

Beneficiile CDL "Îngrijirea persoanelor vârstnice":

1. Facilitează aprofundarea rezultatelor învățării în domeniul îngrijirii persoanelor vârstnice.
2. Crește inserția absolvenților pe piața muncii locale și internaționale, în domeniul îngrijirii persoanelor vârstnice.
3. Permite oportunitatea de dezvoltare a relației dintre Colegiul UCECOM Spiru Haret și HOSPICE Casa Speranței.

Grup de lucru:

- Reprezentanți ai Colegiului UCECOM Spiru Haret, profesori de instruire clinică de la calificările asistent medical generalist și asistent medical balneofiziokinetoterapie și recuperare: prof. Ionela Teniță, prof. Rodica Iordache, prof. Violeta Zlota, prof. Gina Tulache.
- Reprezentanți ai HOSPICE Casa Speranței, tutori de instruire clinică de la calificările asistent medical generalist și asistent medical balneofiziokinetoterapie și recuperare: Mirela Grancea, Emilia Clecea, Vasile-Bogdan Racoviță.



**Colegiul UCECOM
"Spiru Haret"**



Proiectarea CDL "Îngrijirea persoanelor vârstnice":

CDL va fi studiat astfel:

- Anul III, calificarea Asistent medical generalist, semestrul I, nr total de ore: 21 de ore (10 ore de teorie și 11 ore de învățământ clinic).
- Anul III, calificarea Asistent medical balneofiziokinetoterapie și recuperare, semestrul I, nr total de ore: 21 de ore (10 ore de teorie și 11 ore de învățământ clinic).

Structura programei CDL:

- **Date de identificare: au fost precizate:**
 - ✓ unitatea de învățământ și operatorul economic care au realizat în parteneriat programa CDL,
 - ✓ tipul CDL,
 - ✓ domeniul de pregătire, calificarea profesională și clasa căruia este destinată programa CDL,
 - ✓ numărul de ore,
 - ✓ autorii.
- **Notă de prezentare**
- **Tabel de corelare dintre rezultatele învățării și conținuturile învățării:**
 - Rezultatele învățării exprimate în termeni de cunoștințe, abilități și atitudini,
 - Conținuturile învățării,
 - Situații de învățare.

Rezultatele învățării și conținuturile învățării se referă la:

- Tehnicile de terapie ocupațională,
- Educația pentru sănătate a persoanelor vârstnice,
- Comunicarea și integrarea socială a persoanelor vârstnice,
- **Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării existente în școală.**
- **Sugestii metodologice: situațiile de învățare** care răspund nevoilor de formare identificate împreună cu operatorul economic, partener al unității de învățământ, sunt:



Colegiul UCECOM
“Spiru Haret”



studiul de caz, metoda Philips 6-6, jocul de rol, proiectul, turul galeriei și problematizarea..
Este exemplificat modul în care se pot aplica aceste metode moderne de predare- învățare pentru formarea rezultatelor învățării propuse.

- **Evaluarea:** prezintă principalele metode de evaluare ce pot fi folosite pentru evaluarea dobândirii rezultatelor învățării.