



**Colegiul UCECOM
"Spiru Haret"**



Programul de educație, burse, ucenicie și antreprenoriatul tinerilor, în România finanțat prin granturile SEE 2014- 2021

Îmbunătățirea stagiilor de instruire clinică prin model norvegian

Școala noastră, Colegiul UCECOM „Spiru Haret,” desfășoară în perioada septembrie 2019 – octombrie 2020 proiectul cu tema *Îmbunătățirea stagiilor de instruire clinică prin model norvegian*, 2018-EY-PCVET-R2-0001, proiect finanțat prin *Programul de educație, burse, ucenicie și antreprenoriatul tinerilor, în România finanțat prin granturile SEE 2014- 2021*.

Partenerii acestui proiect sunt Colegiul UCECOM „Spiru Haret”, HOSPICE Casa Speranței și Glemmen videregaende skole din orașul Fredrikstad, Norvegia.

În perioada 25 - 29 noiembrie 2019, grupul țintă format din patru profesori de instruire practică, calificările Asistent medical generalist și Asistent medical balneofiziokinetoterapie și recuperare ai Colegiului UCECOM „Spiru Haret”, un profesor calificarea Tehnician optometrist, un profesor de limbă engleză, trei tutori de instruire clinică ai HOSPICE Casa Speranței, a participat la o vizită în Norvegia, în Fredrikstad, orașul în care se află școala parteneră în proiect, Glemmen videregaende skole.

În prima parte a zilei de 25.11.2019, am vizitat școala parteneră, Glemmen videregaende school, unde gazdele noastre, Christiane și Selma, profesori în cadrul școlii, ne-au prezentat programul mobilității. După momentul de cunoaștere, Christiane, ne-a prezentat detalii despre structura și organizarea școlii Glemmen, cât și sistemul de învățământ norvegian și specificul școlilor vocaționale, VET. După prezentare a urmat o sesiune de întrebări și răspunsuri, cu privire la sistemul de predare-învățare-evaluare norvegian specific învățământului profesional.

A urmat vizita școlii, unde am avut posibilitatea să observăm activitatea elevilor și profesorilor, dotarea sălilor de demonstrație și să cunoaștem profesorii de specialitate.





Colegiul UCECOM
“Spiru Haret”



Iceland
Liechtenstein
Norway grants

La finalul zilei, profesorii de nursing ai școlii, ne-au prezentat centrul istoric al orașului Fredrikstad.





**Colegiul UCECOM
"Spiru Haret"**



Programul celei de a doua zi, 26.11.2019, a început cu vizitarea unui centru pentru îngrijirea persoanelor vârstnice Gressvik elderly home. Am fost însoțiți de unul dintre coordonatorii departamentului sanitar din cadrul școlii Glemmen. Am vizitat întregul ansamblu al centrului, unde la fiecare spațiu am primit informații specifice referitoare la dotare, utilități, modul de desfășurare a activității de îngrijire a persoanelor vârstnice de către personalul de specialitate. De asemenea, am observat și activitatea desfășurată de către elevii școlii Glemmen care efectuau ore de instruire practică specifice anului lor de studiu.





Colegiul UCECOM
"Spiru Haret"



HOSPICE CASA SPERANȚEI
PREȚUIM FIECARE CLIPĂ DE VIAȚĂ

Iceland 
Liechtenstein
Norway grants





**Colegiul UCECOM
"Spiru Haret"**



A treia zi a vizitei în Norvegia, 27.11.2019, a început cu vizitarea școlii gazdă Glemmen. Unul dintre profesorii școlii ne-a prezentat dotările materiale ale școlii și spațiile aferente fiecărei activități școlare. După această vizită am participat la o oră de terapie ocupațională, alături de elevii anului I, de la departamentul „health and social care”. Profesorul coordonator al orei ne-a împărțit în trei grupe și ne-am alăturat elevilor împărțiți și ei tot în trei grupe. A avut loc astfel o sesiune de întrebări și răspunsuri despre activitatea școlară a elevilor.



În a doua parte a zilei am vizitat un centru de zi, Holmen Elderly Center, centru pentru persoane vârstnice. Am fost însoțiți de către unul din coordonatorii departamentului sanitar din cadrul școlii Glemmen, de o dna profesor de nursing și de administratorul centrului.



**Colegiul UCECOM
"Spiru Haret"**



**Iceland
Liechtenstein
Norway grants**



În a patra zi a vizitei, 28.11.2019, am vizitat școala Borg Upper Secondary, școală ce pregătește 550 de elevi în diverse calificări profesionale, precum health and social care, cosmetică-dermatologie, bucătar, mecanic auto, instalator-construcții etc. Școala implementează proiecte pilot pentru elevi, în vederea îmbunătățirii actului educațional. Am vizitat sălile de curs și am asistat la demonstrații pentru asistenții de farmacie cosmetică și



Colegiul UCECOM
“Spiru Haret”



pentru bucătari. În timpul vizitei am asistat la o demonstrație practică în domeniul cosmetică, unde elevii efectuau proceduri cosmetice. De asemenea, am asistat la activități cosmetice desfășurate pe clientele reale, elevii având programate clientele din afară și manichiură.





Colegiul UCECOM
“Spiru Haret”



Ulterior, am avut posibilitatea să vizităm departamentul educațional pentru elevii cu dizabilități fizice și mentale. Au înscrși 18 elevi, împărțiți în trei grupe: grup citit-scriș, grup activități practice și grup stimulare senzorială. Vârsta acestor elevi este cuprinsă între 15 și 18 ani. Pentru acest departament dedicat elevilor cu dizabilități, dorățile sunt specifice, ultra-moderne: sală de muzică cu instrumente muzicale ce se pot adapta acestor copii, sală de activități fizice dotată cu aparate specifice – gimnastică medicală, dans, exerciții fizice ușoare, cameră senzorială, vestiare personalizate, săli de baie pentru îngrijire corporală, spații de lucru pentru profesori și personalul angajat, dar și pentru părinții acestor elevi sau pentru însoțitorii lor.



Colegiul UCECOM
"Spiru Haret"



HOSPICE CASA SPERANȚEI
PREȚUIM FIECARE CLIPĂ DE VIAȚĂ

Iceland
Liechtenstein
Norway grants





Colegiul UCECOM
“Spiru Haret”



HOSPICE CASA SPERANȚEI
PREȚUIM FIECARE CLIPĂ DE VIAȚĂ

Iceland 
Liechtenstein
Norway grants



În a doua parte a zilei am vizitat școala Greaser Upper Secondary. Școala are un număr de 1200 de elevi, pe care îi pregătește pentru diverse calificări profesionale din domeniul sanitar, domeniul mecanică etc. După introducerea în specificul școlii, am participat la o activitate de jobshadowing, la calificarea asistent medical, cu tema „Anatomia sistemului respirator și circulator”. În timpul acestei activități, profesorul a susținut o lecție de anatomie, elevilor din anul II. Profesorul a predat folosind o platformă on-line și aplicații on-line de specialitate, precum realitatea augmentată. La finalul lecției, evaluarea s-a făcut tot pe o platformă on-line, unde elevii răspundeau în timp real întrebărilor unui test al lecției predate.



Colegiul UCECOM
"Spiru Haret"



Ultima parte a zilei a fost dedicată participării la o interacțiune socială cu elevii școlii, în cadrul unei ore de cultură și comunicare. Dezbaterele cu elevii au fost foarte dinamice, aceștia fiind interesați de geografia, istoria, arta culinară românească, dar și felul în care elevii români învață sau se integrează pe piața muncii. Ei ne-au povestit detalii despre felul în care sărbătoresc sezonul rece și despre școala norvegiană.

În ultima zi a vizitei, 29.11.2019, am vizitat din nou școala Greaker Upper Secondary, unde am participat la o lecție deschisă cu elevii anului I. Lecția fost susținută de către un profesor de psihologie. Tema lecției a fost „Redactarea unui raport zilnic pentru orele de instruire practică”. După prezentarea profesorului a urmat o dezbatere comună între elevi și delegația profesorilor români pe tema lecției. Schimbul de idei și informații a fost interesant și util pentru ambele părți.

A urmat o întâlnire cu patru eleve din anul III, de la profilul științe, care ne-au prezentat un model de învățare-recapitulare-evaluare al unei lecții bazat pe joc. Am experimentat o lecție sub formă de joc interactiv, împărțindu-ne pe grupe de câte doi profesori.

După această prezentare, dl. senior Jens Nicolaisen, consilier senior pentru proiecte internaționale, în cadrul regiunii Ostfold, ne-a prezentat modul de realizare și implementare a proiectelor educaționale în școlile din regiune.

În ultima parte a zilei am formulat concluzii, membrii grupului țină au fost evaluați și am evaluat vizita desfășurată pe parcursul a cinci zile.