



Colegiul UCECOM- „Spiru Haret”
Str. Econom Cezarescu, nr. 47, Bucuresti
Tel: 021/316.61.95; 021/316.61.96
Fax: 021/316.61.95; 021/316.61.96
E-mail: grupul.scolar@ucecom-spiruharet.ro ,



Plan de acțiune al școlii

2018-2023

CUPRINS

PARTEA 1 – CONTEXT	3
Misiunea	3
Profilul unitatii de invatamant (scurta introducere despre unitatea de invatamant)	3
Analiza rezultatelor din anul 2017-2018, 2018-2019	9
Prioritati nationale	11
Obiective si prioritati la nivel regional si local	12
PARTEA A 2-A – ANALIZA NEVOILOR	14
Analiza mediului extern	14
Analiza mediului intern	27
Analiza SWOT	63
Rezumatul aspectelor principale care necesita dezvoltare (prioritati si obiective generale)	66
- PLANUL OPERATIONAL	71
PRIORITATI, OBIECTIVE SI TINTE 2018-2019, 2019-2020	71
PROIECTUL PLANULUI DE SCOLARIZARE	92
REALIZAREA PLANULUI DE SCOLARIZARE PENTRU ANUL 2017-2018, 2018-2019,2019-2020	Error! Bookmark not defined.
FINANTAREA PLANULUI	138
CONSULTAREA, MONITORIZAREA SI EVALUAREA	141
Consultarea	141
Monitorizarea	141
Evaluarea	142
ANEXA 1	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

Partea 1 – Context

Misiunea

Promovarea meseriilor si specializarilor traditionale, educarea copiilor de la varste mici, in spiritul pastrarii traditiei, a respectului fata meserie, constientizarea importantei sociale pe care o are deprinderea si practicarea unei meserii.

Satisfacerea cerințelor și așteptărilor elevilor, părinților si agentilor economici privind calitatea serviciilor educaționale –formative și informative- și adecvarea acestora la exigențele pieței forței de muncă.

Constientizarea nevoilor de perfectionare si formare continua, crearea motivatiei intrinseci si extrinseci, la cadrele didactice, pentru realizarea cat mai eficienta a actului educational.

Diminuarea ratei de parasire timpurie a scolii, respectiv de prevenire abandonului educational.

Calificarea, recalificarea si perfectionarea adultilor.

Dezvoltarea interesului pentru invatare, educarea copiilor in spiritul tolerantei, al recunoasterii si pretuirii valorilor autentice.

Viziunea

O scoala in care fiecare copil progreseaza, in raport cu rezultatele anterioare si mediul socio-cultural din care provine, formand astfel buni meseriasii si specialisti, sau mici intreprinzatori, care sa se poata adapta la cerintele societății locale, regionale, naționale si chiar, europene.

Profilul unitatii de invatamant (scurta introducere despre unitatea de invatamant)

Colegiul UCECOM-Spiru Haret din București face parte din Fundația Învățământului Preuniversitar al Cooperăției Meșteșugărești Spiru Haret alături de alte 10 licee care isi au sediul in orasele: Constanta, Braila, Iasi, Breaza, Ploiesti, Craiova, Cluj, Timisoara, Arad, Baia Mare.

Cladirea in care functioneaza Colegiul UCECOM-Spiru Haret din Bucuresti este a UCECOM-ului si este data in folosinta, gratuit, Fundatiei Invatamantului Preuniversitar al Cooperatiei Mestesugaresti Spiru Haret, atata timp cat cat se vor desfasura activitati de invatamant.

Continuator al apreciatelor școli de arte și meserii existente în România întrebelică, sistemul de învățământ meșteșugăresc oferă în momentul de față o gamă atractivă și variată de calificări profesionale.

Colegiul UCECOM „Spiru Haret” din București a fost înființat în anul 1953 sub denumirea de Centrul Școlar București, care oferea cursuri de scurtă durată.

În 1961 se transforma în "Grupul Școlar UCECOM", care avea o oferta educationala compusa din: scoala profesionala de ucenici, scoala tehnica de muncitori claificati, cursuri de perfectionare si specializare a personalului din cooperatia mestesugareasca.

În 1999 devine prima unitate privata de invatamant preuniversitar autorizata de Ministerul Educatiei. Între 2006-2008, în urma evaluarilor efectuate de către MEN, obține acreditarea pentru toate formele de invatamant si nivelurile de calificare profesionala cuprinsa în oferta educationala.

De-a lungul timpului, școala a fost preocupată de diversificarea ofertei educaționale, astfel încât, în anul școlar 2014-2015, aceasta cuprinde programe de formare pentru calificări de la nivelul 2 până la nivelul 3 avansat, din domenii variate de activitate, pregătite prin liceu, școala postliceală și școala de maiștri.

În peisajul învățământului românesc, școala noastră a avut o prezență activă:

- în perioada 1995-1999, am fost școală pilot în programul PHARE VET 9405;
- profesorii școlii au participat la inițierea și definirea unor noi calificări incluse în nomenclatorul național al calificărilor- Tehnician optometrist, Tehnician mecatronist, Tehnician maseur, Coafor stilist și Stilist;
- prin profesorii școlii, am participat la reforma învățământului profesional și tehnic desfășurat în cadrul programelor derulate sub patronajul CNDIPT din anul 2001 până în prezent;
- suntem inițiatorii calificărilor de nivel 3 avansat, pregătite prin școala postliceală, Tehnician optometrist și Stilist.

Sediul școlii se afla în sectorul 6, în cartierul Grozavesti..

Din anul 2008, în cadrul unitatii de invatamant, s-a înființat Grădiniței „Dumbrava Fermecată”. Grădinița ofera 36 de locuri pentru prescolari, program normal si prelungit si este autorizata.

Dintre profesorii școlii 20 sunt formatori 2 dintre acestia fiind formatori nazionali în școala este si un profesor metodist.

În anul școlar 2012-2013, 14 profesori au lucrat ca experți în proiecte cu finanțare europeană. Dintre aceștia 7 au lucrat în proiecte în care nu a fost implicat Colegiul UCECOM-Spiru Haret, 3 fiind proiecte CNDIPT și ARACIP:

- proiectul CNDIPT- CRIPT- Curriculum revizuit în învățământul profesional și tehnic ID 58832
- proiectul CNDIPT ”Formarea cadrelor didactice în domeniul evaluării competențelor profesionale” ID 30768
- proiectul ARACIP „Sprijin pentru unitățile școlare în implementarea manualului de evaluare internă a calității educației” (ID 55668).
-

Scoala este acreditată pentru toate domeniile în care școlarizează elevi. Din anul 2006 este acreditată pentru :

- SAM nivelul I și II, profilul/domeniul turism și alimentație, specializarea/calificarea profesională lucrător în alimentație; bucătar, ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație;
- SAM nivelul I și II, profilul/domeniul estetică și igiena corpului omenesc, specializarea/calificarea profesională: lucrător pentru estetică și igiena corpului omenesc; frizer, coafor, manichiurist, pedichiurist.
- Din anul 2008 este acreditată pentru:
 - învățământul liceal, filiera tehnologică, specializarea Electronică și Automatizări, finalitatea Tehnician operator tehnică de calcul
 - învățământul liceal, filiera tehnologică, profil Servicii, specializarea Economic, finalitatea Tehnician în activități economice
 - învățământul liceal, filiera tehnologică, profil Tehnic, specializarea Mecanic, finalitățile Tehnician mecatronist și Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații
 - nivelul I, școala de arte și meserii, domeniul Mecanic, calificările profesionale Lucrător în mecanica de motoare și Lucrător în mecanica fină
 - nivelul II, școala de arte și meserii, an de completare, domeniul Mecanic, calificările profesionale Mecanic auto și Optician montator aparatură optico-mecanică
 - nivelul 5, școala postliceală, domeniul Servicii, calificările profesionale Tehnician maseur și Cosmetician
 - nivelul 5, școala postliceală, domeniul Mecanic, calificarea profesională Tehnician optometrist

- nivelul 5, scoala postliceala, domeniul Transporturi, calificarea profesionala Maistru electromecanic auto

Din anul 2009 este acreditata pentru:

- ciclul superior al liceului ,filiera tehnologica , calificarile profesionale coafor stilist, tehnician in gastronomie, organizator banqueting.

In anul 2018 am primit vizita expertilor ARACIP pentru acreditarea calificarilor profesionale: Asistent medical generalist, Asistent balneofiziokinetoterapie. Din anul scolar 2019-2020 aceste calificari sunt acreditate.

In anul scolar 2016-2017 am primit vizita expertilor ARACIP pentru acreditarea Gradinitei”Dumbrava Fermecata” si am obtinut acreditarea incepand cu anul scolar 2017-2018.

In anul scolar 2018-2019 si 2019-2020 scoala ofera pregatire prin :

-liceu, zi- Filiera tehnologica, profil servicii, calificarea profesionala tehnician in activitati economice, coafor stilist, tehnician in gastronomie; organizator banqueting.

-liceu, zi- Filiera tehnologica, profil tehnic, calificarea profesionala tehnician mecatronist.

- liceu seral - Filiera tehologica, profil servicii, calificarea profesionala tehnician in activitati economice

- Scoala profesionala cu durata de 3 ani, calificarile profesionale: Frizer coafor manichiurist pedichiurist, Ospatar, Bucatar, Mecanic auto

- scoala postliceala-domeniul servicii, calificarile profesionale Stilist, Cosmetician; domeniul Transporturi, specializarea Maistru electromecanic auto; domeniul Mecanic, specializarea Tehnician Optometrist; domeniul

Sanatate si asistenta pedagogica , calificarile Asistent medical generalist, Asistent medical balneo-fiziokinetoterapie si recuperare.

De asemenea scoala ofera 16 de cursuri de calificare si recalificare pentru adulti.

Gradinita ofera 36 de locuri pentru prescolari, program normal sau prelungit.

Colegiul UCECOM “Spiru Haret” din Bucuresti a avut in anul scolar 2018-2019 personal format din: 80 de persoane, personal didactic auxiliar – 11 persoane iar personal nedidactic – 25 de persoane.

Colegiul UCECOM “Spiru Haret” din Bucuresti are in anul scolar 2019-2020- personal didactic format din 81 de persoane, personal didactic auxiliar – 11 persoane iar personal nedidactic - 22 de persoane.

Scoala are parteneriate cu agenti economici locali, cu firme de renume, unde elevii isi desfasoara practica.

Am colaborat timp de peste 10 ani cu firma L’Oreal Professionnel, pentru domeniul Estetica, iar din anul scolar 2017-2018, colaborem cu firma olandeza Keune Cosmetics. Colaboram in continuare cu Fundatia Principesa Margareta a Romaniei, pentru pregatirea elevilor in domeniul estetica si ingrijirea corpului uman; cu Cooperativa Automecanica si Porsche Romania, Ford Romania pentru pregatirea elevilor in calificarea maistru electromecanic auto si mecanic auto-scoala profesionala, cu restaurante din Bucuresti pentru pregatirea elevilor in domeniul turism si alimentatie si cu Spitalul Universitar de Urgenta al Municipiului Bucuresti, Spitalul Judetean Ilfov si Firma Auxila, din Germania, pentru elevii de la scoala postliceala, care se pregatesc in domeniul sanitar.

Avem o buna colaborare, de asemenea, cu ISMB si IS 6. Participam la sedintele organizate de acestia, iar cadrele didactice sunt implicate in activitatile metodice organizate de inspectorii de specialitate.

Analiza rezultatelor din anul 2018-2019

Realizările anului 2018-2019 sunt :

-aprobarea Proiectului EEA-GRALTS-Imbunatatirea stagiilor de instruire clinica prin model norvegian. Proiectul se desfasoara intre 1 septembrie 2019 si 31 august 2020. Grupul tinta este format din 3 tutori de practica de la Hospis Casa Sperantei, 4 profesori de instruire practica din cadrul scolii, directorul Colegiului UCECOM Spiru Haret, un dir. adjunct si un profesor de limba engleza. Activitatea proiectului consta intr-o vizita a grupului tinta, in luna noiembrie 2019, la o scoala cu profil sanitar din Norvegia cu scopul de a observa cum se organizeaza activitatea de invatare si cea de instruire practica.

-aprobarea Proiectului Erasmus-Standarde Europene in pregatirea profesionala a asistentilor medicali-care se va derula in anul scolar 2019-2020. Scopul proiectului este dezvoltarea formarii profesionale a asistentilor medicali, conform standardelor europene. Grupul tinta este format din 16 elevi, calificarea asistent medical generalist, 8 elevi anul I si 8 elevi anul II, in anul scolar

2019-2020. Activitatea consta intr-o mobilitate de 12 zile de stagiul de instruire clinica in cadrul Clinicii Santa Elena din Malaga, Spania.

-Organizarea Saptamanii Meseriilor. Au participat elevi de la scolile generale din Bucuresti si Ilfov.

-Organizarea si gazduirea Concursului pe meserii, la calificarea profesionala –Mecanic auto-in perioada 8-11 aprilie 2019. La concurs au participat elevi de la 6 Colegii Tehnice de stat din Bucuresti: “ Dimitrie Leonida”, “Dacia”, “ Mircea cel Batran” , „Dinicu Golescu”, „Elie Radu”, „Carol I”, precum si de la liceele UCECOM din tara.

- Modernizarea si completarea dotarii pentru atelierul de optica si de cosmetica;

- Completarea dotarii atelierului mecanic cu echipamente performante

-Continuarea dotarii gradinitei

-Reamenajarea cabinetului de birotica si biroului contabilitate.

-Organizarea concursului de titularizare.

-Schimbarea autoturismului scolii cu unul nou.

Performanțele obținute de instituția se învățământ și elevii săi la întrecerile școlare:

Premiul I

Concursului pe meserii organizat de Fundatia Invatamantului Preuniversitar al Cooperatiei Meșteșugărești „Spiru Haret „

- calificarea profesională Frizer
- calificarea profesională Coafor
- calificarea profesională Coafor stilist
- calificarea profesională Manichiura
- calificarea profesională Asistent medical generalist
- calificarea profesionala Mecanic Auto

Premiul I la Concurs Interjudetean de Nursing „Dr. Mioara Mincu” organizat de scoala Postliceala Sanitara Carol Davila, Slatina, obtinut de o eleva de la anul I Asistent medical generalist

Simpozionul International „Apa-un miracol”, editia a X a, activitate in programul sustinut de Uniunea Europeana, UNESCO si UNEP, dedicat Zilei Mondiale a Apei:

-premiul I pentru lucrarile: „Apele toxice ale Romaniei”, „Ploile acide”, „ Modificarea Lacului Snagov si urmarile poluarii”

Concursul National al Revistelor Scolare organizat de ISMB:

- revista „La rascruce de ganduri”-locul I pe sector

Premiul II

Simpozionul International „Apa-un miracol”, editia a X a, activitate in programul sustinut de Uniunea Europeana, UNESCO si UNEP, dedicat Zilei Mondiale a Apei:

-premiul II pentru lucrarile:„Modificarea naturala a tarmului romanesc”, „Distrugerea solului fertil din Campia Vlasiei”.

Premiul II Concurs Interjudetean de Nursing „Dr. Mioara Mincu” organizat de scoala Postliceala Sanitara Carol Davila, Slatina, obtinut de o eleva de la anul II Asistent medical generalist.

-ONSS-tenis de masa faza pe sector -locul II la fete.

Premiul III

Premiul III -Concurs Interjudetean de Nursing „Dr. Mioara Mincu” organizat de scoala Postliceala Sanitara Carol Davila, Slatina, obtinut de o eleva de la anul III Asistent medical generalist.

Concursul National al Revistelor Scolare organizat de ISMB:

- revista „La rascruce de ganduri”-locul III pe municipiu

-ONSS-tenis de masa faza pe sector -locul III la baieti si la fete

Elevii scolii au participat la activitatea « Culinariada-Program de arta culinara si hranire sanatoasa pentru elevi », organizat de ISMB in colaborare cu Scoala Profesionala Speciala pentru Deficienti de Auz « Sf. Maria » si au obtinut Diplome de Excelenta.

La ONSS-tenis de masa faza pe municipiu reprezentantul scolii noastre s-a clasat pe locul V.

-La faza finala a Concursului pe meserii intre scolile Fundatia Invatamantului Preuniversitar al Cooperatiei Meştesugăreşti „Spiru Haret”, organizat la Timisoara, şcoala noastră a obtinut locul I între cele 11 şcoli ale Fundaţiei.

Analiza rezultatelor din anul 2017-2018

Realizările anului 2017-2018 sunt :

-acreditarea calificarilor Asistent medical generalist si balneofiziokinetoterapie si recuperare;

-obținerea calificativului FB, la toți cei 43 de indicatori, cu ocazia desfasurarii vizitei de evaluare externa periodica in vederea atestarii nivelului calitatii serviciilor educationale.

- Modernizarea cabinetului de cosmetica si a doua cabinete de coafura, et.2.;
- montarea de camere video in toate salile de clasa si cabinete ;
- achizitionarea a 30 de calculatoare noi
- achizitionarea unei centrale termice performante
- achizitionarea a 5 videoproiectoare si montarea acestora in 5 sali de clasa
- separarea sistemului de incalzire al scolii de cel al gradinitei.

-Organizarea Sapatamanii Meseriilor.

-Organizarea si gazduirea Concursului pe meserii intre scolile Fundatia Invatamantului Preuniversitar al Cooperatiei Meșteșugărești „Spiru Haret, 15-19 mai 2018.

Performanțele obținute de instituția se învățământ și elevii săi la întrecerile școlare:

Premiul I sau echivalent

Concursului pe meserii organizat de Fundatia Invatamantului Preuniversitar al Cooperatiei Meșteșugărești „Spiru Haret „

- calificarea profesională Frizer
- calificarea profesională Cosmetician
- calificarea profesională Coafor stilist
- calificarea profesională Manichiura
- calificarea profesională Asistent medical generalist
- revista „La rascruce de ganduri”- Concursul Redactiilor publicisticii școlare

Premiul II sau echivalent

Concursului pe meserii organizat de Fundatia Invatamantului Preuniversitar al Cooperatiei Meșteșugărești „Spiru Haret „

- calificarea profesionala Ospatar
- calificarea profesionala Mecanic auto

Concursul National al Revistelor Scolare organizat de ISMB:

- revista „La rascruce de ganduri”-locul II pe sector
- revista „La rascruce de ganduri”-locul II pe municipiu

Premiul III sau echivalent

ONSS-tenis de masa faza pe sector -locul III la la baieti.

Concursului pe meserii organizat de Fundatia Invatamantului Preuniversitar al Cooperatiei Meșteșugărești „Spiru Haret „

- calificarea profesionala Bucatar
- calificarea profesionala Coafor

-La faza finala a Concursului pe meserii intre scolile Fundatia Invatamantului Preuniversitar al Cooperatiei Meșteșugărești „Spiru Haret”, organizat la Bucuresti, școala noastră a obtinut locul I între cele 11 școli ale Fundației.

-Echipa de fotbal a scolii a participat la Festivalul Tineretului si Sportului organizat de Primaria Municipiului Bucuresti unde a castigat o tabara la Costinesti , de sapte zile, intrand in turneul final, adica in primele 16 licee din Bucuresti, din 63 de licee inscrite in competitie. Echipa scolii s-a clasat pe locul 9.

- Pe parcursul anului scolar 2017-2018, unitatea noastra de invatamant a primit donatii si sponsorizari , astfel:

-Fundatia Principesa Margareta a Romaniei finanteaza taxele de inscriere, scolarizare si examene din cadrul Colegiului UCECOM SPIRU HARET pentru un numar de 19 elevi beneficiari ai Centrului Comunitar Generatii elevi la cursul de calificare.Valoarea acestora este de 16.700 lei.

- pentru olimpiada nationala a sportului scolar – faza de sector s-au primit produse promotionale in valoare de 4.300 lei

- Pentru cabinetul de coafor s-au primit materiale didactice in valoare de 1.380 lei

- Pentru atelierul de mecanica s-a primit un elevator electro-mecanic cu 2 coloane in valoare de 12.424 lei.

- Pe parcursul anului scolar 2018-2019, unitatea noastra de invatamant a primit donatii si sponsorizari , astfel:

- pentru atelierul de optica s-au primit materiale didactice in valoare de 6.402 lei

- Fundatia Principesa Margareta a Romaniei a donat scolii 3 videoproiectoare in valoare de 3.000 lei.

Prioritati nationale

Dintre prioritatile nationale le prezentam pe cele specifice „Colegiul UCECOM-Spiru Haret”, care ne diferentiaza de alte scoli:

- Invatarea centrata pe elev
- Parteneriatul cu agenti economici
- Dezvoltare curriculum national
- Dezvoltare de standarde de pregătire profesionala
- Formarea continuă a personalului didactic si auxiliar
- Asigurarea calității
- Orientarea și consilierea scolara si profesionala
- Sistemul informațional
- Modernizarea bazei materiale
- Management educațional
- Asigurarea egalitatii sanselor
- Utilizarea ITC in activitatea de predare-invatare-evaluare
- Integrarea elevilor cu nevoi speciale
- Formarea continua a adulților
- Integrarea europeană
- Dezvoltarea de materiale pentru formare diferențiată
- Parteneriate si lucrul in echipa
- Insertia profesionala a absolventilor

Obiective si prioritati la nivel regional si local

Colegiul UCECOM-Spiru Haret din Bucuresti se afla in Regiunea Bucuresti-Ilfov, aceasta zona reprezentand cel mai important centru educational din Romania.

Majoritatea somerilor existenti se caracterizeaza prin nivele scazute de educatie, ceea ce inseamna ca aceasta regiune se confrunta cu o cerere majora de forta de munca calificata. Accesul redus al populatiei rurale si a grupurilor dezavantajate la educatie, dotarea insuficienta a scolilor TVET constituie puncte slabe ale sistemului de educatie din regiunea Bucuresti-Ilfov.

Scoala noastra ofera un invatamant profesional si tehnic, consolidat, eficient, orientat catre piata si adaptat nevoilor in schimbare ale comunitatii locale, corespunzand si aspiratiilor individuale.

Din analiza Planului Regional de Actiune pentru Dezvoltarea Invatamantului Profesional si Tehnic (PRAI) pentru regiunea Bucuresti-Ilfov, document de planificare strategica a ofertei de formare profesionala prin invatamant profesional si tehnic in perspectiva anului 2025 precum si din analiza nevoilor identificate in capitolele de analiza cat si a elementelor surprinse de naliza SWOT, au fost propuse urmatoarele directii strategice pentru perioada 2013-2018:

1. Corelarea ofertei educationale cu nevoile de calificare din regiune
2. Cresterea calitatii sistemului de informare si consiliere profesionala
3. Dezvoltarea infrastructurii si dotarea cu echipamente specifice pregatirii
4. Dezvoltarea competentelor profesionale ale resurselor umane din scoala pentru asigurarea calitatii invatamantului profesional si tehnic in vederea integrarii profesionale a tinerilor
5. Eficientizarea relatiilor parteneriale existente si dezvoltarea de noi parteneriate
6. Facilitarea accesului la scolarizare si cresterea gradului de cuprindere in educatie, in vederea egalizarii sanselor
7. Asigurarea calitatii educatiei oferita prin scoala
8. Reconsiderarea managementului la toate nivelurile: clase de elevi, colective metodice, consiliul pentru curriculum, consiliul de administratie, consiliul pentru asigurarea calitatii, conducere operativa in vederea eficientarii procesului educational.

Partea a 2-a – Analiza nevoilor

Analiza mediului extern

POLITICI LA NIVEL NATIONAL, REGIONAL SI LOCAL

MEDIUL NATIONAL

La nivelul Uniunii Europene a fost identificat ca obiectiv strategic, în Raportul privind obiectivele sistemelor educaționale și de formare profesională din țările membre, îmbunătățirea competențelor de bază, în special cele privind tehnologia informației (IT) și cele digitale.

Necesitatea acestui obiectiv este motivată de faptul că sistemul de formare inițială al învățământului profesional și tehnic trebuie să dezvolte aceste competențe de bază transversal pentru majoritatea calificărilor în care pregătește, datorită informatizării și automatizării accelerate a proceselor tehnologice și a complexității crescute a utilajelor folosite de către întreprinderi.

Aceste competențe de bază ale majorității calificărilor vor fi necesare și vor permite în același timp accesarea mult mai rapidă a unei a doua calificări.

La nivel național, în vederea accesării la aquis-ul comunitar, prin documentul de aderare, România și-a asumat la capitolul *Educație, în ceea ce privește învățământul preuniversitar*, următoarele obiective:

- 1. asigurarea educației pentru toți;*
- 2. dezvoltarea învățământului în mediul rural;*
- 3. generalizarea învățământului preprimar;*
- 4. sporirea eficienței procesului instructiv-educativ;*
- 5. dezvoltarea învățământului profesional și tehnic;*
- 6. informatizarea învățământului;*
- 7. optimizarea managementului educațional;*
- 8. creșterea calității învățământului preuniversitar;*
- 9. creșterea calității și eficienței sistemului educațional și de formare profesională.*

Obiectivul major al planificării strategice a IPT constă în creșterea contribuției învățământului profesional și tehnic la tranziția rapidă și eficientă către o economie competitivă bazată pe inovare și cunoaștere, participativă și inclusivă.

Învățământul profesional și tehnic, prin obiectivele sale, este subsumat dublului rol al educației: economic și social. Prin urmare IPT nu se poate rezuma, în sens restrâns, la satisfacerea cerințelor imediate ale unui loc de muncă, el trebuie să asigure pregătirea pentru dezvoltarea unei cariere de succes care presupune integrare socio – profesională, inclusiv în plan antreprenorial, și/sau continuarea studiilor. În aceste condiții învățământul profesional și tehnic trebuie să asigure absolvenților șansa ocupării unui loc de muncă, văzută ca o etapă, imediată sau ulterioară, în procesul învățării pe parcursul întregii vieți, care include și învățarea la locul de muncă în vederea adaptării la cerințele acestuia. Iată de ce prognoza ofertei IPT realizată în corelare cu o cerere previzionată a forței de muncă și tranziția de la școală la viața activă devin elemente strategice pentru o planificare performantă.

În acest context, putem concluziona finalitățile așteptate de la formarea profesională inițială în București:

- Să asigure dezvoltarea profesională și personală a elevilor astfel încât aceștia să devină cetățeni activi la nivelul comunității, să participe la viața activă, civică și profesională (cerințele societății, comunității);
- Să asigure șanse egale de dezvoltare profesională a fiecărui elev în funcție de opțiunile și potențialul de învățare (asigurarea de acces);
- Să asigure formarea profesională în condiții de calitate a procesului educațional (condiții de învățare, de calitate);
- Să asigure șanse de dezvoltare profesională în vederea dobândirii unei calificări pentru care există oportunități de ocupare în meserii sau ocupații oferite de piața muncii locală, județeană sau regională, națională precum și de continuare a învățării de-a lungul întregii vieți active în vederea adaptării la schimbările tehnologice specifice economiei bazată pe cunoaștere ;
- Să edifice în fiecare individ format valorile democrației, ale spiritului civic, ale gradului de utilitate al fiecărui cetățean pentru societatea din care face parte, viziune care să-l determine să participe activ la evoluția acesteia.

• MEDIUL REGIONAL

Colegiul UCECOM” Spiru Haret” este școală cu tradiție în unul dintre domeniile importante ale economiei, domeniul serviciilor, aflat într-o continuă schimbare.

În sectorul 6 exista 17 licee, 14 de stat si 5 particulare. Exista doua licee care scolarizeaza in domeniul Turism si Alimentatie, Colegiul Tehnic de Posta si Telecomunicatii Gh. Airinei si Colegiul

Tehnic “Iuliu Maniu”. În domeniile: mecanica fine și estică și îngrijirea corpului uman suntem singura școală din sector care pregătim elevi pentru aceste calificări. În București există doar două unități de învățământ care pregătesc elevi în domeniul estetică și îngrijirea corpului uman, școala noastră și din anul școlar 2013-2014 Grupul Școlar Dragomir Hurmuzescu, din sectorul 3.

Apariția firmelor particulare în domeniu, prin dispariția monopolului de stat va influența solicitarea de forță de muncă adecvat pregătită. Modernizarea echipamentelor partenerilor economici tradiționali pentru a face față concurenței, va implica un necesar de formare pentru personalul deja angajat. Centrele de Instruire și Documentare nu au capacitatea necesară pentru a absorbi tot personalul, cu necesar de dezvoltare profesională, într-un timp scurt.

Din ancheta realizată de Observatorul Național Român, privind competențele forței de muncă și politicile de formare în întreprinderile din România rezultă că pentru personalul de execuție oferta de muncă este sporadică, întâmplătoare, de scurtă durată și, în general, are ca scop acoperirea unei nevoi imediate.

Majoritatea managerilor sunt conștienți de schimbările care apar în mediul de afaceri și încearcă să se adapteze rapid la acestea.

Obiective, măsuri și acțiuni la nivelul Regiunii București-Ilfov privind educația și formarea profesională:

1. Dezvoltarea parteneriatelor pentru inovare în educație și formare profesională:

a) Dezvoltarea și extinderea parteneriatelor între furnizorii de formare profesională, instituțiile de învățământ superior, institutele de cercetare și dezvoltare și o gamă largă de actori interesați, inclusiv parteneri sociali, companii private și societatea civilă;

b) Dezvoltarea sistemului partenerial de formare inițială și continuă care să contribuie la asigurarea forței de muncă necesară la nivel regional și local;

c) Stabilirea la nivel școlii a unor structuri consultative formate din reprezentanți ai mediului economic, academic, cultural și profesional extern menite să ofere sprijin universității, dar și instituțiilor/organizațiilor din comunitățile locale;

d) Implementarea unor sisteme de colectare și evaluare continuă a feedback-ului de la instituții și companii, de la angajatori la universități cu privire la cantitatea și calitatea absolvenților și de la instituțiile de învățământ terțiar la angajatori cu privire la eventualele oportunități legate de necesarul de cunoștințe și competențe specifice;

2. Dezvoltarea și implementarea programelor de educație și formare profesională pe tot parcursul vieții:

a) Asigurarea de servicii de formare și îndrumare personalizate, centrate pe învățare, pe formarea de abilități și competențe individuale, într-o societate a conectivității;

b) Asigurarea formării profesionale/ actualizarea profesională pentru educatorii și formatorii de adulți; c) Îmbunătățirea calificării inspectorilor școlari, directorilor de școli, profesorilor și altor categorii de personal din educație și sprijinirea formării inițiale și continue a acestora;

d) Diversificarea programelor educaționale și de formare profesională și promovarea învățării pe tot parcursul vieții;

e) Formarea profesională pe tot parcursul vieții, calificarea și recalificarea forței de muncă pentru a facilita adaptarea acestora la noile procese tehnologice și ocuparea în sectoare cu potențial de creștere economică;

f) Susținerea investițiilor în dezvoltarea programelor de orientare și formare profesională pentru creșterea nivelului de competențe ale forței de muncă;

g) Modernizarea infrastructurii zonelor rurale și înființarea de unități/ instituții de învățământ și centre de formare profesională, precum și furnizarea de programe integrate pentru facilitarea mobilității ocupaționale și geografice a persoanelor inactive din mediul rural.

3. Flexibilizarea cursurilor educaționale ale elevilor și studenților:

a) Promovarea unor pasarele flexibile între învățământul profesional și tehnic și învățământul superior, între specializări/profile și în cadrul unui program de studii, în contextul cadrelor naționale de calificări;

b) Elaborarea unor trasee clare de tranziție de la învățământul profesional și forme de învățământ secundar la învățământul terțiar;

c) Facilitarea transferurilor și a traseului profesional al tinerilor între diverse forme și niveluri de învățământ, în special de la învățământul secundar către cel terțiar și mai departe către învățarea pe tot parcursul vieții;

d) Recunoașterea competențelor dobândite în contexte non-formale și informale;

e) Formarea personalului din universități cu atribuții în evaluarea și certificarea învățării anterioare.

4. Extinderea participării la învățământul superior și la învățământul profesional și tehnic:

a) Adoptarea unor măsuri specifice pentru grupurile slab reprezentate (grupuri dezavantajate și studenți netradiționali -- tineri din mediul rural, din rândul populației sărace, al minorităților, al persoanelor cu disabilități);

b) Introducerea unor modalități de învățare flexibile;

c) Dezvoltarea, acolo unde nu există, a unui învățământ superior orientat spre domeniul profesional sau tehnic, în completarea educației universitare;

d) Lansarea unui program de acordare de credite pentru continuarea studiilor în condiții favorabile pentru elevi; Dezvoltarea campusurilor educaționale preuniversitare și a parcurilor tehnologice de nivel superior care să ofere baza logistică pentru sistemele de reîmprospătare a cunoștințelor, de recalificare și de dobândire de noi statusuri ocupaționale adecvate cerințelor de pe piața muncii pentru adulți, alături de alte facilități create anume în acest scop.

Adaptarea la mediul de afaceri, în special în ultimi 2 ani, a fost mai puțin o condiție a succesului, ci în primul rând o condiție a supraviețuirii pe piață.

În acest context al schimbărilor, multe firme se confruntă însă cu :

- deficit de competențe
- lipsa de personal calificat pentru executarea anumitor sarcini de lucru
- absența anumitor tipuri de competențe (în special cele strict profesionale, dar și alte tipuri de abilități necesare la locul de muncă).

Companiile reclamă în special deficitul de competențe în ariile operaționale producție și întreținere. Conform datelor privind Politicile de educație și formare profesională din Europa, se preconizează că aproape jumătate din noile locuri de muncă din Uniunea Europeană vor solicita persoane care au absolvit forme de învățământ superior, 40 % vor fi destinate celor care posedă competențe înalte,

dobândite în cadrul învățământului de nivel mediu, în timp ce numai 15% vor fi locuri de muncă pentru cei cu nivel scăzut de calificare. De asemenea, se estimează că 80% dintre locurile de muncă vor necesita utilizarea curentă a tehnologiilor informaționale. Dacă raportăm aceste tendințe la rezultatele studiului, conform cărora doar 10% dintre angajații companiilor investigate dețin competențe de utilizare a calculatorului, iar aproape 90% dintre angajatori își orientează activitatea economică doar pe piața internă, dezvoltarea de noi competențe ale angajaților ar trebui să devină o problemă presantă pentru companiile românești

Pe niveluri de educație, ponderea cea mai importantă în recrutare o reprezintă categoria absolvenților de învățământ superior (34%), urmată de cea a absolvenților de școală profesională (21%), liceu tehnologic (13 %) și școli de maiștri. Categoriile cel mai puțin vizate de angajatorii chestionați sunt absolvenții de liceu teoretic (7%) și cei de învățământ obligatoriu (5%), care nu dețin la finalizarea studiilor o calificare profesională

Datele investigației au arătat că întreprinderile nu utilizează suficient oportunitatea stagiilor de practică a elevilor pentru recrutarea de forță de muncă din rândul absolvenților. Peste jumătate dintre companiile investigate nu au nici un fel de colaborare cu instituțiile de formare inițială (52%).

Așa cum a rezultat din analiza pieței muncii în sectorul industrie domeniile prioritare sunt: industria alimentară, electronică, automatică și informatică tehnologia informației, Industria materialelor de construcții, telecomunicații.

Colegiul UCECOM”Spiru Haret” școlarizează, prin tradiție, de la înființarea sa, populația școlară din zona de Sud și Sud-Est a țării.

Existența în centrul regiunii dar nefăcând parte din aceasta, a capitalei țării, București, parte componentă a regiunii București-Ilfov, constituie prin infrastructura socială și instituțională existentă un real avantaj.

Demografie

Populația se regăsește într-un declin accentuat, iar în mod deosebit, populația de vârstă școlară are o scădere accentuată. Acest aspect, în corelare cu îmbătrânirea populației, vor conduce la asumarea de măsuri coerente de raționalizare a rețelei școlare pentru a răspunde provocărilor și din perspectiva corelării cu cerințele pieței și din cea a folosirii eficiente a resurselor umane și materiale. Din perspectiva declinului demografic, se recomandă crearea și funcționarea de rețele viabile de școli în vederea atragerii unui număr mai mare de elevi către IPT, subliniind astfel importanța acestui segment pentru o piață a muncii care să beneficieze de forță de muncă bine pregătită.

Unitățile de învățământ profesional și tehnic trebuie să aibă în vedere diversificarea grupului țintă căruia i se adresează, respectiv să se orienteze și către populația adultă, căreia să îi ofere cursuri de formare

profesională, acestea fiind o posibilitate de creștere a veniturilor cadrelor didactice și astfel, de creștere a motivării acestora pentru îmbunătățirea activității proprii.

Regiunea București - Ilfov, constituită din municipiul București – capitala României - și județul Ilfov, este situată în sud-estul țării, în partea centrală a Câmpiei Române, la aproximativ 100 km sud de Munții Carpați, 200 km de Marea Neagră și 60 km de Fluviul Dunărea. Suprapunându-se în întregime unor subunități ale Câmpiei Române, regiunea are un cadru natural relativ monoton, în care predomină văile create de apele curgătoare ce traversează regiunea, numeroase lacuri naturale și artificiale.

Suprafața totală a Regiunii București-Ilfov este de 1821 km², din care teritoriul administrativ al Municipiului București reprezintă 13,07%, iar cel al Județului Ilfov 86,93% (Sursa: INS, Anuarul Statistic al României – 2006)

Cele două entități care alcătuiesc regiunea sunt totodată și cele mai mici unități teritoriale administrative ale României din punct de vedere al întinderii.

Rețeaua de localități a regiunii București-Ilfov este constituită din 9 orașe și 32 de comune. Din cele 9 orașe, doar unul singur are rang de municipiu (București). Ca număr de locuitori, dintre orașele regiunii se detașează Bucureștiul, capitala țării, cu 1.931.236 locuitori, urmat de Voluntari (circa 29.910 locuitori), Buftea (circa 20.564 locuitori), Pantelimon (circa 17.084 locuitori), Popești-Leordeni (circa 14.712 locuitori), Chitila (circa 12.242 locuitori), Otopeni (circa 10.272 locuitori), Bragadiru (circa 8.326 locuitori) și Măgurele (circa 7.792 locuitori). (Sursa: INS, Anuarul Statistic al României – 2007 Populația județelor, municipiilor și orașelor la 1 iulie 2006).

Municipiul București cuprinde șase sectoare administrative, cu disparități semnificative în termeni de structură a populației, ocupare, acces la educație, număr total de întreprinderi operaționale și performanțe economice.

Urmare a faptului că, în a doua jumătate a anului 2005, patru comune din județul Ilfov au fost declarate orașe (Măgurele, Chitila, Bragadiru și Pantelimon), populația urbană a județului a crescut cu aproximativ 37% în detrimentul populației rurale, ajungând de la 74.014 locuitori la 118.293 locuitori (aproximativ 42% din populația județului), iar în anul 2006, ajungând la o populație de 120.900 locuitori.

Existența oportunităților economice, în regiunea București-Ilfov face ca numărul real al populației care locuiește aici să fie mai ridicat decât cel înregistrat oficial. Prezența capitalei țării în centrul Regiunii este importantă, nu numai datorită mărimii populației, ci și a forței economice și a concentrării activităților umane, a echipării fizice și instituționale. Puterea de polarizare a capitalei iradiază mult dincolo de granițele sale administrative. .

Densitatea mare a populației și concentrarea serviciilor și activităților economice fac din Municipiul București cea mai mare piață din România, precum și din Sud-Est-ul Europei.

Analiza populației pe grupe mari de vârstă relevă, pe de o parte, procesul de îmbătrânire a populației, iar pe de altă parte, scăderea populației de vârstă școlară. De asemenea se manifestă tendința persoanelor tinere de a-și căuta un loc de muncă în zonele urbane.

Proiecții demografice la orizontul anului 2025 - cu ajutorul proiecțiilor realizate de INCSMPS, conf. INS, «Proiectarea populației României în profil teritorial până în 2025» (realizată în 2003) - varianta medie, putem realiza o estimare brută a evoluțiilor la orizontul anului 2013, 2015 și 2025. Astfel, municipiul București va cunoaște o scădere extrem de importantă de cca. 45.2% a segmentului de vârstă 15-24 la orizontul anului 2013, dar, populația în vârstă de muncă se va menține la nivele relativ constante în viitorul apropiat, evoluțiile grupei de vârstă 15-25 neafectând și evoluțiile pe termen mediu și scurt ale populației în vârstă de muncă. Pentru grupa de vârstă 15-64 ani se observă o scădere moderată până în anul 2013 de 1,6%, dar ajungând în anul 2025 la o scădere de 9,5% raportată la anul 2007. Însă în județul Ilfov, prognoza este mai îmbucurătoare, observându-se o creștere a populației din această grupă de vârstă de 1,8% până în anul 2015, păstrând o curbă crescătoare până în anul 2025 de 7,6% .

La nivelul regiunii, **în grupa de vârstă 3 – 6 ani** ponderea prognozată a populației școlare pare să atingă un maxim în anul 2010 de 73,3 mii persoane, după care va înregistra un regres la 53,7 mii persoane.

Pentru **grupa de vârstă 7-14 ani** punctul maxim se pare că va fi atins în 2015, când se va ajunge la aproximativ 146,6 mii persoane.

Populația școlară prognozată **pentru grupa de vârstă 15-24 ani** este în scădere de la 341,4 mii persoane cât era în 2003 la 207,1 persoane în 2025, fapt care conduce la concluzia că sunt necesare măsuri de prevenire a problemelor care pot apărea în IPT în ceea ce privește faptul că sistemul de învățământ va pune la dispoziția pieții muncii a unui număr mai mic de absolvenți, iar recomandarea este ca oferta de formare profesională să fie realizată în domenii și pentru calificări solicitate de piața muncii. ***Ținând cont de lipsa cadrelor didactice în domenii cerute de piața muncii, se are în vedere reconversia cadrelor didactice pentru a folosi la maxim experiența pedagogică a acestora, dar și implicarea acestora în programe autorizate CNFPA pentru formarea adulților.***

În regiunea București – Ilfov se constată că prognoza populației în grupa de vârstă 0 – 14 ani este îngrijorătoare, acest segment fiind într-un declin constant, în schimb, numărul persoanele de 65 ani și peste va fi din ce în ce mai mare. Acest fapt este general valabil și pentru situația de la nivel național

Concluzii analiza demografică. Implicații pentru ÎPT

a) Declinul demografic general va continua, în mod accentuat pentru populația tânără. De aici, nevoia unei gestiuni eficiente, previzionale, a dezvoltării resurselor umane, sprijinită de investiții corespunzătoare în capitalul uman.

b) La nivelul regiunii București – Ilfov reducerea naturală prognozată a populației tinere va fi agravată de migrația externă (cu tendință de accentuare după 2007, în condițiile integrării în UE). A apărut deja în acest sens un deficit de forță de muncă tânără înalt calificată (IT, științe și tehnologie, medicină, etc.) precum și de tineri lucrători cu diverse calificări căutate pe piața europeană a muncii (construcții, asistență socială și medicală, etc.). Se desprinde nevoia de: racordare realistă la piața europeană, națională și regională a muncii a activităților de informare, orientare și consiliere în scopul realizării unei oferte de școlarizare cât mai aproape de cererea de pe piața muncii.

c) Se prognozează reduceri semnificative ale populației școlare (față de 2005) în grupa de vârstă 15-24 ani cu 39,8% până în anul 2015 și cu 35,8% până în 2025.

În cifre absolute, în intervalul de timp 2005-2015 scăderea de efective în grupa de vârstă 15-18 ani ar fi de cca. 918.000 persoane, ceea ce, luând în calcul rata netă de cuprindere în învățământ de cca. 75,7% din prezent pentru grupa 15-18 ani și opțiunile elevilor de clasa a VIII-a pentru liceul teoretic ar conduce la echivalentul dispariției la nivel regional în învățământul liceal și profesional a multor unități de IPT. În schimb, proiecțiile privind structura pe grupe de vârstă indică pentru viitor (2015-2025) o consolidare relativă a vârstei de mijloc (35-55 ani) active pe piața muncii, ceea ce va conduce la o nevoie crescândă de formare continuă - oportunitate în atenția școlilor interesate de compensarea pierderilor de populație școlară. Față de aceste constatări, se recomandă:

➤ **Măsuri la nivelul rețelei școlare:**

- **Optimizarea alocării resurselor**, prin: concentrarea pregătirii în școli viabile; rezolvarea problemelor de acces
- **Funcționarea rețelelor de școli**, care împreună să realizeze: o ofertă cuprinzătoare și diversificată; eliminarea paralelismelor nejustificate; colaborare pentru acoperire teritorială optimă; diversificarea grupurilor țintă (programe pentru adulți)

➤ **Implicarea activă a școlilor ca furnizori de programe de formare pentru adulți**

d) Fenomenul de îmbătrânire demografică (creșterea populației în vârstă de peste 65 de ani cu 18,2% până în 2025, față de 2005) conduce la: nevoi sporite de personal calificat - asistență socială și medicală; nevoi educaționale specifice (educație non-formală).

e) Ponderea semnificativă a populației feminine reclamă următoarele activități: din partea ofertei de pregătire - calificările dorite de populația feminină; programe de sprijin (facilități) pentru participarea la

educație (ex. pentru mamele care participă la cursuri de formare continuă: îngrijirea copiilor în cadrul școlii pe parcursul orelor de curs).

f) Populația rurală - structura pe grupe de vârstă indică o populație mai îmbătrânită și o pondere mai mică a populației în vârstă de muncă din mediul rural, combinat cu tendința tinerilor de a părăsi ruralul. Ținând cont de faptul că în mediul rural gradul de cuprindere în învățământ este de numai 57,2% pentru grupa de vârstă 3-23 de ani, iar pentru segmentul care ne interesează cel mai mult, respectiv 15-18 ani este numai de 35,6%, sistemul de educație și formare profesională este chemat să contribuie prin măsuri specifice vizând: ofertă de pregătire adecvată și asigurarea condițiilor de învățare în unitățile de învățământ din mediul rural, pentru a atrage elevii să rămână cât mai aproape de domiciliu; educație în sprijinul conservării și valorizării patrimoniului cultural specific și resurselor naturale din mediul rural; îmbunătățirea condițiilor de studiu în mediul rural prin dotarea corespunzătoare a atelierelor și laboratoarelor unde se realizează pregătire de specialitate.

g) Diversitatea etnică nu este prea accentuată în regiunea București – Ilfov, dar sunt totuși necesare o serie de măsuri, cum ar fi: educație multiculturală; soluții pentru asigurarea accesului egal la educație și a varietății opțiunilor; programe de sprijin pentru grupurile etnice dezavantajate .

Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2014-2020 se referă la **„Creșterea ponderii elevilor cuprinși în învățământul liceal tehnologic și în învățământul profesional la 60% în 2020, față de 49,8% în 2014”**.

Rata șomajului (BIM) și rata de ocupare după nivelul de educație

Datele statistice privind structura populației ocupate pe niveluri de educație în Regiunea București - Ilfov evidențiază că riscul de șomaj crește și șansele de ocupare se reduc cu cât nivelul de educație este mai scăzut.

Rata șomajului regional pentru persoanele cu nivel scăzut de educație (cu cel mult învățământ gimnazial) este dublă decât la nivel național. Ratele de șomaj pentru persoanele cu nivel mediu de educație (învățământ profesional, liceal sau postliceal) și pentru cele cu studii superioare se situează sub rata totală a șomajului regional și sunt ceva mai mici decât ratele calculate la nivel național pentru același nivel de educație. De asemenea se observă dacă rata șomajului (BIM) a persoanelor de sex masculin cu nivel de educație superior este mai scăzută decât cea înregistrată pentru cele de sex feminin, acest lucru se schimbă pentru persoanele cu nivel mediu și scăzut de educație. În ceea ce privește distribuția pe medii de rezidență, această rată a șomajului este mai ridicată în mediul rural

decât în mediul urban.

În timp ce ratele de ocupare la nivel regional pentru cei cu nivel superior sau mediu de educație sunt sensibil mai mari față de media națională pentru același nivel de educație, în cazul persoanelor cu nivel scăzut de educație rata de ocupare este mai mică în Regiunea București - Ilfov decât la nivel național. La nivel regional rata de ocupare a femeilor cu nivel scăzut de educație (18,4%) este aproape de două ori mai mică decât a bărbaților (32,4%) și mult mai mică decât la nivel național pentru același nivel de pregătire (38,8%).

În regiune există o concentrație destul de mare de forță de muncă cuantificată prin numărul de muncitori calificați și de salariați. Și totuși regiunea și în special municipiul București se confruntă cu un mare deficit din această perspectivă, fiind necesare măsuri de combatere a acestui fenomen, în principal de combatere a migrației populației ocupate prin creșterea atractivității muncii în România (condiții mai bune de muncă, salarii mai mari, facilități pentru salariați– supravegherea copiilor acestora în timpul programului de lucru, etc)

Concluzii

Învățământul profesional și tehnic are un potențial semnificativ și multe puncte forte. A venit momentul ca acest potențial să fie valorificat la maximum și să facem cunoscute părțile forte ale sistemului la nivel internațional.

Ca urmare a procesului de privatizare încă nefinalizat și de trecere la economia de piață, s-a înregistrat un declin fundamental al numărului și mărimii întreprinderilor de stat concomitent cu creșterea numărului de societăți comerciale private.

Sectorul privat, caracterizat de o evoluție în timp lentă dar constant pozitivă, este relativ bine reprezentat la nivel zonal și național, fiind susținut de crearea și dezvoltarea continuă a Întreprinderilor Mici și Mijlocii (IMM).

Pentru asigurarea unui ÎPT care să răspundă cerințelor pieței muncii nu trebuie să pierdem din vedere că un parteneriat real, activ și eficient cu agenții economici este absolut necesar pentru realizarea practicii elevilor, orientarea carierei acestora, evaluarea și validarea competențelor dobândite de elevi, planificarea ofertei de școlarizare, adaptarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) la solicitarea partenerilor, contactul profesorilor cu schimbările tehnologice și organizaționale din întreprinderi, formarea adulților.

La nivelul regiunii București – Ilfov se evidențiază un grad diferit de dezvoltare a parteneriatului cu agenții economici, în funcție de managementul școlii, interesul agenților economici și condițiile locale.

În timp ce în unele școli parteneriatul cu întreprinderile se limitează la asigurarea de multe ori conjuncturală și limitată a unor locuri de practică pentru elevi, în altele se poate vorbi de o diversitate a relațiilor de parteneriat (din punct de vedere al numărului agenților economici implicați și al obiectivelor asumate de parteneri).

Pentru sistemul de educație și formare profesională, previziunile demografice corelate cu concluziile rezultate din analiza indicatorilor pentru educație și din analiza ofertei curente în raport cu tendințele pieței muncii și economiei regionale, conduc la nevoia de planificare a unor măsuri vizând: ajustarea ofertei în raport cu nevoile de calificare pe termen lung, asigurarea accesului la educație și formare profesională (acces vs. calitatea serviciilor și varietatea opțiunilor), optimizarea resurselor.

Îmbătrânirea populației reclamă implementarea unor politici, care să conducă la prelungirea vieții active pentru adulți pe de o parte, iar pe de alta parte va determina modificarea ponderii tinerilor în structura populației ocupate, în sensul creșterii oportunităților de integrare profesională a acestora în toate sectoarele vieții economice.

Oferta de job-uri pentru tineri influențează semnificativ atât numeric, cât și ca gamă de opțiuni orientarea acestora pe viitor către învățământul profesional și tehnic.

Din colaborarea cu angajatorii s-a constatat o cerere tot mai mare de abilități de ordin general. Cele mai căutate abilități sunt:

- operarea pe calculator
- comunicarea și relaționarea
- lucrul în echipă
- rezolvarea de probleme
- comunicarea într-o limbă străină modernă (dintre care cea mai căutată este limba engleză).

Având în vedere scăderea populației școlare, din capitolul de demografie reiese necesitatea adoptării de măsuri la nivelul rețelei școlare pentru raționalizarea ofertei în raport cu nevoile de calificare, asigurarea accesului la educație și formare profesională (cu accent pe calitatea serviciilor și varietatea opțiunilor), optimizarea resurselor, diversificarea ofertei prin acreditarea a cât mai multor programe de formare profesională continuă pentru adulți pentru compensarea pierderilor de populație școlară.

Municipiul București atrage populația în vârstă de muncă din întreaga țară, dar mai ales a celei din zonele limitrofe, aceasta fiind regiunea capabilă să genereze cele mai multe locuri de muncă și de cea mai bună calitate.

O caracteristică în formare o reprezintă crearea de module distincte de instruire care să permită angajaților să își actualizeze abilitățile și să utilizeze noile echipamente.

Astfel, prin competențele formate trebuie avut în vedere o pregătire de bază mai largă, competențe sociale adecvate, dezvoltarea spiritului antreprenorial, utilizarea noilor tehnologii, cultivarea atitudinii față de muncă și a respectului pentru calitate, mobilitate ocupațională.

Facilitarea mobilității ocupaționale intersectoriale-spre activitățile de servicii- implică consolidarea pregătirii profesionale, indiferent de calificare cu competențe specifice economiei de piață.

Nevoia de implicare crescută a școlii în formarea adulților poate fi satisfăcută prin organizarea de cursuri liceale serale, cursuri pentru reconversie profesională, cursuri de scurtă durată, învățământ deschis la distanță.

În elaborarea PAS, școala ia în considerare evoluția demografică, precum și cererea de competențe în continuă schimbare de pe piața muncii, realizându-se astfel o concordanță între cererea de forță de muncă calificată și oferta educațională a școlii.

• PERFORMANTA EDUCATIONALA A SCOLII, RAPORTATA LA PERFORMANTA ALTOR SCOLI

Nivelul de pregătire al elevilor este unul bun, în acest sens stand marturie rezultatele examenelor de absolvire. În ceea ce privește pregătirea profesională a elevilor pun în practică noțiunile de specialitate în cadrul unor societăți de profil. Acest lucru presupune încheiere de către școală a unor parteneriate cu diverși agenți economici. Mai mult decât atât, cei mai mulți (peste 90%) dintre absolvenți sunt angajați de către agenții economici unde și-au desfășurat practica de specialitate.

• PARTENERI

Există o colaborare permanentă cu UCECOM, ISMB, IS6, CCD, AMOFM, firma olandeză Keune Cosmetics, FUNDATIA PRINCIPESA MARGARETA A ROMANIEI, Patronatul Optica, Confederația Transportatorilor din România, Firma ST. Etienne International Romania SRL, Firma Ford, Automecanica, Spitalul Universitar de Urgență, Spitalul Județean Ilfov alți parteneri prezentați în harta parteneriatului cu agenții economici, precum și Fundația Învățământului Preuniversitar al Cooperatiei Mestesugărești „Spiru Haret” și cele 11 școli care fac parte din fundație.

• NIVELUL SI SURSELE DE FINANTARE

Colegiul UCECOM- Spiru Haret se autofinanțează din taxele școlare, iar din anul școlar 2016-2017 beneficiem și de finanțarea de bază pentru învățământul particular acreditat, pentru elevii de la

liceu si scoala profesionala, conform H.G. 136/2016. Conform legislatiei in vigoare 25% din venituri proprii sunt investite in dezvoltarea si modernizarea bazei materiale.

De asemenea scoala este implicata in colaborari cu diverse fundatii si firme (Fundatia Principesa Margareta a Romaniei, Firma olandeza Keune Cosmetics, Patronatul de Optica, Confederatia Transportatorilor din Romania, cooperativa Automecanica, Firma Ford) prin care a beneficiat de dotari si echipamente noi, ducand la imbunatatirea actului educational.

Analiza mediului intern

Colegiul UCECOM- Spiru Haret din Bucuresti pune la dispozitia elevilor pregatirea in diferite domenii si calificari, actualizate, in functie de cerere de pe piata muncii. Faptul ca in scoala noastra functioneaza sistemul dual de pregatire, instruirea practica desfasurandu-se atat in scoala cat si la agenti economici, ofera sansa elevilor de a se angaja in proportie de peste 90%, imediat dupa terminarea cursurilor.

Unitatea de invatamant isi propune si modelarea personalitatii copiilor, prin activitatile educative scolare si extrascolare desfasurate, precum si insusirea si consolidarea cunostintelor de specialitate si de cultura generala, prin:

- insusirea sau perfectionarea cunostintelor de limbi straine
- însușirea fundamentului științelor (fizică, chimie, biologie)
- stăpânirea matematicii;
- cunoașterea generală a societății;
- practicarea sportului;
- educația estetică (muzicală și plastică);
- formarea spiritului de întreprinzător;
- pregătirea tehnologică și informatică.
- constentizarea importantei deprinderii si practicarii unei meserii.

Asigurarea calitatii si eficientei procesului de invatamint

Se constata, in activitatea cadrelor didactice, rigoarea stiintifica si metodica, adecvarea strategiilor didactice la continuturile de instruire, la obiectivele operationale propuse, la nivelul clasei si la virsta elevilor.

Notarea a fost, in general, ritmica si obiectiva, elevii fiind antrenati in autoevaluare. Atingerea standardelor educationale a constituit o preocupare permanenta pentru majoritatea cadrelor didactice, elevii au fost, in general, capabili sa inteleaga mesajele scrise sau orale, sa extraga esentialul din

continuturile invatate, sa foloseasca cunostintele acumulate in abordarea unor noi tematici, sa-si exprime si sa-si argumenteze opiniile personale.

Cadrele didactice au fost preocupate de stimularea gandirii creative a elevilor, de formarea deprinderilor de activitate intelectuala.

Relatiile dintre elevi si personalul didactic au fost corecte si principiale, organizarea orelor, atmosfera din clasa si relatiile interpersonale create au fost bune, stimulative pentru actul de predare-invatare-evaluare.

Pentru toate programele de formare autorizate sau acreditate sunt folosite standardele de pregătire profesională și curriculum naționale aprobate de MEN.

Curriculum-ul în dezvoltare locală și curriculum-ul la decizia școlii se desfășoară după programe elaborate de profesorii școlii împreună cu reprezentanți ai agenților economici parteneri. Acestea sunt aprobate de inspectorii de specialitate de la Inspectoratul Școlar al Municipiului București

S-au elaborat seturi de teste inițiale și de progres pe grade de înțelegere.

S-au realizat schimburi de experiență la clasă prin sustinerea de lecții deschise, punându-se în valoare noile strategii didactice, muncă în echipă, stilurile de învățare cu accent pe învățarea centrata pe elev.

S-au efectuat schimburi de experienta si colaborari intre cadrele didactice din grupurile scolare ale Fundatiei Invatamantului Preuniversitar „Spiru Haret”.

În vederea dezvoltării personale, cadrele didactice sunt interesate în sustinerea gradelor didactice.

În cadrul activității de formare, cadrele didactice au participat la cursuri organizate de CCD, de specialiști ai Firmei Keune și la activități metodice organizate la nivelul sectorului și al municipiului și de instituțiile superioare de învățământ.

Activitatea de formare este foarte bogată. În general participare la aceste cursuri se reflectă în activitatea la clasă și în relația cadru didactic-elev.

Ne propunem ca în viitor, prin organizarea mai multor lecții deschise și a unui număr mai mare de asistente la ore, să reușim ca toți profesorii școlii să aplice în desfășurarea lecției, metodele moderne de predare-invatare-evaluare.

Niveluri și forme de învățământ autorizate și acreditate

Nr. Crt	Denumire act	Autorizare/ Acreditare	Prescolar	SAM (calif.prof.)/scoală profesională	Liceu (calif.prof)	Sc. Postliceala (calif.prof)	Sc. Maistri (calif.prof)
1	Ordin MECT nr 4849/21.07 .2008	Acreditare	-	-Lucrator in mecanica de motoare -Lucrator in mecanica fina -Mecanic auto -Optician montator aparatura optico-mecanica	- Tehnician in activitati economice -Tehnician operator tehnica de calcul - Tehnician mecatronist - Tehnician mecanic pentru intretinere si reparatii	Tehnician maseur - Cosmetician - Stilist -Tehnician optometrist	Maistru electromecanic auto
2	Ordin MECT nr. 5650/14.11 .2006	Acreditare	-	-Lucrator in alimentatie	-	-	-
			-	-Bucatar	-	-	-
			-	-Ospatar (chelner) vanzator in unitati de alimentatie	-	-	-
			-	-Lucrator in estetica si igiena corpului omenesc	-	-	-
			-	-Frizer-coafor-manichiurist - pedichiurist	-	-	-
3	Ordin MECI 3837/04.05 .2009	Acreditare	-	-	- Coafor stilist -Organizator banqueting -Tehnician in gastronomie		
4.	Ordin MEN nr. 3921/16.04 .2019	Acreditare	-	-	-	-Asistent medical generalist - Asistent balneofiziokinetoterapie si recuperare	
5	Ordin MECT nr 5443 / 23.09.2008	Autorizare	Gradinita "Dumbrava Fermecata"	-	-	-	-
6	Ordin MECT nr. 5359/11.10 .2006	Autorizare	-	Lucrator in structuri pentru constructii	Coafor stilist	-	-
			-	Lucrator finisor pentru constructii	Tehnician in gastronomie	-	-
			-	Lucrator instalator pentru constructii	Organizator banqueting	-	-
			-	Constructor structuri monolite	-	-	-
			-	Zidar, pietrar, tencuitor	-	-	-

			-	Mozaicar-montator placaje	-	-	-
			-	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	-	-	-
			-	Instalator instalatii tehnico-sanitare si de gaze	-	-	-
			-	Instalator instalatii de ventilare si de conditionare	-	-	-
7	Autorizatie de incredere seria A nr. 0000704 Hotararea CNEAIP nr. 130/13.09.2002 Ordin MEN nr. 3759/02.04.2003	Autorizare	-	-	Matematica-informatica	-	-
					Tehnician in activitati financiare si comerciale	-	-
8	Autorizatie de incredere seria A nr. 0000693 Hotararea CNEAIP nr. 157/24.07.2003 Ordin MEN nr. 5099/30.09.2003	Autorizare	-	-	Tehnician operator tehnici de calcul	-	-
9	Autorizatie de incredere seria A nr. 0000691 Decizia ISMB nr. 1801/18.12.2002	Autorizare	-	Bucatar - scoala profesionala	-	-	-
			-	Frizer – scoala ucenici	-	-	-
10	Autorizatie de incredere seria A nr. 0000609 Hotararea CNEAIP nr. 130 /13.09.2002 Ordin	Autorizare	-	-	-	Tehnician Maseur	-
						Agent Vamal	-
						Asistent de gestiune	-

	MEN nr. 3760/02.04 .2003						
11	Autorizatie de incredere seria A nr. 000001 eliberata in baza O.M.E.N Nr 4146/27.07 .1999 Adeverinta CNEAIP nr. 859/18.06. 2002	Autorizare	-	Bijutier - scoala profesionala	-	Cosmetician	-
			-	Mecanic auto – scoala profesionala	-	Coafor stilist	-
			-	Electrician auto - scoala profesionala	-	Secretar stenodactilograf operator birotica	-
			-	Lacatus mecanic - scoala profesionala	-	Optician	-
			-	Optician montator aparatura optico- mecanica - scoala profesionala	-	Tehnician electronist radio TV	-
			-	Tinichigiu vopsitor auto – scoala profesionala	-	Agent turism ghid	-
			-	Electromecanic reparatii masini si echipamente electrocasnice - scoala profesionala	-	Creator proiectant imbracaminte	-
			-	Frizerie-coafura- manichiura- pedichiura - scoala profesionala	-	-	-
			-	Croitor imbracaminte femei - scoala profesionala	-	-	-
			-	Croitor imbracaminte pentru barbati - scoala profesionala	-	-	-
			-	Cizmar - scoala profesionala	-	-	-
			-	Marochiner - scoala profesionala	-	-	-
			-	Tamplar universal - scoala profesionala	-	-	-
			-	Tapiter-saltelar- plapumar- scoala profesionala	-	-	-
			-	Cofetar-patiser - scoala profesionala	-	-	-

			-	Ospatar (chelner) vanzator in unitati de alimentatie - scoala profesionala	-	-	-
			-	Confectioner reparatii incaltaminte – scoala ucenici	-	-	-

Disciplinele oferite în cadrul curriculum-ului la decizia școlii sunt:

În cadrul **curriculum-ului în dezvoltare locală**, pentru clasele a IX-a, a X-a și a XI a liceu tehnologic au fost elaborate programe care dezvoltă competențele din cadrul unităților de competențe Rezolvarea de probleme și Satisfacerea cerințelor clienților într-un mod specific fiecărei calificări profesionale.

În cadrul disciplinelor optionale gradinita ofera cursuri de germana, dans sportiv si calculator, pentru prescolari.

Eficiența cu care sunt utilizate resursele umane

Personal didactic:

În anul școlar 2019-2020, în școală își desfășoară activitatea 81 cadre didactice, dintre care: 31 profesori de cultura generală, 27 ingineri/economiști/informaticieni, 18 maiștri instructori și 5 educatoare la grădiniță.

Pe ansamblu un număr de 49 cadre didactice au avut normă de bază în școală, iar dintre acestea 35 sunt titulare, adică 71,42% respectându-se astfel precizările în materie privind acreditarea unităților de învățământ preuniversitar.

După criteriul gradelor din învățământ, situația cadrelor didactice cu normă de bază în școală, s-a prezentat astfel:

- 18 profesori au gradul didactic I, 4 cu gradul didactic II, 8 cu definitivatul în învățământ, 1 cu doctorat și 18 debutanți.

Personalul didactic auxiliar este format din 11 persoane:

- ▲ 4 posturi de secretar;

- ▲ 1 bibliotecar;
- ▲ 1 informatician;
- ▲ 1 ajutor analist programator
- ▲ 1 posturi de administrator patrimoniu
- ▲ 2 posturi de administrator financiar contabil
- ▲ 1 secretar cursuri de calificare

Personalul nedidactic este format din 22 persoane:

- ▲ 9 muncitori;
- ▲ 5 paznici;
- ▲ 6 ingrijitoare;
- ▲ 1 asistent medical;
- ▲ 1 sofer;
- ▲ Paza este asigurata permanent de 5 paznici, angajati ai scolii

În anul școlar 2018-2019, în școală s-au desfășurat activitatea 80 cadre didactice, dintre care: 32 profesori de cultura generală, 26 ingineri/economiști/informaticieni, 18 maiștri instructori și 4 educatoare la grădiniță.

Pe ansamblu un număr de 49 cadre didactice au avut norma de bază în școală, iar dintre acestea 40 sunt titulare, adică 81,63% respectându-se astfel precizările în materie privind acreditarea unităților de învățământ preuniversitar.

După criteriul gradelor din învățământ, situația cadrelor didactice cu normă de bază în școală, s-a prezentat astfel:

- 20 profesori au gradul didactic I, 4 cu gradul didactic II, 9 cu definitivatul în învățământ, 1 cu doctorat și 15 debutanți.

Personalul didactic auxiliar este format din 11 persoane:

- ▲ 3 posturi de secretar;
- ▲ 1 bibliotecar;
- ▲ 1 informatician;
- ▲ 1 ajutor analist programator
- ▲ 1 posturi de administrator patrimoniu
- ▲ 2 posturi de administrator financiar contabil

- ▲ 1 administrator cantina
- ▲ 1 secretar cursuri de calificare

Personalul nedidactic este format din 25 persoane:

- ▲ 9 muncitori;
- ▲ 5 paznici;
- ▲ 8 ingrijitoare;
- ▲ 1 asistent medical;
- ▲ 1 sofer;
- ▲ 1 administrator cantina
 - ▲ Paza este asigurata permanent de 5 paznici, angajati ai scolii

Analizand resursele umane de care dispunem am ajuns la urmatoarele concluzii :

- Scoala are incadrati profesori bine pregatiti si preocupati permanent de formarea continua;
- Un procent mare de cadre didactice au vechime in scoala, sunt loiale si bine intentionate. Nu exista o fluctuatie permanenta a acestora, ca in invatamantul de stat. Acest lucru este benefic pentru elevi dar si pentru colectivul scolii. Profesorii implicati in diferite activitati desfasurate in scoala, sau care fac parte din comisii de lucru, nu trebuie schimbati in fiecare an, pierzandu-se astfel timp cu instruirea si adaptarea lor;
- Cadrele didactice au acceptat conditiile de lucru din invatamantul particular si calitatea de diriginte cu responsabilitati financiare privind urmarirea incasarii taxelor;
- Cadrele didactice care sunt implicate in activitati care nu sunt cuprinse in fisa postului sunt motivate financiar;
- Politica scolii este de promovare a cadrelor didactice tinere fara sa respinga insa specialistii de mare valoare aflati dupa varsta pensionarii;
- Intre profesorii scolii exista cadre didactice cu experienta in elaborarea SPP-urilor Curriculumului, a subiectelor pentru examenul de bacalaureat, ca urmare a implicarii in programul PHARE VET si PHARE TVET.
- Profesorii diriginți sunt pregătiți prin intermediul cursurilor oferite de CCD și au posibilitatea consilierii lor de către psihologul școlii; este foarte importantă această soluție, definitiv fiind contactul diriginților cu părinții.

Cladirea unitatii de invatamant este donata Fundatiei Invatamantului Preuniversitar al Cooperatiei Mestesugaresti “Spiru Haret” de catre UCECOM si data gratuit in administrare scolii pe toata durata existentei acesteia

În cadrul Colegiului UCECOM „Spiru Haret” funcționează:

- 7 sali de clasa
- 1 cabinet geografie
- 1 cabinet limbi straine
- 1 cabinet de limba romana
- 1 cabinet de religie
- 1 ateliere de cosmetica
- 1 ateliere de coafura si manichiura-pedichiura- parter,
- 1 ateliere de frizerie-parter
- 1 ateliere de manichiura-pedichiura-parter
- 1 ateliere de coafura si frizerie-et.2
- 1 ateliere de coafura, manichirua si frizerie-et 2
- 1 ateliere de coafura-et.2
- 1 ateliere de coafura, manichiura-pedichiura si frizerie-et 2
- 1 atelier de masaj corporal
- 1 cabinet de birotica
- 2 laboratoare de informatica
- 1 laborator de mecatronica
- 1 laborator de fizica-chimie-biologie
- 1 atelier de lacatuserie
- 1 atelier de intretinere
- 1 atelier lucrari de bijuterie
- 1 atelier de optica
- 1 atelier de croitorie
- 1 sala de sport
- 1 biblioteca cu sala de lectura
- 1 cancelarie cadre didactice

- 1 spatiu instruire practica pentru elevii care se pregatesc in domeniul turism si alimentatie (bucatarie si doua sali de mese)
- 1 sala de demonstratie pentru asistent medical
- 3 sali clasa gradinita
- 1 cancelarie gradinita
- 1 sala pentru servit masa prescolari
- 1 laborator informatica gradinita
- 1 cabinet medical gradinita
- 1 cabinet medical scoala
- spatiu joaca pentru gradinita
- 1 cabinet consiliere psihologica

Situatia volumelor din biblioteca 2019 -2020

Pe domenii de activitate

volume	2019-2020	2019-2020		
Literature romana si universala	10290			
Carti de specialitate ed. medicala	190			
Volume din domenii diverse	270			
Psihologie ,pedagogie ,didactica metodica,filozofie,logica	540			
Dictionare diferite domenii	80			
Lexicon tehnic roman	23			
Volume in domeniul croitorie	94			
Volume in domeniul bijutier	15			
Vol. alimentatie publica	128			
Vol. in domeniul mecanicii	54			
Manuale cl.a IXa		noi 212 buc..		
Manuale cl.aXa		noi 285 buc.		
Manuale CL.aXIa		noi 253buc.		
Manuale CLa XIIa		noi 83 buc.		
Cosmetica si igiena	66+40			
Vol.Cooperatie	76			
Mecatronica	32			
Constructii	34			
Atlas zoologic	15			

Reviste si ziare diferite domenii	120			
Protectia muncii	20			

Biblioteca are 12087 de carti, in afara manualelor scolare , achizitionate, in timp, din fonduri sau proprii donatii. Anual primim gratuit manuale pentru clasele a IX a, a X-a, a XI-a si a XII a.

Pentru gradinita au fost achizitionate carti, jocuri, mobilier specific materiale didactice, tot din fonduri proprii.

Spatiile de invatamant sunt folosite eficient pentru :

- desfasurarea cursurilor;
- instruire practica prin laboratorul tehnologic;
- desfasurarea activitatilor extracurriculare: cercuri , dezbateri , intalniri cu personalitati, activitati recreative, activitati sportive, etc;
- realizarea si tehnoredactarea lucrarilor pentru sustinerea examenelor;
- pregatirea in laboratoarele de informatica a elevilor;
- pregatirea si desfasurarea examenelor;
- pregatirea si desfasurarea concursurilor si olimpiadelor;
- intalniri si lectorate cu parintii si elevii.

Toate spatiile de invatamant ale scolii sunt in stare functionala.

Au fost preocupari permanente pentru innoirea si modernizarea bazei materiale a scolii, folosindu-se fonduri provenite atat din venituri proprii, cat si din sponsorizari.

In fiecare an 25% din venituri sunt investite in dezvoltarea si modernizarea bazei materiale, conform legii.

Pe parcursul anului scolar 2018-2019, au fost realizate lucrari de investitii, reparatii curente si capitale in valoare de 342.170 lei, in scopul reabilitarii, intretinerii si utilizarii in conditii cat mai bune a patrimoniului administrat de Colegiul UCECOM “Spiru Haret” din Bucuresti, toate aceste lucrari avand o singura destinatie: imbunatatirea procesului de invatamant si a mediului ambiantal in care elevii isi desfasoara activitatea in institutie.

Suma de mai sus a fost folosita pentru :

- S-au amenajat cabinetele de cosmetica , coafor si frizerie - et.II corp B.
- S-a refacut instalatia electrica conform normelor PSI si SSM .
- S-au executat reparatii la mobilierul scolar .
- S-a reparat centrala termica.
- S-au efectuat reparatii curente la instalatia sanitara si lucrari de reparatii si zugraveli .

- S-au confectionat aviziere interioare, si s-a realizat instalatia de apa calda in grupurile sanitare din toata scoala.
- S-a amenajat atelierul de croitorie si biblioteca scolii.
- S-a renovat in totalitate sala A101.
- S-au montat aere conditionate in atelierul de croitorie, frizerie et.II, cabinet cosmetica.
- S-a betonat curtea interioara atelier mecanic.
- Au fost necesare si s-au efectuat verificari PRAM la instalatia electrica a scolii.

Pentru anul scolar 2019-2020, ne-am propus:

- initiera unui proiect in parteneriat cu Camera Mestesugarilor din Koblenz, Germania.
- cresterea procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat ;
- organizarea manifestarii denumite « Saptamana Mestesugurilor » la care sunt invitati elevi din scolile generale ;
- Amenajarea unui rezervor de apa pentru PSI, in curtea scolii;
- Amenajarea boxelor pentru colectarea selectiva a deseurilor si dotarea scolii cu cosuri de gunoi pentru colectionarea selectiva;
- Hidro-termo izolarea salii de sport;
- Renovarea laboratorului de chimie-fizica-biologie;
- continuarea dotarii gradinitei ;
- refacerea exteriorului atelierului mecanic.

Pentru anul scolar 2018-2019, ne-am propus:

- continuarea dotarii spatiului destinat instruirii practice a elevilor care se pregatesc in domeniul turism si alimentatie (bucatarie si sala de mese) si asistent medical.
- autorizarea de noi cursuri pentru centrul de calificare si recalificare, solicitate de piata muncii reautorizarea celor existente.
- organizarea manifestarii denumite « Saptamana Mestesugurilor » la care sunt invitati elevi din scolile generale ;
- modernizarea si completarea dotarii pentru atelierul de optica si de cosmetica;
- completarea dotarii atelierului mecanic cu echipamente performante
- amenajarea si utilarea unui punct PSI.
- continuarea dotarii gradinitei
- achizitionarea unui autoturism nou pentru scoala.

Elevi

Elevii scolii provin din familii cu posibilitati materiale medii, iar unii dintre ei provin din familii sarace. In anul scolar 2018-2019 au fost scutiti total sau partial de plata taxei 66 de elevi. Din numarul total de elevi ai scolii 65% au parinti cu studii medii, 5% au parinti cu studii generale (8 clase absolvite), 30% au cel putin un parinte cu studii superioare. 20% dintre elevi scolii sunt de etnie rroma.

Elevii provin preponderent din sectoarele 6,3,2,5 si mai putin din sectoarele 4 si 1,iar 11 % dintre elevi provin din judetele din jurul Bucurestiului, Ilfov si Giurgiu

Dinamica efectivelor de elevi pe ultimii ani scolari:

-anul scolar 2018-2019 – 1302 elevi în 55 clase și 3 grupe grădiniță cu 33 copii:

-anul scolar 2019-2020 – 1354 elevi în 55 clase și 3 grupe grădiniță cu 33 copii:

In anul scolar 2019-2020 scolarizam elevi prin:

- liceu zi – 13 clase cu 335 elevi
- învățământ profesional – 17 clase cu 364 elevi
- liceu seral – 9 clase cu 256 elevi
- scoala postliceala – 14 clase cu 367 elevi
- scoala de maistri – 2 clase cu 32 elevi
- grădiniță – 3 grupe cu 33 copii

Avem multe solicitari pentru scoala profesionala cu durata de 3 ani, in special pentru meseria frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist. Pentru mecanic auto solicitarile sunt putine, datorita faptului ca multe scoli din Bucuresti au aceasta calificare.

Alocam anual o suma din buget pentru publicitate (anunturi in mass-media, pliante, afise, participarea la targuri si expozitii) in scopul atragerii unui numar cat mai mare de elevi.

In anul școlar 2018-2019, școala a functionat cu 55 clase, cu un efectiv total de 1302 elevi, si gradinita cu 3 grupe cu 33 copii elevi, distribuiți astfel pe forme de invatamant:

Nr.crt	Forma de invatamant	Nr. clase	Nr. elevi
1	Invatamant profesional cu durata de 3 ani	15	312
2	Liceu zi	13	315
3	Liceu seral	9	236

4	Scoala postliceala	16	400
5	Scoala de maistri	2	39
TOTAL		55	1302

In anul școlar 2019-2020, școala functioneaza cu 55 clase, cu un efectiv total de 1354 elevi, si gradinita cu 3 grupe cu 33 copii elevi, distribuiți astfel pe forme de invatamant:

Nr.crt	Forma de invatamant	Nr. clase	Nr. elevi
1	Invatamant profesional cu durata de 3 ani	17	364
2	Liceu zi	13	335
3	Liceu seral	9	256
4	Scoala postliceala	14	367
5	Scoala de maistri	2	32
TOTAL		55	1354

Scoala functioneaza in doua schimburi, cu un orar echilibrat care incerca sa impace atat nevoile elevilor, cat si ale profesorilor. Clasele de liceu seral si scoala postliceala isi desfasoara orele si in zilele de sambata si duminica.

În unitatea de învățământ, atât la învățământul de zi, cât și la învățământul seral, liceu, au fost constituite clase cu efective sub si peste limita admisa. Pentru aceste situații, conducerea instituției a solicitat, și a primit de la conducerea Fundației Invatamantului Preuniversitat al Cooperatiei Mestesugaresti „Spiru Haret”, aprobarea necesară funcționării acestor clase.

Numarul mediu de elevi pe clasa a fost in anul scolar 2018-2019 pentru:

- invatamant profesional cu durata de 3 ani - 21
- liceu zi - 24
- liceu seral – 26
- scoala postliceala – 25
- scoala de maistri - 20
- **total media pe scoala – 24**

Numarul mediu de elevi pe clasa este in anul scolar 2019-2020 pentru:

- invatamant profesional cu durata de 3 ani - 21

- liceu zi - 26
- liceu seral – 28
- scoala postliceala – 26
- scoala de maistri - 16
- total media pe scoala – 25

Situatia la invatatura la sfarsitul anului 2018– 2019 a fost urmatoarea:

Nivel de invatamant	Elevi inscrisi	Elevi ramasi	Elevi corigenti	Elevi amanati	Reptenti la sfârșitul anului școlar	Elevi promovați la sfârșitul sem II	Elevi promovati la sfârșitul anului școlar (dupa exmanele de corigențe și S.N)
Liceu zi	315	298	18	3	10	267	287 (96,30%)
Liceu seral	236	232	21	-	-	211	212 (91,37%)
Invatamant profesional	312	295	-	2	10	283	283 (95,93%)
Scoala postliceala	400	357	-	-	-	357	357 (100%)
Scoala de maistri	39	37	-	-	-	37	37 (100%)
TOTAL	1420	1219	39	5	20	1155	1176 (96,47%)

Pe tot parcursul pregatirii si desfasurarii examenelor de absolvire, colaborarea cu ISMB,ARACIP, IS 6 si scolile organizatoare a fost buna. Absolventii scolii noastre au fost evaluati corect si apreciati la nivelul real al pregatirii lor.

Rezultatele obtinute la examenele de absolvire a școlii profesionale, a școlii postliceale/de maiștri si la examenul de bacalaureat la sfarsitul anului școlar 2018-2019 se prezinta astfel:

Forma de invatamant	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi promovati	Procent promovati	Medii			
				6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 – 10
Învățământ profesional	97	97	100%	-	-	-	-
Scoala postliceala	130	129	99,23%	4	19	54	52
Scoala de maistri	12	12	100%	-	-	2	10

Liceu	67	23	34,32%	19	4	-	-
TOTAL	306	261	85,29%	23	23	56	62

Pentru pregătirea examenului de bacalaureat, profesorii au susținut ore de pregătire suplimentară și au organizat simulări ale examenului de bacalaureat. Rezultatele slabe obținute la simulări au fost analizate atât cu elevii, cât și cu părinții acestora.

Elevii nostri au sustinut examenul la Colegiul National Grigore Moisil, sesiunea iunie-iulie si la Colegiul Tehnic Iuliu Maniu, sesiunea august-septembrie. Rezultatele obtinute la examenul de bacalaureat se datoreaza in special faptului ca majoritatea elevilor care urmeaza cursurile liceului tehnologic obtin la examenul de evaluare nationala note sub 5. Materia de liceu se bazeaza pe cunostintele acumulate in scoala generala, iar acesti elevi au mari lacune. Unii dintre ei nu stiu inmultirea cu virgula. Este imposibil sa acumuleze noi cunostinte si sa recupereze in acelasi timp. Unul dintre motivele pentru care acest lucru este imposibil este acela ca elevii absenteza de la cursuri. Materia li se pare plictisitoare fiindca nu o inteleg si nici nu au motivatia de a invata. Ei au ajuns deja la liceu fara sa fi muncit vreodata. Exista elevi care au intrat la mecatronica cu media 2. Nu se poate realiza performanta sau calitate in aceste conditii.

Totusi au existat elevi care au promovat examenul de bacalaureat cu medii foarte mari. Elevii care au obtinut medii mari au participat la toate orele prevazute in orar si la orele de pregatire suplimentara organizate saptamanal si au tratat cu maxima seriozitate pregatirea pentru acest examen, sub indrumarea profesorilor scolii.

Interesul manifestat de elevi fata de pregatirea lor profesionala si promovarea examenelor este, de fapt, oglinda interesului familiei pentru educatia copilului.

Examenele de certificare a competențelor au fost pregătite pe tot parcursul anului școlar, cu precădere în semestrul al II-lea.

Rezultatele obtinute la examenul de certificare a competentelor profesionale, nivel 4:

Nr. Crt.	Calificarea profesionala	Numar elevi					
		Inscrisi	Prezenti	Absenti	Admisi	Respinsi	Promovabilitate %
1	Coafor stilist	46	46	-	46	-	100%
2	Organizator banqueting	5	5	-	5	-	100%
3	Tehnician în activități economice	19	19	-	19	-	100%
TOTAL		70	70	-	70	-	100%

Avantaje și facilități acordate elevilor

- In fiecare an acordam burse sociale sub forma scutirii totale sau partiale de taxa de scolarizare, elevilor care dovedesc seriozitate dar care au situatie materiala grea.

-Asiguram servirea mesei pentru elevi la tarife sub pretul pietei.

Insertia profesionala si consilierea si orientarea profesionala oferita elevilor

DATE PRIVIND INSERTIA SOCIO – PROFESIONALA A ABSOLVENTILOR, PROMOTIA 2019

Nivelul de calificare	Domeniul de pregatire / Profilul	Calificarea	Nr. absolventi	Continua studiile	Angajati	Denumirea societatii cooperative / agentului economic care a angajat
Invatamant profesional	Mecanica	Mecanic auto	7	1	6	BDT FORD, BDT MAZDA, SC CATALEX SERVICE SRL, SC NEW CAR INTERNATIONAL, TIRIAC AUTO
	Turism si alimentatie	Bucătar	13	4	9	HOTEL MARIOTT, HOTEL INTERCONTINENTAL, RESTAURANT „CITY GRILL”, KFC, HOTEL IBIS PARLAMENT, CASA DIHAM, RESTAURANT CASA LATINA, RESTAURANT TRATTORIA BUONGIORNO ARENA, RESTAURANT CONTINENTAL, RESTAURANT „LE MEDIEVALI”-
		Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	14	4	10	RESTAURANT ACAPULCO, HANUL BERARILOR, RESTAURANT CERVO, CASA ANTONIE, RESTAURANT TRATTORIA BUONGIORNO ARENA, RESTAURANT CASA LATINA
	Estetica si igiena corpului omenesc	Frizer – coafor – manichiurist - pedichiurist	67	24	43	ANDRADA BEAUTY SALON , SC DIA CRIS, SC SOFIA ELENİ SRL, SALON WHY NOT, SALON MAGIC, AMBRA SALON, SC BRENDA BEAUTY SRL, MAISSA BEAUTY &SPA, FRESH SALON SRL, ANGEL SALON, ESTILLO SALON, IVY STYLE SALON, SC EL-STUDIO SRL, CIUFOLICI SRL, SALON BARBER DELUXE SRL, GUAPA SALON, DIVA HERMOSA, SC ALY BEAUTY SRL, YO BEAUTY SALON, SC ELLE NAILS SRL, S ELEGANCE SALON
TOTAL NIVELUL 3			101	33	68	

Liceu tehnologic (nivel 3)	Servicii	Organizator banqueting	14	6	8	RETSURANT CONTINENTAL, SC PETRISOR EVENTS SRL, RESTAURANT CERVO, CASA ANTONIE, RESTAURANT TAJ, RESTAURANT TRATTORIA BUONGIORNO ARENA
		Coafor stilist	62	18	44	CHIC SALON SRL, SC BRENDA BEAUTY SRL, SALON BEAUTY LADY SRL, SALON BARBER DELUXE SRL, SC BELLE SOPHIA, SALON BEAUTY FLOR OTOPENI, EL STUDIO, SC BRILLIANT ASPECT SRL, ANDRADA BEAUTY SALON, SARA STUDIO BEAUTY AND NAIL, NEO SALON, SC GOSKIN SRL, GUAPA SALON, SALON BEAUTY PLAY, SC MONIQUE CENTER, IRISH BEAUTY SALON, SALON WHY NOT, FRESH SALON SRL
		Tehnician in activitati economice	51	17	34	SC GRAWIE ROMANIA SRL, SC CARPATICA ASIG SA, EVID CONT & CONSULTING SRL, DEDEMAM, SC DINAMIC BUSINESS SRL, GROUP CONSULTING EXPERT SRL, SC CONTEX SRL, SC AMIC LINE SRL, SC GB INDCO SRL, SC TOTAL CONTA PREST SRL, IKEA ROMANIA, SC MASTER GROUP SRL, SC URGENT CARGUS SRL, SC AUDITAX SRL
TOTAL NIVELUL 4			127	41	86	
Scoala postliceala (nivel 5)	Servicii	Cosmetician	2	-	2	SC SALOANELE MAGIC
		Stilist	6	-	6	ALY BEAUTY, SALON PARADIS, KALEESI SALON, BELLE SOPHIA, RIAMA STYLE BEAUTY BOUTIQUE, GUAPA SALON
	Mecanica	Tehnician optometrist	103	-	103	SC OPTODIA SRL, CAROL OPTIC S.R.L, CLINICA DE OFTALMOLOGIE DR. DIACONU, M&C PERFECT VIZUAL S.R.L, LIFE OPTIC S.R.L, COMPACT OPTIC GRUP, DIOPTRIA TM S.R.L, DREAM OPTIC BUSINESS SRL, MEDICAL OPTIC PRO SRL, CRS 86 MIRAL OPTIC, ORANGE OPTIC S.R.L, DOCTOR OPTIC EYECARE, ELEGANCE FASHION OPTIC S.R.L, DYACRIS OPTIK S.R.L, EYE S OPTIC MRC SRL, KLAROPTIK GRUP SRL, KRONDTADT OPTIK SRL, ELEGANCE FASHION OPTIC S.R.L, LENT.OPTIK S.R.L, MBA OPTICAL VISION, GOOD OPTICS LOOK, SC AMERICAN OPTIC, OPTICA EXPRESS, SC GFF 39 OPTICAL SRL, SOFLEX INTER-OPTICS, SC OPTICON SRL, SC OPTILINE SRL , SC ELECTROROM SRL, SC OPTIBLU, BELLE OPTIQUE SRL. SOVER. .SC

						OPTICAL NETWORK, , SC LENSMED
	Sanatate si asistenta pedagogica	Asistent medical generalist	20	-	20	SPITALUL JUDETEAN ILFOV, SPITALUL ELIAS, HOSPICE CASA SPERANTEI,
	Sanatate si asistenta pedagogica	Asistent medical balneofiziokinetoterape pie	2	-	2	CABINET PELIMEDICA, HOSPICE CASA SPERANTEI
	Transporturi	Maistru electromecanic auto	12	-	12	AUTOMOBILE BAVARIA, SC MOTOR SERVICE, SC PORSCHE ROMANI SC DACIA, TIRIAC AUTO,
TOTAL NIVELUL 5			145	-	145	
TOTAL GENERAL			373	74	299	

DATE PRIVIND INSERTIA SOCIO – PROFESIONALA A ABSOLVENTILOR, PROMOTIA 2018

Nivelul de calificare	Domeniul de pregatire / Profilul	Calificarea	Nr. absolventi	Continua studiile	Angajati	Denumirea societatii cooperative / agentului economic care a angajat
Invatamant profesional	Mecanica	Mecanic auto	6	1	5	SC DOM AUTO, SRL SC CATALEX SERVICE SRL, SC EXPRESS AUTORUN SRL, SC NEW CAR INTERNATIONAL
	Turism si alimentatie	Bucătar	15	5	10	RESTAURANT „NO NAME”, KFC, HOTEL IBIS PARLAMENT, CASA DIHAM, RESTAURANT CASA LATINA
		Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	9	2	7	RESTAURANT ACAPULCO, HANUL BERARILOR, RESTAURANT CERVO
	Estetica si igiena corpului omenesc	Frizer – coafor – manichiurist - pedichiurist	67	21	46	SC DIA CRIS, SALON WHY NOT, SALON MAGIC, ABRA SALON, MAISSA BEAUTY & SPA, SALON WHY NOT, FRESH SALON SRL, ANGEL SALON, ESTILLO SALON, IVY STYLE SALON, SC EL-STUDIO SRL, SC SOFIA ELENI SRL, SC CIUFOLICI SRL
TOTAL NIVELUL 3			97	29	68	
Liceu tehnologic (nivel 3)	Servicii	Tehnician in gastronomie	13	4	9	SC PETRISOR EVENTS SRL, RESTAURANT CERVO, CASA ANTONIE, RESTAURANT CITY GRILL, RESTAURANT TAJ, TRATTORIA BUONGIORNO
		Coafor stilist	58	20	38	YVONNE SALON, SALON ENJOY, SC GLAMOUR SRL, CHIC SALON SRL, SALON BEAUTY LADY SRL, SALON CRIZANTEMA, BARBER DELUXE SR, SC DIA CSC ANTICA STUDIO SRL, RIS, SC BARBER DELUXE, SC FRESH SALON
		Tehnician in activitati economice	81	27	54	SC SUPER MED, SC VALK, CARPATICA ASIG SA, SC GRAVE ROMANIA, SC DABO SERVICE

						SRL, BIBUS SES SRL, SC SAFECO SRL, CONRAD TERMIC SRL, SC ANDRES PRO EXPERTISE SRL, SC ELECTROLIFE, SC RCA, BESTGROUP SRL, COROX SRL,
TOTAL NIVELUL 4			152	51	101	
Scoala postliceala (nivel 5)	Servicii	Cosmetician	7	-	7	SC BLOSSOM SALON, GUISE SALON SRL, ARTISTIC SALON, ALMA SALON
		Stilist	16	-	16	CINNAMON SALON, BELLA CHIC STUDIO, SC DIVA HERMOSA, SALON SELENA, MIA BEAUTY SALON
	Mecanica	Tehnician optometrist	148	-	148	SC MALAGA IMPEX SRL, MBA OPTICAL VISION SRL, SC DGR MEDICAL SRL, SC KRONTADT SRL, SC KLAROPTOK SRL, SC LENT OPTIK SRL, OPTICLASS, SC OPTAPRO, SC PLATINUM SRL, , SC TORO STYLE, SC AMERICAN OPTIC, OPTICA EXPRESS, SC GFF 39 OPTICAL SRL, SOFLEX INTER-OPTICS, SC OPTICON SRL, SC OPTILINE SRL , SC ELECTROROM SRL, SC OPTIBLU, BELLE OPTIQUE SRL, SOVER, ,SC OPTICAL NETWORK, , SC LENSMED, SC OPTODIA SRL,
	Sanatate si asistenta pedagogica	Asistent medical generalist	14	-	14	SPITALUL "MARIE CURIE", HELPNET, LABORATOR SYNEVO, CLINICA MILENIUM, AIS, SPITALUL CFR 2, CABINET STOMATOLOGIE ELGIDENT
	Sanatate si asistenta pedagogica	Asistent medical balneofiziokinetoterapie	3	-	3	GHENCEA MEDICAL CENTER, KINETOMEDICA CENTER
	Transporturi	Mastru electromecanic auto	15	-	15	SC MOTOR SERVICE, SC PORSCHE ROMANI SC DACIA , SC CHORUS
TOTAL NIVELUL 5			203	-	203	
TOTAL GENERAL			452	80	372	

Avantaje și facilități acordate elevilor

- In fiecare an acordam burse sociale sub forma scutirii totale sau parțiale de taxa de scolarizare, elevilor care dovedesc seriozitate dar care au situație materială grea.

-Asiguram servirea mesei pentru elevi la tarife sub pretul pietei.

Insertia profesionala si consilierea si orientarea profesionala oferita elevilor

Ne propunem :

- sa reusim o orientare profesionala mai buna a elevilor, astfel incat sa marim procentul celor, care dupa terminarea studiilor se angajaza in domeniul in care s-au pregatit. La inscriere vor sustine un job-test pentru a constata inclinatiile copilului si un interviu la care va fi prezent psihologul scolii. In urma inerviului si al testului putem sfatui parintele si copilul in vederea alegerii meseriei.
- consilierea elevilor din categoriile dezavantajate prin implicarea dirigintelui si a psihologului ;
- colaborarea cu institutii specializate pentru oferirea de asistenta elevilor cu risc de abandon (din medii sociale sau etnice defavorizate, familii monoparentale, etc.)
- colaborarea mai stransa si o comunicare mai buna profesor-elev-parinte-psiholog astfel incat sa prevenim abandonul scolar.
- acordarea unei noi sanse pentru elevii care abandoneaza invatamantul obligatoriu, prin continuarea studiilor la liceu seral, frecventa redusa sau cursuri de calificare.
- mai buna urmarire a insertiei profesionale, printr-o implicare mai mare a dirigintilor.
- atragerea de noi sponsori pentru a veni in ajutorul elevilor defavorizati

Activitatea de instruire practică

Elevii își desfășoară activitatea de instruire practică atât în cabinetele și laboratoarele tehnologice din școală, cât și la agenți economici de profil.

S-au încheiat protocoale de colaborare cu agenții economici unde elevii își desfășoară activitatea de instruire practică.

Activitatea de grădiniță

Începand cu anul școlar 2008-2009, conform OMECT nr.5443/2008, prin care s-a obținut autorizația de funcționare, in cadrul unitații de învățământ funcționează, la parterul corpului A de cladire, în spații amenajate și dotate corespunzător, Grădinița „Dumbrava Fermecata”.

Din anul scolar 2017-2018 gradinita este acreditata , conform OMEN nr. 4627/2017.

Personalul didactic al grădiniței este format din 5 educatoare, 1 asistent medical permanent si un medic colaborator 2 zile pe saptamana, 2 ingrijitoare.

Numărul total al preșcolarilor care au frecventat, în anul școlar 2018-2019 grădinița a fost de 26, iar în anul școlar 2019-2020 sunt înscriși 32 de preșcolari.

Optionalele oferite de grădiniță sunt: dans contemporan și limba germană.

Documente de proiectare

Conducerea grădiniței dispune de următoarele documente de proiectare: planul managerial aferent anului școlar 2018-2019, 2019-2020; planificările calendaristice semestriale/anuale; tematica comisiei metodice specifică învățământului preșcolar; planificările cu activități opționale, extracurriculare și cu activități desfășurate cu părinții (prezentări de referate, consultări asupra proiectelor tematice, etc.). Aceste documente sunt elaborate în conformitate cu cerințele ARACIP.

Fiecare preșcolar dispune de un portofoliu personal.

Au fost elaborate : Regulamentul de organizare și funcționare a grădiniței și Regulamentul intern. Aceste regulamente au fost prelucrate cu preșcolarii și părinții acestora.

Parteneriate de colaborare cu:

-Fundatia Nationala Tehnico-Stiintifica si Social Culturala Artifex a Cooperatiei Mestesugaresti in cadrul proiectului „Obiceiuri si traditii de iarna”;

-Clubul European din cadrul Colegiului Tehnic Mihai Bravu pentru proiectul „Obiceiuri si traditii de iarna”;

-Colegiul Tehnic Dinicu Golescu in cadrul Proiectului „Alimentatie-intre traditie si modernitate”;

- Gradinita 210 pentru participarea la Simpozionul Municipal „Emotii si sentimente in povesti”;

-Activitati in parteneriat cu Scoala Generala nr.81;

- Politia Rutiera;

- Gradinita cu Program Prelungit nr.1 din Hunedoara-Proiect interjudetean- „Copilarie fara violenta”.

-Parteneriat cu Opera Comica pentru Copii;

-Parteneriat educational cu Teatrul de Papusi, Trupa -HodoronkTronk S World;

-Activitati in parteneriat cu Gradinita Rio 2;

-Activitati in parteneriat cu Scoala Gimnaziala Discovery;

În anul școlar 2019-2020 au fost încheiate noi parteneriate cu :

-Scoala generala nr. 25;

-Gradinita Aliss, din sectorul 2;

-Gradinita Rose Garden Kid din Popești Leordeni.

Activitățile desfășurate în grădinița în săptămâna: „*Sa stii mai mult , sa fii mai bun*”, au constituit o nouă experiență atât pentru copii cât și pentru părinți.

Au fost desfășurate activități extrașcolare: vizite la Grădina Botanică, în parcul de distracție- Accacia Village, Parcul Tineretului, excursie la Ferma Animalelor „Cocosul Rosu” vizionarea de spectacole la Teatrul de păpuși și la circ, vizita la Muzeul Național de Istorie Naturală Grigore Antipa.

În cadrul grădiniței sunt amenajate:

- Cabinetul medical, în care își desfășoară activitatea un medic și o asistentă, dotat cu materialele necesare. Fiecare preșcolar deține o fișă medicală care se completează periodic;
- Cabinetul de informatică dotat cu 10 calculatoare performante ;
- Spații de joacă amenajate în curtea interioară.

Programe specifice pentru elevi, manifestări cu caracter educațional și de promovare a imaginii școlii

Activitatea extracurriculară și extrașcolară s-a bazat pe Programul activităților educative, primit de la ISMB, IS6 la care s-au adăugat activitățile proprii, ea desfășurându-se sub diverse forme.

Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginți. Profesorii diriginți au colaborat cu profesorii claselor și cu elevii aleși în Consiliul elevilor în vederea prevenirii unor abateri disciplinare. Activitatea educativă este centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești raportate la valorile autentice ale democrației

Comisia diriginților și-a desfășurat activitatea urmărind să respecte planul elaborat la începutul anului școlar dar și să răspundă unor cerințe, necesități ivite ulterior. Planul de activitate conține:

- 1. Studiarea programelor școlare pentru Consiliere și Orientare și întocmirea planificării orelor diriginție.
- 2. Stabilirea graficului ședințelor cu părinții și alcătuirea Comitetului de părinți la fiecare clasă.
- 3. Stabilirea graficului de asistențe la orele de diriginție.
- 4. Monitorizarea activității Consiliului fiecărei clase.
- 5. Identificarea copiilor cu probleme psiho-pedagogice și cu situații deosebite în familie.
- 6. Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socio-profesionale și integrări sociale optime.

- Comisia a oferit consultanță privind programa, planificarea calendaristică și aplicarea regulamentului școlar în diferite situații concrete, speciale, atunci când a fost solicitată sau când situația a impus-o.
- Pentru identificarea copiilor cu probleme psihopedagogice și cu situații deosebite în familie, alături de psihopedagogul școlii, și-a adus aportul și comisia diriginților care a urmărit ca regulamentul școlar să fie cunoscut și respectat de toți diriginții, iar aceștia, la rândul lor, să facă cunoscute elevilor prevederile regulamentului dar și condițiile de acordare a burselor și a altor ajutoare bănești oferite elevilor aflați în dificultate
- Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socioprofesionale și integrări sociale optime s-a concretizat în cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigenție și a ședințelor cu părinții, în popularizarea condițiilor de desfășurare a examenelor de sfârșit de ciclu școlar și a variantelor de subiecte publicate de MEC, în distribuirea de materiale vizând oferta educațională.
- În ultima săptămână a semestrului , s-au reunit Consiliile profesorilor claselor pentru a analiza situația la învățatura și disciplină a elevilor și pentru a stabili, de comun acord, în ce situații și în ce măsura trebuie aplicate sancțiuni elevilor. Diriginții s-au preocupat ca la finele semestrului cataloagele să fie complet și corect întocmite, iar situațiile disciplinare speciale să fie aduse la cunoștința părinților.

Activități educative extracurriculare și extrașcolare

An școlar 2018-2019

➤ Activități de informare –Politia Capitalei

În luna octombrie doi agenți de la Serviciu Proximitate Secția 22 Poliție, au susținut o prezentare despre proiectul „Tentațiile adolescenților”, fiind prezenți elevii claselor a IX-a și a X-a si prof. Boca Roxana, Andrei Irina, Popescu Marcela, Zorzini Mihael, Gina Grama, Gavrilescu Sorina, Rusu Marinela.

• Actiuni caritabile

- În perioada 10.11 - 21.12.2018, toti membrii catedrei „Matematica, stiintele naturii si informatica” au participat la evenimentul caritabil „Moșul UCECOM,, ediția a VI-a în care copii liceului nostru au donat (haine, jucării și rechizite), copiilor din cadrul Centrul pentru

copii cu dizabilități “Domnița Balașa” și ai Școlii Speciale de Deficienți de Auz „Sfânta Maria”.

- Maistrii instructori : PREFAC MIRELA, STEFANIA PIRLOG au desfășurat împreună cu elevii , servicii de frizerie și coafuri la » azilul de bătrâni « SFÂNTUL VASILE » , centrul de plasament « CIRESARII II », Fundația « METROPOLIS », Centrul de ajutor pentru copii cu dizabilități.
- Rodica Sandu , Razvan Pavlov, au participat la activitatea de voluntariat :
 - Proiectul Național « Școala Românească între deziderat și realizări »
 - Colecta de carte » Dar de suflet «
 - Dezvoltarea de fonduri financiare
- Elevii Colegiului UCECOM „SPIRU HARET” de la ȘCOALĂ POSTLICEALĂ SANITARĂ au celebrat *Ziua mondială de luptă împotriva diabetului zaharat* prin implicarea într-un proiect educativ încadrat în categoria socio-umanitar Proiectul „S.O.S. DIABETUL!” s-a dovedit a fi o modalitate de dezvoltare profesională și personală a elevilor, precum și o oportunitate de promovare instituțională. Acțiunea principală a constat în implicarea activă a elevilor – viitori asistenți medicali – în măsurarea glicemiei persoanelor care au tranzitat un centru comercial -coordonator Violeta Zlotea
- Dna prof. Ceausu Dorina și Martin Stela au participat la activități de voluntariat derulate de AGCDR “Dascălimea Română”: Dezvoltare de fond financiar al asociației, prin intermediul programelor de formare
- Activități de voluntariat județean, național și internațional – 80 de ore derulate prin AGCDR „Dascălimea Română”: Proiectul Național „Școala românească între deziderat și realizare”; Colectă de carte „ Dar de suflet” pentru românii din Ucraina, Republica Moldova și Serbia; Dezvoltarea de fond financiar – cadrele didactice – Aria Curriculară „Limba și comunicare”.
- **Vizionare film și spectacole**
- vizionare **film documentar despre Holocaustul** asupra romilor din România, urmat de dezbateri cu ocazia zilei de 9 octombrie – Ziua națională de comemorare a victimelor Holocaustului – au participat elevii claselor a XI-a B, a XI-a C, a X-a I, a XII-a I, a IX-a G și prof. Popescu Marcela
- vizionarea film documentar privind Marea Unire, film urmat de dezbateri. Cu ocazia acestui eveniment, au fost realizate materiale informative pentru panoul școlii și organizat un moment festiv în Aula Universității Artifex marcând Centenarul Marii Uniri. Evenimentul a fost

coordonat și realizat de prof. Zorzini Mihael și Marcela Popescu. Au participat elevii și toate cadrele didactice.

- Cu ocazia zilei de 24 Ianuarie – ziua Unirii Principatelor Romane a organizat vizionarea unui film documentar urmat de dezbateri și de confectionarea unor materiale pentru panoul scolii. - prof. Marcela Popescu, Mihael Zorzini, Iulia Paraschiv, Claudia Tane.
- Domnii prof. Paraschiv Iulia, Popescu Marcela, Muresan Nicoleta, Rusu Marinela, Gavrilescu Sorina, Muresan Nicoleta, Dumitru Constantin și elevi ai Colegiului au vizionat la Opera Romna spectacolul “Romaneste ” –spectacol dedicate Centenarului Marii Uniri
- Vizionare la Grand Cinema Băneasa, spectacolele de operă: „Carmen” și „Adriana Lecouvreur”, transmisiune de la Metropolitan Opera din New York și spectacolul de balet: „Bayadera”, transmisiune de la Teatrul Bolșoi din Moscova.- prof. Marilena Edu
- vizionare **filme documentare** despre viața reginei Maria, Primul Razboi Mondial și realizarea Marii Uniri, prof.Zorzini Mihai, Gina Grama, Marcela Popescu, Iulia Paraschiv, Irina Andrei și elevii Colegiului
- Vizionare concert caritabil organizat de Hospice Casa Speranței – Atenul Roman – membrii Catedrei „Sanatate”
- Profesorii Zisu Carmen, Marinela Rusu, Gavrilescu Sorina și Nicoleta Mureșan au vizionat împreună cu elevii școlii filmele “Ion”, „ Moara cu noroc”și “O scrisoare pierdută” în cadrul orelor de Limba și literatura română și am comparat operele literare cu filmele bazate pe ele.
- **Coordonarea revistei școlare**
- Domnii profesorii Rusu Marinela, Zorzini Mihael, Gavrilescu Sorina, Martin Stela, Popescu Marcela s-au ocupat de redactarea și de corectarea unor articole publicate în revista școlii -,„La răscruce de gânduri”.
- Pregătirea trupei de teatru „Ars Amatoria” pentru realizarea spectacolelor organizate cu ocazia Centenarului Marii Uniri și a sărbătorilor de iarnă - prof. Zorzini Mihael, Popescu Marcela
- **Vizite**
- Dna prof. Edu Marilena a vizitat cu elevii clasei a IX-a D Muzeul Tehnic „Dimitrie Leonida”, Muzeul Național de Artă al României
- Participarea la târgul de profil « COSMETICS BEAUTY HAIR » Romexpo- Rodica Birloiu, Calofir Cecilia, Popescu Marcela, Parlog Stefania, Ionita Ramona, Mirela Prefac, Mariana Radoi, Marcela Popescu, Boca Roxana, Cojocaru Alexandru

- vizita cu elevii clasei a XII-a I si a XI-a C la Palatul Regal – prof. Iulia Paraschiv si Marcela Popescu
- În data de 29.09.2018, dna prof. Boca Roxana a vizitat împreună cu elevii clasei a IX-a B, Bucharest Science Festival 2018 – Noaptea Cercetatorilor Europeni 2018, organizat in Piata Universitatii
- În data de 25.10.2018, Paraschiv Iulia, Saracin Gabriela, Marcela Popescu, Adriana Verzea si au participat la activitatile desfasurate cu ocazia Zilei Armatei in Parcul Carol
- În data de 15.11.2018, dnele prof. Valentina Otulescu, Paraschiv Iulia, Andrei Irina, Marinela Rusu, Mariana Radoi, Dumitru Constantin au participat „Comemorarea eroilor cazuti in Primul Razboi Mondial” - actiune desfasurata la Cimitirul Ghencea Militari.
- D-na prof. Moroianu Geanina a realizat, impreuna cu elevii, o vizita la Muzeul „Antipa” si alta la Muzeul de Geologie, vizite cu scop participativ-educativ care au fost continuate de realizarea unor discutii si unui studiu de caz despre originile speciei umane si despre viitorul planetei
- Vizitarea Caselor memoriale „G. Bacovia”, „I. Minulescu” și a lui I. Pillat – Gavrilescu Sorina, Rusu Marinela, Maxim Lavinia
- - vizita cu elevii clasei a XI-a I , calificarea Ospatar (chelner) vanzator in unitati de alimentatie la Targul de Sf. Dumitru organizat de Muzeul Satului, ce a cuprins produse din gastronomia specifică sezonului, Negru Constantin, luna Octombrie
- - vizita cu elevii clasei a XI-a I, calificarea Bucatar si Ospatar (chelner) vanzator in unitati de alimentatie la Targul de Craciun de la sala Dalles, Decembrie, Negru Constantin
- Vizionarea expoziției DaVinci – Afi Cotroceni , septembrie 2018 – clasele de mecanica auto si prof. Gabriela Saracin
- Prof. Emil Chirescu a participat cu elevii clasei a IX-aG, a X-a H, a XI-a H la vizite de documentare tehnică, la târguri tehnice organizate la ROM-EXPO București.
- **Activitati sportive**
 - luna octombrie la Crosul “Loteria Română”.
 - In data de 19.10.2019 prof. Alexandru Grozescu a participat la Olimpiada Națională a Sportului Școlar – Fotbal la Liceul “Petru Poni”.
 - În luna decembrie prof. Alexandru Grozescu a organizat Olimpiada Națională a Sportului Școlar – Tennis de masă la Colegiul UCECOM “Spiru Haret”.
- **Spectacole**

- **spectacol dedicat Centenarului Marii Uniri** „Glie, nastere, popor, /Sange, lacrima si dor”- eesponsabili prof. Mihael Zorzini si Marcela Popescu.
- 22 decembrie a fost organizata o serbare scolara dedicata **Craciunului** cu elevii de la clasele de liceu, profesionala, gradinita si studenti del a Universitatea Artifex - „**Pe urmele lui Mos Craciun** prof. Zisu, Mihael Zorzini, Marcela Popescu, Ioana Stuparu,; au participat elevii si cadrele didactice ale scolii
- **Activitati religioase si culturale**
 - Dl prof. Dumitru Constantin a vizitat Patriarhia Romana si Catedrala Mantuirii Neamului, aflata in faza finala de constructie. Dupa slujba religioasa, a discutat cu elevii despre semnificatia proiectatei sfintiri a acestui lacas de cult in luna decembrie, luna marcata de evenimentele dedicate Centenarului marii Uniri din 1918. .
 - De Ziua Armatei, prof. Iulia Paraschiv, Marcela Popescu, Gabriela Saracin, Mihael Zorzini, Adriana Verzea si elevii claselor a XI-a C, a XI-a A, a XII-a I au participat la activitati specifice organizate de Armata Romana in Parcul Carol I
 - Activitati dedicate Centenarului Marii Uniri –au fost vizionate documentare, filme istorice, au fost prezentate materiale, au fost realizate materiale pentru panoul scolii Marcela Popescu, Mihael Zorzini , Dan Popescu.
 - Dna prof. Ceausu Dorina si Martin Stela au fost coordonatori ai activitatii „100 de personalitati romanesti”, prin realizarea unui CD cu prezentarile elevilor cu ocazia evenimentului „100 de ani de Romania”
- **Concursuri**
 - **Concurs municipal cu tema " Alimentatie rationala pentru sanatate"**, organizat la Colegiul Tehnic Mihai Bravu. 05.12.18 , prof. coordonatori Stuparu I. si Babu C.
 - Elevii participant de la clasa a XII A, liceu zi, calificare Organizator Banqueting, Stan Cristina Gabriela si Nour Alexandra au obtinut urmatoarele premii:
 - *Stan Cristina- locul I*
 - *Nour Alexandra - Mentione*
 - Participare la **Clubul European** organizat in cadrul Colegiului Tehnic Mihai Bravu- eleva *Stan Cristina Gabriela din clasa a 12A a obtinut locul 3* cu preparatul „Negresa,- coordonator Stuparu Ioana,15.12.2018
 - **Acord de parteneriat** incheiat intre Colegiul Economic Kostin C. Kiritescu si Colegiul UCECOM „Spiru Haret” pentru derularea de activitati comune ca parteneri in **Concursul**

Regional „Antreprenor de succes”. Concursul este on- line si se va derula in perioada Martie-Mai 2019 - coordonare prof. Babu Crina.

- **Simpozioane, seminarii, ateliere**

- Elevii claselor a XII a si elevii scolii postliceale Stilisti au participat la **seminarul de specialitate Keune** „, Tunsoare si culoare”–prof. Rodica Sandu, Razvan Pavlov, Cristina Rosca, Cojocaru Alexandru
- Elevele de la scoala postliceala si cursurile de formare, specializarea Cosmetica au participat la seminarii in domeniul cosmeticii: **Thalion – Hotel Minerva, Gerovital, Tratamente cosmetice de rejuvenare, mezoterapie, anti-aging organizate la sediul „Perfectionare Cosmeticiene”**- prof. Marcela Popescu
- In luna noiembrie, prof. Costin Larisa a participat la două seminarii de formare propuse de ANPCDEFP, cu privire la apelul pentru proiectele cu finanțare europeană prin programul Erasmus+, adresat elevilor si profesorilor din instituțiile VET. Ca urmare a participării la aceste seminarii, la termenul limită din februarie 2019 a depus doua proiecte pentru mobilitatea profesorilor si a elevilor de la calificarea „Asistent medical generalist”, în parteneriat cu o scoala similara VET din Norvegia (pentru mobilitatea profesorilor) si cu o clinica particulara din Spania (pentru mobilitatea elevilor).
- Profesorii: Gavrilescu Sorina, Rusu Marinela, Maxim Lavinia, Verzea Adriana, Săndulache Raluca, și Zisu Carmen au participat la atelierele pedagogice/workshop-ul de dezvoltare a competențelor profesionale cu o durată de 8 ore „Comunicarea și relaționarea cadrului didactic - elev în scopul eficientizării procesului de învățământ”-derulat de AGCDR „, Dăscălimea română”
- Noiembrie 2018 profesorul Zisu Carmen împreună cu Ioana Stuparu și au participat la Simpozionul Internațional „Crăciunul în Europa” desfășurat la Colegiul Tehnic „Mihai Bravu
- Profesorii Zisu Carmen, Gavrilescu Sorina și Rusu Marinela au luat parte cu elevii la atelierul literar ținut de muzeograful David Adrian cu activitatea:„,Femeile din viața autorului“ (desen, muzică, film, teatru etc.).”
- Dna prof. Edu Marilena a organizat o sesiune de referate la clasa I BFKT, cu tema: “Apa. Universul vieții”
- Doamna prof. Popescu Marcela si elevel cursului de cosmetic au participat la urmatoarele seminarii si cursuri de formare: *Tratamente efectuate cu ajutorul gamei profesionale Gerovital-Farmec S.A.*

- *Hidratare absoluta si nutritie intensa- Eurogamma Flavours Thalion*
- *Tratament pentru depigmentare si regenerare- Eurogamma Flavours Thalion*
- **Activitati de consiliere psihopedagogica**
- D-na prof. Costin Larisa a organizat ore de consiliere psihopedagogica cu elevii hiperchinetici, a mediat diverse conflicte existente intre elevi, a discutat cu sefii claselor despre situatia particulara a elevilor cu deficiente psihomotorii si a pledat pentru un climat de intelegere si de ajutor, contribuind in mod semnificativ la intretinerea unor relatii colegiale.

Până în prezent, în semestrul II:

Concursuri

- **Simpozionului „Apa - un miracol”, ediția a X-a, activitate comună a Programului Internațional ECO-SCHOOLS, coordonată de Fundația de Educație pentru Mediul Înconjurător, susținută de UE, UNESCO UNEP:**

Premiul I, Stan Cristina Gabriela, clasa a XII-a A, lucrarea „Apele toxice ale României”

Premiul I, Moise Rana, clasa a IX-a A, lucrarea „Ploile acide”

Premiul I, Manghiniță Alberta Nicoleta, clasa a X-a C, lucrarea „Modificarea lacului Snagov și urmările poluării”

Premiul II, Moldoveanu Cristina, clasa a X-a C, lucrarea „Distrugerea solului fertil din Câmpia Vlăsiei”

Premiul II, Chiraș Andreea Corina, clasa a XII-a A, lucrarea „Modificarea naturală a țărmului românesc”.

Concurspe meserii - calificarea Mecanic auto - SERDARU MIHAI – premiul I și STOICA THEODOR premiul al II-lea.

Concursului pe meserii al școlilor UCECOM – faza nationala – Editia XXIV-

Frizer: Hârdău Eugen Marius

Coafor: Popa Vasilica

Manichiurist: Constantinescu Alina Ecaterina

Coafor stilist: Turcu Doina Elena

Asistent generalist: Vladu Ana Maria

Mențiune:

Bucătar: Cristea Ionuț Andreas

DIPLOME - CLAUDIU BUTCULESCU

Popa Vasilica

Vladu Ana Maria

Competitia redacțiilor publicistice școlare a școlilor UCECOM– Ediția XXI – mențiune

Diplomă de excelență pentru participarea la concursul CULINARIADA – PROGRAM DE ARTĂ CULINARĂ ȘI HRĂNIRE SĂNĂTOASĂ PENTRU ELEVI: Vlad Ștefan, Chiras

Corina, Cristea Andreas

Concursul național de reviste școlare – etapa pe sector – Premiul I

Activități extrașcolare

- Toți elevii școlii au vizionat filmul „România neîmblânzită”
- 13 mai - Tur ghidat Teatrul Național București – clasele IX A, X C, XI K împreună cu profesorii Rusu M, Andrei I, Sărăcin G și Babu C.

În perioada Săptămâna Altfel, 8-12 aprilie 2019, școala noastră a fost gazdă pentru elevi ai unor școli generale din București.

8 aprilie – Vizită la Institutul de fizică atomică Măgurele – elevii claselor IX A, XI F și IX B

9 aprilie – Vizită la Palatul regal – elevii claselor IX A, IX B, X B, X E,

11 aprilie - Vizita elevilor la Casa Memorială „Anton Pann” - elevii claselor IX A, IX G, X H, X I, XI F

12 aprilie – seminarii Cosmoworld – elevii claselor X A, X B, XI B, XI C, XI E, XI G

12 aprilie – Vizită la Muzeul CFR și Muzeul Aviației Române – IX A, IX B, IX F, IX G

13 aprilie -elevele de la Cosmetică, împreună cu d-na profesor Marcela Popescu, au participat la workshop-ului Tratamente cosmetice | estetice | medicale - fenomenul Matteo

11 aprilie, săptămâna “Școala altfel” - elevii claselor a IX-a B și a X-a C împreună cu d-nele profesori Roxana Boca și Adriana Verzea- Muzeul Patriarhiei Române.

10 aprilie, săptămâna “Școala altfel”. Elevii claselor a IX-a B, a X-a C și a XI-a A au vizitat Muzeul Aviației Române

4 aprilie – Culinariada la Colegiul UCECOM – maestrul bucătar - Radu Zărnescu în cadrul “Programului Național de Gastronomie pentru Tineret Culinariada”, proiect prin care organizațiile profesionale ACEEA și Euro-Toques România vin în sprijinul formării și educării tinerilor din Industria Ospitalieră! –

- Participarea la Târgul de Ofertă Educațională – 14.05-17.05.2019

Din discuțiile purtate s-au concretizat:

- puncte tari ale școlii
 - numărul ridicat de calificări adaptate pieței muncii
 - 90% din absolvenții școlii se angajează în domeniul lor de pregătire
 - nivel bun de comunicare în instituție
 - buna pregătire profesională a cadrelor didactice
 - parteneriate pentru practică cu agenți economici de top

- activitățile extrașcolare și extracurriculare, proiectele și programele educaționale
- activitatea echipei manageriale
- supravegherea video și audio a întregii școli
- existența cantinei
- puncte slabe ale școlii
 - neimplicarea unor elevi și părinți în viața școlii
 - existența unor elevi cu număr mare de absențe
- necesitatea dotării unor laboratoare și săli de clase

➤ **Activitățile din ”Școala altfel” s-au desfășurat conform planificării**

Vizită la Palatul Parlamentului

Vizită la Palatul Cotroceni

Vizita la Muzeul Bancii Naționale

Vizita la Institutul de Fizică Pământului

Vizita la Biblioteca Națională

Vizită la Artifex la zilele porților deschise

Lecții demonstrative clasele de mecanică auto

realizare și prezentare produse, în școală, de către elevi- domeniul Turism și alimentație

Vizită în parcul Herăstrău

Educație sanitară

Educație alimentară

Întâlniri cu reprezentanții poliției în vederea prevenirii delinvenței juvenile

➤ **Ultimul clopotel** –au participat clasele a XII-a, prof. diriginti, directorii și prof. claselor a XII-a.

Programe de formare profesională a adulților

În școală există reglementările în materie privind calificarea profesională a adulților.

Unitatea de învățământ a obținut autorizări pentru 14 programe de formare profesională (bucătar, bijutier, optician montator aparatură optico-mecanică, coafor, ospătar, tinichigiu vopsitor auto, coafor stilist, mecanic auto, frizer, manichiurist-pedichiurist, cosmetician, cosmetician-curs de perfecționare, tehnician electromecanic auto, croitor îmbrăcăminte după comandă).

În perioada 1 septembrie 2017-31 august 2018 s-au desfășurat 22 de cursuri, cu 212 de cursanți, iar în perioada 1 august 2018-31 august 2019 s-au desfășurat 15 cursuri cu 155 de cursanți.

Documentele elaborate în cadrul formării profesionale corespund reglementărilor Consiliului

Proiecte internationale si parteneriate sociale

- Proiectului Erasmus-Standarde Europene in pregatirea profesionala asistentilor medicali-care se va derula in anul scolar 2019-2020. Scopul proiectului este dezvoltarea formarii profesionale a asistentilor medicali, conform standardelor europene. Grupul tinta este format din 16 elevi, calificarea asistent medical generalist, 8 elevi anul I si 8 elevi anul II, in anul scolar 2019-2020. Activitatea consta intr-o mobilitate de 12 zile de stagiul de instruire clinica in cadrul Clinicii Santa Elena din Malaga, Spania.

- Proiectului EEA-GRALTS-Imbunatatirea stagiilor de instruire clinica prin model norvegian. Proiectul se desfasoara intre 1 septembrie 2019 si 31 august 2020. Grupul tinta este format din 3 tutori de practica de la Hospis Casa Sperantei, 4 profesori de instruire practica din cadrul scolii, directorul Colegiului UCECOM Spiru Haret, un dir. adjunct si un profesor de limba engleza. Activitatea proiectului consta intr-o vizita a grupului tinta, in luna noiembrie 2019, la o scoala cu profil sanitar din Norvegia cu scopul de a observa cum se organizeaza activitatea de invatare si cea de instruire practica

Începând cu anul 2002, am colaborat cu Camera Meșteșugarilor din Koblenz, Germania, pentru pregătirea profesională în domeniul mecatronicii și al construcțiilor. Acest proiect a fost finanțat de Guvernul Federal German și coordonat de specialiști ai Camerei Meșteșugarilor din Koblenz. În cadrul lui a fost dotat cu echipamente specifice, un laborator de mecatronică și un atelier de construcții. Valoarea donațiilor a fost de 405.429,2 lei. S-au desfășurat totodată și seminarii de specialitate susținute de către specialiștii nemți, la care au participat profesori și maiștri instructori. Proiectul s-a încheiat în luna iunie 2008.

Din anul 2004 s-a derulat, pe parcursul a 5 ani, Proiectul Robert Bosch, pentru pregătirea profesională a 50 de tineri instituționalizați, proiect finanțat de Fundația Robert Bosch din Germania și coordonat tot de Camera Meșteșugarilor din Koblenz. Valoarea proiectului a fost de 135.852,2 lei, reprezentând taxa de școlarizare pentru cei 50 de elevi; 300 Euro/elev/an pentru elevii de la SAM și 350 Euro/elev/an, pentru elevii de la liceu. De asemenea în cadrul proiectului, în fiecare an cei mai buni 5 elevi au plecat însoțiți de psiholog, în Germania, unde au făcut practica două săptămâni.

Școala continuă acest proiect, prin colaborarea cu Fundația Principesa Margareta a României care subvenționează taxa școlare pentru de copii defavorizați

In perioada 2009-2012 am fost parteneri, alaturi de cele 12 scoli ale FIP „Spiru Haret”, intr-un proiect initiat de FIP „Spiru Haret”-Aptitudini practice prin invatare la locul de munca pentru tranzitie la viata activa.” Valoarea proiectului a fost de 2,5 miliarde euro fiind finantat din fonduri structurale europene. In cadrul proiectului elevi care s-au pregatit pentru a deveni: ospatar, bucatar, mecanic auto, frizer, coafor, cosmetician, tehnician mecatronist, tehnician in activitati econimice, organizator banqeting, tenician in gastronomie, insotiti de maestri instructori, au efectuat stagii de pregatire practica in Germania.

- Proiect in colaborare cu Patronatul Optica prin care calificam 250 de persoane in domeniul opticii si optometriei

- TeMeAuto-calificarea resurselor umane pentru creșterea competitivității și productivității în domeniul auto ID 80481. Obiectivul proiectului a fost calificarea, pe durata a 2 ani de la implementare (2011-2013), a 80 de persoane adulte în calificărilor: mecanic auto, tinichigiu vopsitor auto și tehnician electromecanic auto, având ca partener Cooperativa Automecanica București. Prin proiect se prevede dotarea unui atelier auto, cu aparatură de specialitate.

- Proiectului Leonardo Da Vinci cu titlul „Dezvoltarea competențelor în sistem ECVET pentru domeniul estetica și igiena corpului omenesc. Perioada de derulare a fost 18 octombrie 2010-28 ianuarie 2011. Proiectul a fost subscris proiectului OPIR în care am fost parteneri alături de CNIDPT. In cadrul proiectului 7 elevi de la calificarea frizer-coafor –manichiurist-pedichiurist din școala din București au efectuat un stagiu de practica in perioada 7-28 noiembrie la școala ICTF Henri Maus din Belgia. Competențele obținute au fost certificate prin certificat Europass Mobiliti și un certificat ECVET. In cadrul proiectului OPIR un grup de 9 elevi din Belgia de la școala ICTF Henri Maus au efectuat un stagiu de practică la Colegiul UCECOM Spiru Haret din București.

- În domeniul Estetica și îngrijirea corpului uman, s-a realizat un parteneriat între școala noastră, Firma L’Oreal Professionnel și Centru Generatii din cadrul Fundația Principesa Margareta a Romaniei. Firma L’Oreal Professionnel donează școlii produse (vopsea de păr, oxidant, șampon, fixativ, etc.), iar elevii școlii oferă servicii gratuite de coafură și manichiura-pedichiura, pensionarilor înscriși la Fundația Principesa Margareta a Romaniei, Proiectul se numeste „Coaforul Sperantei”.

- Parteneriatul cu Firma Dremel a inceput in anul 2011. Scopul parteneriatului este de a implementa un proiect educativ impreuna cu firma Robert Bosch România- brand DREMEL pe principiile conceptelor DO IT YOURSELF si EXPERT IN DETALII realizate cu unelte, echipamente DREMEL, cat si pentru dezvoltarea abilitatilor practice cu unelte pe diverse materiale, dezvoltarea creativitatii, imaginatiei si originalitatii și dezvoltarea spiritului de echipa si a competitivitatii. Prin numeroase aplicatii, unde precizia este necesara: gravura, slefuire, decupare, polizare, lustruire,

vopsire,etc. a unor obiecte din materiale diverse precum lemn, sticla, ceara, metal, plastic, materiale textile, tesaturi sau pentru amenajari interioare utilizand echipamentele si accesoriile DREMEL elevii scolii au realizat diverse obiecte: dulapioare pentru chei, ornamente pentru Craciun, Paste, Valentine's day, mecanisme, casuta de pasarele, obiecte decorative sau pentru joaca.

- Proiect POSDRU ID 62920 "Califica-te! E sansa ta de a te integra in munca!".

Beneficiarul proiectului este Fundația Nejloveanu. În cadrul proiectului, în anul școlar 2012-2013 o parte dintre elevii noștri din domeniul Alimentație au efectuat un stagiu de practică la agenți economici. În septembrie 2012, la Constanta, elevii au participat la un stagiu de schimburi de experienta si bune practici. Eleva Monica Rădulescu a primit premiul special, care a constat într-un stagiu de pregătire la Paris, in ianuarie 2013, unde a participat la exercitii practice și seminarii gastronomice.

- Parteneri in Proiectul „Garantii pentru TINERi”-cofinantat prin POSDRU. Proiectul s-a desfasurat in anul scolar 2014-2015 si-a propus sa contribuie la facilitarea accesului pe piata muncii a tinerilor care nu au promovat examenul de bacalaureat si care nu detin un loc de munca .S-au desfasurat activitati de informare, consiliere profesionala individuala si de grup, mediere, consultanta pentru inceperea unei activitati independente sau pentru initierea unei afaceri, stagii pilot de ucenicie, organizarea de targuri de locuri de munca si workshopuri .

-Colaboram cu Firma Festo Romania, pentru pregatirea elevilor in domeniul mecatronicii

-Colaboram cu agenti economici pentru pregatirea practica a elevilor, prezentati in harta parteneriatului la capitolul 3.

-Proiectul CIVITAS – “Banketing și organizarea evenimentelor”, în parteneriat cu COLEGIUL TEHNIC “DINICU GOLESCU”- 2017

-Parteneriat educațional cu Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 5 -2017

-Proiectul “Îmbrățișează cultura orașului tău”, în parteneriat cu ASOCIAȚIA STUDENȚILOR DIN UNIV. POLITEHNICĂ DIN BUCUREȘTI -2017

-Proiect “Noi îți dăm recomandarea “, în parteneriat cu PARTIDA ROMILOR PRO – EUROPA SUCURSALA SECTOR 5 - 2015

-Protocol de colaborare Asociatia ESE- realizarea unor acțiuni privind consilierea și orientarea educațională a elevilor – 2015,2016,2017

-Parteneriat de colaborare în vederea dezvoltării unui sistem de învățământ liceal și postliceal viabil și de calitate racordat la cerințele Comunității Europene cu ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ CEMTRUL DE STUDII EUROPENE BUCUREȘTI – 2017

- Parteneriat FUNDAȚIA PRINCIPESA MARGARETA A ROMÂNIEI -2013-2018
- Proiect” La școală este mai bine decât pe stradă”, în parteneriat cu COLEGIUL TEHNIC “DINICU GOLESCU”- 2016
- Proiect CIVITAS „O viață mai bună-consunator informat” ,în parteneriat cu COLEGIUL TEHNIC “ MIRCEA CEL BĂTRÂN”- 2017, 2016
- Simpozion “ Emoții și sentimente decorative” in parteneriat cu ASOCIAȚIA CULTURALĂ EURO EST ALTERNATIV
- Proiect “Alegeți meseria” în parteneriat cu Asociația „ GLOBAL NETWORK FOR DEMOCRACY AND HUMAN RIGHTS”- 2018
 - Parteneriat cu S.C. HIGHLIGHT AGENCY SRL pentru desfășurarea evenimentului Nivea- 2017, 2018
 - Parteneriat cu S.C. GLOBAL BEAUTY DISTRIBUȚION S.R.L. pentru perfecționarea în domeniul estetica și igiena corpului uman în cadrul Academiei Keune-2017
 - Proiectul „Teme pentru acasă” – consiliere școlară pentru copiii care se află în familii cu probleme socio materiale” în Parteneriat cu ASOCIAȚIA VALENTINA ROMANIA - 2016
 - Parteneriat cu ȘCOALA SANITARĂ POSTLICEALĂ „ CAROL DAVILA” PETROȘANI – parteneriat profesional, educațional și cultural- 2014
- Proiect pentru „Organizarea și desfășurarea de acțiuni pentru educarea și pregătirea profesională a elevilor” în colaborare cu FUNDAȚIA LUMINA INSTITUȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT- UNIVERSITATEA EUROPEI DE SUD-EST LUMINA BUCUREȘTI – 2013- 2014
 - Parteneriat cu ȘCOALA POSTLICEALĂ „ HENRI COANDĂ” BUCUREȘTI
 - Parteneriat cu FORD pentru pregătirea elevilor de la mecanic auto 2017, 2018
- Parteneriat cu LICEUL TEHNOLOGIC “ CĂPITAN NICOLAE PLEȘOIANU”- RÂMNICU VÂLCEA proiecte pe teme de ecologice 2016- 2017
- Parteneriat cu INSTITUTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI –CENTRUL NAȚIONAL PISA 2018
- Parteneriat cu Biblioteca Metropolitana Bucuresti-2016,2017,2018
- Parteneriat cu Scoala Gimnaziala nr. 311-2016
- Parteneriat cu Universitatea Romano- Americana Bucuresti

Analiza SWOT

Puncte tari

- Stabilitatea cadrelor didactice in scoala. Majoritatea cadrelor didactice au vechime in scoala, sunt loiale si bine intentionate.(*sursa-dosarele cadrelor didactice*)
- Cadre didactice cu experienta in elaborarea SPP si curriculumului. (*sursa-dosarele cadrelor didactice*)
- CDL este interesant, atractiv si flexibil.
- Posibilitatea ca scoala sa organizeze examen de titularizare.
- Numar mare de cadre didactice care au diploma de formator sau evaluator.(*sursa-dosarele cadrelor didactice*)
- Cadre didactice care accepta conditiile de lucru in invatamantul particular si calitatea de diriginte cu responsabilitati financiare privind urmarirea incasarii taxelor scolare.
- Preocuparea permanenta a conducerii scolii si a cadrelor didactice pentru perfectionare. Anual este prevazuta o suma in buget pentru perfectionare, scoala suporta o parte din costul cursurilor de perfectionare la care participa profesorii .(*sursa-programul se formare realizat la nivelul scolii, bugetul scolii*)
- Parteneriat strans cu agenti economici. Agentii economici sunt interesati sa angajeze absolventi si sa primeasca elevi ai scolii la practica. (*sursa-protocoale si conventii de colaborare, cereri ale agentilor economici pentru scolarizarea in diferite meserii*)
- Parteneriat cu spitale din Bucuresti, Spitalul Universitar de Urgenta al Municipiului Bucuresti, Spitalul Judetean Ilfov, cu Firma Auxila, din Germania, pentru elevii de la scoala postliceala, care se pregatesc in domeniul sanitar. Firma Auxila ofera locuri de munca in Germania.*
- Un procent mare din numarul de absolventi ai scolii postliceale sanitare se angajaza la spitalele in care fac practica sau in strainatate.*
- Elevii scolii postliceale sanitare promoveaza examenul de absolvire in procent de 100%.*
- Din anul scolar 2018-2019 vom fi parteneri intr-un Proiect Erasmus impreuna cu Firma Auxila din Germania, pentru desfasurarea stagiilor de practica in Germania pentru elevii de la scoala postliceala care se pregatesc in domeniul sanitar.*
- Agentii economici parteneri in instruirea practica nu percep taxe pentru plata consumurilor de materiale si a instructorilor. (*sursa-protocale de colaborare*)
- Adaptarea permanenta a ofertei educationale a scolii, la cerintele pietei muncii. (*sursa-oferta educationala*)

- Posibilitatea absolventilor de a-si gasi imediat dupa terminarea cursurilor, un loc de munca.(*sursa-dosar- insertia profesionala*)
- Sponsorizarea de catre scoala sau de catre firme sau fundatii (prin scutirea totala sau partiala de achitarea taxei scolare, sau achitarea taxei scolare de catre firme), a unor elevi cu situatie materiala grea. Preocuparea permanenta pentru atragerea de sponsori.(*sursa-acte, parteneriate existente in scoala*)
- Organizarea de cursuri liceu seral, cursuri care se desfasoara si sambata si duminica..(*sursa-planul de scolarizare*)
- Disponibilitatea cadrelor didactice de a veni sambata si duminica pentru clasele de liceu seral.(*sursa-orarul scolii*)
- Oferta variata de cursuri de calificare si recalificare pentru adulti sau pentru someri. (*sursa-plan se scolarizare*)
- Aplicarea sistemul dual: elevii isi desfasoara instruirea practica atat in scoala cat si la agenti economici, firme si restaurante renumite. Au astfel posibilitatea sa intre in contact direct cu clientii si cu mediul in care vor lucra dar si sa se angajeze mult mai usor.(*sursa-protocoale si conventii de colaborare cu agenti economici si dosar-insertie profesionala*)
- Parteneriate internationale care ofera elevilor ocazia de a desfasura practica si in alte tari si asigura transferul de bune practici educationale in urma derularii schimburilor de experienta. (*sursa-contractele de parteneriat existente in scoala*)
- Buget echilibrat care acopera nevoile calculate an de an pentru salarii, utilitati si modernizare. Scoala se autofinanteaza din taxele scolare. (*sursa-bugetul anual*)
- Investirea anual a unei sume din totalul de venituri in publicitate. In anul scolar 2018-2019 s-a investit suma de 37.043 lei in publicitate.(*sursa-bugetul anual*)
- Dotarea moderna a laboratorului de mecatronica, obtinuta prin donatie in cadrul parteneriatului romano-german in domeniul meseriilor. (*sursa-echipamentele existente in laborator si actele prin care ne-au fost donate*)
- Cabinete moderne si bine dotate pentru pregatirea elevilor in domeniile estetica si ingrijirea corpului uman si Turism si alimentatie.
- Motivarea financiara a cadrelor didactice care desfasoara activitati in afara fisei postului.(*sursa-acte existente in contabilitate*)
- Disponibilitatea de a tine cont de dorintele profesorilor in intocmirea orarului.(*sursa-discutii cu profesorii scolii*)
- experienta dobandita in educarea elevilor institutionalizati

-asiguram servirea mesei pentru elevi la tarife sub pretul pietei(*sursa-preturile oferite de cantina*)

Puncte slabe

- Candidatii pentru inscrierea la liceu, au rezultate slabe la absolvirea scolii generale.(*sursa-dosarele elevilor*)
- Slaba implicare a parintilor in educarea copiilor, amplificata in cazul nostru, de ideea gresita a parintilor dar si a elevilor, potrivit careia daca platesc taxa de scolarizare trebuie sa si obtina nota 5. (*sursa-discutii cu parintii si elevii*)
- Rata ridicata a absenteismului elevilor.(*sursa-cataloagele scolare*)
- Neglijarea aspectului formarii de valori si atitudini prin intermediul fiecarei ore de curs.
- Slaba comunicare, in unele cazuri, intre diriginte si parinti.(*sursa-discutii cu dirigintii si parinti*)
- Desi urmeaza cursuri de perfectionare, nu toti profesorii aplica la clasa metode moderne de predare-invatare-evaluare.(*sursa-inspectii efectuate de catre directorii scolii*)
- Unii diriginti nu urmaresc achitarea taxelor scolare ale elevilor, conform contractelor, ceea ce duce la restante in incasarea taxelor.(*sursa-listele de restantieri, discutii cu dirigintii si cu elevii si parintii*)
- Din lipsa de spatiu, unele laboratoare si cabinete sunt folosite ca sali de clasa, ceea ce nu permite desfasurarea tuturor orelor de specialitate in laboratoare.(*sursa-planificarea claselor in Sali*)
- Exista cadre didactice care prefera sa fie directionate in loc sa aiba initiativa si sa-si asume benevol responsabilitati.
- Numarul insuficient de asistente la ore efectuate de directorii scolii. (*sursa-fisele de asistenta ale directorilor*)
- Numarul mic de elevi inscrisi la soala postliceala la balneofiziochinetoterapie, in ciuda faptului ca aceasta calificare a fost popularizata.

Oportunitati

- Introducerea scolii profesionale cu durata de 3 ani si faptul ca elevii primesc bursa profesionala, in valoare de 200 lei a dus la cresterea numarului de elevi inscrisi la aceasta forma de invatamant.
- Traditia si renumele scolii in pregatirea elevilor in domeniul meseriilor.
- Fundatia Principesa Margareta a Romaniei, este interesata sa colaboreze cu scoala noastra.(*sursa-acte existente in scoala*)
- colaborarea cu firme din domeniul esteticii, cu restaurante si service-uri auto renumite, unde elevii desfasoara practica si se pot angaja dupa finalizarea studiilor.

- Colaborarea cu Politia, Jandarmeria, AMOFM.
- Existenta in cadrul unitatii de invatamant a Centrului calificare si reconversie profesionala.
- Numarul insuficient de locuri pe care le ofera gradinitile existente si faptul ca gradinitile de stat nu primesc copii sub 3 ani ne-a determinat sa luam hotararea de a infiinta o gradinita in incinta scolii unde sunt prezenti si copii mai mici de 3 ani. *(sursa-statistici)*
- Exista o mare cerere de angajare pentru absolventii scolii postliceala sanitare, atat in Romania cat si in strainatate.
- Cresterea salariale din domeniul sanitar.

- Amenintari

- Declinul demografic. Se estimeaza ca numarul tinerilor cu varste cuprinse intre 14 si 19 ani va scadea cu 3% - *(sursa-analiza mediului extern)*
- Se infiinteaza in Bucuresti din ce in ce mai multe centre de calificare, cu calificari oferite in prezent si de scoala, unele dintre ele avand taxe mai mici decat ale noastre.
- Lacune majore in cunostintele elevilor absolventi ai clasei a VIII a.
- Rata mare a abandonului scolar in invatamantul obligatoriu.
- Interesul scazut al absolventilor de invatamant superior pentru a urma o cariera didactica in invatamantul preuniversitar, din motive financiare.
- Interesul scazut al familiei in determinarea traseului educational al elevului.
- Introducerea la scolile de stat a unui numar mai mare de locuri si scolarizarea in meserii oferite si de noi.
- Scaderea puterii economice a familiei ceea ce conduce la imposibilitatea parintilor de a mai achita taxa scolara a elevilor.
- Crestere frecventei situatiilor speciale in familii, ceea ce conduce la intreruperea scolarizarii.

Rezumatul aspectelor principale care necesita dezvoltare (prioritati si obiective generale)

Prioritatea 1: Adaptarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional și tehnic din regiune cu cerințele pieței muncii și informarea viitorilor absolvenți asupra posibilităților de continuare în învățământul superior din regiune sau de găsire a unui loc de muncă

Obiective:

O1.1: Identificarea nevoilor de calificare

O1.2: Corelarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional și tehnic din regiune cu nevoile de calificare

O1.3: Informarea viitorilor absolvenți de liceu tehnologic asupra ofertei educaționale din învățământul superior

O1.4: Informarea viitorilor absolvenți de învățământ profesional și tehnic asupra modalităților de căutare a unui loc de muncă prin Agenția Municipiului București / a Județului Ilfov pentru Ocuparea Forței de Muncă

Prioritatea 2: Creșterea calității parteneriatului social pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic

Obiective:

O2.1: Întărirea capacității instituționale a structurilor parteneriale reprezentative la nivel regional și local

O2.2: Susținerea creșterii parteneriatului dintre unitățile de învățământ profesional și tehnic, operatori economici și autorități locale pentru furnizarea unui învățământ profesional și tehnic de calitate

Prioritatea 3: Dezvoltarea infrastructurii educaționale a unităților de învățământ profesional și tehnic

Obiective:

O3.1: Aplicarea de către unitățile teritorial administrative din regiunea București Ilfov de proiecte de investiții pentru infrastructura educațională pentru unitățile de învățământ profesional și tehnic din regiune

O3.2: Dotarea unităților de învățământ profesional și tehnic cu echipamente

Prioritatea 4: Dezvoltarea resurselor umane din unitățile de învățământ profesional și tehnic

Obiective:

O4.1: Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic

O4.2: Dezvoltarea competențelor de orientare școlară și profesională pentru cadrele didactice diriginți din învățământul gimnazial

O4.3: Sesiuni de instruire / discuții între consilierul școlar și cadrele didactice din învățământul gimnazial pentru stabilirea de acțiuni comune pentru orientarea școlară și profesională a elevilor din gimnaziu.

Prioritatea 5: Promovarea învățământului profesional și tehnic

Obiective:

O5.1: Realizarea de materiale de promovare a învățământului profesional și tehnic

O5.2: Promovarea în rândul operatorilor economici a traseului educațional prin învățământul profesional și tehnic

O5.3: Promovarea în rândul elevilor din gimnaziu și a părinților acestora a avantajelor parcurgerii unui traseu educațional prin învățământul profesional și tehnic

Din analiza SWOT se constata ca unitatea noastra are numeroase puncte forte si oportunitati legate de cresterea cererii pentru calificarile din domeniul tehnic si vocational si de formare continua a adultilor. Acestea pot fi utilizate cu succes de catre scoala noastra.

Adaptarea ofertei educative pentru învățământul profesional și tehnic din regiune cu cerințele pieței muncii și informarea viitorilor absolvenți asupra posibilităților de continuare în învățământul superior din regiune sau de găsire a unui loc de muncă se va realiza prin:

- studiul pietei
- proiecte de colaborare

Promovarea coerentă a IPT din în vederea atragerii populației școlare, a creșterii gradului de cuprindere în învățământ se va realiza prin:

- organizarea Saptamanii Meseriilor; invitati: elevi, parinti, cadre didactice din Bucuresti si judetele Ilfov si Giurgiu.
- Participarea la Targuri de Oferta Educationala si alte targuri organizate de ISMB sau UCECOM
- popularizarea ofertei educative prin anunturi in ziare, reviste, participarea la emisiuni TV, afisarea de bannere publicitare pe strada.
- popularizarea ofertei educative in cadrul sedintelor cu parintii elevilor din clasele a VIII a din scoli din Bucuresti, judetele Ilfov si Giurgiu

Îmbunătățirea condițiilor de învățare în IPT se va realiza prin:

- stabilirea strategiei de investitii
- modernizarea terenului de sport, a spatiului de instruire practica pentru elevii care se pregatesc in domeniul turism si alimentatie, a cabinetului de cosmetica.
- continuarea dotarii atelierului de lucrari de bijuterie
- continuarea dotarii laboratoarelor de fizica, chimie, biologie
- pastrarea bazei materiale si intretinerea acesteia

Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate a resurselor umane din IPT se va realiza prin

- stagii de perfectionare
- initiere in utilizarea metodelor si mijloacelor moderne in procesul de predare-invatare-evaluare

Creșterea calității și aplicabilității serviciilor de consiliere și orientare în vederea alegerii traseului profesional al elevilor

- actiuni ample cu implicarea parintilor si a comunitatii locale in activitatea scolii si promovarea ofertei educationale
- consilierea elevilor pe toata durata scolarizarii

- Planul operational

PRIORITATI, OBIECTIVE SI TINTE 2019-2020

PRIORITATEA 1: : Adaptarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional și tehnic din regiune cu cerințele pieței muncii și informarea viitorilor absolvenți asupra posibilităților de continuare în învățământul superior din regiune sau de găsim a unui loc de muncă						
Obiective: O1.1 : Identificarea nevoilor de calificare O1.2: Corelarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional și tehnic din regiune cu nevoile de calificare O1.3: Informarea viitorilor absolventi de liceu tehnologic asupra ofertei educationale din invatamantul superior						
Actiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate asteptate (masurabile)	Data pana la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finantare
Consultarea anuala a studiilor previzionale privind cererea de formare profesionala.	Cresterea numarului de elevi inscrisi	Anual	Echipa manageriala	Agenti economici		
Incheierea de parteneriate cu agentii economici pentru identificarea nevoilor de calificare	Calificarea elevilor in meserii cerute pe piata muncii, cresterea numarului de absolvaenti angajati dupa terminarea scolii.	Sfarsitul anului scolar	Echipa manageriala	Agenti economici		
Proiecte internationale si parteneriate	-Derularea Proiectului Erasmus- Standarde Europene in pregatirea profesionala aasistentilor medicali-in colaborare cu Clinica Santa Elena Malaga, Spania -derularea Proiectului EEA-GRALTS-Imbunatatirea	An scolar 2019-2020	Echipa manageriala	Clinica Santa Elena Malaga, Spania Clinica din Norvegia		

	stagiilor de instruire clinica prin model norvegian.. -initierea unui parteneriat cu Camera mestesugarilor din Koblenz, Germania					
Popularizarea ofertei educationale pentru scoala postliceala	Cresterea numarului de elevi inscrisi	Octombrie 2019	Echipa manageriala			Autofinantare
Formarea claselor de scoala profesionala cu durata de 3 ani propuse prin proiectul planului de scolarizare	Cresterea numarului de elevi inscrisi	Septembrie 2019	Echipa manageriala			
Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților	Statistici de încadrare a absolvenților	Septembrie 2019	Dirigintii claselor	Agenti economici		
Actualizarea, monitorizarea si evaluarea (anuala) a PAS-ului in concordanta cu informatiile din PRAI si PLAI	Proiectul planul de scolarizare , in concordanta cu recomandarile din PLAI si PRAI	Septembrie 2019	Echipa manageriala Colectivul de redactarea a PAS-ului	Agenti economici Consiliul elevilor Consiliul parintilor Profesori AMOFM ISMB IS6	10 zile din norma didactica	
Realizarea CDL în concordanță cu cerințele angajatorilor și implicarea activă a agenților economici la realizarea CDL , avizarea acestora de catre inspectori ISMB	CDL realizate cu consultarea agentilor economici	Sem II an scolar 2019-2020	Cadre didactice de specialitate Directorii scolii	Agenti economici	10 zile din norma didactica	
Proiectarea anuală a planurilor de școlarizare în concordanță cu recomandările PLAI	Proiectul planului de școlarizare	Ianuarie 2020	CA, Director	Agenti economici		
Desfășurarea programelor de formare Cursuri de formare continuă a adulților (calificare, recalificare) la cererea agenților economici locali si la	Certificarea pregătirii cursanților Înșușirea competențelor din standarde precum și cele cerute de angajator	Permanent-	Director centru de calificare si recalificare profesionala	Agenti economici		Taxe cursantilor

solicitarea personala, autorizare de noi cursuri						
Incheierea parteneriatelor cu unitati de invatamant superior	Informarea viitorilor absolventi de liceu tehnologic asupra ofertei educationale din invatamantul superior	Permanent An scolar 2019-2020	Echipa manageriala			
Adaptarea ofertei de optionale pentru prescolari la solicitarile parintilor	Revizuirea ofertei de optionale	Sem II an scolar 2019-2020-	Dir. Adjunct gradinita	Dir. Adjunct gradinita Cadre didactice gradinita		
Cresterea pcentului de promovabilitate a elevilor la examenul de bacalaureat	-Evaluarea initiala si diferentierea activitatii de pregatire -Organizarea orelor de pregatire suplimentara -Organizarea simularii examenelor de bacalaureat -Permanenta colaborare cu parintii	Inceputul anului scolar Permanent Martie 2020 Permanent	Profesorii	Sefii comisiilor metodice		

PRIORITATEA 2: Creșterea calității parteneriatului social pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic						
Obiective O 1.1: Susținerea creșterii parteneriatului dintre unitățile de învățământ profesional și tehnic, operatori economici și autorități locale pentru furnizarea unui învățământ profesional și tehnic de calitate						
Actiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate asteptate (masurabile)	Data pana la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finantare
Organizarea de acțiuni ample cu implicarea părinților și a comunității locale pentru promovarea ofertei	Târgul de oferta educationala, Saptamana Meseriilor	Mai 2020	Toti profesorii	ISMB	1500 lei	Autofinantare

educaționale a școlii și a grădinitei						
Activități educative cu implicarea elevilor și cadrelor didactice de la învățământul postliceal sanitar	Seminarii pentru elevii de la liceu și pentru elevii din alte școli, cu teme de educație sanitară	Permanent-	Elevi și profesori de specialitate	Școli din București		
Popularizarea ofertei educaționale în sistemul Cooperatie Mestesugărești și la alți agenți economici de profil	Implicarea agenților economici	Permanent	Director			
Organizarea unor lecții practice demonstrative la care sunt invitate cadre didactice și elevi din școlile generale	Desfășurarea unei lecții demonstrative în fiecare sem.	Semestrial	Director, cadre didactice	ISMB		
Afișarea ofertei educaționale în locuri publice	Creșterea numărului de elevi înscriși	Mai-septembrie 2020	Director, cadre didactice		4 000 lei	Autofinanțare
Consolidarea relațiilor cu agenții economici în vederea creșterii gradului inserției socio-profesionale a absolvenților	-Asigurarea unei bune pregătiri a elevilor și bune colaborări cu agenții economici pentru a menține procentul de peste 90% a absolvenților angajați imediat după finalizarea studiilor -Colaborarea cu Firma olandeză Keune Cosmetics în domeniul esteticii -Colaborare cu spitale din București și județul Ilfov pentru elevii de școală postliceală sanitară	Permanent	Echipa managerială	Agente economici Profesori de specialitate		
Derularea stagiilor de practică a elevilor la operatorii economici, pe baza contractului individual de pregătire practică în conformitate cu SPP	Harta parteneriatului cu agenții economici care cuprinde toți agenții economici cu care școala a încheiat parteneriate	Anual	Echipa managerială	Agente economici Profesori de specialitate		
Organizarea în colaborare cu școlile din rețeaua UCECOM și cu ISMB a unui concurs pe meserii; concursuri organizate de partenerii economici și concursuri sportive; concursuri de coafură – frizerie, mecanică auto, în parteneriat cu agenții economici	Identificarea elevilor cu performanțe Promovarea performanței	Pe parcursul anului pentru competițiile sportive După calendarul de desfășurare a concursurilor	Profesori, maeștri instructori	Mass media Agenți economici	8000 lei	Autofinanțare

Implicarea elevilor in actiuni caritabile	Oferirea de servicii gratuite de frizerie, coafura, manichiura, pedichiura, batranilor si copiilor din casele de copii	Permanent	Profesori, maistri instructori, elevi	Agenti economici	30.000 lei/an	Autofinantare Sponsarizari
	Implicarea elevilor in Proiectul Generatii	Permanent	Profesori, maistri instructori, elevi	Fundatia Principesa Marghera a Romaniei		Fonduri ale FPMR
Colaborarea cu Scoala Postliceala Sanitara Fundeni	Pregatirea examenului de absolvire pentru elevii scolii postliceale sanitare	Permanent-	Profesori, elevi	Scoala Postliceala Sanitara Fundeni		

PRIORITATEA 3: Dezvoltarea infrastructurii educative a unității de învățământ						
Obiective 3.1 – Dotarea unităților școlare IPT cu echipamente de specialitate și IT în vederea creșterii calității procesului de învățământ și îndeplinirea standardelor de pregătire conform normelor în vigoare						
Actiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate asteptate (masurabile)	Data pana la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finantare
Amenajarea si dotarea cu materiale a unui punct PSI	Asigurarea normelor de siguranță, securitate și igienă pentru elevi	Octombrie 2019	Director, administrator		5000 lei	Autofinantare
Stabilirea necesarului de lucrari de reabilitare a infrastructurii si a prioritatilor la nivelul scolii si a gradinitei si achizitionarea materialelor didactice necesare	-Scoala sa fie dotata la nivelul standardelor moderne de pregatire profesionala cu respectarea normelor de siguranta, igiena si confort pentru elevi - Achizitionare de aparatura moderna in cabinetul de cosmetica si cofura.	Septembrie 2018- An scolar 2018-2019- Iunie 2019	Echipa manageriala		Cf. Bugetului aprobat 25% din venituri 40000	Autofinantare Sponsarizari – donatii

Sensibilizarea și motivarea colectivului de elevi și cadre didactice pentru păstrarea bazei materiale existente și întreținerea sa	Menținerea în bune condiții a bazei materiale existente	Permanent	Cadre didactice Elevi			
--	---	-----------	--------------------------	--	--	--

PRIORITATEA 4:
Dezvoltarea resurselor umane din unitățile de învățământ profesional si tehnic

Obiective
O4.1: Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale cadrelor didactice din învățământul profesional si tehnic

Actiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate asteptate (masurabile)	Data pana la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finantare
Identificarea nevoilor de formare profesională a personalului didactic și nedidactic din școală	Programe de formare	Septembrie 2019-	Director adjunct			
Asigurarea accesului personalului didactic și nedidactic la alte programe/stagii / cursuri de formare continuă	Participarea tuturor cadrelor didactice interesate de propria dezvoltare profesională la aceste cursuri	Permanent-	Director adjunct	CCD Universitati Firma Keune Cosmetics	4000 lei	Autofinantare
Stabilirea unui program de observare la nivel de arii curriculare pentru îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ	Observarea tuturor cadrelor didactice	Conform graficului pe anul scolar in curs-	Echipa managerială Comisia de Calitate			
Studierea și aplicarea de către profesori a curriculum-ului corespunzător fiecărei clase	Aplicarea testelor de evaluare inițială și finală	La începutul și sfârșitul anului scolar	Echipa managerială Responsabili comisii metodice		1000 lei	Autofinantare
Realizarea de lecții demonstrative	Cel puțin o lecție demonstrativă pentru fiecare arie curriculară	Semestrial	Responsabili comisii metodice			

Colaborarea cu agentii economici (vizite de documentare), intalniri tematice cu acestia, participarea la targuri si expozitii in scopul reactualizarii competentelor de specialitate ale profesorilor	Cel putin 60% din profesorii si maestri instructori sa participe in acest mod la imbunatatirea competentelor de specialitate	Permanent-	Responsabili comisii metodice	Firma Keune Cosmetics Alti agenti economici	1000 lei	Autofinantare
Anticiparea evolutiei personalului didactic si planificarea pe termen lung a masurilor	Masuri pentru atenuarea impactului restrangerilor de activitate, datorate reducerii populatiei scolare si restructurarii planurilor de scolarizare pentru adaptarea la noile calificari	Permanent	Echipa manageriala	ISMB		
Cursuri de perfectionare, psiho-pedagogie (pentru specialistii care predau la soala postliceala sanitara) masterate si doctorate	CertIFICATELE obtinute de profesorii participanti	Permanent	Profesorii implicati	Universitati CCD	4000 lei	Autofinantare

PRIORITATEA 5: Promovarea învățământului profesional și tehnic

Obiectivul specific 5.1

O5.1: Realizarea de materiale de promovare a învățământului profesional și tehnic

O5.2: Promovarea în rândul operatorilor economici a traseului educațional prin învățământul profesional și tehnic

O5.3: Promovarea în rândul elevilor din gimnaziu și a părinților acestora a avantajelor parcurgerii unui traseu educațional prin învățământul profesional și tehnic

Actiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate asteptate (masurabile)	Data pana la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finantare
Popularizarea ofertei educationale prin anunturi in ziare, anunturi in mass –media, pliante, pentru invatamantul prescolar, liceal, profesional, postliceal sanitar	Cresterea numarului de elevi inscrisi	Permanent-	Director		10.000 lei	Autofinantare
Popularizarea ofertei pe site-ul scolii	Cresterea numarului de elevi inscrisi	Permanent-	Director, Informatician			

Popularizarea ofertei educationale prin participarea cadrelor didactice ale scolii la sedintele cu parintii elevilor din clasele a VIII a din scolii din Bucuresti si din judetele Ilfov si Giurgiu prin organizarea Saptamanii Meseriilor.	Cresterea numarului de elevi inscrisi	Sem II , an scolar 2019-2020-	Director, cadre didactice	IS 6		
Distribuirea de pliante care contin oferta educationala, parintilor si elevilor claselor a VIII a, in zilele in care se sustin exmenele de evaluare nationala	Cresterea numarului de elevi inscrisi	Iunie 2020	Director, cadre didactice		4 000 lei	Autofinantare
Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților	Statistici de încadrare a absolvenților	Septembrie 2019	Dirigintii claselor	Agenti economici		Autofinantare
Consolidarea relatiilor cu agentii economici in vederea cresterii gradului inserției socio-profesionala a absolventilor	Asigurarea unei bune pregatiri a elevilor si buneii colaborari cu agentii economici pentru a mentine procentul de peste 90% a absolventilor angajati imediat dupa finalizarea studiilor	Permanent	Echipa manageriala	Agenti economici Profesori de specialitate		
Utilizarea tuturor posibilităților existente de schimbare a unei opțiuni inițiale pentru care elevul a dovedit că nu are aptitudini	Reorientarea elevilor spre diverse specializări în diferite puncte ale parcursului școlar in vederea prevenirii abandonului scolar	Permanent	Coordonator de proiecte si programe extrascolare Profesorii diriginti Psiholog scolar		10 % din norma psihologului scolar	Autofinantare
Consilierea si orientarea elevilor pe toata durata școlarizării, îndrumarea acestora în privința modalităților de a-și continua studiile după absolvire	Consilierea unui numar cat mai mare de elevi Informatii accesibile elevilor privind oportunitatile in cariera, oferta si alternativele existente in cadrul scolii Asigurarea sprijinului pentru dezvoltarea conștiinței de sine a elevilor	Permanent	Coordonator de proiecte si programe extrascolare Profesorii diriginti Psiholog scolar	Elevi, parinti	20 % din timpul orelor de dirigentie	Autofinantare

PRIORITATI, OBIECTIVE SI TINTE 2018-2019

PRIORITATEA 1: : Adaptarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional și tehnic din regiune cu cerințele pieței muncii și informarea viitorilor absolvenți asupra posibilităților de continuare în învățământul superior din regiune sau de găsire a unui loc de muncă						
Obiective: O1.1 : Identificarea nevoilor de calificare O1.2: Corelarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional și tehnic din regiune cu nevoile de calificare O1.3: Informarea viitorilor absolvenți de liceu tehnologic asupra ofertei educaționale din învățământul superior						
Actiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate asteptate (masurabile)	Data pana la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finantare
Incheierea de parteneriate cu agentii economici pentru identificarea nevoilor de calificare	Calificarea elevilor in meserii cerute pe piata muncii, cresterea numarului de absolvaenti angajati dupa terminarea scolii.	Sfarsitul anului scolar -s-a realizat la inceputul anului scolar	Echipa manageriala	Agenti economici		
Popularizarea ofertei educationale pentru scoala postliceala	Cresterea numarului de elevi inscrisi	Octombrie 2018 - s-a realizat prin afise,	Echipa manageriala			Autofinantare

		participarea la targuri				
Formarea claselor de scoala profesionala cu durata de 3 ani propuse prin proiectul planului de scolarizare	Cresterea numarului de elevi inscrisi	Septembrie 2018-s-a realizat	Echipa manageriala			
Proiectarea si aplicarea de instrumente si metode de investigare adecvate in scopul realizarii monitorizarii insertiei profesionale	Monitorizarea insertiei absolventilor pe piata muncii	Septembrie 2018-exista situatia insertiei absolventilor	Profesorii diriginti	Elevii absolventi Agenti economici		
Actualizarea, monitorizarea si evaluarea (anuala) a PAS-ului in concordanta cu informatiile din PRAI si PLAI	Proiectul planul de scolarizare , in concordanta cu recomandarile din PLAI si PRAI	Septembrie 2018-s-a realizat	Echipa manageriala Colectivul de redactarea a PAS-ului	Agenti economici Consiliul elevilor Consiliul parintilor Profesori AMOFM ISMB IS6	10 zile din norma didactica	
Realizarea CDL în concordanță cu cerințele angajatorilor și implicarea activă a agenților economici la realizarea CDL , avizarea acestora de catre inspectori ISMB	CDL realizate cu consultarea agentilor economici	Sem II an scolar 2018-2019-CDL-urile au fost realizate cu consultarea agentilor economici si aprobate de ISMB	Cadre didactice de specialitate Directorii scolii	Agenti economici	10 zile din norma didactica	
Proiectarea anuală a planurilor de școlarizare în concordanță cu recomandările PLAI	Proiectul planului de școlarizare	Ianuarie 2019-s-a realizat	CA, Director	Agenti economici		
Desfășurarea programelor de formare Cursuri de formare continuă a adulților (calificare, recalificare) la cererea agenților economici locali in colaborare cu AMOFM si la solicitarea personala,	Certificarea pregătirii cursanților Înșușirea competențelor din standarde precum și cele cerute de angajator	Permanent-s-au desfasurat pe tot parcursul anului scolar cursuri de calificare pentru	Director centru de calificare si recalificare profesionala	Agenti economici AMOFM		Taxele cursantilor

autorizare de noi cursuri		adulti, in functie de cerere				
Colaborarea cu AMOFM pentru reconversia profesionala a somerilor si colaborarea cu agentii economici pentru formarea continua a salariatilor	Certificarea pregatirii cursantilor Diversificarea ofertei de calificare Cresterea numarului de persoane adulte cuprinse in cursurile de calificare profesionala	Permanent-nu s-a realizat colaborarea cu AMOFM, se va renunta la ceasta colaborare	Director centru de calificare si recalificare profesionala	Agenti economici AMOFM		Taxe cursantilor
Incheierea parteneriatelor cu unitati de invatamant superior	Informarea viitorilor absolventi de liceu tehnologic asupra ofertei educationale din invatamantul superior	Permanent-exista parteneriate incheiate cu UPB, Universitatea Artifex, Universitatea Ecologica	Echipa manageriala			
Adaptarea ofertei de optionale pentru prescolari la solicitarile parintilor	Revizuirea ofertei de optionale	Sem II an scolar 2018-2019-s-a realizat	Dir. Adjunct gradinita	Dir. Adjunct gradinita Cadre didactice gradinita		
Cresterea pcentului de promovabilitate a elevilor la examenul de bacalaureat	-Evaluarea initiala si diferentierea activitatii de pregatire -Organizarea orelor de pregatire suplimentara -Organizarea simularii examenelor de bacalaureat -Permanenta colaborare cu parintii	Inceputul anului scolar-s-a realizat Permanent-s-a realizat Martie 2019 Permanent-s-a realizat Procentul de promovabilitate la bacalaureat nu a crescut	Profesorii	Sefii comisiilor metodice		

PRIORITATEA 2: Creșterea calității parteneriatului social pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic

Obiective O 1.1: Susținerea creșterii parteneriatului dintre unitățile de învățământ profesional și tehnic, operatori economici și autorități locale pentru furnizarea unui învățământ profesional și tehnic de calitate						
Actiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate asteptate (masurabile)	Data pana la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finantare
Organizarea de acțiuni ample cu implicarea părinților și a comunității locale pentru promovarea ofertei educaționale a școlii și a grădinitei	Târgul de oferta educationala, Saptamana Meseriilor	Mai 2019-am participat la targuri, au venit in vizita elevi si aprinti ai elevilor din clasele a VII a sia VIII a	Toti profesorii	ISMB	1500 lei	Autofinantare
Activitati educative cu implicarea elevilor si cadrelor didactice de la invatamnul postliceal sanitar	Seminarii pentru elevii de la liceu si pentru elevii din alte scoli, cu teme de educatie sanitara	Permanent-s-au realizat	Elevi si profesori de specialitate	Scoli din Bucuresti		
Popularizarea ofertei educationale in sistemul Cooperatie Mestesugaresti si la alti egenti economici de profil	Implicarea agentuilor economici	Permanent-s-a realizat	Director			
Organizarea unor lectii practice demonstrative la care sunt invitate cadre didactice si elevi din scolile generale	Desfasurarea unei lectii demonstrative in fiecare sem.	Semestrial-s-a realizat	Director, cadre didactice	ISMB		
Afisarea ofertei educationale in locuri publice	Cresterea numarului de elevi inscrisi	Mai-septembrie 2019- s-a realizat planul de scolarizare propus	Director, cadre didactice		4 000 lei	Autofinantare
Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților	Statistici de încadrare a absolvenților	Septembrie 2018-exista statistici	Dirigintii claselor	Agenti economici		
Consolidarea relatiilor cu agentii economici in vederea cresterii gradului inserției socio-profesionala a absolventilor	-Asigurarea unei bune pregatiri a elevilor si bunei colaborari cu agentii economici pentru a mentine procentul de peste 90% a absolventilor angajati imediat dupa finalizarea studiilor -Colaborarea cu Firma olandeza Keune Cosmetics in domeniul esteticii -Colaborare cu spitale din Bucuresti si	Permanent-exista parteneriate incheiate	Echipa manageriala	Agenti economici Profesori de specialitate		

	cu Firma Auxila din Germania, pentru elevii de scoala postliceala sanitara					
Organizarea în colaborare cu scolile din rețeaua UCECOM a unui concurs pe meserii; concursuri organizate de partenerii economici și concursuri sportive; concursuri de coafura – frizerie .	Identificarea elevilor cu performante Promovarea performanței	Pe parcursul anului pentru competițiile sportive Dupa calendarul de desfasurare a concursurilor – elevii au participat la concursuri si au obtinut premii	Profesori, maistri instructori	Mass media Agenți economici	8000 lei	Autofinantare
Implicarea elevilor in actiuni caritabile	Oferirea de servicii gratuite de frizerie, coafura, manichiura, pedichiura, batranilor si copiilor din casele de copii	Permanent-elevii si cadrele didactice de specialitate au fost la camine de batrani si case de copii	Profesori, maistri instructori, elevi	Agenți economici	30.000 lei/an	Autofinantare Sponsorizari
	Implicarea elevilor in Proiectul Generatii	Permanent-persoanele in varsta inscise la Fundatia Principesa Margareta beneficiaza de servicii gratuite de coafura, manichiura, cosmetica, executate de elevii scolii.	Profesori, maistri instructori, elevi	Fundatia Principesa Margareta a Romaniei		Fonduri ale FPMR
Colaborarea cu Scoala Postliceala Sanitara Fundeni	Pregatirea examenului de absolvire pentru elevii scolii postliceale sanitare	Permanent-elevii sustin examenul de absolvire la Scoala Postliceala Fundeni	Profesori, elevi	Scoala Postliceala Sanitara Fundeni		

PRIORITATEA 3: Dezvoltarea infrastructurii educaționale a unității de învățământ						
Obiective 3.1 – Dotarea unităților școlare IPT cu echipamente de specialitate și IT în vederea creșterii calității procesului de învățământ și îndeplinirea standardelor de pregătire conform normelor în vigoare						
Actiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate asteptate (masurabile)	Data pana la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finantare
Amenajarea si dotarea cu materiale a unui punct PSI	Asigurarea normelor de siguranță, securitate și igienă pentru elevi	Octombrie 2018- nu s-a realizat, va fi reprogramat	Director, administrator		5000 lei	Autofinantare
Stabilirea necesarului de lucrari de reabilitare a infrastructurii si a prioritatilor la nivelul scolii si a gradinitei si achizitionarea materialelor didactice necesare	-Scoala sa fie dotata la nivelul standardelor moderne de pregatire profesionala cu respectarea normelor de siguranta, igiena si confort pentru elevi	Septembrie 2018- An scolar 2018-2019-s-a realizat	Echipa manageriala		Cf. Bugetului aprobat 25% din venituri 40000	Autofinantare Sponsorizari – donatii
	- Achizitionare de aparatura moderna in cabinetul de cosmetica si cofura.	Iunie 2019-s-a realizat				
	-Achizitionarea unei piscine pentru gradinita	An scolar 2018-2019				
	-Dotarea holului gradinitei cu linoleum antistatic -	Nu s-a realizat -Nu s-a realizat	Echipa manageriala, Administrator, cadre didactice de specialitate		5000 lei 3000 lei	Autofinantare Sponsorizari – donatii

						Autofinantare
Atragerea de noi resurse din proiecte si parteneriate	Resurse materiale	Permanent-s-a realizat	Echipa manageriala Expertii proiecte			
Identificarea celor mai avantajoase oferte în domeniu	Identificare furnizorilor	Permanent-s-a realizat	Director Administrator financiar de patrimoniu Personalul didactic implicat	Societati comerciale Institutii financiare Persoane fizice autorizate Fundatii Organizatii profesionale		
Asigurarea veniturilor obtinute din taxe de scolarizare si din dobanzi bancare	Respectarea termenului limita pentru achitarea taxelor de scolarizare pana la data de cel mai tarziu 20 decembrie si constituirea de depozite bancare	Decembrie 2018-s-a realizat in proportie de 50%	Director Contabil sef	Profesori diriginti Personal cantina		
	Obtinerea de venituri din serviciile oferite de cantina scolii si chirii	Permanent-s-a realizat				
Sensibilizarea și motivarea colectivului de elevi și cadre didactice pentru păstrarea bazei materiale existente și întreținerea sa	Menținerea în bune condiții a bazei materiale existente	Permanent-s-a realizat	Cadre didactice Elevi			

PRIORITATEA 4:
Dezvoltarea resurselor umane din unitățile de învățământ profesional si tehnic

Obiective

O4.1: Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale cadrelor didactice din învățământul profesional si tehnic						
Actiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate asteptate (masurabile)	Data pana la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finantare
Identificarea nevoilor de formare profesională a personalului didactic și nedidactic din școală	Programe de formare	Septembrie 2018-s-a realizat	Director adjunct			
Asigurarea accesului personalului didactic și nedidactic la alte programe/stagii / cursuri de formare continuă	Participarea tuturor cadrelor didactice interesate de propria dezvoltare profesională la aceste cursuri	Permanent-cadrele didactice s-au inscris la cursuri, au participat la seminarii organizate de firme de specialitate si au sustinut grade didactice.	Director adjunct	CCD Universitati Firma Keune Cosmetics	4000 lei	Autofinantare
Stabilirea unui program de observare la nivel de arii curriculare pentru îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ	Observarea tuturor cadrelor didactice	Conform graficului pe anul scolar in curs-nu s-a respectat graficul, dar o parte dintre cadrele didactice au fost observate la ora.	Echipa managerială Comisia de Calitate			
Studierea si aplicarea de catre profesori a curriculum-ului corespunzator fiecarei clase	Aplicarea testelor de evaluare initiala si finala	La inceputul si sfarsitul anului scolar-s-a realizat	Echipa managerială Responsabili comisii metodice		1000 lei	Autofinantare
Realizarea de lecții demonstrative	Cel puțin o lecție demonstrativa pentru fiecare arie curriculară	Semestrial-nu s-a realizat	Responsabili comisii metodice			
Colaborarea cu agentii economici (vizite de documentare), intalniri tematice cu acestia, participarea la targuri si expozitii in scopul	Cel puțin 60% din profesorii si maistri instructori sa participe in acest mod la imbunatatirea competentelor de specialitate	Permanent-cadrele didactice au participat la cursuri de formare	Responsabili comisii metodice	Firma Keune Cosmetics Alti agenti economici	1000 lei	Autofinantare

reactualizării competențelor de specialitate ale profesorilor						
Anticiparea evoluției personalului didactic și planificarea pe termen lung a măsurilor	Măsuri pentru atenuarea impactului restrângerilor de activitate, datorate reducerii populației școlare și restructurării planurilor de școlarizare pentru adaptarea la noile calificări	Permanent-exista cadre didactice care au urmat cursuri pentru a putea preda alte materii față de pregătirea de bază.	Echipa managerială	ISMB		
Cursuri de perfecționare, psihopedagogie (pentru specialiștii care predau la școala postliceală sanitară) masterate și doctorate	Certificatele obținute de profesorii participanți	Permanent-cadrele didactice au participat la cursuri	Profesorii implicați	Universități CCD	4000 lei	Autofințare
Organizarea examenului de titularizare pentru cadrele didactice care predau la școala postliceală sanitară	Creșterea numărului de profesori titulari	Noiembrie-decembrie 2018-s-a desfășurat examen de titularizare	Echipa managerială	ISMB	6720 lei	Autofințare

PRIORITATEA 5: Promovarea învățământului profesional și tehnic

Obiectivul specific 5.1

O5.1: Realizarea de materiale de promovare a învățământului profesional și tehnic

O5.2: Promovarea în rândul operatorilor economici a traseului educațional prin învățământul profesional și tehnic

O5.3: Promovarea în rândul elevilor din gimnaziu și a părinților acestora a avantajelor parcurgerii unui traseu educațional prin învățământul profesional și tehnic

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (masurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
--	---	--	--	------------------	-------------	---------------------------

Popularizarea ofertei educationale prin anunturi in ziare, anunturi in mass –media, pliante, pentru invatamantul prescolar, liceal, profesional, postliceal sanitar	Cresterea numarului de elevi inscrisi	Permanent-planul de scolarizare propus a fost indeplinit	Director		10.000 lei	Autofinantare
Popularizarea ofertei pe site-ul scolii	Cresterea numarului de elevi inscrisi	Permanent-s-a realizat	Director, Informatician			
Popularizarea ofertei educationale prin participarea cadrelor didactice ale scolii la sedintele cu parintii elevilor din clasele a VIII a din scolii din Bucuresti si din judetul Ilfov si prin organizarea Saptamanii Meseriilor.	Cresterea numarului de elevi inscrisi	Sem II , an scolar 2018-2019-cadre didactice din scola au participat la sedinte cu parintii elevilor claselor a VIII a, elevi si parinti din Bucuresti, Ilfov si Giurgiu au vizitat atelierele si cabinetele scolii	Director, cadre didactice	IS 6		
Distribuirea de pliante care contin oferta educationala, parintilor si elevilor claselor a VIII a, in zilele in care se sustin exmenele de evaluare nationala	Cresterea numarului de elevi inscrisi	Iunie 2019-s-a realizat	Director, cadre didactice		4 000 lei	Autofinantare
Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților	Statistici de încadrare a absolvenților	Septembrie 2018-s-a relaizat	Dirigintii claselor	Agenti economici		Autofinantare
Consolidarea relatiilor cu agentii economici in vederea cresterii gradului inserției socio-profesionala a absolventilor	Asigurarea unei bune pregatiri a elevilor si buneii colaborari cu agentii economici pentru a mentine procentul de peste 90% a absolventilor angajati imediat dupa finalizarea studiilor	Permanent-colaboram permanent cu agentii economici	Echipa manageriala	Agenti economici Profesori de specialitate		
Utilizarea tuturor posibilităților existente de schimbare a unei opțiuni inițiale pentru care elevul a dovedit că nu are aptitudini	Reorientarea elevilor spre diverse specializări în diferite puncte ale parcursului școlar in vederea prevenirii abandonului școlar	Permanent-exista elevi transferati de la o calificare la alta calificare	Coordonator de proiecte si programe extrascolare Profesorii diriginti		10 % din norma psihologului școlar	Autofinantare

			Psiholog scolar			
Consilierea si orientarea elevilor pe toata durata școlarizării, îndrumarea acestora în privința modalităților de a-și continua studiile după absolvire	Consilierea unui numar cat mai mare de elevi Informatii accesibile elevilor privind oportunitatile in cariera, oferta si alternativele existente in cadrul scolii Asigurarea sprijinului pentru dezvoltarea conștiinței de sine a elevilor	Permanent –s-a realizat	Coordonator de proiecte si programe extrascolare Profesorii diriginti Psiholog scolar	Elevi, parinti	20 % din timpul orelor de dirigentie	Autofinantare

REALIZAREA PLANULUI DE SCOLARIZARE PENTRU ANUL 2019-2020

Nr. Crt.	Forma de invatamant	Plan clase/elevi	Realizat clase/elevi
LICEU-FILIERA TEHNOLOGICA Clasa a IX-a INVATAMANT DE ZI		2/50	3/73
1.	Domeniul “Turism si alimentatie”	1/25	-
2.	Domeniul “Estetica si igiena corpului omenesc”	1/25	2/57
3.	Domeniul “Tehnician mecatronist”	-	1/16
LICEU-FILIERA TEHNOLOGICA Clasa a XI-a INVATAMANT DE ZI		1/25	1/32
1.	Domeniul “Coafor stilist”	1/25	1/32
Clasa a IX-a		1/25	1/15

<i>INVATAMANT SERAL</i>			
1.	Domeniul “Economic și administrație”	1/25	1/15
<i>Clasa a XI-a</i>		1/25	1/33
<i>INVATAMANT SERAL</i>			
1.	<i>Filiera tehnologica</i> Specializarea Economic Calificarea “Tehnician in activitati economice”	1/25	1/33
<i>TOTAL LICEU</i>		5/125	6/153
<i>INVATAMANT PROFESIONAL - CLS A IX-A</i>		4/100	8/182
1.	Bucatar	1/25	1/17
2.	Ospatar (chelner) vanzator in unitati de alimentatie	1/25	1/22
3.	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	1/25	5/128
4.	Mecanic auto	1/25	1/15
<i>SCOALA POSTLICEALA</i>		4/100	5/131
1.	<i>Domeniul Mecanic</i> Tehnician optometrist	1/25	3/70
2.	<i>Domeniul servicii</i> Stilist	1/25	-
3.	<i>Domeniul Sanatate si Asistenta Pedagogica</i> Asistent medical generalist Asistent balneofiziokinetoterapie	1/25 1/25	2/ 62 -
<i>SCOALA DE MAISTRII</i>		1/25	1/10
1.	Maistru electromecanic	1/25	1/10
<i>TOTAL SCOALA POSTLICEALA</i>		5/125	6/141
	TOTAL GENERAL	14/350	20/476

REALIZAREA PLANULUI DE SCOLARIZARE PENTRU ANUL 2018-2019

Nr. Crt.	Forma de invatamant	Plan clase/elevi	Realizat clase/elevi
LICEU-FILIERA TEHNOLOGICA		6/150	2/52
<i>Clasa a IX-a INVATAMANT DE ZI</i>			
1.	Domeniul “Turism si alimentatie”	2/50	0,5/7
2.	Domeniul “Estetica si igiena corpului omenesc”	2/50	1,5/45
3.	Domeniul “Tehnician mecatronist”	1/25	-
4.	Domeniul “Economic si administratie”	1/25	-
LICEU-FILIERA TEHNOLOGICA		1/25	1/17
<i>Clasa a XI-a INVATAMANT DE ZI</i>			
1.	Domeniul “Coafor stilist”	1/25	1/17
<i>Clasa a IX-a</i>		1/25	1/10
<i>INVATAMANT SERAL</i>			
1.	Domeniul “Economic și administrație”	1/25	1/10
<i>Clasa a XI-a</i>		1/25	1/31
<i>INVATAMANT SERAL</i>			
1.	<i>Filiera tehnologica</i> Specializarea Economic Calificarea “Tehnician in activitati economice”	1/25	1/31
TOTAL LICEU		9/225	5/110
<i>INVATAMANT PROFESIONAL - CLS A IX-A</i>		6/150	4/85
1.	Bucatar	1/25	0,5/8
2.	Ospatar (chelner) vanzator in unitati de	1/25	0,5/11

	alimentatie		
3.	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	3/75	2/50
4.	Mecanic auto	1/25	1/16
<i>SCOALA POSTLICEALA</i>		5/125	6/157
1.	<i>Domeniul Mecanic</i> Tehnician optometrist	1/25	2/64
2.	<i>Domeniul servicii</i> Cosmetician Stilist	1/25 1/25	- 1/ 11
3.	<i>Domeniul Sanatate si Asistenta Pedagogica</i> Asistent medical generalist Asistent balneofiziokinetoterapie	1/25 1/25	2/ 70 1/ 12
<i>SCOALA DE MAISTRII</i>		1/25	1/14
1.	Maistru electromecanic	1/25	1/14
TOTAL SCOALA POSTLICEALA		6/150	7/171
	TOTAL GENERAL	21/525	16/366

Harta parteneriatului cu agentii economici:

Nr. crt.	Agent economic (denumire, adresa, tel, fax, e-mail, domeniu de activitate)	Director (numele si prenumele, date de contact)	Persoana de contact din partea agentului economic (numele si prenumele, telefon, e-mail)	Domeniul/ calificarea (liceu, scoala profesionala, calificarea)	Implicatii : parteneriatul la nivelul elevilor (instruire practica, pregatire comasata)	Nr. Elevi/cu/fara conventie
1.	PORSCHE ROMANIA (Soseaua Pipera-Tunari, nr. 2, Voluntari, Jud. Ilfov, tel. 021 202.28.88, Service auto)	Stuca Stefan Tel:0724542691- Vest 2 Vaduva Marian Tel:0724223371- Vest 1	Stuca Stefan Vaduva Marian	Maistru electromecanic auto	Instruire practica si stagii de pregatire practica	2- Conventie de stagiu
2.	Asko International Honda si Toyota	Razvan Nicolae 0731146632 0720720780	Razvan Nicolae	Maistru electromecanic auto Scoala Profesionala- Mecanic auto	Instruire practica si stagii de pregatire practica	7-Conventie cadru
3.	Automobile Bavaria-BMW	Adrian David 0732713764 Stelian Rancia 0733509972	Adrian David	Maistru electromecanic auto	Instruire practica si stagii de pregatire practica	8-Conventie cadru
4.	Ford BDT Romania-Soseaua Virtutii nr.55-57	Mihai Ionescu-dir. 0751071741	Mihai Ionescu	Scoala Profesionala- Mecanic auto	Instruire practica si stagii de pregatire practica	20-Conventie cadru
5.	Automotive Car Service (Splaiul Independentei, nr.313, sector 6)	Nastase Catalin 0727785201	Nastase Catalin	Maistru electromecanic auto	Instruire practica si stagii de pregatire practica	5-Conventie cadru
6.	Pui de Urs (Econom Cezarescu, nr.42 Alimentatie publica)	Dumitrascu Ioana Tel. 0723286705	Dumitrascu Ioana Tel. 0723286705	Liceu tehnologic– Turism si alimentatie/ Organizator banqueting/Tehnician gastronom/ Scoala Profesionala- Turism si alimentatie	Instruire practica si stagii de pregatire practica	10-protocol

7.	Hotel Intercontinental (Bd. Bd. Nicolae Balcescu nr. 4, Sector 1)	Saftoiu Claudia 0730644822	Saftoiu Claudia 0730644822	Liceu tehnologic– Turism si alimentatie/ Organizator banqueting/Tehnician gastronom/ Scoala Profesionala- Turism si alimentatie	Instruire practica si stagii de pregatire practica	4-conventie
8.	Hotel Marriott (Calea 13 Septembrie nr. 90, Sector 5)	Nica Anda 0214031994	Nica Anda 0214031996	Liceu tehnologic– Turism si alimentatie/ Organizator banqueting/Tehnician gastronom/ Scoala Profesionala- Turism si alimentatie	Instruire practica si stagii de pregatire practica	4-conventie
9.	Restaurant Shorley (Str.Econom Cezarescu, nr.50, sector 6)	Ion Sorlei 0722.366.583	Ion Sorlei 0722.366.583	Liceu tehnologic– Turism si alimentatie/ Organizator banqueting/Tehnician gastronom/ Scoala Profesionala- Turism si alimentatie	Instruire practica si stagii de pregatire practica	4- protocol de colaborare
10.	Restaurant Cervo (Str. Fabrica de Glucoza, nr 9B, bl C, sector 2)	Cocea Dumitru	Curcan Costinel 0721140223	Scoala Profesionala- Turism si alimentatie	Instruire practica si stagii de pregatire practica	13 –conventie
11.	Restaurant Continental (Calea Victoriei, nr. 56, sector 1)	Almășan Sanda	Dumitrache Leontin 0372010300	Scoala Profesionala- Turism si alimentatie	Instruire practica si stagii de pregatire practica	2 –conventie
12.	Hotel Ibis Parlament (Str. Izvor, nr 82-84, nr. 5)	Ion David	Almagiu Mihai 0720072857	Scoala Profesionala- Turism si alimentatie	Instruire practica si stagii de pregatire practica	10 –conventie
13.	Hotel Ibis Nord (Calea Grivitei, nr 143, sector 1)	Călin Ilie	Bâscoveanu Dana 0722837399	Scoala Profesionala- Turism si alimentatie	Instruire practica si stagii de pregatire practica	4 –conventie
14.	Restaurant City Grill („ Hanul Berarilor, Pescarus, Caru’ cu Bere)	Cristian Cristea	Cristian Cristea 0725558612 Cristian.cristea@citygrill.ro	Scoala Profesionala- Turism si alimentatie	Instruire practica si stagii de pregatire practica	12 –protocol
15.	Hanul Drumetului (Bd. 1 Mai, nr.28, sector 6)	Pircalabu Marin	Pircalabu Marin 0755016024	Scoala Profesionala- Turism si alimentatie	Instruire practica si stagii de pregatire practica	12 –protocol

16.	Casa Diham (Bulevardul Tineretului, nr. 8-10, sector 4)	Alper Yollu 0722.545.256; 0728 660 598	Alper Yollu	Scoala Profesionala-Turism si alimentatie	Instruire practica si stagii de pregatire practica	5- protocol de colaborare
17.	Restaurant Trattoria Buongiorno Arena	Dorinel Badea 0722560459	Dorinel Badea 0722560459	Scoala Profesionala-Turism si alimentatie	Instruire practica si stagii de pregatire practica	10- conventie
18.	Pizza Hut, KFC Str.Poligrafiei, Nr. 3-5, Sector 1	Alina Spiridon 212103460	Alina Spiridon 0751169873	Scoala Profesionala, Liceu-Turism si alimentatie	Instruire practica si stagii de pregatire practica	6-protocol
19.	Restaurant „Le mediaval”- Oraselul Copiilor	Mihai Mitrache 0722441414	Mihai Mitrache 0722441414	Scoala Profesionala-Turism si alimentatie	Instruire practica si stagii de pregatire practica	6-protocol
20.	Restaurant Acapulco- Strada Torentului, nr. 17-19	Popa Vasilica 0765.169.181	Popa Vasilica	Scoala Profesionala, Liceu-Turism si alimentatie	Instruire practica si stagii de pregatire practica	6-protocol
21.	S.C. Ideal Optic Medical-SRL Bulevardul Alexandru Obregia 8, Sectorul 4	Sandu Daniela	Sandu Daniela	Scoala postliceala – Domeniul Mecanic/Mecanica fina/	Instruire practica si stagii de pregatire practica	6- protocol de colaborare
22.	Spitalul Judetean Ilfov Bulevardul Basarabia 49-51, București	0742705964 - Alina Ivanovici, Director de Îngrijiri, Spitalul Județean Ilfov	0742705964 - Alina Ivanovici, Director de Îngrijiri, Spitalul Județean Ilfov	Scoala postliceala sanitara	Instruire practica si stagii de pregatire practica-invatamant clinic	80-Contract de colaborare
23.						
24.						
25.						
26.	Cabinet individual medic de familie, București Dr. Popescu Daniela	Popescu Daniela 0721722745	Popescu Daniela 0721722745	Scoala postliceala sanitara	Instruire practica si stagii de pregatire practica-invatamant clinic	20-Contract de practica
27.						
28.						
29.						
30.						
31.						
32.	CAROL OPTIC S.R.L – Bd. Independentei nr.8, Focsani	Chirita Ana Maria 0731080102	Chirita Ana Maria 0731080102	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire

			info@ochelarie.ro			practică
33.	CLINICA DE OFTALMOLOGIE DR. DIACONU – Str. Primăverii nr.6, Pitești	Diaconu Emanoil 0348807890	Diaconu Emanoil 0348807890 contact@clinicadiaconu.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
34.	COMPACT OPTIC GRUP – Str. Șos. Pantelimon nr. 311, sector 2	Dragomir Mihai 0721909186	Dragomir Mihai 0721909186	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
35.	CRS 86 MIRAL OPTIC – Str. București nr.5	Mandache Raluca	Mandache Raluca	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	2 – Convenție cadru pregătire practică
36.	DIOPTRIA TM S.R.L -	Jula Silvia 0723288928	Jula Silvia 0723288928	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	2 – Convenție cadru pregătire practică
37.	DOCTOR OPTIC EYECARE – Str. Sitarului nr.8, Brașov	Moarcas Octavian Ștefan 0766056733	Moarcas Octavian Ștefan 0766056733 octavian.moarcas@doctoroptic.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
38.	DREAM OPTIC BUSINESS SRL – Str. Creață nr.8-10, sector 5	Arapalea Mariana 0761699069	Arapalea Mariana 0761699069	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
39.	DYACRIS OPTIK S.R.L – Str. Progresului nr.4A, Constanța	Lupu Cristian 0762088622	Lupu Cristian 0762088622 cristilupu86@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	2 – Convenție cadru pregătire practică
40.	ELECTROROM S.R.L – Str. Brailei nr.179, bl.S3, ap.1	Dragomir Eugenia 0236464246		Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
41.	ELEGANCE FASHION OPTIC S.R.L – Calea Rahovei nr.266-268, sector 5	El-Ali Mohamad 0721431557	El-Ali Mohamad 0721431557 elegancefashion.optic@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
42.	EYE S OPTIC MRC SRL – Bd. George Enescu nr.25, Suceava	Murariu Elena Raluca 0787532351	Murariu Elena Raluca 0787532351 eyesopticmrc@yahoo.co.uk	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică

43.	GOOD OPTICS LOOK – Str. Pța Lahovari nr.5	Calotă Octavian Ovidiu 0722611237	Calotă Octavian Ovidiu 0722611237 ovidiuoctavian75@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	3 – Convenție cadru pregătire practică
44.	I I RAPCEA SANDA COSTICA PAULINA – Str. I.L. Caragiale nr.3, Reșița	Rapcea Sanda Costica Paulina 0728028408	Rapcea Sanda Costica Paulina 0728028408	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	2 – Convenție cadru pregătire practică
45.	KLAROPTIK GRUP SRL – Str. Mihai Bravu nr.7, sector 2	Lipan Marius 0746506854	Lipan Marius 0746506854	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
46.	KRONDTADT OPTIK SRL - Str. Toamnei nr.15, Brașov	Istudor Constantin 0757087089	Istudor Constantin 0757087089 ctybv@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	2 – Convenție cadru pregătire practică
47.	LĂSTĂREL SRL – Str. 1 Decembrie 1918 nr.69, Tg. Jiu	Alexandrescu Constantin 0760239453	Alexandrescu Constantin 0760239453	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
48.	LENT.OPTIK S.R.L. – Com. Cornești, Sat Bujoreanca nr.80, Dâmbovița	Stoican Marian 0730519593	Stoican Marian 0730519593 stoican.marian@icloud.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
49.	LIFE OPTIC S.R.L – Sos. Pantelimon nr.350, sector 2	Pescaru Marian 0722431396	Pescaru Marian 0722431396	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	2 – Convenție cadru pregătire practică
50.	M&C PERFECT VIZUAL S.R.L. – Str. Mircea cel Bătrân nr.147, Constanța	Călin Mirela 0784406501	Călin Mirela 0784406501 mirelutza_calin@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	4 – Convenție cadru pregătire practică
51.	MBA OPTICAL VISION Str. Smaraldului nr.2, Bragadiru, Ilfov	Muscalu Cristina Violeta 0745206399	Muscalu Cristina Violeta 0745206399 mbaoptical@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	2 – Convenție cadru pregătire practică
52.	MEDICAL OPTIC PRO SRL – Șos. Vergului nr.67, sector 2	Maftai Viorica 0731887414	Maftai Viorica 0731887414 medicalopticpro@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică

			m			
53.	NOVA LENTI S.R.L. – Str. Prof. Ion Bogdan nr.3, sector1	Leu Mihai 0212111447	Leu Mihai 0212111447 office@novalenti.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	4 – Convenție cadru pregătire practică
54.	OFTAPRAX S.R.L. – Bd. Coposu nr.1B, sector 3,	Agârbiceanu Corina 0213104085 0731892313	Agârbiceanu Corina 0213104085 0731892313 OFTAPRAX@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
55.	OPTIC ALESIA S.R.L – Bd. 1 Decembrie 1918 nr.41, sector 3	Roșculeț Valentin 0742356928	Roșculeț Valentin 0742356928	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
56.	OPTIC CLAR MEDICAL S.R.L – Str. 9 Mai nr.25, Bacău	Oceanovici Sebastian 0735875401	Oceanovici Sebastian 0735875401 Optic2010@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
57.	OPTICONTACT S.R.L. – Onești – Str. Bd. Oituz nr.20, Bacău	Călțaru Dănuț Emil 0722559243	Călțaru Dănuț Emil 0722559243 info@opticontact.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	2 – Convenție cadru pregătire practică
58.	OPTICRIS OPTICA SRL – Str. Ștefan cel Mare nr.28, Bacău	Cristescu Elena 0334405239 0234577221	Cristescu Elena 0334405239 0234577221 opticris_bacau@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	4 – Convenție cadru pregătire practică
59.	OPTIMIT S.R.L. – Str. Nicolae Popa nr.10A, Iași	Mihăiță Dumitru 0232239175	Mihăiță Dumitru 0232239175 dumitrumihaita@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	6 – Convenție cadru pregătire practică
60.	ORANGE OPTIC S.R.L – Spaiul Independenței nr.1, sector 5	Toader Micșunica 0748221536	Toader Micșunica 0748221536 splai@orangeoptic.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
61.	PARIS OPTIQUE SRL – Bd. Unirii nr.8, Focșani	Nedelcu Ionuț 0722523217	Nedelcu Ionuț 0722523217 visionlineionut@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
62.	PURE VISION INTERNATIONAL – Șos.	Dumitrache Simona	Dumitrache Simona 0788000114	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire

	Giurgiului nr.127, sector 4	0788000114	management@vision-optic.ro			practică
63.	ROȘU FLORIN PFA – Str. Slt. Cristescu Dima nr.7, sector 2	Roșu Florin 0722200711	Roșu Florin 0722200711	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
64.	S.C A&C OPTIGROUP- Str. Cuza Vodă nr.52, Focșani	Andronache Mugurel 0722763484	Andronache Mugurel 0722763484 mugurandronache@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
65.	S.C ALDOX S.R.L	Diaconu Doru	Diaconu Doru	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
66.	S.C ALL EYES VISION S.R.L – Str. Ciprian Porumbescu nr.1, Timișoara	Miruță Paul 0724086466	Miruță Paul 0724086466	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
67.	S.C DINAMIC OPTIC S.R.L – Com. Peretu, Teleorman	Cotoc Marius marius.cotoc@yahoo.com	Cotoc Marius marius.cotoc@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	4 – Convenție cadru pregătire practică
68.	S.C DINAMIC OPTIC S.R.L - Craiova	Guțiu Eduard 0764437775	Guțiu Eduard 0764437775	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
69.	S.C LEONARDO OPTICS S.R.L – Calea Floreasca nr.264 B, MALL PROMENADA, sector 1	Dumitru Marius 0766419886	Dumitru Marius 0766419886 marius.dumitru@leonardo.b6	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
70.	S.C LUCA OPTIMED EYE S.R.L – Str. Mihai Bravu nr.2, Curtea de Argeș,	Oprea Monica 0348415056	Oprea Monica 0348415056	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
71.	S.C MONIQUE OPTIK S.R.L - Constanța	Florea Monica 0241540430	Florea Monica 0241540430 office.moniqueoptik@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	2 – Convenție cadru pregătire practică
72.	S.C OLSER COM SRL – Str. Petru Maior nr.14, Reghin	Horhat Sergiu 0265521316	Horhat Sergiu 0265521316	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică

73.	S.C OPTIC CENTRUM S.R.L – Str. Trivale nr.78 bis, Pitești	Georgescu Anca Diana 0724027807	Georgescu Anca Diana 0724027807	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
74.	S.C OPTIPLAZA S.R.L – Str. Bd. Griviței nr.1A,Brașov	Popeia Rareș 0733088066	Popeia Rareș 0733088066 rares.popeia@optiplaza.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	6 – Convenție cadru pregătire practică
75.	S.C OPTIPLUS VISION S.R.L, București	Tănăsescu Daniel 0745910255	Tănăsescu Daniel 0745910255	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	2 – Convenție cadru pregătire practică
76.	S.C PRO LIFE CLINICS S.R.L – Bd. Anastasie Panu nr.28, Iasi	Rotaru Mariana 0723133560	Rotaru Mariana 0723133560 prolifeclinics@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
77.	S.C RAMDISTRIB IMPEX S.R.L – Str. Dr. Taberei nr.94, sector 6	Pascu Adrian 0722765245	Pascu Adrian 0722765245 adi5pascu@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
78.	S.C RHEIN VISION S.R.L – Sat Ariceștii Rahtivani, Prahova	Stein David 0344226109	Stein David 0344226109 edumitrescu@rhein-vision.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
79.	S.C SANY SHINE S.R.L – Str. Intrarea Sectorului nr.1, sector 3	Simor Samuel	Simor Samuel	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
80.	S.C SEE OPTIC S.R.L – Str. Ghe. Țițeica nr.11, Craiova	Geambașu Natalia 0745880299	Geambașu Natalia 0745880299 nataliageambasu@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	2 – Convenție cadru pregătire practică
81.	S.C SMART SHOP S.R.L - Constanța	Romila Cristina 0241517104	Romila Cristina 0241517104	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
82.	S.C TEHNO-OPTICA S.R.L – Str. Calea Națională nr.101A, Botoșani	Hrițuleac Ioan 0744762240	Hrițuleac Ioan 0744762240 ioanab70@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
83.	S.C TORA OPTIC DISTRIBUTION S.R.L – Str. Tunsu Petre nr.11, bl.A, sc.2, ap.33, sector 5	Cenușă Orlando 0768195429	Cenușă Orlando 0768195429 toraopticbucuresti@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică

84.	S.C VALENTINA OPTIC S.R.L –Str. Labirint nr.32, Constanța	Crăiniceanu Valentina 0720397034	Crăiniceanu Valentina 0720397034 valentina.crainiceanu@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
85.	S.C VISION FOR YOU S.R.L - Iași	Chishti Viorica 0757790002	Chishti Viorica 0757790002 opticamedicalavisionforyouiasi@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
86.	S.C. ACS OPTIC 2014 S.R.L. – Str. Bd. Decebal, Deva, Hunedoara	Alexandroi Gheorghe 0770786552	Alexandroi Gheorghe 0770786552	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
87.	S.C. ALDOX S.R.L.	Diaconu Doru	Diaconu Doru	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
88.	S.C. ANAFARM INTERNATIONAL S.R.L. - Pitești	Suslănescu Victor 0723354473	Suslănescu Victor 0723354473 anafarminternational@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
89.	S.C. ATEG S.R.L – Str. Luceafărului bl.A16, parter, Rm.Vâlcea	Petre Georgeta 0250734502	Petre Georgeta 0250734502	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
90.	S.C. AVANTAJ OPTIC PLACE S.R.L. – Str. Mihai Viteazu bl.16, parter, Tâlmăciu, Sibiu	Geletu Florentina 0765464718	Geletu Florentina 0765464718 avantajopticplace@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
91.	S.C. CENTROLENS S.R.L. – Str. Halelor nr.7, sector 3	Neagu Alina 0722624263	Neagu Alina 0722624263	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
92.	S.C. DESIGN OPTIC S.R.L.- Str. Al. Baraj Bicz nr.11B, bl. M32B,ap.89, sector 3	Tătaru Marius 0736058695	Tătaru Marius 0736058695	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	3 – Convenție cadru pregătire practică
93.	S.C. DRAGANA PROD.COM S.R.L – Str.	Dumitrescu Monica	Dumitrescu Monica 0723324897	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire

	Iuliu Maniu nr.2-10, sector 6	0723324897				practică
94.	S.C. FIROSCOSO IMPEX S.R.L. – Șos. Colentina nr.2, sector 2	Oprea Mihai 0724288746	Oprea Mihai 0724288746	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	2 – Convenție cadru pregătire practică
95.	S.C. LAND OPTIC CONSULTING	Doica Laura 0728597602	Doica Laura 0728597602 landopticconsulting@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
96.	S.C. MEDIC OPTIC PROFESIONAL S.R.L. – Str. 1 Decembrie 1918, bl.F4, parter, Curtea de Argeș, Argeș	Pauna Camelia Elvira 0348458545 0744864954	Pauna Camelia Elvira 0348458545 0744864954 medicopticprofesional@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
97.	S.C. OPTIC ELITE S.R.L – Str. Ștefan cel Mare nr.15bis, Bacău	Adam Magdalena Maria 0740177285	Adam Magdalena Maria 0740177285 office@optic-elite.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
98.	S.C. OPTIC PLANET S.R.L. – Calea Rahovei nr.266-268, sector 5	Cimpianu Raluca Daiana 0214041400	Cimpianu Raluca Daiana 0214041400 career@opticalnetwork.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
99.	S.C. OPTICAL NETWORK S.R.L. – Calea Rahovei nr.266-268, sector 5	Cimpianu Raluca Daiana 0214041400	Cimpianu Raluca Daiana 0214041400 career@opticalnetwork.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	12 - Convenție cadru pregătire practică
100.	S.C. OPTICMEDIO EXPERT S.R.L. – Bd. Independenței nr.33, bl.C1-5, Iași	Ciobanu Adrian Florin 0771019538	Ciobanu Adrian Florin 0771019538 opticmedioexpert@gmail.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	2 – Convenție cadru pregătire practică
101.	S.C. OPTISTAR 96 S.R.L. – Str. Nicolae Grigorescu nr. 20, sector 3	Farcaș Gheorghe	Farcaș Gheorghe	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	2 – Convenție cadru pregătire practică
102.	S.C. OPTIVAS S.R.L. – Bd. Mircea cel Bătrân bl.H6, parter, Târgoviște, Dâmbovița	Brezeanu Vasile 0245217805	Brezeanu Vasile 0245217805	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
103.	S.C. PARTNER OPTICALGROUP INVEST SRL- Sos. Chitilei nr.284	Ionescu Mariana 0724343652	Ionescu Mariana 0724343652	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
104.	S.C. PETRU OPTOMED	Dascălu Petru	Dascălu Petru Bogdan	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii	1 – Convenție

	S.R.L. – Str. Republicii nr.50, Breaza, Prahova	Bogdan 0737117870	0737117870 petru_optomed@yahoo.com		de pregatire practica	cadru pregătire practică
105.	S.C. PROOPTIK S.R.L. – Str. Regina Maria nr.5, bl.J, parter, Râmnicu Vâlcea	Meraru Niculina 0250733745	Meraru Niculina 0250733745 tminelco@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	3 – Convenție cadru pregătire practică
106.	S.C. RIMMA OPTIC S.R.L.- Str. 1 Mai nr.15, sector 6	Bratosin Romeo 0726256210	Bratosin Romeo 0726256210 rimmaoptic@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	2 – Convenție cadru pregătire practică
107.	S.C. SPIRAMED OPTIC S.R.L – Roșu, Chiajna	Baicu Dincă Cristina 0765439745	Baicu Dincă Cristina 0765439745	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
108.	S.C. UNIOPTIC S.R.L. – Suceava, Str. Mărășești	Zaharescu Florin 0722578335	Zaharescu Florin 0722578335	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	2 – Convenție cadru pregătire practică
109.	SC BIO OCULUS SRL –Str. Mircea cel Bătrîn bl.X1,Târgoviște	Tănase Andreea 0723343668	Tănase Andreea 0723343668 bio.oculus@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
110.	SC BVC OPTIC MEDLIFE SRL – Str. Traian nr.42, Curtea de Argeș	Bunescu Cătălin 0743576893	Bunescu Cătălin 0743576893 catalin.bunescu@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
111.	SC CITY OPTIC PLUS SRL – Calea Văcărești nr.391, sector 2	Cornăcel Cătălin 0217807073	Cornăcel Cătălin 0217807073	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
112.	SC DIANA OPTIK SRL – Calea Dorobanților nr.184, București	Dumitrescu Dorina 0788467077	Dumitrescu Dorina 0788467077 office@germanoptik.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
113.	SC LASER OPTICA SRL – Str. Mihai Viteazu nr.1, Bacău	Sava Sorina 0770 550000	Sava Sorina 0770 550000 laseroptica3@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
114.	SC LEONARDO OPTICS SRL – Str. Calea Dorobanți nr. 126-130, București	Lascu Rodica 0799758017	Lascu Rodica 0799758017 opticsbucharest_dorobanti@leonardo.bg	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică

115.	SC NEW ELITE OPTIC L&D – Str. I.C. Brătianu bl.40, Pitești	Matei Denisa 0744697455	Matei Denisa 0744697455 mateidenisa1@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
116.	SC OCULOPTIC SRL – Str. Sever Zotta nr.16, Iasi	Răduță Viorica 0728296615	Răduță Viorica 0728296615 oculoptic@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
117.	SC OPTIELA SRL – Șos. Pantelimon nr.244-246, Kaufland	Oprea Mihai 0736386252	Oprea Mihai 0736386252 office@optiela.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
118.	SC PERFECT OPTIC VISION SRL – Str. Calea Craiovei bl.1, Pitesti	Lungan Dragos Mihai 0742051263	Lungan Dragos Mihai 0742051263 perfect_optic_vision1@yahoo.com	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
119.	SC TCA COMIX SRL – Str. Ștefan cel Mare nr.1, Bacău	Pădurariu Cornel 0234511989	Pădurariu Cornel 0234511989 office@opticplus.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
120.	SC VISION BOUTIQUE SRL – Calea Crângași nr.11, sector 6	Neacșu Ovidiu	Neacșu Ovidiu	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
121.	SINALI OPTIC S.R.L – Str. Libertatii, Alexandria	Ciorobescu Catalin 0247317536	Ciorobescu Catalin 0247317536	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
122.	SINOPSIS C.E. S.R.L – Str. Primăverii nr.6, Pitești	Diaconu Camelia 0348807890	Diaconu Camelia 0348807890	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	2 – Convenție cadru pregătire practică
123.	SOLIDARITATEA SCM- Str. P. Republicii nr.13, Gura Humorului, Suceava	Croitoru Liliana 0230231326	Croitoru Liliana 0230231326	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
124.	SPOT DISTRIB SRL – Bd. Camill Ressu nr.23E, sector 3	Ene Nicoleta Elena 0764634494	Ene Nicoleta Elena 0764634494	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
125.	VISION OPTICA – Bd. Theodor Pallady nr.2, bl. CA25, sector 3	Dumitrache Simona 0314328924 0760966644	Dumitrache Simona 0314328924 0760966644 salajan@visionoptica.ro	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii de pregatire practica	1 – Convenție cadru pregătire practică
126.	WORLD VISION LINE	Dumitrache	Dumitrache Simona	Tehnician Optometrist	Instruire practica si stagii	2 – Convenție

	S.R.L – Calea Rahovei nr.334, sector 5	Simona 0788000114	0788000114 management@vision- optic.ro		de pregatire practica	cadru pregătire practică
--	---	----------------------	--	--	-----------------------	-----------------------------

PLANUL DE DEZVOLTARE PROFESIONALA A PERSONALULUI

Obiective de formare/ perfectionare	Activitati	Forma de desfasurare	Termen	Responsabili
Asigurarea coerentei conceptuale si metodologice a curriculumului	1. Cunoasterea si aprofundarea curriculumului disciplinelor scolare in vigoare	Dezbateri in cadrul catedrelor	Sept	Responsabili comisii metodice

Obiective de formare/ perfectionare	Activitati	Forma de desfasurare	Termen	Responsabili
	2. Curriculum la decizia scolii-coordonate metodologice ale proiectarii si predarii unei discipline optionale	Dezbateri la nivel de catedre/arii curriculare	Sept	Responsabili comisii metodice
Abititare curriculara	1. Proiectarea unitatilor de invatare 2. Elaborarea proiectelor de lectie 3. Elaborarea testelor de evaluare initiala si finala	Studiu individual Studiu individual	Permanent Permanent Septembrie Mai	Profesorii cu definitivat (cel putin) Profesorii debutanti Responsabili comisii metodice
Alegerea si evaluarea manualelor alternative	1. Criterii de alegere si evaluare a manualelor alternative	Dezbateri	Sept	Responsabili comisii metodice
Formarea continua prin diverse forme de perfectionare	1. Pregatirea examenelor de definitivat, gradul didactic I sau gradul didactic II	- Studiul individual - Participare la cursurile de perfectionare organizate de centrele universitare, CCD, alte institutii	Pe parcursul anului scolar	Cadre didactice inscise la aceste examene
	2. Participarea la cursuri de formare, perfectionare, seminarii de specialitate.	- Studiul individual - Participare la cursurile de perfectionare organizate CCD, Firma Keune Cosmetics, alte institutii	Pe parcursul anului scolar	Cadre didactice inscise la aceste examene
	3. Prezentrari – dezbateri cu tema	Dezbateri la nivel de catedre/arii curriculare	Conform graficului de desfasurare	Toate cadrele didactice

Obiective de formare/ perfectionare	Activitati	Forma de desfasurare	Termen	Responsabili
	4. Aplicarea cunostintelor acumulate in cadrul cursurilor absolvite	Sustinerea de lectii deschise	Permanent	Toate cadrele didactice

Colegiul UCECOM “Spiru Haret”

SITUAȚIA ACTIVITĂȚII DE FORMARE

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Specialitate Vechime Grad didactic	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017- 2018	2018-2019
1.	Zorzini Gabriel	Facultatea de metalurgie 31 ani	-	-	-		Program de formare continua: „Valorizarea

		Gradul I					institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii"- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „ Dascalimea Romana”; 19 credite
2.	Otulescu Valentina	Biologie 27 ani Gradul I	-	Evaluator de competente pentru definitivat si titularizare- CCD	Evaluator de competente pentru definitivat si titularizare- CCD	Implementarea Sistemului de Control Intern Managerial la nivelul unităților școlare- CCD- adeverinta	Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii"- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „ Dascalimea Romana”; 19 credite
3.	Vlădăianu Păunița	Fizică 25 ani Gradul I	-	-	-		Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii"- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „ Dascalimea

							Romana”; 19 credite
4.	Rusu Marinela	Facultatea de Filologie, Universitatea Craiova, Romana – Franceza Grad II 19 ani	Curs de formare ”Ora de dirigentie”, ISMB- 24 ore Forumul Educational Magister cu tema: ”Cultura digitala in Scoala Secolului XXI” Curs de formare ”Tehnici teatrale in educatie”, UNATC, 2 sesiuni	Activitate metodică ”Modernism. Modernitate in demersul didactic”, ISMB si CCD. Cerc metodic ”Analiza modelelor de subiect pentru Evaluarea Nationala si Bacalaureat”, activitate desfasurata la nivelul sectorului 6 ”Ziua portilor deschise la CCD”, Simpozion de interculturalitate. Forumul Educational Magister.	Masa rotunda „Programe de studii inovative pentru o piata a muncii dinamice-rolul liceelor si universitatilor in pregatirea viitorilor profesioniști”- ASE Activitate metodică „Integrarea mijloacelor TIC in cadrul orelor de limba si literatura romana”- Liceul Teoretic Eugen Lovinescu	Simpozion National „Cei sapte ani de-acasa”- S.C. Esential Proiect Educational SRL- Pitesti Conferinta „Evaluarea si recuperarea retardului cauzat de sindromul Down”- Asociatia Down	Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii”- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „Dascalimea Romana”; 19 credite
5.	Gavrilescu Sorina	Limba si literatura romana- Limba si literatura franceza 3 ani Definitivat			-	Simpozion National „Cei sapte ani de-acasa”- S.C. Esential Proiect Educational SRL- Pitesti Conferinta „Evaluarea si recuperarea retardului cauzat de sindromul Down”- Asociatia Down	Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii”- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „Dascalimea

							Romana"; 19 credite
6.	Mureșan Nicoleta	Română- engleză 18 ani Grad II	Curs de formare "Ora de dirigenție", ISMB- 24 ore Forumul Educational Magister cu tema: "Cultura digitală în Școala Secolului XXI" Curs de formare "Tehnici teatrale în educație", UNATC, 2 sesiuni "Gateway to ELT"- Fisher Education	"Cambridge Day "; "Noile tehnologii în predarea limbilor moderne "; Forumul Educational Magister	Gateway to ELT organizat de Fisher International, Forumul Educațional MAGISTER - organizat de Editura Niculescu, Oxford University Press Spring Day – organizatori ISMB, OUP, International House, Cambridge Day – organizator SITKA, Centru de limbi straine, Modern teaching workshop: jocuri și activități didactice interactive" organizat de Centrul de Limbi Straine A+_Best, „ How to improve creativity in the classroom – An approach to Divergent Thinking” și „The Student Centred Classroom – Achieving Learner Autonomy” – organizate de Shakespeare School.	Conferința „ Evaluarea și recuperarea retardului cauzat de sindromul Down”- Asociația Down Conferința „ Cambridge day”- Colegiul Național Mihai Viteazul Conferința „ Gateway to elt”- Fischer International	Program de formare continuu: „Valorizarea instituiției de învățământ prin optimizarea și eficientizarea comunicării și relațiilor”- organizat de Asociația Generală a Cadrelor Didactice din România „Dascalimea Romana”; 19 credite; Preinspecția pentru gradul didactic I; Cursul on-line de formare (15 h), Stiluri de învățare, Stiluri de predare organizat de Litera Educațional, Clubul Profesorilor din România, Casa Corpului Didactic București; Conferința Național Geographic Learning Day, organizată de Fischer International; Conferința Cambridge Day organizată de Cambridge University Press și Cambridge Assessment English prin Centrul de Carte Străina Sitka;

							Webinare (1 h fiecare webinar) organizate de Eli Publishing: Developing skills using real-world language, de National Geographic Learning & Fischer International: Helping Learners Develop a Critical Eye in the ELT Classroom, The Power of Content: Preparing Students for Academic Success, The Write Stuff - Teaching Writing and Spelling to Young Learners, Connecting Learners to the World - The power of personalization, Let's Speak English... Not Grammar!, Tapping into Curiosity: Incorporating Critical Thinking in Every Situation.
7.	Grama Gina	Franceză- rusă 11 ani	-	-	-		
8.	Maxim Lavinia	Limba si literatuta roamana 11 ani					Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin

		Definitivat					optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii"- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „ Dascalimea Romana”; 19 credite
9.	Sandulache Corina Raluca	Franceza-Engleza 19 ani Gradul I					Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii"- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „ Dascalimea Romana”; 19 credite
10	Zisu Florina Carmen	Romana-franceza Gradul I 18 ani	Curs de formare ”Ora de dirigentie”, ISMB- 24 ore Forumul Educational Magister cu tema: ”Cultura digitala in Scoala Secolului XXI” Master ”Consiliere scolara”- an I	Activitate metodică ”Moder-nism. Modernitate in demersul didactic”, ISMB si CCD. Cerc metodic ”Analiza modelelor de subiect pentru Evaluarea Nationala si Bacalaureat”, activitate desfasurata la	Forumul Educațional MAGISTER - organizat de Editura Niculescu		Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii"- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „ Dascalimea Romana”; 19 credite

				nivelul sectorului 6 "Ziua portilor deschise la CCD", Simpozion de interculturalitate. Forumul Educational Magister. Master "Management educational ". Inspectie Speciala- grad didactic I			„Abordari moderne in psihopedagogia speciala”- Facultatea de Psihologie si Stiinte ale Educatiei; 40 credite
11	Verzea Adriana	Limba si literatura romana- Limba si literatura engleza 5 ani			Masterat in stiintele educatiei- 120 credite Gateway to ELT organizat de Fisher International, Forumul Educativ MAGISTER - organizat de Editura Niculescu, Oxford University Press Spring Day – organizatori ISMB, OUP, International House, Cambridge Day – organizator SITKA, Centru de limbi straine, Modern teaching workshop: jocuri și activități didactice interactive” organizat de Centrul de Limbi Straine A ⁺ _Best, „How to improve		Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii”- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „ Dascalimea Romana”; 19 credite

					creativity in the classroom – An approach to Divergent Thinking” și „The Student Centred Classroom – Achieving Learner Autonomy” – organizate de Shakespeare School.		
12	Paraschiv Iulia	Matematică 25 ani Gradul I	-	Forumul Educational Magister	Forumul Educațional MAGISTER - organizat de Editura Niculescu		Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii”- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „ Dascalimea Romana”; 19 credite
13	Andrei Irina	Matematică 21 ani Definitivat	Preinscriere grad II Curs de formare ”Ora de dirigentie”, ISMB- 24 ore Forumul Educational Magister cu tema: ”Cultura digitala in Scoala Secolului XXI”	Forumul Educational Magister; IC2- Grad didactic II	IS- Grad didactic II	Inscriere program de formare <i>Tehnici alternative in predarea matematicii</i> , Facultatea de Matematica, Universitatea Bucuresti	Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii”- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „ Dascalimea Romana”; 19 credite

14	Tudor Alexandra	Matematica 1 an					Curs Psihopedagogie- Modul II, Facultatea de Psihologie si Stiinte ale Educatiei, 35 credite
15	Boca Roxana	Chimie 20 ani Gradul I	-	-	-	Implementarea Sistemului de Control Intern Managerial la nivelul unităților școlare- CCD- adeverinta	Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii”- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „, Dascalimea Romana”; 19 credite
16	Cojocaru Alexandru	Facultatea de Biologie- Universitatea Bucuresti 6 ani	Curs psiho- pedagogie- Universitatea Bucuresti ”Comunicare, negociere si rezolvarea conflictelor”- PERFORM	"Cultura prin muzica "- atelier de ritmica Dalcroze (destinata persoanelor cu dizabilitati de tip intelectual)	-	Curs <i>Managementul activitatilor extracurriculare si nonformale</i> , organizat de PROEDUS- 15 credite	Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii”- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „, Dascalimea Romana”; 19 credite; Curs de introducere in Limbajul Mimico- Gestual, in cadrul DGASP sector6; Curs de perfectionare

							„Metode de comunicare cu persoane cu handicap si cu familiile acestora”, organizat de Centrul de Consultanta si Studii Europene- Galati; Curs de perfectionare „Mediator social”, SC Proinfluent SRL
17	Edu Marilena	Fizică Gradul I 27 ani	-	-	-		Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii”- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „ Dascalimea Romana”; 19 credite
18	Popescu Marcela	Istorie 20 ani Gradul I	Curs de formare ”Ora de dirigentie”, ISMB- 24 ore Curs de formare ”Tehnici teatrale in educatie”, UNATC, 2 sesiuni Curs de formator, Liceul Tehnologic	"Istoria recenta a Romaniei ", ISMB, 25 credite	-	Tratamente efectuate cu ajutorul gamei profesionale Gerovital- Farmec S.A. Tehnici avansate de reintinerire faciala- Rowe Totul despre sprancene- Make-up fest Terapii inovatoare in estetica profesionala- Beautyone Peelings & their	Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii”- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „ Dascalimea Romana”; 19 credite

			UCECOM "Spiru Haret", 90 ore			applications using professionals products- Exumance Hidratare absoluta si nutritie intensa- Eurogamma Flavors Thalion Tratament pentru depigmentare si regenerare- Eurogamma Flavors Thalion Diagnosticarea in cosmetica, Estetica dincolo de noutatile de psihologie, neuroendocrinologie si imunologie, Tehnologia aplicata in estetica profesionala, Radiofrecventa- principiile fizice— Cosmobeauty Win up lift- Hydro & Lift Booster- inghetarea ridurilor- Eurogamma Afrodita Ice time- Malu Wilz Diagnoza tenului- CSB (Comunitatea Specialistilor in Beauty)	
19	Moroianu Lucia	Geografie 21 ani Gradul I	-	Simpozion international "Apa un miracol", ISBN	-		Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si

							relationarii”- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „ Dascalimea Romana”; 19 credite
20	Costin Larisa	Facultatea de Psihologie si Stiinte ale Educatiei 10 ani Gradul II					Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii”- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „ Dascalimea Romana”; 19 credite Preinspectie grad didactic I
21	Dumitru Constantin	Teologie Ortodoxa Pastorala 3 ani			-		Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii”- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „ Dascalimea Romana”; 19 credite; Program de studii „Doctrina si Cultura

							Crestina” - Studii universitare de master, Facultatea de Teologie Ortodoxa, 120 credite
22	Ceaușu Dorina	Automatizări și roboți industriali 25 ani Definitivat	-	-	-	Implementarea Sistemului de Control Intern Managerial la nivelul unităților școlare- CCD-adeverinta	Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii”- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „ Dascalimea Romana”; 19 credite
23	Martin Stela	ARTIFEX- Informatică de gestiune 20 ani Definitivat	-	-	-		Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii”- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „ Dascalimea Romana”; 19 credite
24	Babu Crina	ASE- Contabilitate și economie agrară 25 ani	Curs de formare ”Tehnici teatrale in educatie”, UNATC, 2 sesiuni	Atelier- "IQ bancar pentru liceeni ", Institutul Bancar Roman	-		Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si

		Gradul I					eficientizarea comunicarii si relationarii"- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „ Dascalimea Romana”; 19 credite
25	Zorzini Mihael	ARTIFEX- Management 21 ani Gradul I	Curs de formare ”Tehnici teatrale in educatie”, UNATC, 2 sesiuni	-	-		Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii"- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „ Dascalimea Romana”; 19 credite
26	Stuparu Ioana	ARTIFEX- Facultatea de Management si Marketing Definitivat 9 ani	Curs de formare ”Ora de dirigentie”, ISMB- 24 ore	IC1-grad didactic II Program perfectionare: Formator- Liceul Tehnologic „Spiru Haret”, Craiova Program perfectionare: Evaluator de competente profesionale- Liceul	Cursuri de formare continua: „Leadership in educatie”- 20 credite- Asociatia Didakticos Timisoara „Management si comunicare”- 25 credite- Asociatia Didakticos Timisoara „Metodist in invatamantul	IS- grad didactic II	Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii"- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „ Dascalimea Romana”; 19 credite

				Tehnologic „Spiru Haret”, Craiova	preuniversitar”- 20 credite- Asociatia Didakticos Timisoara IC2- grad didactic II		
27	Orezeanu Claudia	ASE Economia Comertului, Turismului se Serviciilor 2 ani					
28	Gordin Anca	Mecanică fină 20 ani Gradul I	Curs de formare ”Ora de dirigentie”, ISMB- 24 ore	-	-		Program de formare continua: „Valorizarea institutiilor de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii”- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „ Dascalimea Romana”; 19 credite
29	Chirescu Emil	Electronică 13 ani Gradul I	-	IS-grad didactic I	-		
30	Sărăcin Gabriela	TCM 28 ani Gradul I	Curs de formare ”Tehnici teatrale in educatie”, UNATC, 2 sesiuni	Curs program Erasmus Dalivet- "Impreuna construim puncti "	-		Program de formare continua: „Valorizarea institutiilor de invatamant prin optimizarea si

							eficientizarea comunicarii si relationarii"- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „ Dascalimea Romana”; 19 credite
31	Zorzini Nicușor	Facultatea de metalurgie 15 ani Gradul I	-	-	-		Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii"- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „ Dascalimea Romana”; 19 credite
32	Neacșu Tănase	Maistru electro-mecanic auto 30 ani Definitivat	-	-	-		
33	Dumitru Gabriel	Sc. Postliceala -optometrist 3 ani					Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii"- organizat de Asociatia Generala a

							Cadrelor Didactice din Romania „Dascalimea Romana”; 19 credite
34	Prefac Mirela	Coafor stilist 15 ani Gradul I	-	Cursuri de specializare organizate de L'Oreal Professionel IS- grad didactic I Evaluator de competente pentru definitivat si titularizare	Evaluator de competente pentru definitivat si titularizare- CCD Curs de formare Keune-„Blond avansat. Roșu. Permanent”		Master „Management Organizational”- Universitatea Artifex-120 credite; Curs -Evaluator in sistemul formarii profesionale continue; Cursuri de perfectionare- Keune Romania
35	Birloiu Rodica	Coafor stilist 18 ani Gradul I	-	Cursuri de specializare organizate de L'Oreal Professionel IS- grad didactic I	Curs de formare Keune-„Blond avansat. Roșu. Permanent”		Master „Management Organizational”- Universitatea Artifex-120 credite; Cursuri de perfectionare- Keune Romania
36	Calofir Cecilia	Coafor stilist 15 ani Gradul I	Seminar ”Asigurarea calitatii”	Cursuri de specializare organizate de L'Oreal Professionel	Curs de formare Keune-„Blond avansat. Roșu. Permanent”		Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii”- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „Dascalimea Romana”; 19 credite

37	Rădoi Mariana	Coafor stilist 11 ani Gradul II	-	Cursuri de specializare organizate de L'Oreal Professionel IC1- grad II	IC2- Grad II Curs de formare Keune-„Blond avansat. Roșu. Permanent”	IS- grad didactic II	Master „Management Organizational”- Universitatea Artifex-120 credite; Curs -Evaluator in sistemul formarii profesionale continue; Cursuri de perfectionare- Keune Romania
38	Sandu Rodica	Coafor stilist 27 ani Gradul I	Seminarii de tunsoare, culoare, colectie, promovare- Academia L'Oreal- Londra- februarie 2015 Seminar de 3 zile, tunsoare,- Praga Seminarii Happy Hour- Academia L'Oreal, Bucuresti Seminarii CRAFT- Academia L'Oreal, Bucuresti	Evaluator de competente pentru definitivat si titularizare	Evaluator de competente pentru definitivat si titularizare- CCD Curs de formare Keune-„Blond avansat. Roșu. Permanent”		Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii”- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „ Dascalimea Romana”; 19 credite
39	Pirlog Stefania	Frizer 5 ani		Curs de formare Matrix- Biolage	Curs de formare Keune-„Blond avansat. Roșu. Permanent”		Cursuri de perfectionare- Keune Romania
40	Hupoiu Onita	Catedra de estetica-					Cursuri de perfectionare- Keune

		Facultatea de Psihologie - Spiru Haret					Romania; Curs Psihopedagogie- Modul II, DPPD- Universitatea Spiru Haret, 35 credite
41	Rosca Cristina	Catedra de estetica 3 ani					Cursuri de perfectionare- Keune Romania
42	Pavlov Razvan	Catedra de estetica 3 ani					Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii”- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „ Dascalimea Romana”; 19 credite
43	Hanciuc Stefania	Sc. Postliceala Coafor stilist					Cursuri de perfectionare- Keune Romania
44	Grozescu Alexandru	IEFS 20 ani Gradul I	-	-	Curs de Inițiere și Instruire în Psihologia Sportului		Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii”- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania

							„Dascalimea Romana”; 19 credite
38	Tenita Ioana	-profesor colaborator AMG 6 ani	OAMGMAMR Comunicare intrainstituțională și public speaking	"Abordarea holistica a starii de sanatate-educatie, preventie, ingrijiri"- Conferinta organizata de OAMGMAMR "Resuscitarea cardio-pulmonara la adulti"- Curs formare organizat in cadrul SUUB Conferinta internațională SIGMED	Simpozion “Asistentul medical, factor esențial pentru sănătate” OAMGMAMR- Comunicare interpersonală și leadership Congresul Internațional de Neurochirurgie	Modul I psiho-pedagogie Congresul al 3-lea al Societății de Neurochirurgie, nov. 2017 Înscrișă la modulul II de psiho-pedagogie	. "EEG basic - hands on" Pre-conferinta a Societatii Romane Impotriva Epilepsiei (SRIE), Cluj-Napoca; "Ingrijirile de sanatate de la practica la cercetare" - Conferinta Internationala OAMGMAMR, Bucuresti ; "Ingrijirea pacientilor din unitatile de accidente vasculare cerebrale acute, Curs de educatie medicala continua OAMGMAMR; "Arta ingrijirilor de sanatate - Implementarea standardelor de sanatate si siguranta a pacientului in practica medicala" Bucuresti, ; "Grupele de singe,efectuarea ultimului control la patul pacientului" – SUUB; "Managementul conflictelor de criza" - SUUB, Bucuresti; "Curs de mobilizare si ridicare a

							pacientilor" - OAMGMAMR Bucuresti
39	Popescu Daniela	-profesor colaborator AMG 7 ani Doctor în medicină	Doctorand	Obținerea titlului de doctor în medicină Membru al Colegiului Medicilor din Municipiul Bucuresti -Asistent Universitar, UMF Bucuresti -Participare „Peer Reviewer”, Romanian Journal of Medical Practice, Editura Medicala AMALTEA -Participare la „A VII-a editie a Congresului Societatii Romane de Strabologie si Oftalmopediatrie ”, Brasov -Participare „The	-Participare Simpozionul „Asistentul medical- factor esential pentru sanatate”, Scoala Postliceala Sanitara Fundeni, Bucuresti -Participare la Congresul Universitatii de Medicina si Farmacie Carol Davila Bucuresti, editia a V- a -Participare Simpozionul „Diabetul inteligent: abordarea multidisciplinara in diabetul zaharat”, Institutul Francez, Bucuresti -Participare curs medical „Toxicologia azi: Congruente interdisciplinare si perspective de evolutie”, Colegiul Medicilor -Curs „Etapale diagnosticului adenopatiilor”, UMF Carol Davila Bucuresti -Participare simpozion „Diabetul	Curs postuniversitar: MONITORIZAREA AMBULATORIE ELECTROCARDIO GRAFICA SI A TENSIUNII ARTERIALE IN PRACTICA MEDICALA. INDICATII, INTERPRETARE, AVANTEJE (45 EMC)- 13- 23 martie 2018	“Conectarea si Comunicarea in partea clinica (partea I) ”-CMDT Roma

				XV National Congress Ophtalmology”, Romania -Publicat articol „Corelarea statisticilor globale cu incidenta retinopatiei de prematuritate in Romania”, Revista Practica Medicala (CNCSIS) - Certificat” The Clinical Sciences Examination in Ophtalmology” -Publicat articol in Revista Practica Medicala Curs Etapele diagnosticului adenopatiilor	zaharat, boala cardiovasculara”, Bucuresti -Participare simpozion „ Diabetul inteligent:complicatii le neurologice in diabetul zaharat”, Institutul Francez, Bucuresti -Participare la „Al 11-lea Congres Anual al Asociatiei Medicale Romane”, Bucuresti		
40	Glogojeanu Remus	-profesor colaborator BFKT 7 ani	Al 37-lea Congres Anual de Reabilitare Medicală, Sibiu, 2014 A XXI-a Sesiune anuală de medicină și	Al 38-lea Congres Anual de Reabilitare Medicală, Sibiu, 2015 Conferința Asociației Române de	Al 39-lea Congres Anual de Reabilitare Medicală, Sibiu, 2016 Conferința Medicina Călătoriei, București, 2016 A XXIII-a Sesiune anuală de medicină și	Al 40-lea Congres Anual de Reabilitare Medicală, Sibiu, Septembrie 2017 Conferința Națională de Recuperare,	

			psihologie aeronautică, București, 2015 Al 6-lea Simpozion de Dezbateri și Controverse în Osteoporoză, București, 2015	Balneologie, Băile Tușnad, 2015 Al 9-lea Congres al Societății Internațional de Medicină Fizică și de Reabilitare, Berlin, 2015	psihologie aeronautică, București, 2017	Medicină Fizică și Balneologie, cu participare internațională- mai 2018	
41	Eftimie Lucian	-profesor colaborator AMG 7 ani Doctorand	-Certificat de absolvire „European School of Patology Course”cu tema Update in Pancreas, Bile Duct System and Liver Pathology” la Universitatea de Medicina si Farmacie Craiova -Certificat de absolvire „European School of Patology Course” cu tema „Update in Gynaecological Pathology” ,Varna -Participare la „Congresul	-Certificat de absolvire „European School of Patology Course” cu tema Update in Urinary and Male Genital Tracts Pathology” la Universitatea de Medicina si Farmacie Craiova -Certificat de absolvire „European School of Patology” cu tema „Update in Thyroid Pathology”, Varna -Certificat de participare la „Al 9-lea Simpozion	Participare” Cursul de Patologie Pancreatica”, Bucharest Pancreatic Fest 2017 Doctorand	Doctorand Al 29-lea Congres European de Patologie, 2- 6 septembrie 2017, Amsterdam	

			National de Medicina Militara”, Spitalul Militar Central Bucuresti -Participare la Simpozionul National „Noi orizonturi si controverse in cancerul mamar”, Bucuresti, Fundatia Dan Setlacec	Natinal de Patologie” Bucuresti -Doctorand, Scoala Doctorala „Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei”, Universitatea Politehnica Bucuresti -Bursa „Giordano Fellowship” pentru „Endocrine Pathology”, Belgia			
42	Zlota Violeta	Asistent medical Gradul I				Curs Leadershep Curs Managementul calității în spitale	Program de formare continua: „Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii”- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „ Dascalimea Romana”; 19 credite; Certificat de participare la Conferinta Nationala si Internationala

							OAMGMAMR “Ingrijirile de sanatate de la practica la cercetare”; Certificat curs “Ingrijirea pacientului si familiei in serviciile de tip hospice”, OAMGMAMR si Hospice Casa Sperantei Bucuresti; Adeverinta de participare atelier pedagogic “Comunicarea si relationarea cadru didactic – elev in scopul eficientizarii procesului de invatamant” , - Centrul de Cercetari si Resurse Educationale; Participare la Conferinta Nationala “Voci pentru cei incatusati de suferinta” organizata de Hospice Casa Sperantei Brasov si OAMGMAMR
43	Tulache Gina	Asistent medical					Program de formare continua:

		Doctor în sociologie					„Valorizarea institutiei de invatamant prin optimizarea si eficientizarea comunicarii si relationarii”- organizat de Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania „ Dascalimea Romana”; 19 credite; „Comunicarea si relationarea cadrului didactic-elev in scopul eficientizarii procesului de invatamant in vederea promovarii unei educatii de calitate”- Asociatia Europeana Pentru Promovarea Excelentei In Educatie si Cercetare- 8 ore; „Comunicarea in sectorul public. Abordari practice, tehnici de documentare si redactare a documentelor” - Centrul de Formare APSAP
44	Eftimie Daria	Asistent medical 8 ani Definitiv					

45	Iordache Rodica	Asistent medical Debutant				Curs de perfectionare- <i>Comunicare eficientă în relația cu pacienții</i>	Cursuri: Conformitatea practicii medicale cu cerintele legale aplicabile; Stresul in profesia de asistent medical; Strategii pentru o comunicare eficienta; Principii teoretice si practice de ingrijire a plagilor; Resuscitarea Cardio Pulmonara; Curs de mobilizare si manevrare a pacientului Principii teoretice si practice de ingrijire a plagilor’; Calitatea serviciilor in Nursing.
46	Stana Mihaela	Medic Debutant				Modul I psiho-pedagogie Înscrișă la modulul II de psiho-pedagogie	Participare la „Conferinta Nationala de Medicina de Familie”; Curs de Formator, cod COR 242401; Atestat UPU; Modulele 1 și 2 Psihopedagogie-Universitatea

							Politehnică.
--	--	--	--	--	--	--	--------------

Tematica sesiunilor de formare la nivelul școlii
An școlar 2019- 2020

Nr. crt.	Tema	Data	Grup tinta	Responsabil
<i>Evaluarea competențelor profesionale</i>				
1	Testul scris. Itemi	Septembrie 2019	Cadre didactice	Otulescu Valentina
2	Proba practică	Noiembrie 2019	Maiștri instructori	Otulescu Valentina Rădoi Mariana
3	Autoevaluarea și interevaluarea	Octombrie 2019	Cadre didactice	Otulescu Valentina
4	Proiectul	Decembrie 2019	Cadre didactice	Otulescu Valentina
5	Portofoliul	Ianuarie 2020	Cadre didactice	Otulescu Valentina
<i>Învățarea centrată pe elev</i>				
6.	Diferențierea	Septembrie 2019	Cadre didactice	Otulescu Valentina
7.	Folosirea metodei didactice Joc de rol	Februarie 2020	Cadre didactice	Otulescu Valentina
8.	Folosirea prezentărilor PowerPoint în activitatea didactică	Octombrie 2019	Cadre didactice	Otulescu Valentina Gordin Stoica Anca
9.	Interdisciplinaritate. Transdisciplinaritate	Martie 2020	Cadre didactice	Otulescu Valentina Rădoi Mariana
10.	Hărți conceptuale	Februarie 2020	Cadre didactice	Otulescu Valentina Rădoi Mariana
<i>Activități metodice</i>				
1.	Lecții deschise demonstrative- metode de învățare centrate pe elev	Noiembrie 2019- mai 2020	Profesori si maistri instructori	

	- Lecție deschisă demonstrativă- domeniul Alimentație	noiembrie 2019	Profesori si maistri instructori	Zorzini Mihael
	- Lecție deschisă demonstrativă- domeniul Mecanică	decembrie 2019	Profesori si maistri instructori	Sărăcin Gabriela
	- Lecție deschisă demonstrativă- aria curriculară Om și societate- interdisciplinaritate; predare în echipă	februarie 2020	Profesori si maistri instructori	Moroianu Lucia Popescu Marcela
	- Lecție deschisă demonstrativă- Chimie	martie 2020	Profesori si maistri instructori	Boca Roxana
2.	Lecții deschise demonstrative- dirigenție	decembrie 2019	Profesori si maistri instructori dirigenți	Popescu Marcela Calofir Cecilia
3.	Activitate metodică la nivelul municipiului București	ianuarie 2020	Profesori si maistri instructori domeniul Estetică	Prefac Mirela
4.	Activitate metodică la nivelul sectorului 6 Limba și literatura română	noiembrie 2019	Profesori Limba și literatura română	Zisu Carmen
Activitate de formare de specialitate pentru cadrele didactice din domeniul Estetică				
5.	Seminarii de specialitate-Estetica si igiena corpului omenesc	Conform programului firmei Keune Cosmetics	Profesori si maistri instructori din domeniul Estetica si igiena corpului omenesc	Sustinut si organizat de specialisti ai firmei Keune
Activitate de formare prin pregătirea și susținerea gradelor didactice				
6.	Sustinerea inspectiilor si/sau examenelor in vederea obtinerii gradelor didactice	Conform graficului de desfasurare a inspectiilor si examenelor	Profesori si maistri instructori înscriși la gradele didactice	

FINANTAREA PLANULUI

Colegiul UCECOM-Spiru Hare este unitate scolara particulara care se autofinanteaza din taxele de scolarizare pe care elevii si prescolarii le platesc anual. La acestea se adauga veniturile provenite din sponsorizari si donatii, fonduri nerambursabile provenite din proiectele pe care le avem cu diversi parteneri si fonduri de la Fundatiei Invatamantului preuniversitar al cooperatiei mestesugaresti “Spiru Haret”, cursuri de formare profesionala(10%), productie scolara la cantina restaurant a scolii (5%).

Incepand cu anul scolar 2016/2017 unitatea noastra scolara primeste finantare de baza pentru invatamantul particular acreditat, conform Legii nr.220/23.07.2015, HG 136/02.03.2016.

Taxa de scolarizare se stabileste pe baza unei fise tip de antecalculatie (cost mediu pe elev), aceasta fiind reactualizata anual in functie de inflatie. Quantumul taxei de scolarizare se discuta si este aprobata initial de Consiliul de Administratie al scolii, dupa care este transmisa Fundatiei Invatamantului Preuniversitar al Cooperatiei Mestesugaresti “Spiru Haret” spre aprobare.

Partea a 4-a BUGET DE VENITURI SI CHELTUIELI

ANUL 2018-2019

Nr crt	DENUMIRE INDICATOR	Prevazut		TOTAL
		Scoala	Curs calificare	
A	EXCEDENT/DEFICIT DIN ACTIVITATEA FARA SCOP PATRIM.2017/2018	0	0	0
B	TOTAL VENITURI DIN ACTIVITATEA FARA SCOP LUCRATIV (1+2 + ...+9)	6140000	242000	6382000
1	VENITURI DIN TAXE SCOLARE	2200000	242000	2442000
2	VENITURI TAXE GRADINITA	300000	0	300000
3	VENITURI DIN RODUCTIE INSTRUIRE PRACTICA	300000	0	300000
4	VENITURI DIN DONATII SI SPONSORIZARI	25000	0	25000
5	SUBVENTII DE LA BUGET comform HG.136/2016	3200000	0	3200000
6	VENITURI DIN DOBANZI SI DIFERENTE DE CURS VALUTAR	0	0	0
7	AJUTOARE SI IMPUMUTURI NERAMBURSABILE DIN STRAINATATE	0	0	0
8	ALTE VENITURI (pagube sc.;prod.sc.;xerox, etc.)	100000	0	100000
9	VENITURI DIN RECUPERARE DE UTILITATI DE LA CHIRIASI	15000	0	15000
C	TOTAL CHELT.DIN ACTIVITATI FARA SCOP LUCRATIV (1+2+...+9)	6140000	242000	6382000
1	Fond propriu dezvolt.25% din venit cf.Lg.Invatam.84/1995(part.Grup.60+61+62)	728750	60500	789250
2	CHELTUIELI PRIVIND STOCURILE (grupa 60)	60000	2500	62500

3	CHELTUIELI LUCRARI SI SERVICII TERTI (grupa 61)	85000	0	85000
4	ALTE CHELTUIELI LUCRARI SI SERVICII TERTI (grupa 62)	140000	17000	157000
5	CHELTUIELI TAXE SI IMPOZITE	27310	0	27310
6	CHELTUIELI CU PERSONALUL (conturi grupa 64)	4890000	150000	5040000
7	ALTE CHELTUIELI DE EXPLOATARE (grupa 65)	18000	0	18000
8	CHELTUIELI FINANCIARE (diferente de curs valutar,com.bancare ...)	12000	0	12000
9	CHELTUIELI CU AMORTIZAREA MIJLOACELOR FIXE NOI ACHIZITIONATE	165000	12000	177000
10	CHELTUIELI CU AMORTIZAREA AFERENTA SPATIILOR UTILIZ.IN PROC.DE INV.	13940	0	13940
D	REZULTATUL ACTIVITATII FARA SCOP LUCRATIV (B – C)	0	0	0
E	TOTAL VENITURI DIN ACTIVITATI ECONOMICE (1+2+3+4)	185000	0	185000
1	VENITURI DIN CHIRII	0	0	0
2	VENITURI DIN PRODUCTIE SCOLARA	0	0	0
3	VENITURI DIN CAZARE TERTI	0	0	0
4	ALTE VENITURI ECONOMICE	185000	0	185000
F	TOTAL CHELTUIELI DIN ACTIVITATI ECONOMICE (1+2+...9)	180000	0	180000
1	Fond propriu dezvolt.25% din venit cf.Lg.Invatam.84/1995(part.Grup.60+61+62)	45000	0	45000
2	CHELTUIELI PRIVIND STOCURILE (grupa 60)	33000	0	33000
3	CHELTUIELI LUCRARI SI SERVICII TERTI (grupa 61)	0	0	0
4	ALTE CHELTUIELI LUCRARI SI SERVICII TERTI (grupa 62)	3100	0	3100
5	CHELTUIELI TAXE SI IMPOZITE	1500	0	1500
6	CHELTUIELI CU PERSONALUL (conturi grupa 64)	97400	0	97400
7	ALTE CHELTUIELI DE EXPLOATARE (grupa 65)	0	0	0
8	CHELTUIELI FINANCIARE (diferente de curs valutar, dobanzi ...)	0	0	0
9	CHELTUIELI CU IMPOZITUL DE PROFIT	0	0	0
G	REZULTATUL ACTIVITATILOR ECONOMICE (E-F)	5000	0	5000
H	VENITURI TOTALE (B+E)	6325000	242000	6567000
I	CHELTUIELI TOTALE (C+F)	6320000	242000	6562000
J	REZULTATUL NET AL EXERCITIULUI 2018/2019 EXCEDENT	5000	0	5000
	(H-I)			
	DEFICIT			

Anul 2019-2020

Nr crt	DENUMIRE INDICATOR	Prevazut		TOTAL
		Scoala	Curs calificare	
A	EXCEDENT/DEFICIT DIN ACTIVITATEA FARA SCOP PATRIM.2017/2018	0	0	0
B	TOTAL VENITURI DIN ACTIVITATEA FARA SCOP LUCRATIV (1+2 + ...+9)	6250000	232000	6482000
1	VENITURI DIN TAXE SCOLARE	2215000	232000	2447000
2	VENITURI TAXE GRADINITA	300000	0	300000
3	VENITURI DIN RODUCTIE INSTRUIRE PRACTICA	250000	0	250000
4	VENITURI DIN DONATII SI SPONSORIZARI	15000	0	15000
5	SUBVENTII DE LA BUGET comform HG.136/2016	3200000	0	3200000
6	VENITURI DIN DOBANZI SI DIFERENTE DE CURS VALUTAR	0	0	0
7	AJUTOARE SI IMPUMUTURI NERAMBURSABILE DIN STRAINATATE	150000	0	150000
8	ALTE VENITURI (pagube sc.,prod.sc.,xerox, etc.)	100000	0	100000
9	VENITURI DIN RECUPERARE DE UTILITATI DE LA CHIRIASI	20000	0	20000
C	TOTAL CHELT.DIN ACTIVITATI FARA SCOP LUCRATIV (1+2+...+9)	6250000	232000	6482000
1	Fond propriu dezvolt.25% din venit cf.Lg.Invatam.84/1995(part.Grup.60+61+62)	721250	58000	779250
2	CHELTUIELI PRIVIND STOCURILE (grupa 60)	80000	2500	82500
3	CHELTUIELI LUCRARI SI SERVICII TERTI (grupa 61)	95000	0	95000
4	ALTE CHELTUIELI LUCRARI SI SERVICII TERTI (grupa 62)	150000	15000	165000
5	CHELTUIELI TAXE SI IMPOZITE	25000	0	25000
6	CHELTUIELI CU PERSONALUL (conturi grupa 64)	4932810	149500	5082310
7	ALTE CHELTUIELI DE EXPLOATARE (grupa 65)	35000	0	35000
8	CHELTUIELI FINANCIARE (diferente de curs valutar,com.bancare ...)	12000	0	12000
9	CHELTUIELI CU AMORTIZAREA MIJLOACELOR FIXE NOI ACHIZITIONATE	185000	7000	192000
10	CHELTUIELI CU AMORTIZAREA AFERENTA SPATIILOR UTILIZ.IN PROC.DE INV.	13940	0	13940
D	REZULTATUL ACTIVITATII FARA SCOP LUCRATIV (B – C)	0	0	0
E	TOTAL VENITURI DIN ACTIVITATI ECONOMICE (1+2+3+4)	170000	0	170000
1	VENITURI DIN CHIRII	0	0	0
2	VENITURI DIN PRODUCTIE SCOLARA	0	0	0
3	VENITURI DIN CAZARE TERTI	0	0	0
4	ALTE VENITURI ECONOMICE	170000	0	170000
F	TOTAL CHELTUIELI DIN ACTIVITATI ECONOMICE (1+2+...9)	167000	0	167000
1	Fond propriu dezvolt.25% din venit cf.Lg.Invatam.84/1995(part.Grup.60+61+62)	42500	0	42500
2	CHELTUIELI PRIVIND STOCURILE (grupa 60)	25000	0	25000
3	CHELTUIELI LUCRARI SI SERVICII TERTI (grupa 61)	0	0	0
4	ALTE CHELTUIELI LUCRARI SI SERVICII TERTI (grupa 62)	3100	0	3100
5	CHELTUIELI TAXE SI IMPOZITE	1500	0	1500
6	CHELTUIELI CU PERSONALUL (conturi grupa 64)	94900	0	94900
7	ALTE CHELTUIELI DE EXPLOATARE (grupa 65)	0	0	0
8	CHELTUIELI FINANCIARE (diferente de curs valutar, dobanzi ...)	0	0	0
9	CHELTUIELI CU IMPOZITUL DE PROFIT	0	0	0
G	REZULTATUL ACTIVITATILOR ECONOMICE (E-F)	3000	0	3000
H	VENITURI TOTALE (B+E)	6420000	232000	6652000
I	CHELTUIELI TOTALE (C+F)	6417000	232000	6649000
J	REZULTATUL NET AL EXERCITIULUI 2018/2019	3000	0	3000
	(H-I)	DEFICIT		

Consultarea, monitorizarea si evaluarea

Consultarea

Actiunile urmate in vederea elaborarii PAS-ului:

1. Stabilirea echipei de lucru si a responsabilitatilor
2. Consultarea PRAI, PLAI si a ghidului de intocmirea a PAS-ului
3. Informarea partenerilor sociali in legatura cu procesul de elaborare a PAS
4. Culegerea informatiilor necesare elaborarii PAS prin chestionare aplicate elevilor, parintilor, profesorilor, agentilor economici. Aceste informatii au fost corelate cu prioritatile identificate la nivel regional si local prin PRAI, respectiv PLAI
5. Stabilirea prioritatilor, obiectivelor din domeniile care necesita dezvoltare si prezentarea acestora, spre consultare in Consiliul Profesoral, in cadrul sedintelor de catedra, in Consiliul elevilor si a parintilor si agentilor economici cu care scoala are relatii de parteneriet
6. Structurarea sugestiilor formulate in urma consultarii si pe baza acestora reformularea prioritatilor si a obiectivelor
7. Elaborarea planurilor operationale

Au fost consultate si analizate urmatoarele:

- documente de analiza a activitatii scolii (procese verbale ale sedintelor de catedra, ale Consiliului de Administratie, rapoartele de monitorizare interna, procesele verbale si planul de actiune al CEAC)
- documentele referitoare la dotarea existenta in momentul planificarii
- rapoarte a celorlalte compartimente a scolii: - secretariat, contabilitate, administratie si biblioteca
- rapoarte ale echipei manageriale
- documente de promovare si prezentare a scolii
- procese verbale scrise ale inspectorilor intocmite in urma inspectiilor efectuate in scoala
- procese verbale ale comisiei dirigintilor, Consiliul elevilor si Consiliul parintilor
- planul de scolarizare, planurile de invatamant si programele scolare
- datele statistice ale AMOFM
- protocoale si conventii de colaborare cu partenerii economici si sociali.

Monitorizarea

Monitorizarea are un rol foarte important in cunoasterea stadiului realizarii obiectivelor si constituie un suport pentru feed-back. Ea va fi realizata pe tot parcursul anului scolar urmarindu-se:

- comunicarea clara a obiectivelor
- stabilirea factorilor responsabili si mobilizarea lor
- analiza unor solutii in imprejurari complexe ce pot aparea in derularea proiectului.

Evaluarea

La fel ca si monitorizarea, evaluarea are un rol foarte important in cunoasterea stadiului de realizare a proiectului. Evaluarea va fi realizata in mod constructiv, fiind axata mai mult spre indrumare si nu pe masuri coercitive.

Evaluarea PAS se va face pe tot parcursul derularii lui si la finele anului scolar, cand se vor evalua indicatorii de performanta si se vor face corecturile necesare pentru intocmirea noului plan managerial, adaptat situatiei existente in acel moment.

Procesul de monitorizare si evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PAS-ului prin:

- intalniri si sedinte de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare
- includerea de actiuni specifice in planul de activitate al Consiliului de Administratie, Consiliului profesoral, Consiliului elevilor si Consiliul parintilor
- prezentarea de rapoarte semestriale in cadrul Consiliului Profesoral
- revizuirea periodica prin stabilirea raportului dintre performantele obtinute si cele asteptate si stabilirea eventualelor actiuni corective in cazul in care performanta este mai mica decat cea asteptata
- analiza cauzelor unor eventuale esecuri in atingerea tintelor propuse in planul operational
- urmarirea utilizarii resurselor financiare, materiale, umane, informationale si de timp.

Intregul PAS va fi monitorizat de director, care are sarcina de a interveni de cate ori este necesar. Anual se va analiza gradul de realizare a obiectivelor propuse si vor fi stabilite obiectivele si planul de actiune pentru anul scolar urmator.

In sedinta Consiliului de Administratie din luna iulie 2019 se va analiza gradul de realizare a obiectivelor propuse pentru anul scolar 2018-2019 si vor fi stabilite obiectivele si planul de actiune pentru anul scolar 2019-2020.

Responsabilitatile pentru actul de evaluare, menit sa furnizeze informatii privind modul si etapele de realizare a obiectivelor propuse, sunt distribuite astfel:

- echipa manageriala pentru obiectivele legate de oferta educationala, parteneriatele si insertia absolventilor pe piata muncii;
- responsabilii comisiilor metodice pentru cresterea performantei scolare;

- comisia dirigintilor pentru mai buna consiliere a elevilor si scaderea cazurilor de abandon scolar;
- CEAC pentru implementarea si asigurarea calitatii actului de predare-invatare-evaluare;
- coordonator de proiecte si programe pentru activitati extrascolare pentru problemele de educatie din scoala si cele legate de activitatile extrascolare si extracurriculare;
- responsabilul CEAC pentru perfectionarea cadrelor didactice;
- responsabilul Comisiei de asigurare PSI si PM pentru cunoasterea si aplicarea acestor norme pentru fiecare domeniu de pregatire profesionala.

Functionalitatea sistemului de monitorizare va ajuta la constientizarea întregii scoli iar procesul de evaluare va ajuta la îmbunatatirea performantei, prin luarea masurilor necesare la timp. Procesul de evaluare permite feed-back-ul pentru actiuni viitoare si noi obiective si asigura succesul.

Colectivul de elaborare:

1. Zorzini Gabriel - director
2. Vladaianu Paunita - director adjunct
3. Otulescu Valentina – director adjunct
4. Popescu Marcela - profesor

